

日前,广东省教育厅发布《关于推进中小学幼儿园集团化办学的指导意见》(以下简称《意见》)提出,到2022年要培育创建不少于100个省级优质特色教育集团。9月21日,省教育厅再次发布《推进中小学幼儿园集团化办学政策解读》(简称《解读》),对《意见》进行全面的解读。

广州超大教育集团 放缓扩张步伐转练“内功”

文/羊城晚报记者 蒋集 实习生 曾颖仪

现状

广州已有教育集团70个左右

《意见》提出了具体工作目标:到2022年,全省建立形成中小学(幼儿园)集团化办学的良好发展态势;培育创建不少于100个省级优质特色教育集团,充分发挥省级优质特色教育集团的辐射带动作用;每个地市至少创建2个省级优质特色教育集团,举办一批有特色有影响的本地优质教育集团。

广州的教育集团进程如何?据了解,2017年,广州启动了集团化办学工作,此后教育集团的规模和数量不断扩大,目前全市已有教育集团约70个左右,市属教育集团至少有10个,各区都在加快教育集团组建步伐。根据广州市教育局2019年4月公布的数据,教育集团已经覆盖超过200所学校,27万学生,占比超过全市中小学生的10%。

今年以来,除了组建新的教育集团,原有教育集团也在大幅扩张。例如,铁一系增加了铁一天峰中学和铁英中学,形成“一校10门”的办学格局;省实再添2个新成员,形成“一校13门”,二中“一校8门”;广大附中番禺再办新校,旗下集团校达到20多所;华附落子黄埔,执信落子天河……教育集团覆盖的学校数、学生人数持续大幅提升。

升学影响

三个方面:集团内部直升、指标到校和自主招生。记者了解到,教育集团对升学的影响主要体现在三个方面:集团内部直升、指标到校和自主招生。



广附学子高考壮行 资料图

小升初:集团内直升

今年,广州有部分地区可以教育集团内部直升。根据2020年《广州市越秀区义务教育阶段招生实施细则》关于教育集团“对口直升入学”的规定:铁一中学面向铁一小、育才中学、东环中学面向育才教育集团,培正中学、五羊中学面向培正教育集团,均可招收教育集团内小学的部分对口直升生。直升生一经派位录取,将视为自动放弃其他公办学校的电脑派位资格;未经录取的,则继续参加其他公办学校电脑派位。

自主招生:集团内录取优势明显

根据中考规定,成立教育集团的示范性普通高中开展自主招生可适当向集团内初中学校倾斜。从去年和今年中考自主招生的录取情况分析,集团内录取的趋势在加强。今年10所学校集团内录取的比例高于50%。例如,铁一越秀91.4%、南沙一中87%,广州中学80%,真光试验79%,七中78%,铁一番禺78%,花都秀全68%,八十六中61%,协和59%,华附59%。

指标到校:农村、薄弱学校受益

在指标到校的分配上,教育集团也有一定倾斜。根据今年广州市招考办发布的中考细则:成立教育集团的省、市属及区属示范性普通高中,按集团内农村初中和集团内上一年中考总分平均分低于

今年22所自主招生学校中,有16所学校的

第一生源都来自集团内。此外,大部分学校自主招生的第一生源校主要还是本校初中部。如,华附51.7%的生源来自华附初中部,七中78.4%的生源来自其本部初中。自招计划最多的二中,预录取90人,集团内生源约占42%。

全市中考总分平均分的

初中学校的指标考生数30:1的比例,确定直接分配给集团内相关初中的指标计划数。剔除面向集团直接分配的指标计划后,剩余指标计划则面向全市或本区分配。

焦点

优质教育资源会否被稀释? 新规 原则上一个教育集团覆盖学校不超过9所、学生不超过1.5万

过去几年教育集团出现的一个问题是,核心学校要向成员学校派出骨干老师,有的核心学校一下派出40多名老师,这些“坑”怎么填,成为校长的困扰。同时,一些教育集团成员学校数量多,也引发优质教育资源是否被过度稀释的忧虑。《解读》正面回答了这一问题,并提出了防范措施:首先,合理控制集团规模。避免单一校区规模过大,在校生成数过多。《意见》提出,原则上一个教育集团覆盖的学校(分校区)数不超过9所,覆盖的学生数不超过1.5万人。这一规定将对广州的教育集团产生重大影响,因为广州不少知名教育集团已经超过这一标准,也许动辄一校十几门的超大教育集团急速扩张将放缓,转而进入“练内功”阶段。

其次,共建共享课程资源。利用集团优势,聚合学校力量,统筹集团内课程规划,开发课程资源,完善课程体系,丰富课程供给,打造特色化、多样化、优质化集团学校课程群。通过高水平的课程共建和实施,来统一集团内各成员校的教育教学质量。第二,推进教育教学改革。积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式课堂教学,探索项目式学习、研究性学习等跨学科综合性教学,积极开展验证性实验和探究性实验教学。深入推进教育信息化,及时推广辐射优秀教学成果。

怎样保证教育集团公平招生? 新规 招生严格遵守政策,不能有任何突破

教育集团有诸多升学倾斜,如何保证学校不利用这些规则“掐尖”?《意见》规定,教育集团的招生,要严格在现有政策体系下执行,不能有任何突破。严禁教育集团内通过“掐尖”方式违规招生,严禁教育集团违规跨区域招生,切实规范民办

办学校招生办学行为。义务教育阶段坚持免试就近入学的原则,小学一般采取按地段对口方式入学,初中一般采取按地段对口入学、小学对口直升或电脑派位摇号等方式入学。集团内各成员学校应按规定做好学籍管理工作,严禁以各种形式借读、挂学籍跨校就读。

如何保障集团内师资整体进步? 新规 成员校成长溢出,教师交流轮岗

如何让集团学校之间的教育方法、师资力量真正流动起来,提升整体教学水平?省教育厅表示,集团成员校结构不能一成不变,成员校内教师队伍结构也不能一成不变,否则难以充分发挥集团化办学扩大优质教育资源覆盖面的优势。为此,《意见》提出成员校成长溢出和教师交流轮岗的要求,打造一批新的优质学校,

让优秀的老师敢于冒尖、脱颖而出,进一步增加优质教育资源总量。在深入推进实施教师“县管校聘”改革的基础上,建立完善支持集团内各成员校之间互派管理人员双向交流、互派教师轮岗交流的制度。同时,充分发挥集团内名校(园)长、名教师和骨干教师的示范引领作用,促进集团内教师专业素质整体提升。



第一届广州外校爱莎国际学校IB学子合照

立志做卓越百年名校 爱莎国际教育底气何在?

文/崔文灿 图/学校供图

在广州科学城,今年将因一所学校而更加热闹——广州科学城爱莎外籍人员子女学校(以下简称“爱莎科学城”)。这所位于天河和黄埔交界处的新学校,将为1800名学生提供从幼儿园到高中(2-18岁)高质量的K-12国际教育和世界一流校园设施。尤为引人瞩目的,是学校斥巨资购地建校,拥有土地自主产权。此举源自校方一个宏大而长远的目标:做一所卓越的百年名校。

建设大湾区设施最好的国际学校

“我敢讲,爱莎科学城学校是整个大湾区硬件设施最好的国际学校!”对于这处斥资1.2亿美元打造的校园,黎伟雄信心满满。和爱莎天河校区“精致而温馨”的气质相比,总建筑面积达78000平方米的科学城校区更为宏伟壮观。黎伟雄是深耕国际教育几十年的行家,曾任哈罗学校运营公司副总裁,负责哈罗国际学校发展项目的规划与管理,并帮助哈罗学校在中国大陆、中国香港以及东南亚地区择地建校。对于整个大湾区国际学校的建设情况,具有足够发言权。记者获悉,除健身房、篮球场、羽毛球场等标配外,爱莎还有数个恒温泳池,分为练习池和室内奥林匹克标准50米游泳池,就连幼儿园也配有恒温泳池。其400米标准跑道达到田联认证标准。图书馆有5层楼高,实体的藏书高达2万册,同时也提供丰富的在线电子书资源。此外,爱莎有充足的宿



爱莎天河学校有趣的图书馆课堂

为IB量身打造的学校

几个月前,爱莎教育集团和广州外国语学校强强联合打造的爱莎外国语学校爱莎文IB国际课程全面启动,广外南沙校区两个班的孩子们将在IB课程框架下感受全人教育。随着广州市公办学校中唯一获批的IB课程项目落地,“爱莎国际教育”这个品牌也从外籍人员子女学校走入大众视野。在诸多选择IB项目的学生中,有位传统教育路线中的“学霸”,在应试教育体制内也是佼佼者,但他最终转投国际路线,收获诸多顶尖国际高中的“门票”。IB课程究竟魅力何在?当前国际课程体系众多,家长又如何选择适合孩子的那个?黎伟雄说,如果将诸多国际课程体系比作金庸小说中的武功招式,AP、A-Level就像降龙十八掌,而IB更像乾坤大挪移——在吸收当代发达国家主流课程体系的基础上,又不乏独特性,课程体系更完整与系统,对学生的整体培养方面更加出色。相关数据显示:美国IB高中毕业生大学升学率为92%,而美国所有高中毕业生的平均大学升学率只有69%。在中国,71%的IB高中毕业生可以入读世界排名前500的大学,因此IB课程也被评为全球最佳大学预科高中项目。想在IB课程中取得高分并不容易。在体制内教育下的学生

“品牌只是一个化妆品”

2015年,黎伟雄面前有和诸多英国顶级国际学校合作的机会,但发现跟自己真正想实现的教育理想仍有差距,思虑再三后,还是和友人选择了一条更为艰辛的路:创办新的国际教育品牌,做扎根中国的国际化教育。爱莎由此而生。作为诞生于本土的国际教育品牌,爱莎问世伊始,骨子里就浸润着中国文化的基因。在爱莎,中文为所有孩子的必修科目,无论国籍。去年,爱莎天河校区开展了以“二十四节气”为主题的中文探究活动,不同文化背景的孩子在舞台上演绎了二十四节气,还把节目带到了澳大利亚联邦议会,让西方人大开眼界。今年,爱莎的孩子们又将目光投向汉文字的起源、演变,一场全新主题的中文探究活动正在酝酿。黎伟雄说:“无论华裔孩子还是外国孩子,我们希望他们都能够了解中国的文化和历史,这是我们爱莎的使命。”正因如此,坐落于红砖厂的爱莎天河学校更具艺术气质,即将开学的爱莎科学城科技感十足,未来将在武汉落地的爱莎武汉学校将融入更多楚文化元素……即便如此,爱莎校方依旧对学校发展持审慎态度,“教育要认真,要让家长信任,我们还要一步步走得扎实。”黎伟雄说。



爱莎科学城正门(从左至右分别为小学楼,行政楼,幼儿园)