



“新中考”时代来临，明年广州中考从录取方式到规则都将大变，录取批次从7个变为4个、自主招生范围扩大、非户籍生公办高中录取比例提升至8%-18%……考生和家长们请提前“吃透”中考改革动向做好准备。

招生录取批次从7个变成4个

2018年12月，广州市教育局公布了《关于进一步深化高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》(以下简称《意见》)，实施有效期至2023年12月28日。《意见》规定，明年开始，广州中考录取批次从7个批次变为4个批次。

原本的独立批取消，第一批次包括普通高中学校自主招生计划、外语、艺术类普通高中招生计划。此外，还新增了中高职贯通培养五年一贯制试点招生计划，中高职贯通培养三二分段试点招生计划，中职本科贯通招生计划，中等职业学校(含技工学校，下同)省级及以上重点特色专业招生计划。

原本在提前批的“指标计划”变成了第二批，名称变为“名额分配计划”。录取学校在原来的“公办示范性普通高中学校”基础上新增加了“省一级普通高中学校”。

提前批计划变成了第三批，其中包括：示范性普通高中学校其他招生计划；引入国家、省、市优质教育资源新建的普通高中学校，经市教育局批准的部分招生计划。后者是新增的，这些学校有可能指的就是一些示范性高中的新

设分校和校区等。

剩下的第一批、第二批、第二批提前、第三批、第四批，全部整合成第四批，包括了非示范性普通高中学校其他招生计划、中等职业学校其他招生计划。

根据2019学年度《广州市教育统计手册》，广州有高中119所，其中，各级示范性普通高中学校73所。早在2017年，广州市就通过了《关于新建一批广州市示范性普通高中的实施方案》，提出到2020年，广州示范性普通高中学校将在原有基础上增加到70所，新增示范性高中学位约5.5万个，示范高中学位占普通高中学位的比例由56%增加到85%左右。从现有数据看，非示范性普通高中学校只剩下46所。预计未来一两年，广州市示范性高中的数量还会再增加。

批次的变化，结合名额分配与自主招生的政策调整，预计高中学区之间的层次差异会有所缩小，相反班级之间的层次差异必然拉大。未来中考填报志愿，除了考虑学校本身的因素之外，还要多考虑班级的影响因素。

明年新中考录取规则大变有何影响？

文/羊城晚报记者 蒋隽 实习生 曾颖仪



视觉中国供图

更加重视职业院校招生

在新的招生批次中，中等职业学校招生在第一批和第四批进行，即分两个阶段完成：第一阶段是在广州市招生录取系统统一录取，第二阶段是学校自主组织生源注册入学。具体录取办法由市招考办制定。

《意见》指出，高等职业

院校的五年一贯制高职班的招生考试工作由省教育考试院统筹组织管理。根据省的统一部署，开展中高职、中职本科贯通培养改革试点，并完善相应的招生录取办法。中职院校将有更多机会吸收优质生源，对于强化职业教育具有重要意义。

自主招生高中的范围扩大

明年，自主招生的高中从原来的“经批准的示范性普通高中”扩大到“经批准的普通高中学校可自主招生”。2021年-2023年非示范性普通高中自主招生比例不超过学校招生计划的5%，示范性普通高中自主招生比例不超过学校招生计划的10%。自主招生对象为具有创新潜质和学科特长的学生，体育、艺术、

科技等特长特色类型招生均纳入自主招生范围。

自主招生学校扩大，意味着更多学校可通过自主招生录取优秀的学生，自主招生整体的录取名额会增多。未来该批次的学校间的招生竞争将会非常激烈，同时可能也会对其他批次录取名额造成挤压。

“名额分配招生”不设限制性分数线

明年，“名额分配招生”放在录取批次的第二批，名额不低于该高中招生计划50%，对象是广州市户籍生。

2021年-2023年招生学校新增了省一级普通高中学校，名额分配数量或将增多，重要性会越来越凸显。而且根据《广东省教育厅关于进一步规范普通中小学招生入学工作的指导意见》，从2020年入学的初中一年级新生起，普通高中学校名额分配招生一律不得设限制性分数线，也就是说名额分配的录取率可能会提高。

名额分配即现行中考政策中的“指标到校”招生。家长和考生需要重点关注三个变化：

其一，与现行政策相比，除示范性高中外，公办省一级普通高中也被纳入了“名额分配”招生的范围，参与名额分配的学校数量更多，影响面更广。

其二，根据省厅相关文件的要求，名额分配招生不得设限制性分数线。预估指标使用的比例将会有所上涨。对于户籍生而言，名额分配批次的招生计划显得格外重要。而参考现行的录取规则，校内的年级排名可能会对该批次的招生录取

产生很大影响。

第三，随着指标招生比例的提高，示范性普通高中统招生名额只剩下原招生计划约50%的学位，因此通过统招方式进入示范性普通高中的学生，竞争可能更加激烈。

今年中考，可以看作不设限制性分数的“演习”。今年录取分数普遍上涨，一方面跟题目难度有关，另一方面也跟大部分学校指标到校录取最低控制分数线降低、指标批完成率高有关。指标批与统招批有类似此消彼长的关系。如果指标批分数线低，指标完成率高，指标回流给统招批的名额就越少，呈现出的结果就是推高了统招批的分数。

设想如果三年后指标到校不再有最低分数线，学生、家长、学校可从今年情况预见三年后的中考。

对于学生来说，指标生主要在初中校内竞争指标名额，有机会以低分入读名校。例如，今年有考生687分被广雅录取、700分考上华附、695分进入省实、675分进入执信。

对于学校来说，录取了不少低分统招批次的同学，如何协调学习层次跨度，让学生可以共同进步，是学校要面临的挑战。

非户籍生公办高中录取比例提升

普通高中招收随迁子女的比例扩大。2021年-2023年是广州中考改革的实施期。符合“两个有”的非广州市户籍考生可以报考公办普通高中。改革后，扩大普通高中招收随迁子女的比例，由全市统一为8%的比例调整为8%-15%或8%-18%的区间。

具体为：省、市属和越秀、海珠、荔湾、天河区属公办普通高中，招收非政策性照顾的非广州市户籍初中毕业生的计划为该校当年招生计划

的8%至15%；白云、黄埔、番禺、花都、南沙、从化、增城区属公办普通高中，招收非政策性照顾的非广州市户籍初中毕业生的计划为该校当年招生计划的8%至18%。区属公办普通高中的具体比例由各区根据实际情况确定，省、市属公办普通高中的具体比例由学校自行确定。

对于非户籍生来说，这项政策的出台无疑是一大利好，但在非户籍生人数较多的情况下，竞争依然激烈，同学们也不可掉以轻心。

名校长来协和“二次创业”

他让百年老校焕发新活力

文/何宁 图/受访者提供

每天早上7:30，广州市协和小学校长孔祥明准时出现在校门口，迎接前来上学的孩子们。这是他任校长20多年来保持的习惯。8月27日，我送女儿上学，孔校长在校门口拿着话筒指挥家长们履行健康手续，同样一句话他不停在重复。这是一位能俯下身，冲在一线、乐于融进家长的校长，我们作为家长真是深深被感动。把孩子送到这样的校长所管理的学校中，我们真的非常放心。”协和小学一年级新生家长张先生说。



“真开心，孔校长为我点朱砂！”

站在校门口迎学生是加强家校沟通的“捷径”

8月29日，协和小学召开了新学期的家长会，孔祥明像往常一样，把自己的手机号向全校学生家长公布。张先生再一次被孔校长这一举动所感动。

对于孔祥明来说，每天早上在

校门口迎接学生并非做秀，而是他当校长二十多年总结出解决学校问题的“捷径”。“校长在校门口站着，真能解决很多问题。这让我和家长有了面对面沟通和交流的机会，及时回应家长关注的问题，化解对学

校安排的不理解；另外我们学校位于交通要道口，校门前的交通状况、来来往往的人群非常复杂，每天站在校门口的我，时刻关注着门口的一切，随时准备着第一时间做出应急处置。”孔祥明说。

微改造让校园充满浓浓的文化气息

材编写专家等众多光环的他，来到了广州市教育局唯一的直属小学——广州市协和小学担任校长。

在安徽芜湖，孔祥明曾担任过3所小学的校长，还兼任过教育局副局长。他每新到一所学校，都能在很短的时间让学校迅速崛起，成为当地知名学校。此前他所在的安徽省芜湖市育红小学，获国家级奖项就有14项，特级教师有10人。

孔祥明担任协和小学校长后的两年多时间里，协和小学发生了翻天覆地的变化。现在的协和

小学校园书香与科技彰显，传统与现代相融，特色与个性兼具，充满了浓浓的文化气息。

不过，在孔祥明看来，学校的变化更重要的是老师的变化。两年多来，协和小学教师自我发展的积极性和主动性都加强了，教师专业的追求和发展的愿望被激活了，越来越多老师走出了校园，登上了更大更广阔的舞台，特别是一些沉寂多年、几乎被遗忘的老师，也焕发了对事业的热情和激情，年轻教师也在学校提供的各种平台上迅速成长。

“跳出舒适圈再出发，这种感觉很好”

学校的变化也给学生发展带来了喜人的成绩，一批批优秀的协和学子站上了全国大赛的领奖台，一批批协和学子被评为“南粤优秀少年”、“广东省、广州市优秀少年”等。在全体协和师生的共同努力下，学校被评为广东省“书香校园”、“科技活动先进单位”、“德润校园”、“书香校园”、“科技校园”已成为协和对外展示的三张名片。

从安徽芜湖到广州，孔祥明可

谓放弃过去所有光环“二次创业”，对自己的选择很满意，“跳出舒适圈，重新再出发，这种感觉很好。”

两年多来，孔祥明写了200多页的工作笔记，这也是他30年从教养成的习惯。“我想把自己30年的教育经验以及从中获取的教育智慧献给广州，并用自己的全部身心去做好一件事——教书育人。”孔祥明说。

教育脱贫攻坚举希望

——2020教师节广州师资队伍建设纪念版



每天早晨，孔校长都在校门口微笑迎接学生进入校园。

2020年9月16日/星期三/专刊编辑部主编/责编 解素蔚/美编 伍岩龙/校对 谢志忠

A16

一条跳绳，改变了学校和学生的命运。2012年起，一所原来不足150人的乡镇小学共获各级各类跳绳运动赛事奖牌1000多枚、奖杯座800多个，培养出33名跳绳世界冠军、5个国家级跳绳大师、2个世界级跳绳大师，打破18项世界纪录……广州市花都区七星小学因此被誉为“中国速度、七星奇迹”。

缔造这一辉煌的是在教育战线上奋斗了41年的七星小学校长张有连，她以跳绳作为助推器，依托一校一品工程打造“悦动和乐·绳文化”的特色品牌，开辟了“强校、强生”的教育改革发展之路。



七星小学学生进行跳绳展示

以绳育人打造“强学之路”

她让学生从农村“跳”向国际

文/图 羊城晚报记者 陈亮 实习生 夏嘉欣

爱生如子，为学生一生幸福打好底色

跳绳结下不解之缘，性格逐渐开朗，学习成绩也慢慢提升。

小林表示，张校长总是尽心尽力为学生的成长发展铺路搭桥，这点燃了他的斗志。2013年，小林首次到市区参加大赛，晕车的他呕吐不止。张有连急

忙安抚小林，将车上的脏污擦拭干净，并让他不用参赛，好好休息。然而，倔强的小林不愿放弃，训练的时候更苦，现在算什么？”缓过劲来，他在赛场上生龙活虎，最终一人包揽4项冠军。

张有连介绍，跳绳项目不仅提高学生的身体素质，还锻炼其心理。世界冠军张茂雪原本性格内向，很少与人交流。在一次全国跳绳联赛上，她一人夺得10块金牌，赛后把所有奖牌挂在了赖宣治教练脖子上。赖宣治回忆：“这是我第一次看到她绽放出爽朗的笑容，让我获得了巨大的成就感，因为我改变了孩子的内心。”

在张有连看来，跳绳项目的开展不应为了获得奖牌，而应重视育人。2016年，她把跳绳项目与德育密切结合，提炼出“绳以育德、绳以健体、绳以启智、绳以织美、绳以怡心”的教育方针，营造“悦动和乐，为孩子一生幸福奠基”的理念氛围。

随着学校影响力的日益增强，不少家长带着孩子慕名而来，学生从150多人增至现在400多人。中山大学教授叶林等多位专家参观七星小学后均为学校的进步点赞，认为七星小学的发展创造了农村教育发展的新奇迹，是特色教育的典范。

构建绳文化，打造品牌育人特色

排，是学校打造“一校一品”工程的好项目。2012年，学校将体育特色重心转到跳绳上。2013年，学校在区中小学生跳绳比赛中一鸣惊人，以最少参赛人数获得最高总分。从此，七星小学从一所名不见经传的乡村小学蜕变为培养世界跳绳冠军的摇篮。

张有连介绍，跳绳项目不仅提高学生的身体素质，还锻炼其心理。世界冠军张茂雪原本性格内向，很少与人交流。在一次全国跳绳联赛上，她一人夺得10块金牌，赛后把所有奖牌挂在了赖宣治教练脖子上。赖宣治回忆：“这是我第一次看到她绽放出爽朗的笑容，让我获得了巨大的成就感，因为我改变了孩子的内心。”

在张有连看来，跳绳项目的