



文/羊城晚报记者 陈亮 实习生 杭莹
通讯员 李浩然 图/通讯员提供

"What's this (这是什么)?" "It's a service robot (这是服务机器人)." "What can it do (它能做什么)?" "It can clean the room (它可以打扫房间)." "Right (对)! It can guide guests, and it can send something to guests (它可以指引客人,也可以送东西给客人)."

以上的英语对话并不稀奇,可让人“大跌眼镜”的是,对话者竟是一名AI机器人和一群小学生。随后,AI机器人还接受了学生的点歌邀请,在教室里放声歌唱。这一情景发生在11月6日由东莞市寮步镇中心小学联合华南师范大学德育神经科学与教育人工智能实验中心(以下简称“实验中心”)举办的“AI全科教师英语同课异构”教研活动的现场。华师率先研发的“AI全科主讲教师‘华君’”走进寮步镇中心小学课堂,给同学们上了第一堂别开生面的英语课。

AI全科教师走进小学课堂

人机协同上课模式有望成新趋势

打造互动式课堂,AI实现在线资源“一网打尽”

课上,寮步镇中心小学的曾麒冰老师和华师的小学教育专业硕研究生陈帝颖同学展开了“同课异构”教学活动。前者采用“真人教师主讲,AI全科教师辅助”的协作方式,后者则采用“AI全科教师主讲,真人教师助理”的教学方式,双方共同选择《Let's learn》一课同台教学PK。

作为AI全科教师项目带头人,华师实验中心主任黄甫全教授向记者介绍,“华君”已具有一定的日常自主交互能力——能记住人;可以进行“存储”式回答;只要事先进行存盘操作,就可跟随人的邀请走,接受邀请唱歌,回答“十万个为什么”……AI教师的表情、动作和声音也都是多样化、可调换、可设计的,能满足孩子的个性化需要。”黄甫全说。

记者留意到,AI教师可以通过无线网络连接物联网和课堂里的融媒体显示屏,将网上的各种教学资源

“实时介入”到显示屏上,实现课堂资源有效融合。AI教师主讲时,可以利用网络数据库内容来应对学生知识需求;作为辅助时,可以领读、讲解字词句、发起游戏活动等,并能使用动作、表情与学生交互,活跃课堂气氛。

课后,实验中心分别对两个班全体学生进行访谈调研,了解学生对AI全科教师进入课堂的感受。调研显示,AI教师亲和力十足,受到很多学生喜爱。五年级(3)班的董同学告诉记者:“AI老师就像朋友一样,我会更愿意向它请教问题,完成任务的积极性也高。”同班的万同学也表示:“希望AI老师能给我们多上几次课。”

华师教育科学学院副院长曾文婕教授认为,在真人教师助理的助教下,AI全科教师可以完全实现课堂互动行为。此外,AI教师具有集成性,所以在声音、行为和表情方面,都比真人教师具有更宽更高的



学生与老师、AI教师互动

教学能力。

“在教材内容之外,AI教师对于教学内容的举例与剖析相比真人教师更丰富和深入,也能较好地杜绝

真人教师主讲难以避免的科学性、常识性错误。”黄甫全透露,除英语外,语文、数学等科目均能通过AI教师进行授课。

充当教学辅助,
致力破解优秀教师短缺难题

“AI全科教师,通俗说来,就是把优秀教师的教学能力开发给AI教师,旨在从根本上解决优秀教师短缺,特别是乡村与城郊学校优秀教师短缺难题。”对于AI教师的教学价值,曾文婕给予了肯定,“这次活动再次表明,AI全科教师主讲课程能够增强学生学习动机、增加学习投入、提升学习成效并减轻教师讲课负担。”

据了解,实验中心通过植入名师教学、大数据优选教学等参照体系,使老师能借助AI教师从繁重的讲课劳动中解放出来,进行教学创新。黄甫全介绍,现阶段基于弱人工智能技术的AI全科教师研发,仍集中在AI教师的主讲课程能力的开发上,就是将优秀真人教师教学能力与新理论的教学潜能开发并融合,进而给AI进行教学编程。

“在设计互动游戏环节时,会考虑是否真的融入了知识点,学生能否从乐中学,而不是一味享受游戏。”参与AI主讲课例设计和上课的陈帝颖说。

那么,AI教师是否会完全取代真人讲师呢?专家和教师们均认为,教学过程中人的主体能动性仍占主导地位,AI教师的角色还只是“辅助型选手”,距离“抢人类饭碗”还有很长一段距离。参与观摩的温老师表示,AI教师更适合上语音和词汇课,因为机械性操练多。梁老师则认为,AI教师无法辨别学生的学习状况,照顾不了后进生。“还是作为助教比较合适。”

开栏语

学子展翅,社团飞扬。近日,各大高校都进行了“百团大战”,通过社团招新活动招揽新人。作为大学的“标配”,全国高校社团多如牛毛,传统文化类、艺术创意类、科技创新类、专业技能类,只有你想不到,没有社团做不到。易卜生曾说过:社会犹如一条船,每个人都要有掌舵的准备。社团,正是作准备的试炼场。从本期起,《羊城晚报》将推出“高校团荐”系列报道,推介高校里潜藏着的社团力量,敬请关注。

广州大学有个“看房”学会

该校的房地产研究学会致力科普房地产知识、解锁置业技能



科普房地产知识,助力选房攻坚战“赢在起点”

技能PK。

“这个小区远离市区,交通不便,以自驾为主,较近的地铁站距离3.1公里与万达商圈交通距离约为5.6公里,公交线路较多但间隔时间较长……”如此精准的评价,正是房会会员在看房后做出的调研报告的片段。为了让学生熟悉房地产市场,该社定期开设“楼宇风情”和踩盘调研大赛,带领大家实地参观楼盘,由专业人员讲解楼盘构造、周边环境等,其后由会员进行楼盘调研、项目策划和

“嘿!兄弟,看房吗?”遇上这样的搭讪,你一定会以为碰到房产中介了吧?然而,这一幕却发生在广州大学近日的社团招新现场。

住房是民生之本,但在购房路上难免遭逢各种“十面埋伏”的坑。如何未雨绸缪地为尚在校园的小萌新们提前“扫雷”,普及房地产知识,规避选房陷阱?在广州大学就有这样一个历史悠久的社团——成立于1994年的房地产研究学会(以下简称房会)。在10月刚结束的“百团大战”中,房会新招收了本科及研究生会员约70人,目前共有283名会员,是广大管理学院工程管理系三大社团之一。

参与,还吸引了不少希望赢在选房攻坚战“起跑线”的“小白”关注。“从活动参与者的反馈来看,他们确实学到了很多选房、买房的知识,这让我们感到欣喜。”黄宇靖表示。

黄宇靖透露,除了在社团微信公众号分享楼盘信息等房产资讯外,房会近期正计划与合作企业合办一本房地产类的校内刊物,以便进一步普及房地产知识。

实际上,每次的实地考察活动不但有土木、建筑、园林等相关专业的学生

专业属性突出,斩获全国房地产赛事一等奖

据了解,房会由广大管理学院进行业务指导,对标的是工程管理专业分支之一的房地产投融资方向,因此,房会注重培养专业学生的房地产前期策划与分析能力以及销售能力。学院开展的大湾区房地产热点问题讲座、学术研讨会等场合常常可见房会成员身影。

房会定期推送学术简报,派送房产月刊和年度杂志《房产经纬》。疫情期间,房会学术部通过观察分析,推出了《“疫”境前行的房地产行业》学术调研报告,解剖了疫情下的全国房地产行业态势。

黄宇靖介绍说:“我们会站在甲方角度对实体落地的房地产楼盘和地块项目进行策划分析、可行性研究和风险分析,通过地块策划的模拟来锻炼大家的房地产专业知识技能以及演讲、团队分工合作等能力。”

除日常活动外,会员们还在指导下参与房地产相关赛事,将所学运用于实践和比赛中。近两年,房会举办的房地产策划大赛校赛为广州大学输出了多名优秀人才,以这些优秀人才为主体的参赛队伍代表学校斩获了“易居杯”第

十届、第十一届全国大学生房地产策划大赛全国一等奖,“易居杯”首届全国大学生投资分析案例大赛全国二等奖等奖项。

在房会指导老师、管理学院工程管理系副教授谭建辉看来,房会历来重视会员的专业素养,提供了系统化的专业训练,专业属性突出。从大一新生参加的踩盘比赛,到大二、大三学生为主的房地产策划大赛,逐步强化专业训练,提升学生的专业素质和动手能力。

校企合作育人,社团会员成房企招聘首选

学生的策划演示。

谭建辉表示,房会的价值之一就在于以多种形式加强了在校生与业界的联系交流,拓展学生专业视野。目前,经信中国区营销总监陈涅告诉记者:“如今,广大房会的学生是我们招聘的首选之一,我们公司的很多高管、地产精英都是从广大走出来的。我们希望通过合作发掘和培养更多优秀人才,帮助他们快速融入社会。”谭建辉说。

除了支持房会活动外,合作企业也解决了部分专业学生的实习问题,且每年为毕业生敞开大门,接纳就业。经信中国区营销总监陈涅告诉记者:“如今,广大房会的学生是我们招聘的首选之一,我们公司的很多高管、地产精英都是从广大走出来的。我们希望通过合作发掘和培养更多优秀人才,帮助他们快速融入社会。”谭建辉说。

“外研社杯”全国英语演讲比赛广东赛区开赛

羊城晚报讯 记者陈亮,实习生夏嘉欣,通讯员刘赞、刘英报道:11月7-8日,2020年全国大学生英语演讲比赛广东省分赛暨“外研社杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛(广东赛区)在中山大学新华学院(以下简称“中大新华”)举办,来自全省近65所高校的600余名选手同台竞技。大赛在校内同步开设

直播分会场,满足参赛选手及旁听学生的观赛需要。

本次大赛由广东省教育厅主办,外语教学与研究出版社协办,中山大学新华学院承办。大赛分为半决赛和决赛,历时两天。记者了解到,此次演讲大赛包括即兴演讲、定题演讲等部分,比赛融入了学术性、思辨性、拓展性、创造性等

要素,演讲题目涵盖抗击新冠疫情、全球挑战应对、新时代担当与奉献精神等选题,紧跟当下社会热点。

经过激烈角逐,演讲大赛中,深圳大学的彭梓洲、广东工业大学的杨丝浜、中山大学的刘兰君三位同学脱颖而出,拟获特等奖;写作比赛中,华南农业大学的周文静、深圳



观众正在观展

学院派美术双年展来了!

文/羊城晚报记者 孙唯 通讯员 粤教宣 江粤军 图/学校供图

广东有282件作品入选

据了解,按照一年美术、一年设计的循环展出机制,今年为美术作品展。此次展览采用线上和线下同时展出的方式,共展出粤港澳77所学校的692件作品,其中广东共有50所高校的282件美术作品入选,18所中小学(包括中职)的209件作品参展;港澳作品由各校推荐参展,其中,香港学校4所70件,澳门学校5所131件。

展览作品涵盖了绘画、书法篆刻、雕塑、手工艺和综合材料等艺术门类,从一个侧面集中反映了粤港澳大湾区学校近年来艺术教学的成果,以及在其共同地域情景中呈现的开放、融合和多样的文化格局,体现了师生们对艺术实践的探索和拓展。

广东力争2022年美育进中考

目前为止,全国已经有不少城市试点“美育进中考”。教育部也表示,到2022年力争全面实行美育中考。广东省教育厅二级巡视员邱克楠在开幕式上透露,广东省教育厅已组成了专门的专家组对此进行研究和推进,力争到2022年,广东全面实行美育进中考。大学的美育艺术教育,也要进入课程体系,美育学分修满的大学生才可以毕业。

面对这样的变化,学生和家长们该如何应对呢?广州美术学院党委副书记、美育教育专家穆林表示,美育作为人生的一门必修课,并不仅仅是学生的一个特长,而是通过美育获得感知美、发现美的能力,是生活中获得幸福感的一种必备的要素。

她表示,目前广东很多学校已经开始进入到广东美育浸润计划当中。加入该计划的各大高校,会根据对口中小学校的需要,开发和实施2—4门美育专项课程;建设2个以上美育兴趣小组或社团等,提供持续、稳定、有效的定向精准帮扶和志愿服务,从而以点带面,推动广东美育的全面发展和提升。



聚焦家国与担当

依托学生社团,推进校企合作,早已成为高校培养人才的新模式。广大房会能良好发展至今,也从校企之间的产学研联动中受益颇多。据悉,学校协助学会对接校外业界资源,由学院和合作企业共同为活动和比赛拨款、提供赞助;学会每年均邀请企业高管、业界大咖做报告,讲解行业相关知识;在策划比赛中,则由专业老师与合作公司管理层和一线骨干担任评委,点评

大学的郑忻、广东以色列理工学院的刘琨三位选手拟获特等奖;阅读比赛中,香港中文大学(深圳)的林奕峰、华南理工大学的黎羿江三位选手拟获特等奖,以上选手将于今年12月代表广东省登上“外研社杯”全国英语大赛总决赛的舞台。