

大湾区要闻

粤港澳大湾区文创科技联盟执行主席李嘉俊接受羊城晚报记者专访:大湾区天地广阔大有可为

香港青年多来内地走走 才知道新机遇何在

“第二届粤港澳大湾区青年合作发展论坛”探讨交流路径与机制 着力提升青年交流工作科学化专业化水平

羊城晚报记者 耶敏 通讯员 麦子云 冯英子

9月17日,第二届粤港澳大湾区青年合作发展论坛在广州举行,围绕“粤港澳大湾区青少年交流路径与机制”主题,就青年深度参与湾区建设、湾区青年交流与成长等问题展开交流,探讨提升青年交流工作科学化、专业化水平的有效路径,并发布粤港澳大湾区青年交流工作评价研究成果。研究显示,疫情之下,内地青年仍非常愿意参加交流活动。

流,探讨提升青年交流工作科学化、专业化水平的有效路径,并发布粤港澳大湾区青年交流工作评价研究成果。研究显示,疫情之下,内地青年仍非常愿意参加交流活动。

200余名专家共话湾区青年交流工作

来自北京、上海、广州、深圳、香港、澳门、台湾等地专家、青年工作者200余人,以“线上+线下”方式参加本届论坛,共话湾区青年交流工作。据介绍,相比第一届,今年的参会人数、参会人员代表性都有所提高。

做好赴港澳就业意向调查和赴港支援工作等。当天,“广州青年公益直播研究院”正式挂牌成立。未来,该研究院将依托广州市团校优秀师资、校外兼职教师、各界优秀青年等力量,不断提高青年的媒介素养;同时打造青年公益直播间,创作一批高质量的微视频,在社会各网络平台传播,促进大湾区青年融合交流。

香港岭南大学潘苏通沪港经济政策研究所副所长、广东省青年联合会委员周文港通过分析粤港澳大湾区的人才政策情况、香港青年目前的就业状况及其对大湾区发展的态度和诉求,提出促进粤港澳三地交流合作建议,如建立一站式就业创业资讯平台。

18日,参会嘉宾将前往从化区艾米5G数字农田试验中心、生态设计小镇等地现场交流,深入探讨生态文明建设、乡村振兴战略、新媒体与湾区青年成长等话题。

疫情之下,穗港澳青年渴望交流

论坛上,穗港澳青少年对交流的认知与评价研究成果发布。今年3月-6月,广州市穗港澳青少年研究所在内地开展问卷调查,对四地在大学生青年交流现状、需求进行了细致勾勒。

年最愿意参加社会组织举办的交流活动。同时,八成以上的内地青年最倾向于与同龄人交流,其次是和志愿者交流。广州市港澳青少年研究所副所长涂敏霞认为,这一点非常重要,“如果能根据青年需求去设计交流项目,可能会有比较好的效果。”

调查显示,六成以上的内地青年参加过与其他地区/城市/国家青年的交流活动,最主要的形式为学习交流。他们选择参加交流活动的主要动因是提高自身能力、开阔视野、丰富生活阅历。值得注意的是,疫情背景下,内地青年仍非常愿意参加交流活动,港澳台青



李俊佳

B 创业氛围日益浓厚,湾区天地宽

从2013年初到广州创业,到如今分公司不断壮大,谈及这些年发展氛围的变化,李俊佳感慨良多。“第一,整个创业氛围更加浓厚。2013年时广州创业氛围已经很好,但现在初创的公司更多。当年我们说的创业,基本上一个新行业从出现到慢慢成熟,到达巅峰,再到慢下来,大概三年时间。而这几年非常火的共享单车等,基本上一年下来就完成巅峰、平稳甚至淘汰全周期。有危就有机,这就要求科研、文创企业及产品

不断地更新迭代。”“第二,市场成熟度更高。现在很多创业者都在做相似的东西,大家合作可以很快把一个产业做起来,再加上团队不同技术的竞争,使得现在的创业氛围与2013年(我)刚来广州创业时的氛围完全不一样。”“我们背靠祖国,这些年内地经济腾飞,尤其是现在粤港澳大湾区11个城市之间除了不断深化互联互通之外,还有很多政策支持。”李俊佳表示,大湾区天地广阔,创新创业更有可为。

C 曾遭37位投资人拒绝,坚持最重要

李俊佳每天早上7时起床后,第一件事就是收看本地以及湾区新闻,同时通过互联网搜索AR虚拟实景、虚拟直播、虚拟制作等几个关键词了解自身行业的最新资讯、市场动态。“比如发现印度有公司做的业务跟我们的接近,我们会进一步去了解这家公司的背景、业务、客户、投资人等等,做到知己知彼,再寻找对策。”工作日每晚11时,李俊佳才离开办公室,回到家还常常继续“充电”。他说:“因为业务和兴趣的关系,为了跟市场保持同步,我每周都会看十多本不同类型的漫画书。”

可以找投资人帮你,一些新概念可以通过合作伙伴获得,但坚持是最根本的。我是读会计的,完全不是技术人士,这十几年来我一直督促自己不断学习。”提及创业之路的艰辛,李俊佳说最艰难的时候是两三年前。“(当时)我们刚刚研发了一些新技术,需要融资,可是大半年时间我见了37位不同的投资人,都以失败告终。直到跑到第38位投资人的时候,才终于有人愿意投我们。”他回忆:“那段时间压力很大。当时我在想,要是真的撑不下去,未来我要怎么照顾我的家人,要怎么和股东交代……其实想了很多,但我内心从来没有想过放弃。”

D 香港青年融入湾区,扩大朋友圈

工作繁忙的李俊佳十分热心公共事务。他既是粤港澳大湾区文创科技联盟执行主席,又是香港创业青年内地地行成员网络执行委员会会长。据了解,香港创业青年内地地行计划从2016年开始实施,至今已有700多个不同行业的初创企业参与。两年前,香港创业青年内地地行的成员网络会成立,今年8月顺利筹办了“佛山机遇”网络座谈会,分享营商机遇。

为了让更多来穗创业的港澳青年找到“家”的感觉,去年10月,广州市天河区港澳青年之家总部成立,以“政府提供场地、机构筹资建设、专业团队运营、公益服务为

在香港土生土长的李俊佳,创业十余年,紧抓机遇,投身湾区发展。2011年,他自己在北京中关村“淘”来的“第一桶金”在香港创立红点子创作(香港)有限公司,主要业务是AR、VR、虚拟直播等内容制作。2013年,他将分公司设在广州,曾获颁“广东省高新技术企业”“广东省优秀企业”称号。凭借不俗的创业成绩,李俊佳与他的“红点子”还捧得2019香港资讯及通讯科技大奖、“2019香港科技明日之星”等奖项。

9月17日,李俊佳接受羊城晚报记者专访,讲述创业历程与感受。他说:“我们背靠祖国,现在大湾区11个城市之间除了不断深化互联互通之外,还有很多政策支持,确实是一个非常适合创业的地方。”

A 广州分公司重研发,香港重创意

学会计出身的李俊佳,在香港影视行业摸爬滚打多年。2009年,他在而立之年,赴北京中关村创业,淘得人生第一桶金。2011年,他回到香港,创立红点子创作公司。“单纯做传统影视类平台的人很多,”李俊佳告诉记者,“回到香港创立红点子时,我就在想把一些新技术用到媒体平台业务上来。所以一开始我就拍了很多3D节目,当年正值3D影片《阿凡达》非常火,很多大品牌都推出3D电视机,我们就跟这些品牌合作,打造了一个3D电视节目的网上平台。”

引,再加上年幼时李俊佳曾随父母经常往返广州、香港两地的经历,2013年,他把红点子分公司开在广州。目前,广州分公司有四五十名员工。“红点子在广州和香港公司的业务分工略有不同,我们的技术研发大部分是在广州完成,而很多创意的发挥以及海外销售基本上是以香港团队为主。”李俊佳介绍。

目前,红点子公司主要涉及AR、VR以及虚拟直播的运用,涵盖推广、教育、电竞及直播等领域。只需一名主播及一名电脑操作员,即可制作实时动画,换镜、灯光等均可同步完成。

缘于公司业务扩展的需要,广州地缘和交通优势的吸

104个!

为基础学科人才培养添薪 首批拔尖计划2.0基地来了

共计划遴选260个基地

2018年,教育部等六部门发布《关于实施基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见》,提出希望经过五年的努力,建设一批国家青年英才培养基地,使拔尖人才培养模式更加完善,培养机制更加健全,基础学科拔尖学生培养计划引领示范作用更加凸显,初步形成中国特色、世界水平的拔尖人才培养体系,使一批勇攀科学高峰、推动科技创新发展的优秀拔尖人才崭露头角。基础学科拔尖人才培养计划2.0在数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学的基础上,增加天文学、地理科学、大气科学、海洋科学、地球物理学、地质学、心理学、基础医学、哲学、经济学、中国语言文学、历史学。

后,每个基地每年的招生人数原则上不超过20人。首批基础学科拔尖学生培养基地建设范围涵盖数学、物理学(含理论力学)、化学等17个类别。教育部指出,基地建设要探索重大科学问题,鼓励学生在物质结构、宇宙演化、生命起源、意识本质等基础科学领域深入探索、坚定志趣,为推动自然重大科学突破、形成自然科学“中国力量”奠定基础。

9月17日,教育部公布了首批基础学科拔尖学生培养计划2.0基地名单,全国共有33所高校104个基地获批。北京大学入选数量最多,有7个;清华大学、南开大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、南京大学分别有6个基地入选;北京师范大学、四川大学、武汉大学、中国科学技术大学各入选5个。中山大学物理学、生物科学、基础医学(陈心陶)、历史学4个类别的拔尖学生培养基地入选,成为广东省唯一有基地入选的高校。

2019年,教育部再发两份通知,对基地建设进行部署。教育部指出,2019-2021年,拟遴选建设260个基础学科拔尖学生培养基地,包括190个左右的理科基地、60个左右的文科基地以及10个左右的医科基地。基础学科拔尖学生培养基地获批建设

“给天才留空间,营造创新环境,厚植成长沃土”是培养基地的重要任务之一。教育部强调,要深入探索书院制模式,注重个性化培养,探索实施荣誉学位项目。鼓励学生进入国家实验室、国家重点实验室、教育部重点实验室等参与科技创新实践,大胆探索基础学科前沿,科教协同培养高水平人才。推进实施“中学生英才计划”,吸引一批具有创新潜力的中学生走进大学,参加科研实践,激发科学兴趣,成为拔尖人才的后备力量。

中山大学4个基地入选

- 物理学拔尖学生培养基地
- 生物科学拔尖学生培养基地
- 基础医学(陈心陶)拔尖学生培养基地
- 历史学拔尖学生培养基地

记者了解到,本次入选的基地均位于“双一流”建设高校内。除了“一流大学”建设高校外,中国科学院大学、华中农业大学、南京信息工程大学、上海财经大学、西南财经大学、中国地质大学(武汉)、中央财经大学7所高校作为“一流学科”建设高校均有基地入选。

各学科类别入选基地数

生物科学	15个
物理学(含理论力学)	15个
数学	13个
化学	13个
计算机科学	12个
基础医学	6个
中国语言文学	6个
经济学	6个
历史学	5个
哲学	4个
地球物理	2个
地质学	2个
地理科学	1个
心理学	1个
天文学	1个
海洋科学	1个
大气科学	1个

专家 解决“卡脖子”问题 重在基础学科汇英育才

那么,拔尖计划2.0对于学校和社会意味着什么呢? 21世纪教育研究院院长熊丙奇认为,目前,我国“卡脖子”技术领域需求大量基础学科人才作为支撑,必须有高度的紧迫性来培养基础学科领域的拔尖人才。然而,高校在办学实践中却在重科学研究而轻视人才培养的问题。同时,由于部分学校仅以报考率和就业率进行学科评价,导致学校资源配置不合理,会出现压缩甚至取消基础专业的现象,直接影响基础学

科人才的培养。 “推出基础学科拔尖学生培养计划,最主要的目的是让高校重视基础学科专业的人才培养。”熊丙奇建议,学校要进行相应的课程改革,实施建设改革以及人才培养模式、探索新的创新人才培养方式。同时,要落实和扩大高校的自主权,推进学校内部治理改革,充分发挥各学科教师委员会的作用。“需要关注教师的评价改革,教师需要抛弃过往以论文、学术研究为导向的思想,把重点转移到人才培养方向上。”

中大“实验班”优生优培

班”实行“自愿进出、双向选择”的动态进出机制。 记者获悉,早在2009年,北京大学就作为第一批启动试点院校开始实施“基础学科拔尖学生培养试验计划”,这算是北大的“拔尖计划1.0”。据统计,“拔尖计划”学生本科期间以第一作者身份发表国际学术期刊论文的比例呈逐年上升趋势,2017年比2010年增长150%以上;“拔尖计划”学生论文发表数量占全校本科生论文发表总数的78%。

羊城晚报记者 孙唯陈亮