

# 广州“新中考”如何备考？各科都要加强阅读

A

“新中考”折射出怎样的教育趋势？  
让学生从题海中走出来

根据方案，广州中考录取计分科目采用“4+1”模式，即语文、数学、英语（含英语听说）、体育与健康、道德与法治、历史、物理、化学等8个科目作为录取计分科目。与现行中考政策相比，增加了历史科目。各科试题要体现立德树人根本要求，以促进学生全面发展为根本，注重体现学生的科学素养、人文素养和实践能力。

广州市执信中学副校长刘玲玲分析，“新中考”考试科目涵盖国家《义务教育课程设置实验方案》（7-9年级）规定的全部科目，有利于克服“不考不教、不考不学”的倾向，避免学生偏科和人为限制考试科目，有助于引导学生学好每门课程，打好共通基础。

刘玲玲表示，“新中考”对初中教育教学和学生管理等提出了新的更高要求，将促进教育部门和学校加速推进教育教学改革。一是能敦促学校深化人才培养模式改革，将关注重点从“分数至上”转向“全面育人”，开齐开足国家规定的各门课程，落实“五育”并举等。二是能触动教师积极推动课堂教学改革，引导学生自主、合作、探究学习，突出学生主体地位，注重培养学生好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣，提高学习能力。三是能引导社会和家长关心培养孩子的全面素质，让孩子从题海中走出来，有更多时间阅读，发展独立思考和创造性思维，丰富人文底蕴，提升科学素养。

历史体育科目教学将作何调整？  
重视基础保证教学课时

B

与现行中考政策相比，广州中考明年新增历史科目考试，分值为90分，体育分值提升至70分。广州奥林匹克中学党委书记廖晓红认为，针对历史科目的教学，学校可以在以下几个方面作出调整：一是根据实际情况，统筹课程安排，保证初三历史学科的教学课时。二是加强集体备课和区域教研，发挥学科团队优势和力量进行集体备考研究，认真参加区域教研活动。三是注重对课程标准的研究，用好统编教材，引导学生在掌握中外历史基本知识的基础上，加深对历史的理解，提高学生的历史阅读能力和思维能力。四是加强师资力量配备，保证初三历史教师的数量和师资水平。

针对体育科目，广州越秀区教师进修学校体育教研员石多多建议，科学制定学期教学计划，重视学生基础能力的训练；三大球的教学不宜将考试的全套动作连起来反复练习，准备阶段先进行单个技术的练习，备考阶段再练习整套动作；重视体能训练，适当增加体育锻炼时间，每节课都要安排体能训练，促进专项运动水平的提高；除体育课外，还要适当增加校园体育锻炼时间，如大课间活动、下午放学后的课外体育活动等；初三年级教学要制定出针对不同学生、不同项目的教学方案。

明年中考体育开考“三大球”，广州初中体育老师集体讨教教学经验

## 这样练排球，或能拿高分

根据广州市中考政策，2021年中考体育增加“三大球”（足球、篮球、排球）。针对排球体育课怎么教、怎么学，13日，广州举行初中体育与健康课程（排球）编排与课例展示观摩研讨活动，资深排球教师、体育教学专家向全市400多名初中体育老师传授教学“诀窍”。

据了解，“三大球”中，广州中小学较少普及排球，排球专业教师缺乏，学校普遍反映需要排球教学的指导。本次活动旨在提高广州中考体育“三大球”课堂教学质量，进一步明确初中毕业排球考试项目的规则与技术教学。

### 不建议考生大力扣球

广州市西关外国语学校国家级体育传统项目排球学校，该校徐学彬、何穗鸣两位体育老师现场教学，向观摩的老师们展示了排球的教学方法、中考排球的特点难点等。

“左脚在前，右脚在后，双手抛球。”徐学彬首先

### 用游戏化方式引导教学

中考排球重点、难点是什么？初中生排球项目应该怎么教、如何学？

按国家规定，初中每周3节体育课。广州市教育研究院体育教研员、省特级教师钟卫东建议，体育课内容首选“三大球”，每节课安排一个球类项目教学即可，不要试图在一节课内对三个项目教学；其次，不要一次讲授全套动作，而要把所有动作分

解，慢慢练习掌握；另外，学生掌握基本动作后，利用双人互动等游戏化的方式引导学生们打排球，逐渐提高技术水平。

华南师范大学体育科学学院研究生办公室主任、教授李毅钧分析中考排球细则后表示，考试分数以完成规定动作的总时间评判，但日常教学不要陷入过度追求速度的误区，“排球考试中实

际移动距离不大，如果过分求快，可能出现失误，导致学生紧张，最终浪费更多时间。因此，体育老师在平时的教学要重视锻炼学生动作的准确性。”

对于排球考试中的四个项目，李毅钧指出，发球是关键，垫球要注意高度，自垫自传没有落点范围限制，过网即可，难度不大。

传垫球过高则浪费时间，过低属无效。因此，自垫自传十分看重考生的熟练度，只有平时多加练习才能不出现失误。另外，自垫自传的区域为9平方米的正方形，考生如果能靠近进攻线完成动作，则能够缩短下一环节的拿球距离，争取时间。

### 自垫自传关：控高度、找站位

助跑距离很大程度上影响考生能否成功扣球。距离球网太远，球可能无法过网；距离太近，则可能触网。而自垫自传同理，抛球太高来完成击球不是一个合适的选择，大力扣球的失误率高，也不建议采用。

**移动关：降重心、提速度**

在考试开始前，考生要留意底线位置，不得踩线，并把重心放到前腿，做好准备姿势。

到达中线前迅速转为步移，步子大的同学可以一步到位，用手触摸到线，降低重心，不必等到身体都移到线上再触线。

**发球关：击球准、缩间隔**

发球环节，男生采用上手发球、女生采用上手或下手发球，需要留意不同发球方式的站位区别，用手腕部击打球中心偏下部位。第一个球发完后不必等待前一个球落地，即可发第二个球。这可至少节约1.2秒。

### 自抛自扣关：抓助跑、控高度

助跑距离很大程度上影响考生能否成功扣球。距离球网太远，球可能无法过网；距离太近，则可能触网。而自垫自传同理，抛球太高来完成击球不是一个合适的选择，大力扣球的失误率高，也不建议采用。

**移动关：降重心、提速度**

在考试开始前，考生要留意底线位置，不得踩线，并把重心放到前腿，做好准备姿势。

到达中线前迅速转为步移，步子大的同学可以一步到位，用手触摸到线，降低重心，不必等到身体都移到线上再触线。

**发球关：击球准、缩间隔**

发球环节，男生采用上手发球、女生采用上手或下手发球，需要留意不同发球方式的站位区别，用手腕部击打球中心偏下部位。第一个球发完后不必等待前一个球落地，即可发第二个球。这可至少节约1.2秒。

### 自垫自传关：控高度、找站位

传垫球过高则浪费时间，过低属无效。因此，自垫自传十分看重考生的熟练度，只有平时多加练习才能不出现失误。另外，自垫自传的区域为9平方米的正方形，考生如果能靠近进攻线完成动作，则能够缩短下一环节的拿球距离，争取时间。

### 移动关：降重心、提速度

在考试开始前，考生要留意底线位置，不得踩线，并把重心放到前腿，做好准备姿势。

到达中线前迅速转为步移，步子大的同学可以一步到位，用手触摸到线，降低重心，不必等到身体都移到线上再触线。

### 发球关：击球准、缩间隔

发球环节，男生采用上手发球、女生采用上手或下手发球，需要留意不同发球方式的站位区别，用手腕部击打球中心偏下部位。第一个球发完后不必等待前一个球落地，即可发第二个球。这可至少节约1.2秒。

### 自垫自传关：控高度、找站位

传垫球过高则浪费时间，过低属无效。因此，自垫自传十分看重考生的熟练度，只有平时多加练习才能不出现失误。另外，自垫自传的区域为9平方米的正方形，考生如果能靠近进攻线完成动作，则能够缩短下一环节的拿球距离，争取时间。

### 移动关：降重心、提速度

在考试开始前，考生要留意底线位置，不得踩线，并把重心放到前腿，做好准备姿势。

到达中线前迅速转为步移，步子大的同学可以一步到位，用手触摸到线，降低重心，不必等到身体都移到线上再触线。

### 发球关：击球准、缩间隔

发球环节，男生采用上手发球、女生采用上手或下手发球，需要留意不同发球方式的站位区别，用手腕部击打球中心偏下部位。第一个球发完后不必等待前一个球落地，即可发第二个球。这可至少节约1.2秒。

### 移动关：降重心、提速度

在考试开始前，考生要留意底线位置，不得踩线，并把重心放到前腿，做好准备姿势。

到达中线前迅速转为步移，步子大的同学可以一步到位，用手触摸到线，降低重心，不必等到身体都移到线上再触线。

###