

物理课练阅读?

广州探索全科阅读赋能课堂教学改革

文/图 羊城晚报记者 蒋隽
实习生 高晗 通讯员 李渊浩

物理课堂也能锻炼阅读能力,全科阅读赋能广州课堂教学改革。日前,广州市教育研究院在花都区新华街云山学校龙珠校区组织开展基于阅读的课堂教学展示活动。

据悉,本次活动旨在进一步贯彻落实《广州市教育局关于进一步提升中小学生阅读素养的指导意见》的工作要求,发挥智慧阅读试点学校优势。



读说明、看图表:物理课也能练阅读

全科阅读可以从一切可能的地方开始,洪红妹老师就利用了看似与阅读无关的中学物理《电压》进行有益尝试。

在这节特别的物理课上,洪老师设计了四个课堂活动环节,引导学生认识电压和学习使用电表。要掌握这些知识点,学生除了需要动手做实验,

还要阅读课本、说明书、表格等,从中提取相关信息。在此过程中,学生阅读非连续性文本的能力得到了锻炼。

课后,洪老师还结合生活实际,向学生推荐了关于锂电池的拓展阅读材料,把阅读从课堂延伸到课后,让学生在阅读中拓宽视野,锻炼思维,将所学知识应用到生活中。

广州在行动:用阅读教育赋能教学改革

据了解,云山学校和石岗小学作为智慧阅读试点校,大力促进基于阅读素养发展的课堂教学改革。

云山学校校长黄炜介绍,学校积极践行课题引领下的课程建设和课堂教学改革“三课共进”的实践方式,全面培养学生的阅读能力。仅2020年,学校就有14项课题成功立项为广州市智慧阅读课堂教与学小课题。同时,学校近三年建立5个图书馆,其中包括和社会公共图书馆共建,学生人均每月阅读4本书。

设关卡、讲心得:自主学习悟道理

梁秀媚老师在小学语文阅读分享课例《三毛流浪记》上,展示了学生在智慧阅读平台上发表关于《三毛流浪记》的阅读心得录音、笔记等材料。接着,她巧设情景,为学生准备了四个关卡,检验学生的阅读质量,帮助学生完成整体阅读、深读阅读的任务。

梁老师通过启发学生对比自己与三毛的生活,感受今天生活的幸福,激发爱国情感,升华课堂主题。她把阅读贯穿整节课例,让学生学会通过读文、读图,理解作者表达的深层含义,并鼓励大家分享所思所想。

广州实验教育集团石岗小学以智慧阅读平台为阅读资源,实施“目标导航,精读提问、质疑交流、拓展延伸”的四环节教学模式改革。校长王齐认为,从内心去唤醒孩子们自我发展才是最好的教育。石岗小学一方面致力于基于阅读的课堂教学变革,另一方面也提倡在阅读中育人,让校园有温暖有故事。

专家观点:重视阅读助益学生未来发展

课后,广州市教研院的专家对两位老师的课堂进行点评。

广州市教育研究院特聘专家顾问谭健文老师表示,基于阅读的课堂教学改革,依靠的不应该是一两位专家,而是各学科的全体教师。她建议老师,使用智慧阅读平台中由各学科积累而来的数据,从而了解学生的阅读内容、质量和成果,对学生做针对性的指导。

广州市教育研究院院长方晓波认为,高品质的学校注重阅读教育,师生要把阅读作为生活和学习的习惯;优秀的校长主动聚焦课堂教学,通过基于阅读的课堂教学改革减轻师生的教学压力;好老师积极推动课堂教学改革,帮助学生提升阅读素养以适应未来社会的竞争。

方晓波认为,云山学校和石岗小学重视阅读,不是一般意义上的重视阅读,而是上升到阅读教育的层面去推动课堂教学改革。

近期,广州市教育研究院组织试点中小学校共同推动智慧阅读项目的相关工作。如在广州实验教育集团花都秀雅学校开展基于阅读的课堂教学变革现场会暨主题研讨活动,在广州市协和小学举办的“教学+课堂+阅读”专场研讨活动,均取得良好成效。

11月23日,GET2020教育科技大会在北京举行。本次大会以“或跃在渊——教育的信心与发展”为主题,邀请国内外优秀教育行业从业者齐聚一堂,共同探讨教育行业的信心和发展。

作为科技教育企业代表,好未来集团执行总裁万怡挺受邀出席大会领袖论坛,并发表“迎难而上:教育者的挑战与担当”主题演讲,分享了好未来抗击疫情、与行业携手共度的重要举措,以及响应国家号召,“办实事、办教育、办公益”的使命责任。

好未来集团执行总裁万怡挺发表“迎难而上:教育者的挑战与担当”主题演讲 受访者供图



好未来万怡挺:培训教育行业的价值与责任凸显

A 教育企业“抱团取暖”闯出新路

2020年是整个培训行业的关键转折年,突如其来的新冠肺炎疫情给教育和培训行业带来了巨大难题,很多机构面对着资金、运营、成本等多重挑战。

“培训教育企业长期是在夹缝中求生存,非常艰难,也非常了不起。”在大会上,万怡挺分享了好未来助力全行业度过疫情的探索和实践。疫情初始,好未来就用科技搭建了教育的

“避风港”,为行业开放好未来直播云的线上教学系统,帮助4万多家机构和学校的14万名老师共渡难关。好未来智慧教育,在疫情期间累计为全国49个市县的公立学校提供免费直播教学系统和学而思网校免费直播课,惠及500多万师生。

同时,疫情期间,教育企业纷纷“抱团取暖”。北京市昌平区的同学都荟教育综合体中,16家企业在疫情期间守望相助,通过线上和线下融合的教育探索,闯出了一条新路,有15家企业获得了盈利。教育行业交流交流平台未来之星,在疫情期间联合300多位教育行业CEO校友,与行业合作伙伴推出线上沙龙,帮助教育企业分析面临的实际困难,提供经验分享、智力支持和资源帮助。

B 在线教育正加速向下沉市场渗透

在疫情冲击的另一面,是全球被迫进行的全面在线教育实验。可以说,疫情开启了在线教育的“新纪元”。据中国互联网络信息中心(CNNIC)发布的第46次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,疫情期间,在“停课不停学”政策的引导和助推下,全国2.82亿在校生普遍转向线上课程。截至2020年6月,三线及以下城市在线教育用户占整体的67.5%,同比提高7.5%,在线教育正加速向下沉市场渗透。

C 科技与教育的融合已呈现新态势

“中国培训教育行业面临着三十年未有之大变局,教育创造美好的未来,更是一个投资未来的最好的途径。”展望未来,万怡挺表示对行业发展充满信心。

在疫情防控常态化的当下,在线教育的出路又将走向何方?万怡挺给出了“科技与教育的融合已呈现新态势”的判断。首先,教育行业全面数字化将成为趋势,数据驱动能力将成为教育行业的核心竞争力之一,助力教育实现大规模“因材施教”;其次,人工智能将推动教育的标准化和个性化,让教育“降本增效”;最后,超高清视频、虚拟现实、全息视频等5G技术在教育领域的应用,让在线教育更加贴合线下上课真实场景,不断提升在线教育的教学质量和用户体验。(蒋隽)

教育,承载着千千万万家庭的希望,但实现偏远地区的普惠教育仍任重道远。所以除了推动优质教育资源的开放共享,如何为更多贫困地区的孩子提供更优质、更公平的教育,是摆在教育从业者面前的重要课题。

“在线教育包括AI技术,可以帮助教育公益在供给侧方面进行改革,它会

使教育公益变得用得上、用得久、用得准,实现大规模的高品质、大规模的有温度和大规模的定制化。”万怡挺表示,好未来正在与教育行业同仁一道,通过更加智能化的方式,推动教育扶贫的供给侧改革。

好未来公益基金会发起的“希望在线”APP平台,通过整合优质教育和技术资源,如学而思网校“AI老师汉语学习系统”、国内首家实现28分钟真人免费在线解题的题拍拍、凯叔讲故事等,助力提升贫困地区的教育水平,已覆盖陕西、河北、贵州、新疆、云南、四川等18省40县区,受益贫困师生达10余万人。由新东方和好未来共同发起的情系远山公益基金会,致力于将教育培训行业成熟、先进的技术应用于乡村教育,推动城乡教育的一体化发展,已经在21省的400多所学校落地,帮扶了10余万名师生。

语文就是品、读、行

沉淀六年,乐学品读行语文体系升级发布

“语文就是品、读、行!——品诵中华古诗文,读厚一本语文书,行间字里好河山。”

11月17日,由广州乐学品读行发起的“语文就是品、读、行”的语文体系升级发布会在广州举行,乐学集团全国分校领导、广州各大媒体、学员家庭及社会各界人士等,共同出席了本次发布会。经历六年的发展沉淀,乐学集团广州分校校长、品读行语文创始人刘静锋对全新锐变的语文体系“语文就是品、读、行”进行了广度和深度的全面阐述。

据悉,品读行语文是基于“文化自信,立德树人”的国家战略,传承发展优秀传统文化,肩负国家情怀教育使命,并紧贴校本语文、中高考等语文主旋律进行创新拓展。在发布会上,刘静锋回顾了乐学品读行的历程与成果,他感慨道:“我们一起走过了六年时间,共同创造一个语文奇迹。我们走过的这六年,其实‘品、读、行’这三个字是息息相关的。”



颁发“岭南文化领袖少年”荣誉称号

品 品诵中华古诗文 推出“鹅鹅鹅”朗读学院

广州乐学品读行是从做语文起家的,而最开始是从古诗文的诵读开始的。“当时我们的古诗班和古文班是广州做得最好的,而且特别热门。”刘静锋认为,经典是经过一代代的读书人沉淀下来的中国古典文学的结晶,代表着中文文学的极致,古诗文积累一首是一首,诵读一篇是一篇,这些都是语文学习的有效积累,积累到一定程度,就是量变到质变的过程。六年前,品读行语文正是从古诗文的大声朗读和分层积累开始——从课堂到出版,从诗词大会再到分级评估,“品诵中华古诗文”已经成为语文学习中一个强大的积累体系。

为了让语文学习从娃娃抓起,本次发布会上,品读行推出“鹅鹅鹅”朗读学院产品,中华经典

诗专项品读教学,海量古诗文分层级诵读积累。这是品读行在幼小衔接阶段的语文体系升级,也揭开了低幼孩子如何爱上古诗文的秘密。与此同时,一场创意十足的“1000首古诗文分级”发布仪式震撼了在场嘉宾——超长的卷轴印满了1000首古诗文,悬挂绕场一周,带来“飞流直下三千尺”的诗意境界。

行 行间字里好河山 把语文课搬到岭南大地上

“历史有多长,品读行语文的经纬就有多长,世界有多大,品读行语文的天地就有多大。”读万卷书,行万里路。语文终究要出发。

这两年,品读行携手羊城晚报社联合举办了许多活动,从“广州好”到“岭南好”,开行业先河,获社会口碑。品读行尝试带着语文课堂走出课堂,把语文课搬到永庆坊和越秀山,开到潮州、惠州、韶关,开到韩愈、苏轼、张九龄到过的地方,把课堂搬到实实在在的文化遗产现场,更加立体有效地学习岭南语文,学生不局限于课本,真切地感受到语文的魅力。在深厚底蕴的岭南文化探索中,更爱自己的家乡。“我们在品、读、行这三个字上,都进行了丰

从坐读语文到行读语文 学术出版成果颇丰热卖

学术出版是乐学品读行语文的重要硕果。发布会上,刘静锋还就乐学品读行的学术积累进行了分享。“这六年来我们出版和推出了大量书籍,我们在广州市应该为为数不多能在学术积累上有这么多成果的一间机构。比如,联合北大出版社出版的《小学生必诵古诗360首》《小学生必诵古文240篇》一版再版,并在各大平台热卖。”

据介绍,乐学品读行即将出版包括《中小生必诵古诗文960篇》、《古诗识字》系列、《古诗书法》系列、《读行岭南》、《乐于学习的秘密》等学习读本。除此之外,学员的大量作文发表也是品读行语文的特色硕果。本次发布会也对学员优秀作文发表了嘉奖。

从学好语文到用好语文 乐读乐学乐思乐写创奇迹

“语文是有用的,把语文书用起来”,刘静锋认为,要把这一理念贯穿从书各等级各分册里,引导学生把在语文课和古诗文诵读中积累起来的知识应用到现实生活中去,运用到表达交流实践中去,运用到作文中,尤其是运用到小升初考试、中考、高考的作文中去。因写而读,“用”会促进“诵”,而诵读反过来提“写”的水平,如此良性循环,语文素养全面提升将水到渠成。刘静锋认为,乐学品读行之所以对未来充满信心,满怀希望,是因为乐学品读行是在发展过程中创造奇迹,见证奇迹,“连续三年中考语文成绩都破140+,正是学员们乐读乐学乐思乐写创下的品读语文奇迹。”

正如乐学集团“语文大神”陈焕文所说,语文是来自生活的学科,源于生活,以人为本。学生只有更好地点、读、行,才能实现更好的语文学习,收获美好人生。

他谈到了乐学品读行的三个重要精神内核“重视朗读,重视课本,重视生活”,“用”会促进“诵”,而诵读反过来提“写”的水平,如此良性循环,语文素养全面提升将水到渠成。刘静锋认为,乐学品读行之所以对未来充满信心,满怀希望,是因为乐学品读行是在发展过程中创造奇迹,见证奇迹,“连续三年中考语文成绩都破140+,正是学员们乐读乐学乐思乐写创下的品读语文奇迹。”

(文/品家)



朗诵活动

读 读厚一本语文书 打破断裂式的语文教育

没有一本书能像语文书一样,集结最美中文,传承中华文化,涵养伟大民族,链接历史未来。刘静锋表示,学好语文的根本,是把课本读活、读透、读广、读厚,将课外知识和课本串联起来打破断裂式的语文教育,从而让孩子形成课堂内外的共鸣、共振。品读行的大语文书上,如遇到经典名著选段、历史相关、地理相关、时代背景等相关句子或文章,老师都会有相应的背景知识补充,比如《红楼梦》里林黛玉进贾府、刘姥姥进大观园等章节,学生们在老师的指导下进行精读。

2018年,乐学品读行发布“读厚一本语文书”课内外共振教学体系。短短两年,乐学品读行语文将“读厚一本语文书”立体落地,大声朗读、时代语文、古诗文积累、阅读作文及表达等能力板块为学员们成绩与素养提升提供了重要的方法体系。

本次发布会,品读行小升初与

新初一语文大组联手呈现一堂特别的语文大课《草原》,生动展现“读厚一本语文书”的独特内容体系:读厚风俗,语文老师嘹亮歌声唱响草原;读厚地理,内蒙古草原,风吹草低见牛羊;读厚文化,草原美食与风土人情娓娓道来;读厚诗文,草原意境在大声朗读中冉冉上升;读厚名家,劳拉·英格尔斯·怀尔德的《小木屋》、席慕容的《夏日草原》、姜戎的《狼图腾》……