



今年广州至少新开16所中小学

名校扩容,高中学位按比例增加,考入高中没有变难

文/羊城晚报记者 蒋隽 实习生 谢小蕾

2016年-2018年、2020年-2022年,三年又三年。伴随着广州中小学“三年提升计划”及“三年提升计划收尾工作方案”,近年来广州新学校每年都以两位数的速度增长。2021年,广州又将开办哪些新学校?预示着教育格局哪些变化趋势?



华附黄埔新校区效果图 学校供图

名校扩容:“强健”初中,保障高中

未来几年,将要新开的学校有一个特点:名校尽出,且新开的是可能比肩总部的分校区,不是普通意义上的集团学校。

例如,广州市执信中学校长何勇介绍,天河校区今年9月开学后,高中部将逐渐集中于天河校区,预计设置高中每个年级16个班,800人左右规模,还有部分初中。执信路老校区、水荫路校区未来将以初中为主,也将根据市和区教育发展需要,适当扩大初中规模。

广雅中学花都校区,办学规模为高中30个班,初中30个班,每班50人共计3000个学生。去年,花都校区初中部已经按计划开办招收了第一批学生。

华南师范大学附属中学落户黄埔,将在中新广州知识城开办新校区,提供省属名校学位3900个。校长姚训琪介绍,知识城校区可容纳78个教学班,其中高中60个班,初中18个班,“计划逐步把高中部整体迁移至知识城校区,石牌校区则用于初中部办学,面向天河区招生;同时,知识城校区也将面向黄埔区招收初中生。”

广东实验中学落户白云区,将在白云新城片区和东平片区地块选址设立两个校区,提供小学、初中、高中一条龙优质教育服务。两个校区计划于2022年9月开学,共计将提供

超过5000个优质公办学位。

此外,由于传统中心城区用地有限,“豪门”名校想扩容,住校的高中往东部、向周边辐射成为趋势,原有的本部校区则大多将以初中为主。由于初中学位是区属分配,对于所在区的学生和家长们来说,是利好消息。

在名高中扩容进程中,可清晰地看到将初中部做大做强而努力和趋势。这一方面是回应人民群众对优质教育的迫切需求,另一方面也是保持高中自身竞争力的需要。

华附校长姚训琪在谈到扩大学校规模的原因时说:“2019年华附在广州中考的录取分首次排名第二,我们进行了深入讨论和反思,发现可能是华附的办学规模太小了,导致很多学生、家长不敢报读。”华附要继续探索有特色的办学,应该要大胆“走出去”,稳健扩大办学规模,才能继续为广东乃至全国的基础教育改革开创新风气。

再看近几年来在广州进步巨大的高中,都有数量众多、甚至庞大的初中校区和集团校,为高中总校稳定输送优质生源。因此,如何扩大初中部,成为近几年名校校长们思考最多的问题,思考之后就是频繁“出手”布局,可以预见,未来几年将进入名校初中部扩张时期。

广州至少16所新学校将于9月开学

据羊城晚报记者统计,今年广州至少将有16所新开办的中小学于9月开学。

花都区3所:1所完全中学,广雅中学花都校区,高中30个班,初中30个班(初中部2020年9月已经开办招生,每班50人共计3000个学生);1所十五年一贯制学校,华南师范大学广州华万学校,幼儿园18个班、小学36个班、初中30个班、高中18个班;1所九年一贯制学校,广州市花都区花城街紫兰学校,小学部已经招生,初中部办学规模24个班。

白云区2所:1所高中,培英中学白云新城校区,办学规模为48个班,可提供2400个高中学位;1所九年一贯制学校,白云区培文中学,小学36个班,初中48个班,预计可提供4020个学位。

天河区2所:1所完全中学,执信中学天河校区,高中60个班,初中30个班,招收4500人,可提供3000个学位;清华附中湾区中学,十二年一贯制,高中30个班,初中18个班,小学24个班,预计最多可提供3480

个优质学位。

增城区3所:均为九年一贯制学校,招生规模54个班,提供2520个学位,其中初中18个班共计840人,小学36班共计1680人;华南师范大学附属新塘学校,63个班,初中21个班,小学42个班;增城区广大附中育才学校,设60个班,提供3000个学位。

南沙区1所:九年一贯制学校,执信中学南沙学校,可提供2520个优质学位,小学36个班,中学18个班。

黄埔区4所:1所完全中学,广州实验中学,90个班,可提供4500个学位;3所九年一贯制学校,黄埔军校中学、湖南师范大学附属小学、华南师范大学附属黄埔实验学校。黄埔军校中学初中48个班;湖南师范大学附属小学招生规模为144个班,分为南北两区,每区72个班;华南师范大学附属黄埔实验学校可提供4380个优质学位。

番禺区1所:番禺区天韵小学,计划36个班。



执信中学天河校区效果图 学校供图

一贯制新学校占比逐年增高,或缓解择校焦虑

如果说,过去两年新学校办成一贯制学校只是初现端倪,那今年一贯制学校成为主流。

这16所学校中,九年一贯制学校9所、十二年制1所、十五年制1所、完全中学(初中、高中)3所,小学1所。一贯制学校占比达69%。而根据记者不完全统计,2020年9月新开学的21所学校中,一贯制学校

和完全中学为4所;2019年新开学的34所学校中,6所是集小学、初中于一体的九年一贯制学校,加上十五年一贯制学校,占比为18%。

除了应对人口增加、二孩潮带来的学位压力,一贯制学校也可能缓解家长的升学择校焦虑。

去年,广州义务教育阶段招生政策剧变,就近免试入

学、公民同招。政策规定,九年制学校和十二年制学校(小学、初中为同一办学许可证或在同一用地红线范围内的学校)初中招生时,首先通过直升或电脑派位方式招收本校自愿报读初中的小学毕业生。相比划片摇号升学的不确定性,一贯制学校直升本校初中让家长更有安全感和确定感。

高中学位按比例增加,考入高中没有变难

随着二孩入学、人口流入,未来几年全市小学生、初中生人数将持续增加,从而形成学位压力。

《广州市教育统计手册》显示:2018年,全市中小学1492所,在校中小学生学习157.29万人。其中:小学965所,在校生约105.85万人;普通初中409所,在校生约35.06万人;普通高中118所,在校生约16.38万人。

2019年,广州中小学1514所,在校中小学生学习163.09万人。其中:小学980所,在校生约110.47万人;普通初中415所,在校生约36.69万人;普通高中119所,在校生约15.94万人。

2020年,广州多个区小升

初中学生数创下新高,例如,越秀区小学毕业生共12360人,小升初学生人数比前年增加1398人,越秀区尽力挖潜,在区属公办初中增加31个班的招生计划;海珠区小学毕业生比前年增加了约1500人。

中考数据方面,2020年广州共有92921名考生报名参加中考,增加2000多人。

由以上数据可知,广州小学、初中学生人数将迎来一个长期、持续增加的时期,义务教育阶段学位需求巨大。而今年高中录取率约为62%,如果未来几年想保持60%以上的录取率,则对高中学位也提出了需求。

家长最关心的是,孩子能不能读上高中?记者计算了16所新开学不同学部的班级数量,其中小学366个班,初中369个班,高中246个班。(华南师范大学附属黄埔实验学校、增城区广大附中育才学校除外,两者都是小学加初中的九年一贯制学校,只公布了班级和学位总数,华南师范大学附属黄埔中学共72个班级,4380个学位,增城区广大附中育才学校60个班,3000个学位)数据显示,高中班级数量与初中班级数量的比例超过67%，“老母亲们”可以松口气:高中学位正在稳步增加,未来进入普通高中的难度并不比现在大。

2021年广州市新开办中小学		
区属	学校名称	学制
花都区	广雅中学花都校区	完全中学
	华南师范大学附属广州华万学校	十五年一贯制
	花城街紫兰学校	九年一贯制
白云区	培英中学白云新城校区	高中
	白云区培文学校	九年一贯制
天河区	执信中学天河校区	完全中学
	清华附中湾区中学	十二年一贯制
增城区	执信中学增城实验学校	九年一贯制
	华南师范大学附属新塘学校	九年一贯制
	增城区广大附中育才学校	九年一贯制
南沙区	执信中学南沙学校	九年一贯制
	广州实验中学	完全中学
黄埔区	黄埔军校中学	九年一贯制
	湖南师范大学附属小学	九年一贯制
	华南师范大学附属黄埔实验学校	九年一贯制
番禺区	番禺区天韵小学	小学



学生“市长”设计城市 南武中学学科创选修课“开窗”看世界

文/图 羊城晚报记者 蒋隽 实习生 谢小蕾

科创分享课上讨论“海珠之眼”

城市就业率低怎么办?有的地方拥堵,有的地方“鬼城”,怎么办?污染严重,怎么办?城市破产了,怎么办?这些都是同学们在《虚拟城市设计》课程中遇到的问题。项目小组的学生表示,在这次城市建设的课程中,认识到税收是城市发展的基础,要合理安排税收,既要保障公共服务,又要避免税收过高影响市民生活。此外,从RCI表格学会了资金、人口需求、占地分析的作用。

小组答辩过程中,江承熹导师提出,在同学们的模拟城市的规划中,出现了主干道专门绕过一个建筑而铺设的城市布局,不禁让他联

想到了海珠区的新晋网红打卡地“海珠之眼”,并追问如此设计是否有特别的用意。问题一经提出,现场的气氛也因大家熟悉的“海珠之眼”达到了一个讨论的小高潮。

在“城市新地标设计”和“纸桥承重”的项目分享中,通过手工作品展示了同学们的动手能力和工程思维。虚拟人工智能和斯坦福项目的实验展示,让在场的人们体验了前沿科学的魅力。

转变育人方式,坚守“三个一”

除了课程学习成果的分享,现场同学们也表示,科创选修课对日常的学习和生活来说更是收获满满。人工智能项目的小组成员分享道:“在人工智能的学习

中,我们看待问题的方式发生了改变,思维变得更加透彻和清晰,也更能找到问题的根源所在,我觉得这就是对我们学习和生活最大的帮助。”

据了解,在新中考、高考改革的形势下,南武中学积极转变育人方式,坚守“三个一”,即“一盏灯、一扇窗、一块黑板”。此次分享会则是“一扇窗”的优秀成果展示。通过开设每周两个课时的选修课,为学生在统一的课程表中“打开一扇窗”,在严抓学生学科课程学习的同时,重视学生的个人发展兴趣。

2020学年第一学期,南武中学共开设了60余门科创类、人文类、艺术类等选修课程,为学生提供了丰富的选择,也为学生的兴趣、特长的发展提供机会和平台。

天河中学学子“触电”广彩

文/羊城晚报记者 蒋隽 实习生 谢小蕾

小盘子,大乾坤。日前,天河中学举办的“盘中生画·广彩瓷绘”——2021年广彩艺术作品展览在永庆坊一彩非遗广彩体验馆正式开幕,展览时间持续至2月16日。此次展览共展出了46件广彩瓷盘作品,均由天河中学初一、初二年级的同学创作完成,并且大多为学生的首件广彩作品。

五羊、舞狮、龙、鹤、石狮,每一个动物都栩栩如生;荷花、牡丹、玫瑰,每一朵“盘中花”娇艳欲滴,又古韵十足;彩釉下的“小蛮腰”则是传统与新的岭南特色的交融,“传统”在于广彩技艺,“新”在于岭南建筑新——广州塔。每件手绘的广彩作品包含着同学们在传统技艺的学习中融入国潮元素以及广州地域文化特色的大胆创新,展示着同学们的艺术创想。

广彩作品的制作需要经过设计广彩草图、拓印广彩墨稿、使用釉料在瓷盘上写线、填色、筛边、拨阴阳等步骤,看似简



学生的首件作品够精彩

单,实则不易。现场还展出了同学们制作广彩作品时的墨线稿,一笔一画,虽略有瑕疵,但都倾注着他们对广彩的热爱。据工作人员介绍,这些展出的墨线稿里,有的通过了拓印的步骤将图案拓印在了瓷盘上,可与现场的“小盘子”一一对应。

据了解,“盘中生画·广彩瓷绘”2021年广彩艺术作品展览是天河中学2019-2020年开展学生广彩非遗教学活动的回顾展,也是学校第二次以学生的广彩作品作为展品的开放展览。