

2020年广东高等教育遇变更更强——

# 云端教育迎新发展 独立学院转设更名

文/羊城晚报记者 陈亮 孙唯 实习生 夏嘉欣

流光易逝,2020年在忙碌中即将结束。岁末回首,在疫情防控常态化的背景下,广东一系列教育新政纷纷出台,各大高校的育人步调毫不松懈,广东高等教育翻开崭新篇章:“停课不停学”开启云端课堂、医学类专业招生规模扩大、创新专业学位研究生培养再部署、教育评价改革、独立学院转设……

## A “停课不停学”:云端课堂内容鲜活

疫情当前,面对延期开学与授课方式的重大改变,广东各高校一线教师变革教学观念,积极探索“云教学”新方法。

“老师把《方剂课》等网络课程的学习设置成闯关模式,只有完成前面课程的学习,才能解锁下一课程,还蛮有趣的。”广州中医药大学中药学院的郑秋姿同学对新的教学设置感到十分欣喜。

保持学生的专注度和活跃度是线上课堂的关键。在“线上虚拟教室”里,华南农业大学艺术学院教师刘敏为学生讲授“合唱与指挥”“中国古典诗歌赏析与唱诵”等课程,在线指导指挥动作、发声技巧等,以“隔空”合唱的方式增强师生间的互动。

同时,教师们充分利用新技术、新平台与网络资源,让实验课的线上教学成为可能。暨南

大学的虚拟仿真实验设计,充分利用VR、3D、AI等技术,使学生可通过网络动手实验。暨南大学生命科学技术学院教授黄柏炎将2个虚拟仿真实验教学项目运用到《动物生物学实验课》、《自然保护概论》与《自然科学概论》三门课上,实现了上千名同学在家操作学习。

除了创新课程形式,老师们还精心设计授课内容,紧抓学生“胃口”。广东医科大学专业课老师周艳芳化身“思政讲师”,将“疫”线校友抗疫故事作为课堂教材,起到了“润物细无声”的育人效果。华南师范大学城市文化学院的马学义老师在线讲授《数字媒体艺术概论》时充分挖掘网络资源,利用B站上关于艺术史的动漫视频激发学生的学习兴趣。

## B 新增医科类专业:推动文理医工融合

突如其来的新冠肺炎疫情,暴露出我国公共卫生领域人才紧缺的问题。医学、预防医学等相关专业今后一段时间将面临比较旺盛的社会需求。

今年,广东多所高校新增了医科类专业,招生规模有所扩大。其中,南方医科大学新增护理学(卓越班)招生,汕头大学新设预防医学专业,广东医科大学新设口腔医学技术、智能医学工程、健康服务与管理三个专业,广东药科大学新增了口腔医学专业。

在专业设置上,学校逐渐推进文理医工融合。借助理工科优势,华南理工大学的医学影像专业充分融入计算机、生物信

息学、生物医学工程等相关知识和技能,形成独特的“医工结合”办学模式。广州医科大学开设的药学卓越班,依托药学复合型人才培养实验区平台,实施双语教学,培养具有国际视野、适应粤港澳大湾区生物医药需求的拔尖创新人才。

此外,在中医专业设置上,广州中医药大学形成了特色、一流专业扎堆的专业布局。学校开设的中医专业(“5+3”一体化),前5年为本科培养阶段,后3年将直接进入3年硕士专业学位研究生培养阶段,与住院医师规范化培训有机衔接,实现中医一体化培养。



华南农业大学艺术学院教师刘敏在线上授课 学校供图

## C 创新研究生培养模式:扩大专业学位招生规模

专业学位研究生教育是我国培养高层次应用型专门人才的主渠道。2020年9月,教育部发布《专业学位研究生教育发展方案(2020-2025)》,对专业学位研究生培养再部署。

《方案》提出,到2025年,以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点,增设一批硕士、博士专业学位类别,将硕士专业学位研究生招生规模扩大

到硕士研究生招生总规模的2/3左右,大幅增加博士专业学位研究生招生数量。

截至2019年,累计授予硕士学位321.8万人,博士学位4.8万人。教育部指出,目前我国已探索形成了国家主导、行业指导、社会参与、高校主体的专业学位研究生教育发展格局,积累了中国特色专业学位发展经验。《方案》提到,发展专业学位研究

生教育是经济社会进入高质量发展阶段的必然选择。

《方案》强调了研究生培养产教融合的重要性。“专业学位研究生培养应以提升应用能力为导向,强化实践能力训练,建立稳定规范的联合培养基地,吸纳行业企业全方位参与研究生培养过程,推行校企协同的培养模式。”广州大学研究生院常务副院长唐春明表示。

## D 教育评价改革:坚决克服“五唯”论

2020年9月,教育部出台了《深化新时代教育评价改革总体方案》。这是指导深化新时代教育评价改革的纲领性文件,对中国教育坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾具有重要的指导意义。

教育部负责人指出,《方案》坚持以立德树人为主线,以破“五唯”为导向,以五类主体为抓手,着力做到政策系统集成、举措破立结合、改革协同推进。

《方案》提出,经过5-10年努力,各级党委和政府科学履职水平明显提高,各级各类学校立德树人落实机制更加完善,

引导教师潜心育人的评价制度更加健全,促进学生全面发展的评价办法更加多元,社会选人用人方式更加科学。到2035年,基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。

教育部负责人表示,《方案》重点设计了五个方面22项改革任务。其中,不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩;加强美育、体育、劳动等方面学习教育;破除“唯文凭”,引导社会树立正确用人导向等重要举措引发社会关注。

## E 独立学院转设:广东10所学校更名

2020年,广东有10所独立学院转设为独立设置的本科学校(含公示):广州大学松田学院转设为广州应用科技学院,广州大学华软软件学院转设为广州软件学院,广东财经大学华商学院转设为广州华商学院,中山大学南方学院转设为广州南方学院,广东海洋大学寸金学院转设为湛江科技学院,吉林大学珠海学院转设为珠海科技学院,中山大学新华学院转设为广州新华学院,华南理工大学广州学院转设为广州城市理工学院等。

转设后如何办学?广州南方学院院长喻世友表示,转设后三年过渡期内,中山大学派驻学校的现有师资和管理力量不变,中大仍将帮助学校加强师资队伍建设和提升学校教育教学质量。另外,教职员工的原有聘

用协议及福利待遇不变。投资方也将继续加大办学投入,支持学校发展并不断改善教职员工的福利待遇。

过渡期间,对于以“中山大学南方学院”名义招收的学生,学校按照“老生老办法”的原则进行培养和管理,维持原有的招生承诺和学习条件不变,并且按照“中山大学南方学院”的校名为符合条件的学生颁发毕业证和学位证。

“目前,华商学院以强化国际合作和产教深度融合作为学校重点探索方向。”广州华商学院院长陈新滋指出,今后学校将继续坚持“立足大湾区,面向全国,走向世界”战略布局,创办更多国际学校,努力实现国际教育本土化、本土教育国际化,培养更多具有国际视野和创新能力的国际化应用型人才。



广州华商学院挂牌仪式暨建校十五周年庆祝大会 学校供图

潜心静待风雷动 蛰伏十年一朝起

# 立尚教育:稳小学强初中 素质教育不放松



立尚教育 CEO 孟凡存

文/蒋隽 高榕

小升初政策变革、中考越来越强调素质教育、疫情叠加,对于教育机构来说,今年是为 To be or not to be 的一年:疫情是短痛,想稳定发展还需顺应新升学政策的变化,做出战略调整。

从一个培训点到遍布羊城,从超级地理到小升初、小初高等 K12 全线产品,在广州竞争激烈的教辅市场闯出一片天地……立尚教育在成立十周年之际,遇到了政策巨变叠加疫情的冲击,如何应对?

一守稳定、二谋发展,是立尚交出的答卷。临危之际任命“老将”出任 CEO,不降薪、不裁员稳定军心,蛰伏冷冬储备师资、寒冬过去向阳而生。

## A 新 CEO 临危不乱、布局长远

面对新年伊始来势凶猛的疫情,立尚教育反应迅速,任命“老将”孟凡存出任 CEO,控盘全局。他自2015年加入立尚,负责整个团队的日常运营、整体规划,是立尚快速发展的“操盘手”。对立尚所有员工、根基、实力的了解,是孟凡存接下来当机立断、破釜沉舟做出各种决策的基础。

在大年初一的会议上,孟凡存做出的第一个决策就是:340 多人的队伍不裁员、不降薪,为滞留外地无法正常赴岗的员工发放补贴。

“无论多么艰难,都顶过

去。”孟凡存与管理团队为员工提供薪酬保障和心理支持,及时解答家长疑问,让学生学习不落盾,积极与政府部门沟通遵守疫情期间管理规范。

随着疫情发展,不少教育机构降薪、裁员,但立尚一直咬牙坚持、潜心蛰伏,不但不降薪、不裁员,甚至在行业低谷引入优质师资团队,为疫情后的复苏和爆发积蓄“生力军”。

“服务型企业,人才是唯一关键。我们可以砍掉所有不必要的支出,但员工待遇一定不能降。虽然短期有困难,但不能鼠目寸光,必须为长远格局谋篇布

## B 小学对接初中素养要求,培养思维

疫情有尽时,但升学政策变革对教育机构的影响是深远的,必须顺应改革做出战略调整。

3月2日,广州市教育局发布《关于进一步做好义务教育招生入学工作的通知(征求意见稿)》,拉开了中小学升学政策改革的序幕,“佛系”小升初时代来临:小学、初中就近免试入学、公民同招、终结“密考”,任何公办、民办学校不得提前选拔生源,民办学校报名人数超过招生计划的,均通过电脑派位方式随机录取;6月2日,

广州首次民办小学电脑派位“尘埃落定”,共有32007人报读民办小学,95所民办小学报名人数超过招生计划需摇号,占民办小学总数的三成左右;7月2日,广州市各区举行民办初中招生电脑摇号,近5万人竞争85所民办初中的逾3万学位,小升初赛道玩法彻底变了。

立尚教育起家于小学培训,面对小学升学政策的变化,如何应对?孟凡存表示,任何政策的出台,都有一个较长的调研期,而这个期间,立尚早已对小学部的课程结构

进行了调整,做了短期目标及中长期目标两套体系的课程,在原有课程的基础上加强培养学生综合能力,养成良好的学习习惯、拓展思维能力,以更好地适应初中阶段的学业。孟凡存坦言,“今年政策调整带来阵痛的情况下,遭遇疫情,课外辅导行业无疑雪上加霜,在这样的形势下,若非未雨绸缪,基本是活不下来的。活下来的机构,证明挺过了第一轮的挑战。紧跟着下来,需要进行更大力度的调整,我们已经做好布局。”

局。”孟凡存的决策得到管理层的一致支持,保障了整个团队的稳定。后来的事实证明,这个决策是正确的,疫情后复课,面对升学政策的变化,立尚的师资和课程体系迅速反应调整,迎来了整体业务的大幅增长。

广州校外培训机构于6月2日获准复课,在半年的疫情停课期间,面对何时复课,怎么复工的焦虑,有了他这根“定海神针”,员工和家长们情绪平稳很多,按部就班,在学生转线上课以及后来的线下复课,立尚的复课率达到90%,成功渡过难关。

“佛系”小升初时代,学生对学科课外辅导的需求将后移到初中。预见政策变动带来的变化,近年来,立尚教育加大了对初中教学课程与产品打磨的力度,并逐渐取得成效,今年,更是取得了学员中考成绩出色、初中生源增长一倍的好成绩。

2020年,广州市共有23所学校(含校区)开展自主招生,招录1252名初中毕业生。华附、六中、广大附中等学校明确提出,会在综合能力考核中考察学生的数理思维能力。

数学是立尚初中培优的强项。针对高中自主招生,立尚推出了主打理科的“王者班”,匹配

## C 初中分层教学,因材施教

目标为以上学校重点班的学生,进行拔高训练;对于常规的学生,也有尚学、爱尚等课程可供选择。

今年中考,立尚教育培养出了一大批700分以上的高分考生。例如在立尚学习了5年的刘馨嵘同学获得了760分高分。馨嵘从五年级到初三,都在立尚补习,先后报了语文、数学、英语、物理、化学常规班。“对理科,她一直有抵触情绪,初二在立尚同时补习语文、物理、数学3科,从上到了郑虹慧老师的数学课后,数学成绩呈螺旋式的上升。”刘妈妈妈说,“因为喜欢郑老师,爱上了数学,克服了学理科的畏难情绪,

挺好的。”738分的王思睿同学语文考了134分,知道成绩后,第一时间发信息给立尚教育皇牌老师孙美林。他的高分“秘籍”是,在发现自己的薄弱项后,并没有盲目地学习,而是跟着孙老师的教学思路走,广泛阅读,多积累作文题材,感知身边事,终于提高了写作能力。

“744分的李天苒同学喜欢从做题中找到成就感。立尚的真琪老师在与他交流数学难题时,会完全把他当做一位“对手”,“这让我感觉自己不再是一位解决知识漏洞的学生,而是一位饥渴的求学者。”

## D 强内核,苦练内功挺过难关

既补充了知名高校毕业生的新鲜血液,也有大量教学经验丰富的优秀教师加盟,提升了小学和中学的教学、教研团队力量。

战略伙伴为立尚教育的语文教育提供助力。立尚的运营体系,并直接从北京派出老师和教研团队,注入立尚的小学和初中课程体系。同时,立尚再造教学服务流程,对业务流程、教学过程全部



立尚教育名校巡回推介会现场