



# 广州多所中学招博士和竞赛教练 中小学高学历师资时代来临?

文/羊城晚报记者 蒋隽

近日,广州多所中学不约而同招聘博士担任学科老师和竞赛教练,而且不是“一锤子”买卖,校长们纷纷表示以后招聘博士当老师将成为常态。中小学为何要招聘博士?博士当老师有何优势?在中小学升学与竞赛脱钩的背景下,为何还大量招聘竞赛教练?

羊城晚报记者采访多家知名中学校长发现,背后原因凸显教育、升学的两大趋势:在北上广深等一线城市,高学历人才当中小学教师时代已然来临;今年高校强基计划招生时代开启,无论是否参加竞赛,尖子生需要竞赛训练。前者无疑会对教师队伍建设、教学方式、教育体系产生深远影响。

## 多所中学招聘博士和竞赛教练

9月30日,华南师范大学附属中学(简称“华附”)发布2020年校园招聘公告,面向社会公开招聘9名教师,分别是语文、数学、英语各2名,物理竞赛教练、化学竞赛教练、信息技术竞赛教练各1名。招聘条件的第一条就是:全日制普通高等院校2021届优秀博士毕业生。

公告显示,华附现有教职工343人,其中专任教师265人。在专任教师中,博士研究生学历3人,硕士研究生学历128人,正高级教师4人,特级教师5人,高级教师112人。

9月中旬,广州市第一中学、广州市真光中学、广州市第四中学、广州市西关外国语学校等都发布信息,参加广州市荔湾区教育局统一组织的公开招聘,面向全国公开招聘优秀博士。广州一中共招聘3人,物理、生物、英语学科各1人,其他几所学校没有公布招聘人数,只表示学科不限。符合条件的报考人员如具有博士学位

的(含应届博士研究生),不需要参加综合素质评估和笔试,直接进入面试,面试成绩即为报考人员综合成绩。

5月,广东实验中学(下称“省实”)宣布,今年将引进11名博士,其中9人毕业于清华大学和北京大学。5月23日,广东省人力资源和社会保障厅批准在省实设立“基础教育研究博士工作站”,这是广东第一家在中学设立的博士工作站。

省实校长全汉炎介绍,新老师入职后,省实将有16名博士学历的老师,另有两人在读博士。在本轮引进之前,省实硕士以上学历的专任教师占比达到了50%,今后这一比例还将持续提高。

今年年初,广州市执信中学公开招聘数学、物理、化学、生物、信息技术五大学科竞赛指导名师10名,符合条件的高层次人才最高可享246万元安家费。截至6月底,十得其二,皆为国家级金牌教练。

## 顶级高中为何大搞竞赛教练?

从以上招聘需求可见,顶级高中除了博士,对竞赛教练需求也很大。“对于尖子生来说,无论参加不参加竞赛,想进入高校强基计划还是需要竞赛训练。”一位知名中学校长告诉记者。

2020年高考,高校自主招生时代结束,取而代之的是36所高校试点强基计划,各校招生简章显示,决定考生最后录取结果的综合成绩由高考成绩和校测成绩共同构成,强基计划的综合成绩中,高考成绩占比85%,校测成绩占比15%。

竞赛训练在高考录取中的优势体现在两方面:一是数、理、化、生、信五大学科竞赛全国决赛二等奖以上可破格入围强基计划;二是从今年各大高校的校内自主招生来看,主要考察的是竞赛内容,这部分成绩占比15%。

依据试点高校发布的招生

简章,记者梳理发现,各高校在今年强基计划中投入的招生专业均为积淀深厚、学科实力雄厚、国家人才紧缺的基础学科和关键领域专业。北京大学将数学类、物理学类、化学类、生物类、理论与应用力学、历史学类、考古学类、哲学类、中国语言文学类和基础医学的10个招生专业纳入强基计划;复旦大学、上海交通大学、浙江大学、中国科技大学等高校明确强调,参与强基计划的学科专业都是学校入围世界一流学科专业或教育部学科评估A+、A的学科,以及位居ESI(基本科学指标数据库)千分之一的优势学科。

由此可见,对于最优秀的学生,想进入最好的大学的最好专业,需要一定的竞赛训练。因此,竞赛教练成为顶级高中争抢的“香饽饽”也就不奇怪了。



## 招聘博士! 广州一中2020年公开招聘优秀博士

广州市真光中学2020年拟公开招聘优秀博士公告  
广州市真光中学2020年拟公开招聘优秀博士的公告...

广州市第四中学  
广州四中公开招聘优秀博士  
百年四中,文化四中,...

广州市西关外国语学校  
2020年拟公开招聘博士...  
广州市西关外国语学校拟参加广州市荔湾区教育局统一组织的公开...

招聘条件  
1. 全日制普通高等院校2021届优秀博士毕业生;.....

## “用最优秀的人培养更优秀的人”

近两年来,名校毕业生、博士当中小学教师的情况越来越多。广州一中校长胡革新认为,在一线城市,高学历人才进入中小学教师已成趋势,这无疑会对教师队伍建设和教育教学方式、教育治理体系产生较大影响。

“随着教育改革发展,育人要求改变,中学教学不再只是刷题,而更注重学生动手能力、解决问题能力以及科技、艺术素养的培养,这就需要一大批复合型大学的毕业生,需要优秀人才进入教师队伍。”广东华侨中学校长李季良以华侨中学为例:207名老师中104人是硕士研究生,“优秀人才加入中小学教育是趋势”。

执信中学校长何勇相信,未来学校和老师必须具备“横贯能力”,

## 中小学教师待遇提升吸引高学历人才

教师福利待遇的提升,是高学历人才进入中小学的重要保障和促进因素。近年来广州深化教师工资改革,实现了全市中小学教师平均工资水平不低于公务员平均工资水平。

记者从番禺区一普通小学了解到,全校老师人均年收入18万元左右。4月,广州奥林匹克中学面向全国公开招聘事业编制的中学教师30名,专业技术七级岗位的老师年收入可达40万元。

此次招聘中,华附表示,学校提供一流的教师薪酬和福利待遇(解决广州市户口

和事业编制、提供广州市公租房),更能为教师提供施展才华、实现教育理想的平台,为教师子女提供一流的受教育机会。

如果应聘成功广州一中、四中等学校的博士,将获得荔湾区事业单位编制人员,按照所聘岗位等级享受工资福利待遇,并根据省、市相关文件政策,可享受一次性10万元的安家费、申请入住人才公寓、中小客车指标竞价补贴、职称评审绿色通道、配偶和未成年子女随迁入户、子女入学保障等优惠政策。

## 校长寄语: 博士首先要热爱教育、扎得下根

高学历人才当中小学教师,有何优势和不足?全汉炎介绍今年引入的博士时,用了这样的评语:“过硬的综合素质,特别是表达能力和学习能力都非常强,相信他们能很快适应讲台,扎根省实。”

胡革新表示,博士当中小学教师,优势是适应快、视野开阔、学术素养深厚、教育科研能力较强;不足可能会是教学基本功不足,不能把理论很好地与实践相结合。

华附现有3名博士老师,分别担任科任老师和学科组长。有“使用经验”的校长姚训琪最有发言权:“客观地说,博士老师课堂教学没有明显优势,但教育科研能力优势

明显,擅于带领团队做课题研究、写论文。”

姚训琪表示不会唯“博士论”,“无论什么学历,重要的是有追求,热爱中小学教师岗位;有情怀,热爱孩子、热爱教育。”

他希望,当中小老师的博士们,首先立足于把课上好、学生教好,同时发挥自己教育科研能力的优势,提升整个学校的学术品质。

同时,他建议主管部门,根据教育部《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》,切实落实中小学教育办学自主权,将老师的招聘权下放给学校,让学校根据教育教学情况,招聘自己认可和需要的老师。

## 学校行动: 筑巢引凤,给博士提供发展平台

姚训琪表示,学校也要为高学历人才提供充足的后续职业培养和发展平台。“学校一定要提供更广阔的平台,适合这些综合性大学的优秀毕业生,让他们发挥所长,这是最关键的。”姚训琪说。

一中校长胡革新表示,博士入职后,会重点进行教师职业能力、教育教学常规、师德师风等方面的培训,“我们会根据每一位博士的特质,搭建教育科研平台,成果转化平台等,让他们的教育人生出新出彩。”

省实已做好了“筑巢

引凤”工作,省实“基础教育研究博士工作站”致力于在教育教学和科研实践中培养出一批富有创新创造能力的高层次青年人才,加快提升省实教育研究和实践的水平,并影响带动省内外众多学校的发展;省实还将与省教育研究院等省内外单位密切合作,让工作站的老师们深入参与相关课题研究。同时,学校也将聘请国内著名教育专家作为顾问或指导教师,帮助他们进一步了解基础教育前沿研究的方向,并投身其中。

## 红领巾承载梦想: 执信初一年级少先队建队

文/图 羊城晚报记者 蒋隽 实习生 高焱 通讯员 廖晓瑜

火红的队旗高高飘扬,鲜红的领巾承载梦想……10月13日是中国少年先锋队建队71周年。10月12日,广州市执信中学的500多名初一同学集结,举行“红领巾向党”、少先队建队仪式。

“今天你们是雏鹰,充满生机和活力,明天你们将成为雄鹰,勇敢搏击、自由翱翔。”活动中,执信中学党委书记陈民勉励同学们,树立远大理想,培养优良品德,勤奋学习知识,锻炼身体体魄,培养劳动精神,从小树立远大志向,努力成长为能够担当民族复兴大任的新时代新人,把自己的小志向、小梦想与我们国家大的发展目标、与中国梦结合起来。

建队仪式结束后,举行了广州市红领巾议事堂执信中学分会场的授牌仪式,该议事堂由少先队广州市理事会与执信中学少先队大队共同建立。陈民介绍,议事堂旨在让学生们从小关注学校、社会和国家安全,积极参与其中,形成观点并勇于表达自己的想法,从而提升学生的社会责任感。



执信中学初一学生换上了大红领巾

## 打造劳动教育的广州模式

### 穗拟制定“推进大中小学新时代劳动教育行动方案”

文/图 羊城晚报记者 蒋隽 通讯员 穗教宣

日前,由广州市教育局主办的广州市2020年中小学劳动教育师资能力提升专题培训班正式开班,全市311名中小学劳动教育教师接受为期两天的培训。会议要求各学校要研究制定“劳动教育计划”,把中小学校的劳动教育做好、做精、做扎实。会议还透露,广州正在制定“推进大中小学新时代劳动教育行动方案”。

### 各校要制定劳动教育计划

此前,国务院出台《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》提出“把劳动教育纳入教师培训内容,开展全员培训”,本次培训正是贯彻落实该意见的重要举措之一。

在开班仪式上,广州市教育局向参加培训的教师和各校区各学校明确了工作要求。一是要学懂弄通悟透《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》等文件精神;二是各校区要在师资、课程、经费、场地上做好保障,对辖区劳动教育进行整体设计、系统

### 广州正制定推进大中小学劳动教育行动方案

规划,明确劳动教育目标内容、课时安排、主要劳动实践活动安排等;三是各学校要基于学生的年龄特征、阶段性教育要求,研究制定“学校学年(或学期)劳动教育计划”,科学设计课内外劳动项目,统筹安排课内外时间,组织实施好劳动周,把中小学校的劳动教育做好、做精、做扎实。

### 广州正制定推进大中小学劳动教育行动方案

据了解,2019年5月广州印发劳动教育指导意见,率先在全国出台首份市级层面劳动教育指导纲要,编印劳动教育实验教材,将劳动教育纳

入学生综合素质评价,完善评价制度,组织学生开展校内劳动、校外劳动、家务劳动,推动建立课堂教学、主题活动、基地教育“三位一体”的劳动教育推进机制,打造新时代劳动教育的“广州模式”。

目前,广州市教育局正在拟制《广州市推进大中小学新时代劳动教育行动方案》,对全市中小学校劳动教育工作进行再部署,通过整体规划,统筹资源,充分发挥广州地区高校、研究机构、劳动教育基地等的科研和教学实践优势,推动建立机制健全、课程完善、资源丰富、形式多样的新时代劳动教育体系,提高广大学生的劳动素养,促进学生德智体美劳全面发展。

## 广州出台校园防疫14项规范: 中小学可组织一定规模集体活动

羊城晚报讯 记者蒋隽报道:为打好疫情常态化防控下的“校园保卫战”,近日,广州市教育局出台各级各类学校常态化新冠肺炎疫情和疾病防控的14项制度规范。这14项制度规范囊括了学生开学后每日入校门到出校门的全方位、全流程防控措施,为学生织密织牢了校园疫情防控网。

### 中小学可组织一定规模的集体活动

秋季学期开学后,不少学校可能会在这个学期举办校运会、秋游等集体活动。14项制度规范中,也列出《集体活动管理制度》内容,供学校管理人员、教师和家长参考。幼儿园应以班级为单位实施最小单元群体的室内活动管理,避免各最小单元群体之间在活动、游戏、吃饭、午睡等环节的交叉碰面,同时教师要相对固定,减少在不同单元群体之间流动重叠。尽量不举办各类聚集性活动。

### 快递一律校外放置

制度规定,寄往学校的快递,一律在校外统一放置,由安保人员消毒后再通知领取。高校学生应尽量减少出校,做到学习、生活空间相对固定,避免到人群聚集尤其是空气流动性差的场所。对学生因实习、求职、探亲、就医等原因确需进出校门、在学校所在城市内活动的,要简化程序,切实方便学生进出校门。对学生到校外活动的,要提前做好报批、健康监测和防控指引等管理工作。