

# 严肃换届纪律 确保市县乡换届风清气正

□岳相平

换届风气是政治生态的“晴雨表”，直接关系到换届工作成败。习近平总书记强调，各级党委要谋划好、组织好换届，层层压实责任，确保风清气正。今年1月，中共中央纪委机关、中共中央组织部、国家监察委员会印发关于严肃换届纪律加强换届风气监督的通知，明确了“十严禁”换届纪律，为这次换届划出了不可逾越的“红线”。广东省委坚持把严肃换届纪律与换届工作一同谋划、一同部署、一同落实。近日，中共广东省委、中共广东省委组织部、广东省监察委员会印发关于严肃换届纪律加强换届风气监督的实施意见，释放了正风肃纪的强烈信号，宣示了从实从严的坚决态度。

严肃换届纪律，强化教育引导是基础。思想是行动的先导，只有认识到位，行动才会自觉。要坚持教育在先、警示在先、预防在先，认真组织党员、干部和有关人员深入学习换届政策法规和纪律规定，确保“十严禁”纪律要求入脑入心。要加强思想政治教育，广泛开展谈心谈话，深入细致做好进退留转干部的思想政治工作，教育引导他们讲政治、顾大局、守规矩，正确对待职务变动，正确处理个人与组织的关系，经受住名、权、位的考验，自觉接受和服从组织安排。要深入开展警示教育，组织观看警示教育专题片，注意用身边事教育身边人，推动党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线。

严肃换届纪律，从严监督检查是关键。监督是最有力的预防，查处是最有效的震慑。要坚持问题导向，深入排查风险隐患，坚持抓早抓小抓现行，用好查处问责武器，以“零容忍”的态度，坚决果断的措施，让那些心存侥幸者得不偿失，让那些以身试法者追悔莫及，把换届工作全过程置于有效监督之下。要开展换届风气巡回督查，在换届不同阶段下沉到市县乡不同层级，对严肃换届纪律情况开展督促指导，确保各项工作要求落实到位、相关制度执行到位。换届考察时，要认真了解考察对象遵守换届纪律情况。换届大会选举期间，要对换届风气和会风会纪进行现场督导。要从严从快查处违纪违规违法问题，对触碰换届纪律的人和事，坚决查处、绝不姑息，真正让铁规发力、禁令生威。

严肃换届纪律，压紧压实责任是保证。责任不落实，工作就会落空。市县乡党委要切实履行主体责任，提高政治站位，坚持把加强党的领导贯穿换届工作全过程，把换届风气监督作为履行管党治党主体责任的重要内容，从一开始就把正风肃纪牢牢抓在手上，层层传导压力，级级狠抓落实，做到守土有责、守土负责、守土尽责。党委书记履行第一责任人职责，要敢抓敢管、担当负责，亲自研究部署、亲自协调推动、亲自督促落实。纪检监察机关履行监督责任，要聚焦问题、全程跟进、铁腕执纪、严肃问责，坚决维护换届纪律权威。组织部门履行直接责任，要严格执行政度规定，坚决抵制各种干扰，顶住各方面压力，做到坚持原则不动摇、执行标准不走样、履行程序不变通，把严肃换届纪律、加强换届风气监督各项措施落到实处。要加强对人大专委会党组、政府党组、政协党组以及宣传、统战、政法、公安、网信等部门的沟通协调，形成分工负责、齐抓共管合力。要实行换届风气监督责任制，对因履行责任不力，导致换届风气不正、换届纪律松弛涣散、换届选举出现非组织活动的，依法依规依纪依法追究追究相关党组织和有关人员责任。

# 要加强中小学作业管理 先要推进教育评价改革

首席评论员 熊丙奇

义务教育学校严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。要引导家长树立正确的教育观念，切实履行家庭教育主体责任，与学校形成协同育人合力。根据教育部近日发布的《关于加强义务教育学校作业管理的通知》，教师要布置的作业要全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。

很长一段时间以来，不少地区的学校老师给家长布置作业，要求家长批改孩子作业，被视为“家校共育”。

其实，这并非“家校共育”，而是“家校共教”，不但把家庭教育异化为知识教育，增加家长的教育焦虑，还把亲子关系扭曲为分数关系、成绩关系，也不利于孩子自主学习能力的培养。早在2018年，教育部等九部门印发的《中小学生减负措施》中，就明确要求“科学合理布置作业。作业难度水平不得超过课标要求，教师不得布置重复性和惩罚性作业，不得给家长布置作业或让家长代为评改作业。”然而，并没有做到令行禁止。老师给家长布置作业的情况，还在各地不同程度存在。规定为何得不到执行？有诸多原因。

我国基础教育办学还存在比较严重的应试教育倾向。当前的学校教育、家庭教育和社会教育，都围绕提高学生的考试分数进行。在这种教育生态下，学校和家庭，都会认为“家校共育”，就是对学生进行知识教育，而不是各司其职，给学生创造良好的成长环境。家庭教育的核心和本质应该是对孩子进行生活教育、生命教育与生存教育。但这些教育却被边缘化，一些家长甚至包办代替孩子除学习之外的一切，就是为了让孩子全身心投入学习。

家长辅导、批改孩子作业，会制造更多的亲子矛盾，也是违背教育规律的。很多家长并没有接受专业的教育学、心理学训练，往往缺乏科学的方法，弄得自己和孩子都焦躁不安。作业本来就是教育教学的重要环节，教师布置学生作业，除让学生巩固所学知识外，还要检查学生知识掌握情况，据此调整教学方式和难度。老师布置了作业不批改，怎么了解学生情况？怎么提高教学质量？对学生而言，家长辅导、批改作业，也让部分学生错误地认为，学习不是自己的事，是在为爸爸妈妈而学，这会严重影响学生自主学习、自主管理能力与责任心的培养。

老师让家长批改孩子作业，还有两方面原因：一是由于上级管理部门用升学率、考试成绩评价学校办学和教师教学，家长也特别看重学生的分数，因此，学校就让家长参与到学生作业中来，要求家长和学校共同努力，提高孩子成绩。这是职责不分地把教育事务和非教育事务混为一谈，家长可以参与学校办学监督、评价，但应该集中在卫生、安全、校服等非教育事务中，让家长参与本应由教师负责的教育事务，会影响教师的职业化、专业化发展。

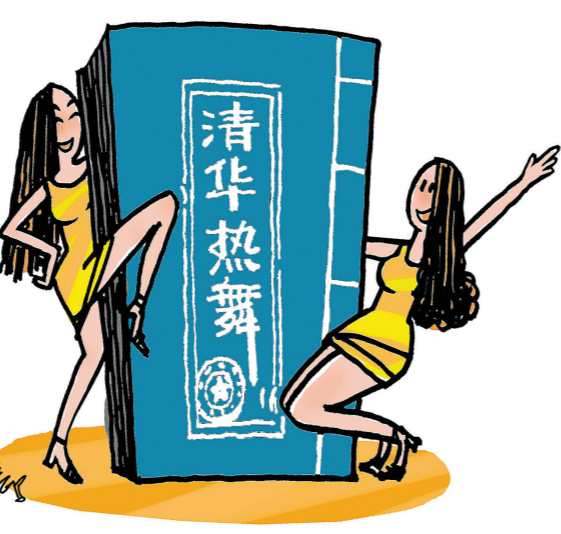
二是教师缺乏教育教学自主权，且教学精力被很多非教学任务分散。从2018年起，我国就在推进给中小学教师减负，2019年还被称为教师减负年，年底出台了教师减负20条。但从具体办实现实看，教师的非教学负担并没有减轻。要让教师完成本职工作，就得切实减轻教师的非教学负担。让老师能投入时间、精力研究教育教学，提高课堂教学效率，给学生布置个性化作业。去年，由教育部等八部门联合印发的《关于进一步深化中小学教师减负清单的意见》就提出，要保障教育教学自主权。

减轻学生的作业负担，加强作业管理，要治标更要治本。要把教师、学生的管理与评价体系；要把教师、学生、学生家长都从学业负担中解放出来，必须推进教育评价改革，破除基础教育的升学导向，切实建立多元评价体系。（作者是知名教育学者）

## 漫话漫画

### 校庆尬舞

文图 何春勇



日前，一段清华女生跳舞的视频走红网络。视频中，她们穿着有点“性感”或者“土气”，随着音乐完成着舞蹈动作。在视频时代，这段校园内的演出很快被发到网上，引起激烈讨论。

不可否认，按照舞蹈审美艺术标准，这段清华校庆女生舞蹈，看不出艺术的美感、青春的灵感、运动的快感。从这个角度看，清华校庆女生的这段舞蹈的确很尬。

然而，清华校庆女生尬舞虽然不美，但并不丢人。这群清华女生不是专业的舞蹈演员，也不是舞蹈专业学生，只是普通的清华学生。清华大学是一所偏理工类的综合性大学，而非一所艺术类院校，绝大多数在校学生像你我一样，舞蹈零基础，他们擅长的是做实验、编程等，跳舞只是一种业余爱好。

包括“清华女生”在内的女性科研工作者，可以“知性”，也可以“性感”；可以做实验，也能登台跳舞，活出自己，这才是真正有烟火气的生活，也是当代科研工作者应有的精神面貌。

# 比“熟蛋返生”论文更荒谬的是其滋生的土壤

热点快评 张贵峰

“选择正常、新鲜的受精鸡蛋，经过开水煮沸以后变成熟鸡蛋，再通过‘特异学生’的‘意念和能量传播’使鸡蛋还原成生鸡蛋，做到不伤害鸡蛋的生物活性，使它能正常孵化出小鸡并能正常生长。”河南郑州一职业培训学校校长发表的一篇“熟蛋返生”论文，引起网友关注。据悉，该论文由郑州春霖学校实验室和新郑市郭店“园之原”家庭农场发表在刊物《写真地理》2021年3月第11期。作者为郭萍等人，其中，“校长”郭萍是“鸡蛋返生实验”专题研究课题的主持者。（4月26日澎湃新闻）

通过所谓的“意念和能量”，便能实现“熟蛋返生”，且“能正常孵化出小鸡”，这一形同见证“死而复生”奇迹的论文论题，无疑极其荒谬，不仅明显违背一般生活常识，显得很“侮辱智商”，而且也严重颠覆了基本的科学理论。诚如有专家指出，“已经煮熟的鸡蛋，还原成受精的鸡蛋，肯定是不可能的。因为受精卵的活性已经丧失，不可能孵化出小鸡”（“熟蛋返生”绝属无稽之谈）。

所谓的“熟蛋返生”，与此前人们熟悉的“水变油”“永动机”之类骗局，没有什么本质上的区别，不过是一种疯狂、大胆的骗术而已。

然而，相比“熟蛋返生”骗术，更令人

感到荒唐、震惊的又是，这一原本十分拙劣的骗术，不仅顺利得以滋生，还得到不少机构和相关人员的助力、加持。

该论文课题的主持人郭萍，并非身份来源不明的一般江湖骗子，而是拥有包括“校长”在内，各种显赫身份头衔的当地知名人士。据悉，郭萍不仅是郑州市春霖职业培训学校校长，还同时拥有“企业家”“学者”等多重身份，以及“国家二级心理咨询师，国家二级企业培训师”等一系列荣誉称号。

更令人瞠目结舌的是，类似“熟蛋返生”这样荒唐、伪科学性质的论文，并非郭萍第一次撰写。记者经查询，郭萍还曾编写过同样拿“意念和能量”说事的文章，如《煮熟绿豆返生发芽的实验与思考》《物体穿瓶越壁的实验与思考》等。郭萍所在的郑州市春霖职业培训学校，长期从事以“全脑开发”等为主题的面向中小学生的培训活动，并没有“超感知全能全脑”“原子能量波动速读”等一系列课程。同时，为像“熟蛋返生”论文提供发表机会的《写真地理》，也并非合法资质的期刊。

这种背景下，相比“熟蛋返生”论文本身，更值得追问的问题还有——论文主持人郭萍及其治下的郑州春霖职业培训学校，所长期从事的一系列宣传“全脑开发”培训活动，是否正当合法？如果答案是否

定的，那么该学校及其负责人郭萍，何以不仅没有被查处，而且还能长期获得大量头衔身份的加持？再有，像“熟蛋返生”这样明显违背科学常识的论文，发表它们的相关期刊，究竟是如何审核把关的？

尽管，《写真地理》回应称，“该论文有些玄幻，正常审核是不会通过的，作者应该用了什么别的办法发表的”，但这样的回应，显然无法令人满意——“用了什么别的办法发表”中的“别的办法”究竟是什么办法，其中是否存在见不得人的内幕交易？既然早知“该论文有些玄幻”，那么作为并非文艺期刊的严肃正规学术期刊，岂能轻易地发表如此非科学反科学的“玄幻”之作？

无论“熟蛋返生”论文具体究竟是怎么发表的，也无论郭萍及其治下的郑州春霖职业培训学校，究竟为什么能长期从事涉嫌宣传伪科学的相关培训活动，相关论文能顺利发表和相关培训活动能长期存在的事实本身及其背后的社会环境，都无形中给诸如“熟蛋返生”这类伪科学的滋生、传播，提供了丰厚的土壤。

如果不能彻底铲除这些土壤，像“熟蛋返生”这类伪科学恐怕难以被禁绝。如此一来，不仅会产生“误人子弟”的严重后果，还可能进一步影响妨碍整个国民科学素养的提升。如有调查显示，2018年我国具备科学素质的公众比例仅为8.47%，不仅与科教大国地位很不相称，也远远低于发达国家的水平。

# 2021“百旺杯”华语手抄报大赛

## 暨羊城晚报第二十六届手抄报创作大赛

大赛主题：少年中国说

开赛啦

**参赛对象**

全国小学、初中、高中（含职业高中）在校学生

**参赛作品要求**

手绘版手抄报。围绕大赛主题原创一份手抄报。作品须自拟标题，内容紧扣主题，手抄报要素完整，含报头（自拟题目）、插图、文字三部分，文稿部分要求排入文章3篇以上，版面头条作文须为原创。作品规格不做统一要求。

**投稿方式**

关注“羊城活动派”微信公众号，进入“手抄报”子栏目，点击“报名入口”填写报名信息及上传作品。

**大赛流程**

- 1.初赛投稿时间：4月27日起至6月18日截稿
- 2.初赛评审时间：6月19日至7月12日
- 3.初赛入围名单公布：7月13日
- 4.决赛暨颁奖仪式：8月下旬

**指导单位：**广东省关心下一代工作委员会

**主办单位：**羊城晚报报业集团  
广东省人民对外友好协会

**承办单位：**羊城晚报活动大平台  
羊城晚报教育发展研究院

**战略合作：** 亚太森博(广东)纸业有限公司

**冠名支持：** PAPEROne

**官方微信公众号：**羊城活动派

羊城活动派

Paperone 百旺复印纸

**联系电话：**

谢老师：020-87133533  
微信号：ycwbhdp