



(本栏目与广州市中学语文教学研究会联合主办)

文题

(本期为师生同题作文) 阅读下面的材料, 根据要求写作。(2020 年全国高考2卷作文 题)

墨子说:“视人之国, 若视其国; 视人之家, 若视其家; 视人之身, 若视其身。”英国诗人约翰·多恩说:“没有人是自成一体、与世隔绝的孤岛, 每一个人都是广袤大陆的一部分。”“青山一道同云雨, 明月何曾是两乡。”“同气连枝, 共盼春来。”……2020年的春天, 这些寄语在国际社会援助中国的物资上, 表达了世界人民对中国的支持。

“山和山不相遇, 人和人要相逢。”“消失吧, 黑夜! 黎明时我们将获胜!”……这些话语在中国援助其他国家的物资上, 寄托着中国人民对世界的祝福。

“世界青年与社会发展论坛”邀请你作为中国青年代表参会, 发表以“携手同一世界, 青年共创未来”为主题的中文演讲。请完成一篇演讲稿。

要求: 结合材料内容及含意完成写作任务; 选好角度, 确定立意, 明确文体, 自拟标题; 不要套作, 不得抄袭; 不得泄露个人信息; 不少于800字。

没有人是孤岛 青年更需携手

携手共创未来

□苏翠怡 广州二中高三(15)班

学生作文

亲爱的各位青年朋友们:

你们好! 我很荣幸作为中国青年代表, 在世界青年与社会发展论坛上发表以“携手同一世界, 青年共创未来”为主题的演讲。携手于同一世界, 我们会拥有更美好的未来。世界由大大小小的国家组成, 如果世界上的每个国家都能致力于谋求人类社会共同发展, 其结果不言而喻。英国诗人约翰·多恩说过:“没有人是自成一体、与世隔绝的孤岛, 每一个人都是广袤大陆的一部分。”“青山一道同云雨, 明月何曾是两乡。”“同气连枝, 共盼春来。”……2020年的春天, 这些寄语在国际社会援助中国的物资上, 表达了世界人民对中国的支持。

会有更多人参与其中, 使这块“大陆”不断扩大。会有更多新青年们携手并进, 一同开创更美好的未来。世界一体化的发展, 将我们连成一个整体, 形成了“一方有难, 多方支援”的局面, 我们需要双向互济。例如, 中国在2020年春节期爆发疫情, 形势严峻, 危难关头, 世界人民向中国伸出援手。“青山一道同云雨, 明月何曾是两乡”“同气连枝, 共盼春来”等寄语在国际社会援助中国的物资上, 表达了世界人民对中国的支持和鼓励; 中国人民也不忘“雪中送炭”之恩, 积极援助别国抗疫, 给他们送去医疗设备, 派出专家到各地协助控制疫情。“山和山

不相遇, 人和人要相逢”等话语印在中国援助其他国家物资上, 正是与先前世界援助中国相呼应。各国携手, 需要双向互济。

未来由青年开创, 我们需要清楚社会发展的形势。作为下一任的接班人, 我们要着力于加强各国之间的联系, 齐心协力向未来迈进。正如墨子所说:“视人之国, 若视其国; 视人之家, 若视其家; 视人之身, 若视其身。”这就要求我们对待其他国家, 要像对自己国家一样尊敬, 不做损人利己的事情, 谋求各国的共同发展。我们要追随世界潮流, 迎风并进, 在新时代砥砺前行, 共创美好和谐的未来。

我的发言完毕, 谢谢大家!

教师点评

本文紧扣演讲主题, 写作思路清晰。首段干脆利落, 交代了写作身份, 关联写作情境, 提出演讲题目。第二段论述“携手同一世界”的现实意义, 结合材料一, 引用英国诗人约翰·多恩的话, 指出携手世界的必要性; 第三段结合材料二、三, 以中外合作抗

疫为例, 指出“携手同一世界”需要世界各国双向互济。第二、三则材料暗含了人类社会、国家与国家之间需要保持“投桃报李”、互帮互助的良性关系。作者需要较高的思维水平才能读出这层关系; 第四段进一步指出世界青年应看清社会发展形

势, 形成人类命运共同体意识, 并结合材料一中墨子的话进一步阐释, 给世界青年明确的思想指引。本文任务完备, 文从字顺, 观点清晰明确。当然, 仍需增强交流互动与现场感。(广州市第二中学教师 曾育林)



图视觉中国

青年同心, 其利断金

□曾育林 广州二中教师

教师作文

尊敬的各国青年代表: 你们好!

我是来自中国的青年代表艾华, 很荣幸受邀参加“世界青年与社会发展论坛”。我觉得, 在新冠肺炎疫情的背景下, 这个论坛显得更加有意义。应对这种全球性的重大灾难, 作为人类社会中立流砥柱的青年群体, 应携起手来, 共创未来。

个体不仅与他的国家、民族息息相关, 而且与这个世界也密不可分。英国诗人约翰·多恩曾说:“没有人是自成一体、与世隔绝的孤岛, 每一个人都是广袤大陆的一部分。”在人类所面临的重大灾难面前, 没有哪个国家能独善其身。随着全球化进程不断推进, 人类的交往从来没有这么密切, 人类社会事实上已成为“地球村”。这就要求各位青年朋友, 不应把其他国家和人民遭受的苦难“事不关己, 高高挂起”, 而应尽己所能去帮助更多人。中国古代思想家墨子曾说:“视人之国, 若视其国; 视人之家, 若视其家; 视人之身, 若视其身。”我想, 这种“兼

爱”精神, 至今仍可以作为我们青年的行动指南。

国家与国家之间, 应该是一种合作互助的关系。2020年春天, 我的家乡湖北遭受了严重的新冠肺炎疫情之灾。在最艰难的时刻, 不仅全国人民都在支援湖北, 日本、巴基斯坦、意大利等很多国家也都前来雪中送炭。借此机会, 我想对曾给予我们援助的人、国家说一声“谢谢”。当我读到“青山一道同云雨, 明月何曾是两乡”等写在援助物资上的美好诗句时, 深受感动。“受滴水之恩, 必涌泉相报”, 当疫情在全球蔓延之际, 中国政府也向很多国家派出了医疗队。“消失吧, 黑夜! 黎明时我们将获胜!”等等美好祝愿, 随着一架架满载着抗疫物资的飞机飞向世界各地。这给解决其他世界性的危机提供了很好的范例, 也给予我们青年正确认识自身与世界的关系很好的启示。

青年与世界, 也应是这种互利双赢的双向关系。作为中国青年, 我们要投身于服务国家的伟大事业; 同时作为世界的一员, 我

们又应胸怀天下, 将个人的成长与世界的发展联系起来。一个和平繁荣的地球, 将给人类的生生不息提供保障, 为我们的发展提供更广阔的舞台。世界吻我以爱, 我报世界以歌。经历这次疫情, 我们理应得到这样的启示。

那些活跃在非洲大地的反偷猎、抗击埃博拉病毒的国际志愿者, 都是我学习的榜样。“青年同心, 其利断金。”也许我个人的力量微不足道, 但只要大家携手, 就能为解决全球性问题带来更多希望。

在座的各位朋友, 疫情的困扰是当前人类亟须解决的问题。但人类还面临着饥饿、环境污染与气温上升等各种威胁, 解决这些全球性问题, 需要更多国际合作, 其主体当属我们青年一代无疑。“士不可不弘毅, 任重而道远。”我希望世界各国青年具有全球眼光, 勇挑创造未来的重担。

“童子何知, 躬逢盛世。”感谢主办方的盛情邀请, 让世界倾听来自中国青年的声音。我的发言完毕, 谢谢大家。

学生点评

本文首段先赋予演讲者一个临时身份, 关联写作情境与当前社会背景, 顺势巧妙地提出演讲主题。紧接着从论述个人与世界的紧密关系入手, 用英国诗人约翰·多恩作为论据, 正因为有这样紧密的联系, 所以世界青年不应“事不关己, 高高挂起”, 然后用墨子的话做总结, 行文逻辑较为

严密。第三段结合材料二、三, 论述国与国之间需要保持合作互助的关系, 并合理假设情境, 将演讲者“我”与材料所暗示的疫情背景结合, 让“宏大叙述”中含有“小我叙述”, 并关联演讲现场, 体现交流互动。末句照应首段提及的社会背景, 又开启下一段论述青年

与世界的关系。第五段联系世界现实, 强调青年的责任, 紧扣演讲主题。结尾再次回到演讲现场, 结束发言。全文逻辑严密, 并适当化用、引用名言, 为全篇增色。(广州二中高三(15)班 苏翠怡)



致敬每一位平凡的英雄 共享和谐幸福中国年

中宣部宣教局 人民日报社全国平媒公益广告制作中心

知己

□李宇轩 华南师大附中初三(6)班

“如果一定要选择一样东西为伴, 我想我会选择篮球。篮球是这个世上最可靠的东西, 因为每当我打击它, 它总会从地面弹起来, 落入我的手中。”这是我很喜欢的一句话。

我与篮球的故事从我五岁生日时拥有的第一个篮球说起。那是一个荔枝皮材质的五号篮球。它颜色鲜亮, 皮质光滑, 在太阳底下, 它的一粒粒凸起泛着美丽璀璨的光。看到它第一眼, 我对它的喜爱就油然而生。后来, 我渐渐爱上篮球这项阳光、激烈的运动。

我上初一时就竞选进了学校篮球队。刚进篮球队的时候, 我自大地认为, 自己从小练习篮球, 基本功已是炉火纯青, 因此常常目中无人, 自以为是, 训练也是三天打鱼两天晒网, 毫不积极。因为懒惰, 我的体能和体力渐渐下降了, 甚至被几个新加入的队员超越,

最终我错过了入选初二年纪比赛阵容的机会。当我听到教练宣布决定的时候, 我的脑子“嗡”的一声响, 眼前一黑, 整个人仿佛坠入了混沌的无尽深渊。我的心中充满了悔恨, 脸上满是不甘。

那天, 我失落地走在弥漫着青草气息的田径场上。傍晚时分的跑道, 早已空无一人, 只有盛夏清脆的蝉鸣和早就升上天空的一轮皎洁明月与我相伴, 晚风温柔地拂过面颊, 企图抚去我满脸的怨恨。但我根本顾不上感受这些美妙, 一甩手生气地将篮球砸向地面。“咚”的一声巨响, 篮球重重地反弹回我的怀里, 就像个黏人的孩子, 怎么也不肯离开我。突然, 我心中的不满分崩离析, 我被篮球这种韧劲所折服——对啊, 篮球与我宛如知

己, 它肯定能听见我的心声, 它肯定能体会我的悔恨, 它肯定是不忍离我而去。它这是在安慰我, 要我走出低落, 再见彩虹, 它是在启迪我要振奋精神、坚定信念呢。

我攥紧拳头, 拭去眼角的泪花, 暗暗下定决心, 我要全力为我的篮球梦继续拼搏。那个酷热的暑假, 我开始了个人技巧针对性训练; 秋风萧瑟之时, 我又开始了体能素质训练。功夫不负有心人。在新一届区篮球联赛中, 我们为华附初中男篮赢得了史上最佳成绩, 我也有幸代表学校初中篮球队登上领奖台, 捧回了我们初中男篮的第一座银杯。

家中, 那个陪伴我十年“篮球路”的小小五号球仍静躺在壁柜里。如今它已斑痕点点, 失去了原来的闪亮光泽。但它依旧是我的知己, 在我眼中依旧泛着属于它的荣耀光辉。

喜欢走在操场上

□口语 广州市第一一三中学 高一(1)班

初中时, 我就喜欢走在学校宽阔平坦的操场上。操场的跑道虽然红得刺眼, 却总能让我感到平静、踏实。或许我对操场已有了一种特殊的依恋。在不一样的时间, 不一样的季节, 每次走到操场上, 我都好像是第一次来一样, 感到舒适、新鲜。

早上, 我们会在操场上做早操, 到处是一片青春热血沸腾的场面。这是最让我心潮澎湃的时刻。沿着跑道, 我们一圈圈地慢跑, 在操场上留下无数青春的印迹, 心中充满对新一天的向往。

中午的太阳有些火辣辣的, 耀眼的光照在足球场的草地上, 微风过处, 仿佛一片波光粼粼的湖面。这时的操场是安静的, 我最喜欢拿着一页页的书纸, 一边绕着操场慢走, 一边“攻克”下长长的政治提纲。一缕缕的阳光似乎有治愈功能, 被层层叠叠的树叶过滤后, 飘飘洒洒地印在那些

密密麻麻的文字上, 这总能让我烦躁的心情慢慢平静下来, 背诵自然也变得容易起来。

到了傍晚, 操场上活力与宁静相交融, 气氛和谐又美妙。天空已织起一道道云彩, 蓝色带着紫色, 红色带着橙色, 伴着夕阳缓缓下落。广播站那边飘来一阵阵轻柔的旋律, 如淡淡的春风拂拂着操场。夕阳模糊的轮廓慢慢融化在绚烂的云层深处, 最后那一缕光辉仍静静地铺在操场上, 让一个个运动的身影变得昏暗起来, 但我似乎仍能看到人们脸上的汗珠在那金色的余晖中闪亮。这时还有同学在球场上紧张地比赛、呐喊, 各种声音奇妙地融合在一起, 沉稳中闪烁着活力, 热闹中又不免让人感到一丝寂静。我想, 这是专属于黄昏时刻的操场的包容。

夜晚时我再来到操场上, 它就好像变成了我的秘密基地。这时没什么

(指导老师 梁丽云)