



广州义务教育招生拟增负面清单 对违规招生零容忍

日前《广州市义务教育学校招生工作指导意见(征求意见稿)》(以下简称《指导意见》)发布,今年的小学、初中招生政策有何变化?与往年相比,《指导意见》拟规定公办小学非正常跨区域招生比例必须控制在5%以下;“面试、人机对话”、设置奖金违规争抢生源等都将纳入负面清单;小升初将明确取消特长生;严禁“人籍分离”“双重学籍”。市教育局明确表态,将继续对招生工作保持高压严管态势,以零容忍的态度严厉打击违规招生行为。



资料图

A 高三,打的就是心理战

高三,对每个学子而言,都是一场心理战。

有同学苦恼:“我有较好的基础,也曾在学习上达到自己理想的高度,然而只是那一次或几次而已。太想跨越,太想证明自己的我,越是着急,越停滞不前,甚至还在后退。在别的同学都在拼命往前赶的时候,我却不知所措。”

还有同学表示:“高三开始到现在,我一直很努力,

力,但不知道为何,自从一模后,感觉特别疲惫,学习效率下降了。我很担心这种状态持续下去会让我实现不了高考的目标。”……

如何克服高三阶段的负面心态?执信中学学生发展指导中心的4位专职心理教师分别来自华南师范大学、北京大学心理学专业,研究领域广泛、深入,他们梳理了学生容易出现的心理问题,并给出了解决方案。

B 看到题就烦? 战胜“心理饱和现象”

课本上的每一个字我都太熟悉了,看到题目我就烦,学到现在这个份上,还能再学到点什么?临近高考,不少同学感觉,重复看同样的知识,久而久之对其产生不耐烦的情绪。

指导中心的老师指出,这是很普遍的“心理饱和现象”。要克服这样的心理现象,首先要正视它。正如一个装满鹅卵石的杯子一样,表面上看好像装“满”了,但其实鹅卵石之间还有很多空隙,仍可以往里面加入细砂、食盐等颗粒更小的东西,最后还可加入水等溶解物。所以,感觉自己学不进东西的同学,主要是“心”的问题,而不是“能力”的问题。其实大家还有很多潜力建议。

但老师也建议,学累了可以适当进行一些体育锻炼(如慢跑等),脑力体力相互促进,可以提高学习效率。各门学科交叉学习,也可以促进学习效率提高。

C 进步缓慢甚至停滞? 克服“高原现象”

学到一定阶段,学习效率低、进步缓慢,甚至停滞?别慌张,这是“高原现象”,是生理和心理的疲惫造成的。

心理老师介绍,“高原现象”不是学习极限,走出高原期后,学习效率和学习成绩还会提高的,绝大多数人都会走出高原期,只是有的人时间长点,有的人时间短点。

克服“高原现象”有三招:一是学习不打疲劳战,注意调整学习和休息的关系,做到劳逸结合,注意与同学和老师沟通,合理安排学习时间,减少心理疲倦。二是不断积累成就感,学习

过程中,要客观分析各方面情况,将自己的目标分解成若干小目标,由近而远、由小而大、由少而多地攻克目标,不断地给自己以成就感。三是重视心理意象训练,具体来说,就是每天睡觉前把自己当天学习或训练的东西再在头脑中清理和思考一遍,进行一次无纸笔的训练,早上起来以后也可以再搜索一遍。经验证明,坚持心理意象训练是完成由知识到能力、由能力到意识的重要一环。坚持做下去,有利于新旧知识的融合,使知识点、联结点、生长点织成一幅有张力的网,进而扩展学习者的认知结构。

看题就烦、进步停滞、害怕失败?

高三学子如何克服负面心态

文/羊城晚报记者 蒋隽 实习生 谢小蕾

看到题就烦? 进步缓慢甚至停滞? 害怕失败? 离高考只有两个月,高三一模也考完了,考生出现以上心理问题如何破? 日前,广州市执信中学学生发展指导中心的老师们给学子送上一份心理礼物——《高三备考心理锦囊》,指导高三学子化解和克服心理紧张状态。

高三学子备考
图/视觉中国

负面心态



提醒

保持积极而平稳的情绪,扎实备考

心理学认为,人的学习生活中,情绪扮演着十分重要的角色,它像染色剂,使人的学习生活染上各种各样的色彩。

指导中心的老师们指出,在迎考复习中很多同学的情绪和学习状态很受成绩的影响,随成绩的高低起伏而大喜大悲。其实,从一模到高考前,最佳的情绪状态应该是积极而平稳的,即让自己每天都处在充实但又平静喜悦的状态里。

同学们可以淡化高者的神圣感与高不可攀感,集中注意力关注如何扎实地复习来追求一种踏实安心的感觉。在应对高考时不要把问题想得太复杂和太困难,不要无端地给自己预设困难,让自己还没开始就先怯场了。只要把高考看得那样神圣、那样高不可攀,学习起来、应对起来就会轻松多了。

南沙率先出台中小学招生细则 五校资源共享扩大为七校

羊城晚报讯 记者蒋隽报道:3月30日晚,南沙区教育局发布《广州市南沙区义务教育阶段学校招生实施细则(征求意见稿)》等方案意见的公告,成为今年广州首个透露中小学招生细则的区,细则提出五校资源共享扩大为七校。

严格落实“人籍一致”

变化之一,首次提出严格落实“人籍一致”。《广州市南沙区义务教育阶段学校招生实施细则(征求意见稿)》第四章、第十二条规定:当年招生工作结束后,学校应通过公示栏、学校网站或微信公众号等渠道公布招生结果;按随机编班原则做好学生编班工作,在校内公示栏公示编班结果。学校需于当年9月15日前做好学籍信息收集、汇总、校验、上报工作。学校要严格落实“一人一籍,人籍一致,籍随人走”的学籍管理要求,严禁“人籍分离”“双重学籍”等情况出现。

这是“一人一籍,人籍一致,籍随人走”的学籍管理要求在南沙的招生细则中首次出现。这一变化,对全市学生、家长、学校都有参考价值,去年广州市开启中小学招生就近免试入学、公民同招,今年进一步强调严禁“人籍分离”“双重学籍”等情况出现,说明教育政策对“密考”、“掐尖”等违规行为的容忍度越来越低,学校将规范办学。

此次细则的有效期是5年,不像往年的招生细则有效期仅为1年,说明该政策将有长期持续的稳定性。

五校资源共享扩大为七校

此外,五校资源共享扩大为七校。对于南沙区的家长们来说,除了学校的招生地段外,最关心的就是七校的资源共享招生计划,除了原有的华南师范大学附属南沙中学、广州第二中学南沙天元学校、广州大学附属中学南沙实验学校、广州外国语学校附属学校和广州市湾区实验学校以外,新增了广州市执信中学南沙学校和广州市南沙区滨海实验学校二校。

七校按当年招生计划的51%就近入学、49%资源共享,使得每一个南沙学生通过电脑派位都有入读优质学校的机会,让优质教育资源惠及更多学生。

不过,今年传统五校的资源共享招生计划有所减少。其中,华南师范大学附属南沙中学、广州第二中学南沙天元学校、广州大学附属中学南沙实验学校、广州市湾区实验学校的资源共享招生计划由470个减少到441个;广州外国语学校附属学校的资源共享招生计划由353个减少到了323个。

Q&A

Q:租购同权是什么意思?

A:保障接受义务教育权益,而非入读地段对口学校

有家长提问,听说广州实行“租购同权”,是否意味着广州租房也可以让孩子入读对口地段小学?

市教育局表示,“租购同权”在教育公共服务方面,是指保障符合条件的承租人子女接受义务教育的权益,而不是指保障入读地段对口学校。对于具有本市户籍适龄儿童、少年(含政策性照顾学生),其父母或其他法定监护人在本市无自有产权住房,以其租赁房屋所在地作为唯一居住地,持当地住建部门认可的房屋租赁合同的,由实际居住地所在区统筹安排到义务教育学校就读,保障其接受义务教育权益。来穗人员为其随迁子女以积分入学方式申请义务教育阶段起始年级学位的,由各区结合实际按来穗人员积分制管理等有关规定办理。具体实施细则由各区教育行政部门制定。

Q:学生摇中民校后放弃,如何入读公校?

A:各区按照相对就近原则,为其统筹义务教育公办学位

家长们普遍关心报名民办学校和公办学校的关系,以及如果孩子摇中民校但放弃后,如何入读公校。

市教育局答复,为最大程度保障学生和家长的选择权,广州市拟基本延续以往招生工作主要进程,分别明确公办学校和民办学校的录取结果,安排公民办小学、公民办初中在同一天组织新生注册,由家长和学生自主选择确定注册学校,注册即确定学位。

政府兜底保障户籍学生公办学位。对于已被民办学校录取、但自愿放弃民办学校学位的本市户籍学生,各区按照相对就近原则,为其统筹义务教育公办学位,但最终统筹的公办学位不一定是原电脑派位或者对口直升学校的学位。具体安排由各区确定。

不符合政策性照顾条件的非广州市户籍学生,可以按当地招生指引或规定申请入学,包括积分入学,或者参加民办学校补录等。

学生选择公办学校,而放弃民办学校学位,致使民办学校空出来的招生计划,如何安排录取?市教育局表示,义务教育民办学校在电脑派位和录取中,如未完成招生计划,可以实行补录,由各区组织;具体补录工作细则由各区根据实际情况确定并向社会发布。