



# 产教融合又有新动作—— 跨境电商人才缺口大 职校与行业大牛共建专委会

文/图 羊城晚报记者 崔文灿 通讯员 林怡如

10月16日上午,来自跨境电商及其供应链的阿里巴巴、京东、怡亚通等龙头企业及高校、行业专家齐聚广东轻工职业技术学院,召开广东省产教融合促进会跨境电商专业委员会(以下简称“专委会”)成立会议。

记者从会议获悉,广东跨境电商不仅连年实现高位增长,且交易规模一直稳居全国第一。广东已成为全国跨境电商发展的一面旗帜。

此次专委会的成立将发挥什么作用?职教学子又将从中如何获益?记者了解到,专委会凝聚了广东省跨境电商产教领域的优质资源,将打造覆盖全省的跨境电商综合信息服务平台、制定跨境电商教育与行业相关标准、建设产教融合示范基地、推进全省跨境电商产教融合等活动。



10月16日,广轻工学生在企业教师指导下进行“双十一”海报设计

## 把业界需求直接纳入课程体系

16日当天,在广东轻工职业技术学院(下简称“广轻工”)一楼的产业学院实训基地,一名来自红酒制造企业的教师正在指导学生进行海报设计——他们正在为即将到来的“双十一”打准备战。海报如何突出自身企业元素,如何更吸引买家,这名学生正在老师指导下调试。

广轻工财贸学院院长韩宝国告诉记者,京东、阿里、

怡亚通等业界领军企业以及在广东发展势头良好的电商企业都加入了专委会,“他们会把真正的项目带到我们产业学院,学生在校园里就有机会做跨境电商的项目,真正把业界需求直接纳入我们的课程体系。我预计有些学生还没毕业,就会被企业预定。”

据海关总署广东分署统计,2019年广东省跨境电商产业值达1100亿元,占全国

跨境电商总值近六成。但庞大数字的背后,是人才的缺失。

《2019中国进口发展报告》指出,跨境电商中国人才缺口达450万。

2019年,教育部增补跨境电商专业作为高职新专业,目前全国有179所院校开办了跨境电商专业,广东占了28所。虽然该专业开设仅一年时间,但实际上,跨境电商人才的培养过去几年早就开始了,正式变成专业

更是让跨境电商产业乘势而上。

跨境电商从业者应该符合什么样的技能?“这些是企业说了算”,韩宝国说,“专委会就是把这些领先企业的需求变成我们的课程和真实项目进入校园,这个过程大概需要多长时间,还要不断地摸索。我们希望,专委会成立之后制定一个产教融合的标准,也希望广东的标准最后能成为全国的标准。”

## 形成校企沟通的中间语系

广州国翔报关有限公司总经理邱俊辉担任专委会副主任委员,他告诉记者,专委会成立后,将有两方面具体实践:企业会派各个岗位的专家到学校对学生进行指导;另外,也欢迎学校师生到企业中去,在实践中感知各个环节的具体操作,了解企业需求,这将方便学生回到学校后有针对性地学习。

邱俊辉说,跨境电商这几年才兴起,所以学生专业水平还有所欠缺。此外,一个老问题一直以来也困扰着不少企业家:毕业生就业后稳定性不强,流失率非常高。

专委会能解决这个问题吗?“如果我们企业能多点到学校去,跟学生上课、和他们交流,其实就加深了沟通,有可能我们跟这些学生进行了一年两年的接触,大家有深入的了解,对于接下来的合作也好,就业也好,我相信会更加稳固。”

促进会会长、广东轻工职业技术学院校长卢坤建介绍,产教融合促进会的专业委员会,应该一方面做好企业产教融合的顾问,另一方面要对学校真正起到指导作用,特别是相应专业群建设、实训室建设、课程内容建设、人才培养方案的修订等。“只有让职校的课程和专业在具体内容上面向岗位群、面向生产线、面向生产流程跟企业相匹配,这样的产教融合才是靠得住的,才可以形成体制机制和内地推进‘三教改革’的制度张力。”卢坤建说。

当前,职校和企业的沟通交流表面看似容易,实则缺少一种企业听得懂、学校也能接受的中间语言,“专委会要形成这样一些话语体系,并在这个话语体系之下形成一些指导性的原则。”

# 南粤中职大比武 亮出职教真功夫

文/图 羊城晚报记者 崔文灿 通讯员 杨璐 张鸣秋

由广东省教育厅主办的广东省职业院校学生专业技能大赛10月16日拉开帷幕,持续到18日。比赛包含八项赛事,由七所中职学校承办。



选手在比赛中

## 为智能制造产业转型升级育才

16日,“机器人技术应用”赛项在广州轻工职业学校开赛,来自全省29支代表队的58名选手参加了本次大赛,选手们要在3小时内完成编程和机器人安装调试。记者从校方获悉,通过承办机器人大赛,促进竞赛与教学一体化,对接1+X证书制度试点,引导中职学校工业机器人应用及相关专业的人才培养改革、书证融通、育训合一和考核评价方式的提升,为智能制造产业的转型升级培养了更多高技能人才。

10月17日,在广州财经职业学校,60支参赛队伍共240余名学生同场竞技,角逐

## 以赛促教,引导相关专业建设

16日-18日,酒店服务赛项在广州旅游商务职业学校举行。来自全省35所中职学校的61支参赛队122名学生参赛,比赛内容包括仪容仪表、现场操作、专业理论和英语测试三大环节,全面考核各地选手在酒店服务业中专业操作技能的规范性和熟练性、酒店服务意识、现场问题的分析与处理能力、语言沟通表达能力、卫生安全操作意识及心理素质等综合素质。

## 考核内容与岗位工作结合更紧密

16日-17日,电子商务技术赛项在广州番禺职业技术学校开赛,来自全省35所中职学校的80个代表队共320名学生参加了本次比赛,创下历史新高。

今年该赛事的竞赛平台更换,考核内容与岗位工作更紧

# 卓越名师携手华师教授送教下乡

## 大语文课堂有趣有料助力乡村素养教育

文/崔文灿



### 卓越名师大语文课被赞有趣有料

两堂大语文课,内容不同,却都收获了满满好评。溆浦县教育局教研室相关负责人在此次送教活动结束后,向温万龙伸出橄榄枝:“下次能不能再来,给我们全县语文老师都来听大语文示范课?”

卓越大语文课受欢迎秘诀何在?华南师范大学教育信息技术学院教授陈品德在旁听两堂课后总结说:老师知识广博,亲和力强,最重要的一点,特别会讲故事。

“我们语文课到底要教给学生什么?其实我有个感受,就是小学阶段,我们要保持孩子的好奇心,保持、维护他对学习的兴趣。这个的重要性超过我们传授的知识。”陈品德在课堂后的研讨会上如是说。

如何在课堂中平衡知识点的灌输和学习兴趣的激发,考验着教师的智慧。陈品德说,当前不少教师过于看重课本内容,翻来覆去地讲课本可能会让学生将基础知识夯实,但也会消磨学生兴趣。“要在发展和拓展中打基础,”陈品德说,“尽量去拓展孩子们的知识,当然我们需要还有一个底线——客观还是我们课堂的核心内容。”

听完卓越大语文课后,三完小六年级的几

位语文老师在办公室展开热烈的讨论,老师们一致认为,这堂大语文课朴实、轻松、有趣。大湾学校的语文老师直呼:“我们也向往一个像温老师一样的老师来教我们!”

在研讨会上,语文老师们纷纷向温万龙“取经”,“怎么样才能上一堂好课?温万龙特别注重课程逻辑的设计,他说:“教学的程式化要明确,比如说,这一环节和下一环节的逻辑是什么?不能说一个苹果加一个苹果就是两个苹果,两个好的教学环节加起来不是简单地堆叠,而是实现指数级上涨,要产生化学反应。”

就在前一天,温万龙还为溆浦县卢峰镇第三完全小学(以下简称“三完小”的五年级学生上了一堂大语文课,让听课师生大呼过瘾。

卓越教育公益负责人表示,除了为两所学校送出大语文的精彩课堂,还邀请华南师范大学教授为溆浦县教师带来课堂教学专业培训课。卓越期待通过“悦读”经典,让孩子们收获思考的力量,同时也为当地教师带来语文课堂的新启发。



卓越名师温万龙给溆浦县桥江镇大湾学校的学生送教



### 全县骨干教师点赞好课堂“秘笈”既科学又有效

10月13日,溆浦县30多位小学全科老师收到一份“大礼包”——来自华南师范大学教育信息技术学院的陈品德教授为他们带来一场研讨会,主题聚焦课堂有效教学(行为)观察与诊断。

课堂有效教学,换言之,即老师哪些行为有利于帮助孩子成长。记者获悉,一直以来,课堂有效教学的观察和诊断是当地教师的短板,老师们对“课堂上的教学行为如何影响学生的学习”知识储备不足,课堂评估往往依赖主观经验,存在“拍脑袋”的现象。如何尊重孩

子?如何提高学生自主性?如何有利于提高学生社交情感技能……诸如此类问题未得到明确清晰的定义。

主讲人陈品德教授深耕课堂教学研究十余年,此次受卓越教育邀请亲临授课,为溆浦县当地教师反观自身教学行为提供了框架,让“什么是好课”有了更科学、系统的评价标准。

溆浦县桥江镇大湾学校教师刘文丽执教两年时间,她告诉记者,之前自己遇到教学上的瓶颈,感觉部分学生对授课内容不感兴趣,也不知如何判断学生们是否都

理解了自己所讲的内容,“陈教授的标准我觉得很实用,这些有效教学的模式,能够让我这样的新老师快速成长。”

溆浦县教育局副局长张林说,陈教授的讲座非常实用,聚焦农村地区学生学习危机等问题,通过对课堂观察诊断指标的解读和体验练习,帮助老师们更加准确把握有效教学的基本特质和要求,提升课堂有效教学的建构力和诊断力,对提升溆浦县教师课堂驾驭水平、推动县域有效课堂建设有着积极推动作用。

五年来,卓越教育一直通过线上线下结合的交流学习方式,将先进实用的教学理念和教学方式传递给乡村教师,帮助乡村教师进行教学技能提升和视野开拓。

据悉,卓越教育的另一个公益项目“护烛公益计划”已帮助超过1000名乡村教师提升和成长。该项目为广东省青少年发展基金会与卓越教育联手承办,更侧重于乡村教师提供教学能力建设,输出教学资源,把卓越教育积累23年的教学经验共享给乡村教师。

卓越教育公益负责人表示,期望通过培训乡村教师,坚持送教下乡相结合,为缩小城乡教育水平差距、推进教育公平”贡献力量。

13日上午,在三完小的另一间教室,一堂特殊的英语课也在进行——来自北京的金牌教师Lisa正在屏幕一端实时直播英语教学,屏幕另一端,当地英语教师观察孩子们的表现,并实时帮助他们解决听课中遇到的障碍。

今年9月,由卓越教育资助的“双师课堂”在溆浦县五所小学正式开课。一线城市的优质教育资源下沉到基层,溆浦的孩子们能享受和北京同龄人一样的英语教育。科技惠及教育的场景已在当地变成现实。

记者采访发现,孩子们已经深深爱上并融入了互联网课堂,课堂现场参与度很高。当地老师们也点赞北京的授课教师,认为老师的教学方式更加新颖,所用教学方法对他们很有启发。

三完小三年级(6)班是此次“双师课堂”的试点班级之一,学校英语教师陆薇说,从前她和同事每人要承担7-8个班的教学任务,如今随着北京老师进驻课堂,自己能够有更多精力关注到更多学生,解决大家在学习上遇到的问题。老师们积极参与备课、教学互动,及时跟进学生学习情况,帮助学生查缺补漏……学生和老师,都在这里收获了成长。

记者了解到,此次溆浦之行,是卓越教育致力公益的又一善举。据卓越教育公益负责人介绍,溆浦县是卓越教育与“情系远山”基金会在四川九寨沟县、甘肃广河县后,对口资助的又一偏远地区。

五年来,卓越教育一直通过线上线下结合的交流学习方式,将先进实用的教学理念和教学方式传递给乡村教师,帮助乡村教师进行教学技能提升和视野开拓。

据悉,卓越教育的另一个公益项目“护烛公益计划”已帮助超过1000名乡村教师提升和成长。该项目为广东省青少年发展基金会与卓越教育联手承办,更侧重于乡村教师提供教学能力建设,输出教学资源,把卓越教育积累23年的教学经验共享给乡村教师。

卓越教育公益负责人表示,期望通过培训乡村教师,坚持送教下乡相结合,为缩小城乡教育水平差距、推进教育公平”贡献力量。