



# 广州软件学院正式揭牌

## 接下来要建设人工智能产业学院

近日，教育部致函广东省人民政府，同意广州大学华软软件学院转设为独立设置的本科层次民办普通高等学校并更名为广州软件学院。1月12日，广州软件学院举行了揭牌仪式。

**14500名在校生 将按原校名获颁毕业证**

根据教育部的函，转设后的广州软件学院，由广东省负责管理。办学性质为全日制非营利性民办普通本科高等学校，学校办学定位于应用型高等学校，主要培养区域经济社会发展所需要的高素质应用型、技术技能型人才。该校为广东省第三批成功转设的独立学院，举办者为广州盈和投资管理有限公司。

据了解，广州大学和广州盈和投资管理有限公司就过渡期事宜达成一致意见，并签署了善后事宜协议。根据国家相关规定，过渡期内，学生的培养和管理体制上按照“老生老办法，新生新办法”原则执行。即以转设前校名录取的学生（现有在校生14500名），按照录取校名颁发学历学位证书；转设后以新校名录取的学生，颁发新学校的学历证书。

文/图 羊城晚报记者 陈亮 通讯员 林延军



与会嘉宾为广州软件学院揭牌

“独立学院转设符合国家高等教育改革的政策导向，转设发展标志着学院正式取得普通本科高校的独立建制，有利于提升办学水平、办学层次、办学质量。”广州软件学院院长梁冠军表示。

**全力打造培养创新型IT人才的摇篮**

据统计，学校建校18年来，为社会培养了4万多名人才。梁冠军介绍说，学校针对地方产业转型升级对IT类人才的需求，以建设IT类软件特色鲜明的应用型本科高校为目标，初步形成了以信息技术在各行各业的应用为立足点，重点发展包含软件工程、网络工程、物联网工程、数据科学与大

数据技术、网络与新媒体等IT类专业为核心的优势学科群。未来，学校将全力打造成为创新型IT人才培养的摇篮。

广州软件学院执行董事迟云平告诉记者，学校现有工学、艺术学、管理学、经济学、文学5个学科门类30个本科专业，其中一半以上是泛IT类的专业。接下来，学校还将抓住广州建设人工智能和数字经济产业试验区的契机，积极建设人工智能产业学院和数字经济产业学院。

“广州大学将一如既往地支持广州软件学院，谱写两校合作新篇章。”广州大学党委书记屈哨兵表示，广州软件学院以IT、软件为特色，广州大学也有网络安全等学科，双方专业互补性强，将在技术、专业建设、师资建设等方面提供支持。

## 高校推荐

文/羊城晚报记者 陈亮 实习生 杭莹 通讯员 吴伦 陈煜恩 图/通讯员提供

新年的钟声已经敲响，新冠肺炎仍在全球肆虐，疫情防控的警报再次同步拉响。面对四散传播的疫情，提高公民医学科学素质、做好健康传播显得尤为重要。如今，医学科普实践能力成为医学生的必备技能，广东高校如何培养医学生这一“看家本领”？记者了解到，南方医科大学（简称“南医大”）、广州中医药大学（简称“广中医”）等广东医科类院校中，成立了多个相关社团，社团学生正通过自身的专业特长，承担着医学科普的社会责任，并在此过程中反哺专业学习、加强社会锻炼。

# 医学科普员走进社区益街坊

## 南医大、广中医医学社团架起健康传播桥梁

### 中西医并举，开展特色科普项目

“幸福的要素在于什么？是正确‘识’药、合理‘使’药。”在东山口和伦文叙纪念广场的两大志愿服务站，成为了广中医幸福药素社团的“校外据点”。在这里，社团成员们为居民提供测量血压、真假药品鉴别、“两品一械”（药品、化妆品、医疗器械）知识普及等服务，偶尔还要“兼职”问路导航员。幸福药素社团社长罗廖欣告诉记者，驿站值班实行轮岗制，仅2020年9月至11月间，团队志愿服务时长约744小时，服务

约1494人次。

去年11月，幸福药素联合了广州市市场监督管理局等政府部门，以“点滴药素，幸福扩散”为理念，面向社会开展公益活动。社团制作了贴近居民日常生活的食品药品、化妆品等鉴别手册，并通过日常社团活动和驿站进行健康传播。“接下来团队还会开展测血糖服务指导和血糖控制科普宣传工作。”社团指导老师、广中医中药学院党委副书记陈其焯介绍。

和幸福药素一样，南医大

中医药文化社团也是老牌医学科普社团。社团成立于2006年，以传承和弘扬中医药文化为己任，并形成了义诊活动、义教活动和杏林苑“小诊所”三大特色项目。如今，杏林苑“小诊所”的保健治疗体验服务在全校师生中有口皆碑。在专业教师指导下，社团还组建“医生们”掌握规范的基本训练，包括学习医患沟通技巧、养成良好的无菌观念、熟练操作细节，能针对每个“患者”进行精准服务。

为了加强校社合作，南医大的科普教育协会的的成员目前全部注册成为广州市科普志愿者协会的志愿者。除了日常志愿服务活动，社团还积极探索各种形式的特色科普活动，以科普促科技创新，倡导公众了解良好生活方式对疾病预防的重要性，出品的《新冠病毒疫苗知多少》《全民战疫，从我做起》等摄影、短视频作品获得广州市科学技术协会举办大赛的一二三等奖。



幸福药素社团志愿者在驿站为居民测量血压

### 为科研打地基，夯实医学专业知识

“志愿服务的实践，加上过程中对专业知识的巩固，可以提高学生学习专业技能的兴趣，体现专业和个人价值。”谈及社团工作的学术性价值，陈其焯说道。

记者了解到，2020年7月起，幸福药素社团成员们就通过走访周边社区的方式开展“居民用药知识调研”工作。目前，调研还在进行中，陈其焯表示，“调研全过程由队员独立完

成，这对学生的文献搜集、方案设计、后期的数据分析和处理各方面都有锻炼价值，也是为以后科研道路打地基。”

在社团干事吕婉莹看来，日常的“进社区”活动既是做科普，也是学习。和居民的交流过程中，她总能收获很多书本上没有的医学知识，“这些生活‘智慧’也弥补了我的专业知识短板。”

南医大中医药学院2015级学生邱珊珊大一刚入学就加入了中医药文化协会，于她而言，在社团里获得了中医基础理论的启蒙。“社团定期举

行的寻药活动、教授讲座，都让我对中医产生了浓厚的兴趣，并夯实了我的专业基础。中医药文化社团的实践经历，为我后来参加中医馆的见习工作提供了很大帮助。”邱珊珊表示。

南医大科普教育协会指导老师毕振宇认为，学生志愿者通过科普讲座、健康宣传等形式向公众传递健康知识的同时，也是对自己所学知识的复习巩固，提升了专业能力、培养了科研思维。“对于医学生而言，这是一次有意义的社会实践，是学医路上必不可少的尝试。”



中医药文化社团杏林苑小诊所举行推拿刮痧活动

### 思政教育、创新实践两手抓

# 解密广外新工科人才培养密码

文/陈亮 黄士 肖锋 图/校方提供

近日，广东外语外贸大学信息科学与技术学院/网络空间安全学院（以下简称“信息学院”）“1456”思政育人体系获得羊城晚报2020教育领航者“综合实力奖”。“1456”思政育人体系，即为“1”个中心、“4”大模块、“5”条主线、“6”大品牌活动。作为广外唯一的工科学院，信息学院在人才培养方面有何独到之处？

信息学院院长蒋盛益教授表示：“学院致力于推动信息时代云计算、大数据、人工智能、网络安全等前沿科技与多语种外语学科交叉融合，重视学生的创新意识培养与创新能力提升。学生品牌活动成为培养新时代信息红客和国际化复合人才的重要平台。”



2020年12月，第十四届“君海杯”科技创新实践月闭幕式

### 有效提升学生活动的思想引领和品牌影响力

据悉，“1456”思政育人体系中，一个中心，即以立德树人为中心，培养新时代信息红客为中心；四大模块，包括思想引领、学风养成、以研促学、素质提升；五条主线，即以党建带团建为引领、以辅导员“五进”为抓手、以学术创新和创新创业能力提升为载体、以心理关怀与教育工作为补充、以学工队伍建设为保障；六大品牌活动，即红色文化月、“成长的力量”系列讲座、“i志愿”品牌志愿服务活动、科技创新实践月、

大学生学习与发展中心、“活力信息”系列活动。

“‘1456’思政育人体系的实施，有效提升了学生活动的思想引领和品牌影响力，打造了一批深受学生喜爱的品牌活动、赛事。希望通过这一具有可复制性的人才培养模式，与全国兄弟院校加强交流，扩大影响，形成样板效应。”信息学院党委书记朱珍表示。

据了解，2020年红色文化月以“弘扬战疫精神，担当青年使命”为主题，

涵盖“情暖中秋，心系祖国”主题班会、“助力疫情防控，传承奋斗精神”演讲比赛、“爱国情·强国志·报国行”征文比赛、“学习党史国情，致敬英雄人物”知识竞赛等四大丰富内容。

据统计，其间44支队伍参加知识竞赛，近百名学生向征文比赛投稿，学院还收到2份教工和136份学生的入党申请书。朱珍指出：“系列活动在引导优秀师生坚定理想信念、主动向党组织靠拢方面起到了很大的促进和激励作用。”

### 以专业特色为依托，搭建学生创新实践平台

自2007年起，信息学院以科技创新实践项目为抓手，建立“教师科研团队+学生学术科技创新团队”人才培养模式。近两年来，科技月打造以“科技之光”“科技之火”“科技之眼”“科技之声”为核心的四大板块、九大主题活动，通过线上线下系列赛事，吸引了175所高校近万名学生参与。

校友企业广州君海网络科技有限公司从2019年开始赞助科技月。2020年“君海杯”第十四届科技创新实践月在以往基础上“升级改造”，呈现三个特点，即“立德树人”以科技创新引领大学生思想，“培养卓越”用综合赛事开拓学生科学视野，“开拓进取”以品牌效应辐射全国同类高校。

“很荣幸参与母校面向未来的新工科人才培养，同时公司也有机会提前接触更多优秀人才。”君海总裁&联合创始人、毕业10年的校友邓志伦说。

“科技月提升了同学们自主创新发现和发现新事物的能力，更能在过程中让他们领略团队合作之重要性。”蒋盛益表示，希望信息学子不忘科研初心，让科技的新火代代相传。

“项目的选题、立项、实施、结题每个环节都不是简单的固定式学习。我积累了管理经验，培养了科研热情。”王雨丝同学是挑战杯一等奖获得者队伍负责人，对她来说，在选题环节，需要对现有研究成果的全面了解和突破创新的能力；在实施环节，独立思考、

收集及统计分析数据的能力显著提升；结题时，论文撰写和汇报研究成果的口头表达能力也得到锻炼。

“科技月可以很好锻炼团队合作能力，合理的任务分配以及项目时间管理，都是非常重要的软能力。此外，如何对团队成果提取亮点和精简陈述，也非常锻炼团队和个人的能力。”腾讯公司软件测试工程师，毕业7年半的校友陈湘玲表示。

科技创新实践月推动着学院全年学生科技创新活动，信息学院学生参加各类科技竞赛屡获佳绩。据统计，近四年获国家级奖项52项、省部级奖项144项，公开发表学术论文78篇，获专利和软件著作权等知识产权67项。

# 木棉映格桑 广大波密是一家

## 广州大学第六批援藏支教实习队员支教归来

文/羊城晚报记者 陈亮 图/通讯员 广大宣

“在青春激昂的时候，有机会来到波密这片神圣的土地去塑造无悔的青春，用教育去帮孩子们圆梦！让西藏支教的磨砺，成为我们人生的一抹绚烂的色彩！”1月11日，广州大学举行援藏支教实习总结会暨第六批实习队员答辩会，12名同学进行实习答辩，用丰富的支教简报、主题班会记录、上课课件等讲述西藏支教的心路历程。

### 六批共67名学生援藏支教

自2017年起，广州大学在广东省教育厅与西藏林芝市“校地共建”项目框架下，与林芝市波密县人民政府积极开展教育结对共建。援藏支教实习是教育结对共建的重要内容。

2017年至今，广州大学先后派出了六批共67名援藏支教实习学生、带队教师36人次分别到波密县中学和波密县完全小学开展为期1个学期的援藏支教实习，实习学生涉及汉语言文学、数学与应用数学、英语、生物科学、美术学、教育技术学、心理学、音乐学等师范专业。

援藏支教实习生除参与教学、班主任工作以及一系列帮扶活动外，还为中小学生学习开设了瑜伽、话剧、趣味数学、美术、打击乐等一系列课外兴趣班，并协助两校开展“红旗乐成长 七十大庆献礼”书画比赛、“献礼祖国70华诞·我和我的祖国”百米长卷绘画主题活动；围绕“大手牵小手”“藏汉一家亲”等主题积极参与波密县中学和波密完全小学“音乐之家”的建设，协助完善支教学校的心理咨询室，全方位、全过程开展各项支教实习活动。

### 支教队员：语文、美术、历史，我都教

“实习之初，我是语文老师也是美术老师，还接手了5个班级的历史教学工作。”第六批队员伍晓彤介绍，在跨年的115天，队员们迅速适应了高原环境和跨年级、跨学科教学，人均授课215节；新创了“波密县中学首届藏汉语言文化节”、波密县中学“非遗进校园”波密波央比赛、波密县完全小学科技节等特色活动。在波密县完全小学，实习生何晓辉、何晓华任教班级的平均分在月考、期中考试中获年级第一；在波密县中学，她和李玉坤、刘瑜芳任教的国防班、藏文班班级平均分排名期中考试年级第一，也斩获了多个单科第一。

第二批支教队员、广州大学外国语学院英语系2019届毕业生邓莉婷则为黄浦区教师，在波密支教期间担任初一英语老师，班主任以及舞蹈兴趣班指导老师。“四个月时间里，上了四节公开课。从理论到



援藏支教课堂

实践，从座位走上讲台，教学设计和课堂管理能力在短期内突飞猛进，每一位队员的教学能力和水平都上了一个新台阶。”

支教期间，支教队员开展了以“中华民族大家庭”为主题的班会课、策划举办主题征文以及手抄报比赛、到“波密波央”的源地采风、开展“民族团结”剪纸活动……在各式各样的交流中，支教队员与波密县中小学教师间的情谊越来越深。支教队员们离开学校的那一刻，波密孩子们躲在学校角落里哭成了泪人。

### 三年多来，67名支教学生上了15230节课

针对援藏支教实习学校的特点，广州大学组织针对性的岗前培训，安排前期参加过的学生“传帮带”，使支教实习工作前后衔接得当，师生更快掌握相应的实践性知识，向准教师的角色适应和转变。三年多来，67名援藏支教实习学生共上课15230节，听课共1468节，参加教研活动共650次，召开主题班会744次。

作为师范生的他们，教学能力得到了提高。何晓华等多位支教队员表示，经由波密支教之旅，深刻地感受到了广州大学培养“德才兼备、家国情怀、视野开阔、爱体育懂艺术、能力发展性强”综合性人才的必要性和重要性。

“我们将继续发挥师范教育的优势，进一步深化校、地教育交流合作，扎实推动援藏支教教育工作不断向前。”广州大学副校长郭兴蓬表示。

# 中国流动儿童教育发展报告

## 暨南大学发布

羊城晚报讯 记者陈亮、通讯员武西、余家庆报道：1月11日，由21世纪教育研究院组织编写、暨南大学经济与社会研究院讲座教授韩嘉玲主编、社会科学文献出版社出版的《流动儿童蓝皮书：中国流动儿童教育发展报告（2019-2020）》（简称《报告》）在暨南大学发布。

据介绍，报告力图呈现中国流动儿童教育在新型城镇化进程中所面对的困难和可行的解决路径，围绕生存现状、发展特征、入学政策、升学政策等问题，呈现了流动儿童教育的现状，分析了流动儿童的心理发展状况，特别关注了回流儿童、再迁儿童等儿童群体的教育，并通过对地方案例和社会力量的教育实践的梳理，展现了我国流动儿童教育的新动态。

# 广州美术学院举办“情暖冬日”师生作品展

羊城晚报讯 记者孙唯、通讯员江粤军报道：近日，广州美术学院“情暖冬日”师生作品展在该校大学城校区美术馆举行。本次展览以“桑梓新风，艺筑未来”为主题，通过多角度的艺术创作，表达了新时代语境下用艺术助力美丽乡村建设的理念。

在1月6日的分享会现场，2019级版画专业学生梁嘉桦、陈婉雯、廖一菲、李家幸讲述了她们选择用手绘本描绘、传递爱心的历程。

据介绍，该展的故事背景来源于一个真实的志愿服务组织——“蓝信封邮局”，这个项目专注于留守儿童心理帮扶，用“书信疗愈”的心理干预模式去回应儿童“情感缺失”的社会问题，至今为止已服务广东省30所学校的660名留守儿童。

美术教育专业2019级学生刘洁英分享了她的作品《让艺术走进乡村》背后的故事。她参与了学校组织的“三下乡”志愿服务活动，在梅州市兰亭村她和同学们深深地感受到了村民的淳朴，决定将艺术带进这个村落里，让艺术回到老百姓身边。