

放眼世界 触摸未来

“未来课程”让少年提前制胜未来

广外附设番禺外校

学校名片

广东外语外贸大学附设番禺外国语学校依托广外教育集团资源，是广东外语外贸大学在广州南部主办的一所现代化、国际化的九年制精品寄宿学校。

学校以“坚持全人教育，对学生的终身发展负责，培养走向世界的现代人”为办学宗旨，以“轻负荷、高质量”为教学特色，以“先为人，后为学”为育人特色，打造“内明、外达、笃学、自由”的国际化人才。创办不到三年，学校荣获“全国创新名校”、“广东省科技创新教育实验学校”等众多奖项，获评蓝桥杯 STEAM 咨询单位。

招生计划

小一计划共招收 150 个学生，5 个班，30 人/班。其中住宿班 2 个，走读班 3 个。

初一计划共招收 60 个学位，2 个班，30 人/班，全寄宿。

文/林清清 图/学校提供

未来将至，如何提前制胜？怎样的人才才能在未来竞争中脱颖而出？广东外语外贸大学附设番禺外国语学校（以下简称番禺外校）交出了一份前瞻性方案。国际视野下的未来课程，让未来人才带着一脸阳光灿烂，在这里成长！



一年级新生校园寻宝

触摸未来世界靠什么？科学前瞻的未来课程

在番禺校园，简洁明亮的色彩布局，让功能区设置更开放、多元，孩子们可随时在校园里进行小组讨论、研学活动或各种趣味探索。记者采访时正值大课间，孩子们跟随老师，在阳光下奔跑，一脸灿烂。正如采访时番禺外校校长聂德森聊到他的教育理念——在校内碰到学生，他最关注的是孩子是否开心，笑容是否灿烂。他喜欢听

孩子们提问，每一句简单真诚的提问，背后反映出孩子怎样的思维模式、思考路径，这是他作为校长觉得应该在教育中探索的课题。番禺外校秉承了广外外校的办学理念，将国家课程、国际课程（英美外教）、未来课程、校本课程和实践课程完美融合，建立了完整科学的课程体系。

桥数学、剑桥科学、STEAM、足球等必修课上，孩子们用学科英语的方式学习，以英语为媒介，触摸中华文化系统之外的另一个世界。

英语之外，科技也是番禺的优势之一。创办两年，即被授予“广州市首批人工智能实验学校”、全国首批“青少年软件编程等级考点”，让孩子可以提前进入全面人工智能教育。

九年制精品寄宿学校能学什么？国际视野下的“全人教育”

教育要面向未来。“无论未来如何奇妙，科技如何奇异，都需要体魄强健、内心充盈、思想独立、精神自治的人。这种人对知识拥有内生的热情，具备开拓进取和追求自身价值的勇气，在自我规划和自我完善的同时，能与他人、社会、自然建立积极的共生关系。”说到未来的社会需要什么人才，聂德森给出的并不是某项具体技能，而是对一个“人”的描述。

具有明显优势。”聂德森表示，在未来竞争中，这些特质都会成为重要的基石。

“身心健康是人生的第一财富，是面对未来和迎接挑战的基石。番禺外校至今不到三年，始终认定这个常识。无论未来发展到何种程度，人的认知范围拓展到何种疆界，常识都不可能不会被弃之不顾。”聂德森说，因此，学校从课程建构和课程设计等方面来锁定和强化这个常识，从制度和文化上来加固和渲染这个常识。

例如在人文方面，语文开设“二十四节气”普及和探究；英语开设国际理解、剑桥、朗文国际素养课程、

小番茄分级阅读项目双师课；艺术开设欣赏与表达、合唱、美术等多元化课程……增加学生的人文底蕴、培养思辨能力。

科创方面，数学的速算、生活与数学、剑桥数学、奥数；科学课的科普知识、人工智能、剑桥科学、探究小项目；技术课开设的编程、机器人以及科技小发明、学科竞赛等，都在培养学生的科学精神和创新能力。

生活方面，体育有外教足球、棒球、舞蹈、武术；综合实践有劳动课程、家校共育课程、跨学科主题探究、幼小衔接课程……在九年制精品寄宿学校的课程规划下，学生不仅能学会健康生活，还具备沟通合

作、责任担当能力。

一个人是否能“终身发展”，靠的是永不枯竭的好奇心和求知欲。这是创造的基本动力，也是未来人才的个性品质特征。因此，番禺外的课堂教学主要采用“生本”模式，采用个人、小组和班级等多种方式自主学习，激发学生的求知欲和好奇心。

生本教育也是自主学习、自主管理的教育。聂德森表示，在番禺外的课堂、活动、研学等多种教育形式中，老师是主导，学生是主体。让学生做学习的参与者和共创者，显然更能激发学习热情，培养独立思考的习惯。

对话校长

面向未来的教育该是怎样的？

羊城晚报：番禺的“未来课程”有何亮点？在课程设置、思维模式培养等人才培养模式上，有何特别做法？

聂德森：广外番禺外校的“未来课程”，主要是把信息编程、AI 人工智能、STEAM 设置为必修课程。校级领导及名师领衔，配套科技场馆建设、研学基地实践，让孩子领先于时代，制胜于未来。

编程、人工智能都是未来最核心技术之一，是综合学科，也有利于培养数学思维、逻辑思维和抽象思维。STEAM 是跨学科综合实践课程，具有综合化、实践化、活动化等诸多特征，重在培养孩子创新思维和知识应用能力。

学校会针对不同年级进行差异化课程设置。例如小学 1-3 年级学习信息编程课程，利用 Scratch 可视化编程平台，通过编程解决奥数问题，从而将逻辑思维和数学思维紧密结合；3-8 年级开设 AI 人工智能课，通过对机器设备编程，使其模拟人类的智力活动，完成特定的任务；而 7-8 年级开设的 STEAM 课程，是一种重实践的跨学科教

育，以解决实际问题为宗旨，做到真正的学以致用。

羊城晚报：学校如何打造具有“未来感”的课堂？

聂德森：一是设备设施尽可能前沿。我们教室黑板安装有希沃一体机，通风采用的是松下新风系统，每间现代化课堂不仅具备传统授课功能，还具备“双师”功能——可线上线下随时开展学习。桌椅设计轻便精巧，便于移动、组合。小组讨论、圆桌会议、远程交流、各种游戏活动都可在教室开展，学习空间得到充分延展。

二是环境设计与布置都充满未来氛围。无论是阅读空间的书架、橱柜展示的学生作品、团队活动的场地装饰等，都有各种线条指向未来。学校的自然探索乐园、融游乐、学习、探索为一体，当学生在其间游玩时，也同时观察、发现、做项目研究，功能多多，深受学生喜爱。

第三也是最为重要的，是整合、改造原有课程，使之具有未来倾向。比如融合多学科学习的 STEAM 课程，让孩子利用综合学科知识解决问题，完成任务。

学生有话说

701 班肖维理（常春藤国际口语大赛获奖者）：番禺让我改变了很多，学校每个学期都会有许多不一样的活动，让我们从不同方面提高自己。我最喜欢的是英语讲故事比赛，可以锻炼我的口语和表演能力，每一次上台都使我更加自信。

502 班陈奕和（全国中小学信息技术创新与实践大赛冠军）：凭借智能环保机器人这一作品，我获得了全国比赛一等奖的殊荣。编程给了我提高创造力的阶梯，编程的乐趣其实就是通过自己的双手亲自去实现自己想法，这是一个自我创造的过程。



“高课·聆声”英语公开课

402 班刘思乐（英语口语全国大赛获奖者）：刚到番禺时我其实词汇量并不大。2 年多的番禺生活让我收获多多。我认为学英语不是一件难事，如果遇到困难就退缩的话，那就什么也学不会。

广外附设江门外校

学校名片

广东外语外贸大学附设江门外外国语学校（简称广外江门外校）位于“启超故里”“著名侨乡”江门市新会区银港大道，是由江门市人民政府引进，广东外语外贸大学校企合作、全权管理的一所涵盖高端幼儿园、魅力小学、质量初中、多元高中为一体的十五年一贯制国际化学校。

“2+1”拓展班：从江门到新加坡

广外江门外校副校长顾长春介绍，高中部依托广外大学的资源优势，传承广外“轻负荷、高质量”的育人特色，凭借一流的师资队伍、扎实有效的教学策略，使学生在通往未来成才之路上，拥有更多无限的可能，获取比同龄人更多的快乐和成功。

“2+1”拓展班每个班不超过 36 人，每个学生有专属的个人成长导师。学生在高一、高二阶段在广外江门外校就读，高三阶段将在新加坡辅仁国际学校就读，这就是“2+1”的含义。学生在高一、高二将完成

助力学子与全球知名学府相约

文/陈辉 图/学校提供

记者从广外江门外校获悉，该校的“多元高中部”将于今年 9 月开学，目前正面向全社会招生。“多元高中部”中的“2+1”拓展班是广外江门外校与新加坡辅仁国际学校合作，采用全日制高中合作“2+1”办学模式，学生未来将以新加坡考生的身份报考国际大学，考入全球排名前 200 名知名大学的机会大大增加，实现人生的“弯道超车”。



广东外语外贸大学附设江门外外国语学校

高中阶段基础课程的学习，包含国家课程及地方必修课程，为学生的全面发展提供基础，培养具有学科核心素养的学生。为了顺利衔接高三阶段在新加坡的学习，学生在高一、高二阶段将会同步开始英国剑桥 A-Level 学习。

广东外语外贸大学附设江门外外国语学校校长 顾长春

对话校长

羊城晚报：江门外校开设“2+1”拓展班的初衷是怎样的？

顾长春：中国的高考被比作“千军万马挤独木桥”，每年仅有 2% 的学生能够被著名大学录取。那么在其他 98% 的学生中，我们看到有相当一部分学生是非常优秀的，他们一样有进入顶尖大学深造的梦想，有成为栋梁之材的潜质。我们的“2+1”拓展班就是为这些有追求、有潜质的学子量身定制的，让他们站在一个更高、更有优势的平角角进入世界前 200 高等学府的机会。几年之后，当这些学子完成学业，真正走向社会时，他们可以以与那 2% 的学生站在同一个起跑线上，甚至还可能赢在起跑线上。

更多详情请扫二维码咨询
咨询电话：0750-6399666

广外实验中学

学校名片

广东外语外贸大学实验中学（以下简称“广外实验中学”），原名广州市第二外国语学校，是广州市示范性普通高中，是白云区人民政府与广东外语外贸大学合力打造的公办完全中学。学校以外语为学科主要特色，以多元为文化特征，以“走向世界的现代中国人”为办学理念。

学校先后被评为全国外国语学校联盟会员单位、全国青少年校园足球特色学校、穗港澳 STEAM 教育联盟成员单位等。

广东外语外贸大学实验中学 校长 冼家顺

对话校长

羊城晚报：作为集团旗下的公办学校，广外实验中学如何做到既有民办高端教育的特色和竞争力，又兼顾公办教育的普惠和公益性？

冼家顺：依托白云区教育局和广东外语外贸大学的共同管理后，我们充分利用集团优势，借助大学外语教学、科研、管理、培训等方面的优势，在教育管理上进行探索创新。一是督导室进驻，构建学校特色办学理念，制定切实可行的中长期发展计划，输入广外基础教育品牌、教育教学理念、管理系统及方法。二是搭建教学平台，学校可以推荐有外语学习兴趣和外语能力较好的学生，进入广外或出国求学，为孩子成长开拓新机会。此外，广外实验中学还与英国、美国、加拿大、法国的多所名校签约合作，办学资源丰富，教育国际化步伐不断加快。

学生有话说

郑楷尧（广东省优秀共青团员）：“学校给我提供了优秀的发展平台。不但有创客室、航模室、无线电测向室等，也各种科研项目提供了充足的研究经费，使我们比赛队员收获国家、省、市级奖项 30 余项。机器人比赛难度大、耗时长，老师们一直支持鼓励我，在我初中入学至今五年以来的学习生活中，我收获了知识，收获了良师，收获了益友。”

探索创新 开拓新机

“公”“民”教育的鱼与熊掌这样兼得

文/林清清 图/学校提供

一主两辅+一校四品，培育高素质人才

“我一直向老师、家长强调，广外实验中学要把学生培养成为思想阳光、身体健康、学业优秀、中西兼容、走向世界的现代中国人。”校长冼家顺表示，“一名优秀的广外实验中学学子，应该是以德为先，德才兼备，重视体美劳，兼容中西文化，具有国际视野和远大胸怀，做一个全面发展的社会主义建设者和接班人。”

在目前大湾区建设、培养国际化人才背景下，广外实验中学有何办学特色与措施？冼家顺表示，学校构建了“一主两辅”课程体系+“一校四品”校园文化品牌。

“一主”指的是国家课程和地方课程，“两辅”指两类校本课程体系，即外语特色课程和科技创新课程。严格执行国家课程标准，开设

必修、选修、活动、信息技术、劳动教育、通用技术、环境教育、心理教育、小语种，还开设有国际学科、西餐文化、一带一路专题、航天模型、建筑模型、无线电测向、机器人、APP 创客课程等。

此外，大力发展“一校四品”，形成了以外语、足球、科技、版画为核心的校园文化品牌。目前，学校外语教学除了英语，还涉及了德法西日四种语言，法语高考优势显著，2020 年平均 126.5 分，多名学生被法国鲁昂大学、图卢兹大学本科录取并免注册费；成立了白云区首支校园足球高水平运动队；成功申报广州市第二批中小学高水平学生美育团队；多次在全国、省市级科技创新大赛上收获硕果。“除智育外，我们更关注孩子们的身心健康、创新思维和审美能力。这样规划发展，就是为国家、为社会培养全面发展的高素质人才。”冼家顺说。



广东外语外贸大学实验中学校园

更多详情请扫二维码咨询
咨询电话：020-87470502
020-87420590

弯道超车：从新加坡到全球知名学府

熟悉新加坡教育的读者对辅仁国际学校（Raffles International School）都不会陌生，这是新加坡一所知名的私立国际中学，学校就位于新加坡的核心商圈——乌节路，是一所属于都市精英的“精品校园”。这所学校以严格管理、双语教学为特色，拥有多样化的、实用的课程选择，其中包括：国际剑桥 O 水准（IGCSE）、新加坡剑桥 O 水准（GCEO-Level）、国际剑桥 A 水准（CIE A-Level）、新加坡剑桥 A 水准考试等的预备课程，学校还为学生提供雅思课程以及英文基础课程。

高三学业后报考世界知名高等学府会有怎样的优势？顾长春校长解读说，学生这时可以以新加坡考生的身份报考国际顶尖大学，而这些学校在新加坡的录取比例要远远高于中国大陸，以剑桥大学为例，它在中国的录取名额比例为 200/1000 万，而在新加坡的比例为 265/1.2 万，对前者外语雅思的最低单科分数为 7.0，后者则为 6.5。以新加坡国立大学、南洋理工大学为例，这两所大学每年在新加坡约录取 6000 名奖学金学生，而在中国录取 150 名奖学金+自费学生。

另外，辅仁国际学校本身与 77 所世界知名高等学府建立了合作伙伴关系，这些学校为辅仁学生提供基于辅仁 A 水准毕业考试成绩的有条件录取，其中一些合作院校甚至为辅仁学生提供提前录取机会。这样将大大增加中国学生进入全球前 200 名大学深造的机会，实现人生的弯道超车。

