

全国政协委员、中山大学党委书记陈春声：

# 内涵式发展是高教必由之路

羊城晚报记者 丰西西  
图羊城晚报记者 汤铭明

3月6日，习近平总书记看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员时强调，要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持教育公益性原则，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

听了总书记的重要讲话，教育界全国政协委员、中山大学党委书记陈春声感到振奋，也深感责任重大。他在接受采访时说道：“有机会参加联组会，聆听总书记的讲话，目睹总书记与政协委员亲切地交流互动，切身感受到总书记对教育的重视与了解，对师生的关心与期待，以及他以人民为中心的深厚情怀。”

作为我国历史悠久的著名高等学府，中山大学承载了无数家庭和学生的期待，更肩负为国家培养高水平人才的重任。陈春声在接受羊城晚报记者专访时表示，一直以来，中山大学以立德树人为根本任务，通过“五个融合”的卓越人才培养体系，发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培育心怀家国、追求卓越，立志为中国特色社会主义事业奋斗终生、勇于担当民族复兴大任的时代新人。



陈春声

全国人大代表、中国科学院院士、中山大学校长罗俊：

# 一流大学要培养出一流人才

羊城晚报记者 张璐瑶  
图羊城晚报记者 汤铭明

刚刚出炉的2021年QS世界大学学科排名中，中山大学共计33个学科进入世界前500名，在中国内地高校中并列第4，进步显著，成绩斐然。

站在新的历史起点上，中山大学这所由孙中山先生创办、有着悠久办学历史的高校正在阔步向前。

回顾“十三五”，中大在迈向“中国特色世界一流”的征途上，取得了哪些成绩？基础研究不断取得创新突破的“秘诀”是什么？展望“十四五”，中大的新蓝图是什么？未来，要培养什么样的人才？

3月6日，在正在召开的全国两会上，全国人大代表、中国科学院院士、中山大学校长罗俊接受了羊城晚报记者的专访。他说：“中山大学要成为一流大学，本质上是要能培养出一流的人才。未来五年，中大将继续把学科发展作为主线，把人才培养放在第一位，培育一流学科，培养一流人才。”



罗俊

## 国家有号召，中大必有应

习近平总书记指出，在抗击新冠肺炎疫情的关键时刻，广大医务工作者不负党和人民重托，白衣执甲、逆行出征，舍生忘死、奋力奋战，用血肉之躯筑起阻击病毒的钢铁长城，用实际行动诠释了医者仁心和大爱无疆。

2020年，新冠肺炎疫情来势汹汹，中山大学举全校之力抗击疫情。当国家发出驰援湖北号召时，中山大学各附属医院立即响应，星夜驰援。从2020年1月24日除夕夜开始，中山大学陆续

派出512名医疗队员带着大量抗疫物资支援湖北，同时，中山大学多家附属医院承担了广东省内新冠肺炎患者的收治工作，全力守护人民生命健康。

在脱贫攻坚决战战场，处处都有“中大人”的身影。在云南，在新疆，在西藏，在广东连州等地，中山大学派来的“精兵强将”全力帮扶，让贫困村成功“脱贫”，让当地百姓享受到来自广东的优质医疗资源，挽救了一个又一个宝贵的生命。

这些都让陈春声深受感动。因此，每一批医疗队员出发，他都到场送行；他一次次来到中大定点扶贫地深入调研，将最好的学科资源投入脱贫攻坚决战战场。

“国家有号召，中大必有应。”陈春声动情地说，“每一个时代，中山大学都有一批热血青年，为了理想和信念奋不顾身；每一个时代，当国家有危难的时候，中山大学师生都能挺身而出，勇于担当。”

3月4日，备受关注的2021年QS世界大学学科排名正式出炉。2021年的榜单中，中山大学有33个学科进入世界前500名榜单。其中，哲学、酒店管理、社会政策与行政管理3个学科进入世界前50名榜单。

过去五年，中山大学跨越式发展的成果令人瞩目。尤其在2020年，中山大学深圳校区正式启用，我国目前最大的海洋综合科考实习船“中山大学”号下水，中大力量闪耀在抗击疫情第一线……

为了拿到这份耀眼的“成绩单”，中大有多“拼”？罗俊告诉记者，过去五年，中大之所以取得这么多成绩，一方面是因为大家转变了观念；另一方面，中大的办学格局、学科格局、科研导向也在发生改变。

## 从“岭南第一”转为“追求卓越”

在观念转变方面，中大师生已经走出了“岭南第一”的思维限制，转而“追求卓越”。“这也是一种心态的转变、格局的提升。我们不能偏安一隅，要把中大放在一个大的格局下，去追求卓越。”罗俊说。

在办学格局上，随着2020年8月中山大学深圳校区的正式启用，中大广州、珠海、深圳三个校区及五个校区的办学格局，在这五年里逐步形成并不断完善。

在学科格局上，近几年，中大着力补工科“短板”，从“文理医”优势向“文理医工”各具特色融合发展转变。“我们布局了很多工科学科，引进了很多工科、医科方面的人才，深圳校区重点也在发展工科、医科。”罗俊告诉记者。

在科研导向上，中山大学提出

“坚持科研与教学融合”，同时强调科研应该为人才培养服务。“我们制订了很多具体的举措、措施，保证这几方面的改革能够落地、落实。”罗俊说。

站在新的历史起点上，未来五年，中山大学确立了怎样的目标和蓝图？

“进步大，压力也大。”罗俊告诉记者，中大这些年是在厚积薄发，慢慢往前追。展望“十四五”，学科建设和人才培养，仍然是中大的重要任务。

在他看来，未来五年，对中大来说，学科建设仍然是主线。既要考虑怎么加大学科发展，提高学科水平；也要加强人才培养，尤其要提高对教师队伍的要求，用最优秀的人培养更优秀的人。

## 提升教育质量是重中之重

习近平总书记指出，要从党和国家事业发展全局的高度，坚守为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。

对此，陈春声深有感触。近年来，中山大学以立德树人为根本任务，努力构建了德育与智育、学科与专业、科研与教学、本科生培养与研究生培养、第二课堂与第一课堂相融合的“五个融合”卓越人才培养体系，建立形成了具有较强示范效应的三全育人“大思政”格局。

“大学最重要的工作，就是培养人才。”陈春声说，为了破解重智育、轻体美劳的难题，中山大学在加强思政课程和课程思政建设的基础上，实施“四

年一贯”体育课程改革，本科生体测达标率从92%提升至98%，还加强了公共艺术课程建设，将劳动教育纳入了人才培养方案。

在陈春声看来，内涵式发展是我国高等教育发展的必由之路。“十四五”时期，深入推动高等教育内涵式发展，应该在推动高等教育高质量发展方面下功夫。

如何推动高等教育高质量发展？陈春声认为，提升学生教育质量是重中之重。他介绍，中山大学坚持教授为本科生上课，通过教师队伍建设降低师生比（“十四五”后师生比从18:1下降至14:1），为本科生开设更多有内涵的课程，建设具有学科特色的优势专业。

“在中大，‘水课’是会被淘汰的。”陈春声说，为了让学生接受高质量的教育教学，中山大学实施专业设置动态调整，招生专业数已由126个优化至78个，同时新建航空航天工程、海洋工程与技术、遥感科学与技术、人工智能等10个国家急需专业。目前，中山大学已是全国学科布局最全的大学之一。

陈春声表示，近年来，中山大学大力推动本科生继续深造，提高本科阶段第四学年的学业要求，贯穿本科生与研究生培养工作，已打通本研课程700多门，“中山大学要培养有更高学历的孩子，我们希望孩子们不要在本科毕业时就离开学校，希望他们能继续深造，提升自己。”

## 科学家精神驱动“双一流”建设

实现重大突破。”罗俊说，“科研突破离不开基础积累，同时，坚持也非常重要。持之以恒地做一件事，就有可能做好，就有可能取得突破，就有可能做成。”

“一个好教授一辈子做一件事，一个优秀的教授一辈子做一件事。”这是罗俊常说的一句话。在他看来，在科学研究尤其是基础研究领域，每一点成绩和突破，背后都可能是十几年甚至几十年的“冷板凳”。

比如“天琴计划”的突破，背后就是罗俊及团队30余年的努力。他告诉记者，在天琴方案提出后，从上世纪90年代开始，研究过程的推进和科学发现，让他和团队对中

国人提出的空间引力波探测方案越来越有信心。

同时，集体的力量也至关重要。他认为，类似“天琴计划”这样的大项目，更需要协同攻关、团结合作，才能做得成、做得好。

这种科学家精神，对中大补工科“短板”也带来了助益。“我们突破工科发展的‘短板’，也是希望中大研究坚持不解、团结协作，做好一件事，自然也能带动整个学科的发展。”罗俊说。这种氛围驱动着中山大学向着“面向国家重大战略需求，面向国家和区域经济社会发展，面向学术前沿，面向人民生命健康”的目标不断迈进，推动中大建设一流大学、一流学科。

## 用最优秀的人培养更优秀的人

习近平总书记指出，教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育。他同时强调，要把师德师风建设摆在首要位置。

对此，陈春声感触颇深。他表示，要培养好社会主义建设者和接班人，关键在教师。只有拥有雄厚的、高水平的师资队伍，人才培养的质量才能得以提升。“近年来，广东全面深化新

时代教师队伍建设改革，大力实施‘强师工程’，补齐乡村教师师资短板，激发教师队伍活力，推动教师队伍建设迈出新步伐、实现新跨越。”

陈春声指出，一直以来，中山大学坚持把师德师风作为评价教师的第一标准，努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，努力做到用最优秀的人培

养更优秀的人。

据介绍，2015年以来，中山大学新增各类人才8204人，至2020年，学校拥有的各类国家级高层次人才，比2015年增加了一倍多。

“我们始终把党的领导贯穿于教师队伍建设全过程，立足一流教师队伍建设，齐心协力建设党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。”陈春声说。

## 一个合格的中大人要敢于担当

2020年1月24日，除夕夜，60名来自中山大学的医务人员白衣执甲、逆行出征，到武汉支援抗疫；去年抗击新冠肺炎疫情期间，中大各附属医院派出多批共500多名医务人员支援湖北；在新疆、黑龙江等地甚至境外，都能看到中大抗疫专家的身影……中大力量让无数人为之点赞。

“这让我觉得很骄傲。”罗俊说，“做一个合格的中大人，就是要敢于担当、舍我其谁。”

社会服务是大学的使命之一。在他看来，中大力量闪耀在抗疫一线，与中大“德才兼备、领袖气质、家国情怀”这12个字的人才培养目标密不可分。

“国家兴亡，匹夫有责。”罗俊告诉记者，中大培养学生要有家国情怀，医务工作者们也要有家国情怀。这种担当精神也是一种领袖气质。一个大学培养出来的人，到社会上，就要能担当、能扛事、不怕事，能做大事。

“中山大学要成为一流大学，本质上是要能培养出一流的人才。”罗俊说，“为国家和社会培养需要的人才，也是一所大学的担当。”

他提出，衡量一所好大学的标准，应该是三个“首先想到”——国家首先想到，社会首先想到，学界首先想到。

要成为一流的大学，培养一流的人才，在他看来，不是朝夕

## 教好、学好、办好思政课程氛围越来越浓

习近平总书记指出，广大思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。

“总书记特别重视大学的思政工作，对思政课作了非常重要而具体的指示，提出思政课要做到生动活泼，不仅仅在课堂上教学，同时还要在实践中领悟。”陈春声说，如今，在中山大学，教师教好思政课、学生学好思政课、理直气壮办好思政课的氛围越来越浓厚，“纸上得来终觉浅，只有教会学生真正做到知行合一，才能更加深刻地领会和思考。”

事实上，从2016年起，陈春声已

连续多年走进本科生的思政课堂，为学生们讲授中山大学文化血脉中的红色基因，讲述革命先辈们在中山大学留下的光辉印记。2020年9月，他主讲的《中山大学战“疫”示范微党课》，讲述动人的中大抗疫故事，入选教育部高校党组织示范微党课。

陈春声表示，今年是中国共产党成立100周年，中山大学将发挥马克思主义学科和中国近现代史学科的综合优势，组建包括马克思主义学院、历史学科教师和博士生参加的党史学习教育宣讲团，为全校师生讲好党的百年辉煌历史，努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。