

广外附设 梅州实验学校

学校名片

广东外语外贸大学附设梅州实验学校，作为广东外语外贸大学直接办学的19所学校之一，同时是梅州市政府大力支持支持的省级重点工程，与广州广外附设外国语学校、广州广外附属中小学无缝对接，以政府支持、昌盛投资、广外运营的模式，致力于创办一所为梅州人民提供优质教育服务的，融小学、初中、高中、国际部为一体的新生态、高品质学校。

A

尊重学生个体差异，让孩子遵循自己的生命节奏成长

在被尊为“世界客都”的梅州，一所占地128亩、建筑面积13万平方米、总投资5.7亿元、以超省一级标准建成的学校，将于今年9月，正式在客都沃土奏响千年弦歌。

学校以传承广外精神，重塑广外品牌为办学愿景，在广外全权办学的引领下，树立“培养走向世界的现代人”的办学理念，提出“注重文化内生、落实全人教育、着力未来发展”的办学主张。

“让学校成为学生接触社会、触摸世界的窗口。”学

校倾力打造以“学生为中心、学为中心”的成长环境，为学生提供“平安校园+美丽校园+书香校园+温馨家园+成长乐园+儒雅校园”为一体的成长综合体。在融创校园文化的引领下，学校精心营造了园林设计、空间构建、智慧校园、泛光照明等优良的育人环境。

“教雄鹰搏击长空，让猛虎啸震山林。”在学校管理团队看来，孩子之间没有本质的差距，只有个体间的差异，每个人都有自己的擅长的方向，重点在于如何挖掘和培养。因此，学校提出了十六字办学策略：尊重差异、创

空间、提供选择、个性成长。

“让孩子考得好试题，拿得出成绩，上得了舞台，hold得住人生。”学校管理团队认为，应试能力是素质教育的一部分，关键在于如何激发学生强大的内驱力。当学生的学习兴趣和主动性被激发的时候，分数和升学的获得只是“水到渠成”的副产品。在广外基础教育50年、民办教育20年的育人征程中，培养了一批批走向国内外世界名校的学生，他们除了获得更有含金量的毕业证书，更拥有了终身学习、可持续发展的能力以及比同龄人更多的价值认同感和幸福感。



广东外语外贸大学附设梅州实验学校效果图

D

创设适合的真教育， 帮孩子愉悦而优质地走向未来

从广外与梅州牵手以来，学校管理团队就一直在积极融入中寻求三大问题的答案：如何把广外先进的办学理念真正融入客都沃土？如何真正实现真广外、集团化办学？如何发扬客都沃土、大学资源共享的优势？

从什么才是适合且优质的教育，到如何帮助孩子优质地走向未来，学校结合办学定位及地区特点，围绕困扰当前教育的八大难题提出了有效的解决方法。

如何做到独立思考？首先要明白思维才是我们的终极追求，知识只是我们培养能力、发展思维的载体和话题；其次要让学生敢于表达不同的想法，做到真民主真讨论；最后要让课堂成为学生合法犯错误的地方，让学生在试错中总结、领悟、成长。

如何做到自立自主？要明确学生在课堂的定位：既是学习的接受者，也是学习的发起者，更是学习的传授者。未来，学校将实行如：作业不允许家长签字、错题不允许家长辅导、课程选择与走班选课、项目学习和主题探究等措施。

如何做到减负高质？既要明白学校一直坚持的教育观点：教师不是纤夫，而是学习的牧者；而且也要懂得实现轻负荷、高质量的原则：开展生本思维生成课堂。学校将采取如：学生作业天天清、教师下海、学生上岸、激活学生潜能、带着学生生成知识、导师团的组建等措施。

如何做到全面发展？用不同的评价标准评价不同潜能的孩子，让孩子的潜能和天赋得到挖掘；学科学习、素质培养、作业辅导均由学校老师提供帮助，更有针对性地实现学生的个性发展；根据教师专业特长，针对学生成长需求，以“生选师”的方式，开通数十门免费二课；开设广外附校传统的五大节，未来还将开设如农耕节、亲子节等活动。

如何做身心健康发展？学校提出了“每天锻炼两小时，健康生活五十年，幸福生活一辈子”的口号，通过“活动育人”、“减负高质”、“以学评教”、“心理课程”、“六一好儿童”等五大措施，实现学生的身心健康发展。

如何走向世界？在立足中国、立足梅州的基础上，学校将通过广梅同城、集团交换、海外研学、国际联盟、融合课程等五大措施，以及双师课堂、慕课和翻转课堂的开设来培养学生的多元化思维以及跨文化的理解能力。

对话校长

打造五大办学特色

作为一所老牌新校，广东外语外贸大学附设梅州实验学校是如何诞生的？它有着怎样的育人理念与发展路径？羊城晚报记者专访校长曹旭飞，畅谈学校背后的故事。

羊城晚报：学校最大的亮点是什么？

曹旭飞：学校的投资人作为杰出的乡贤代表，过去30多年一直积极投身教育公益事业，尤其是对家乡的的基础教育建设，迄今已经累计捐资近3亿元。近年来，投资方想用全新的方式反哺家乡基础教育，经过寻找与比对，最终决定与广外合作办学，因此，学校是严格按照广外的育人理念、办学目标进行学校整体建筑设计的。

先有校长，再有完整的设计理念和清晰的设计思路，最后加以融合和深化，落实在校园物理空间建设上，最终建成一所在学校校园空间、育人环境、功能场室、园艺绿化等方面一以贯之，与学校的办学文化和课程设置高度匹配的新型生态学校。

羊城晚报：您理想中的学校是怎样的？

曹旭飞：校长能了解每位老师的特点、优点和潜能点，搭建平台、导入各种教育资源，让老师实现更好的成长；学校创设各种平台让学生成长为向上探索、有可持续成长能力、且有独立思想判断力、道德选择力和创新力的人，最终实现幸福生活。老师认识学校里大部分的孩子，并能准确地说出他们的名字，了解他们的困难和需求；当孩子遇到困难时，老师能从专业角度发现孩子的需求并提供帮助，还能通过差异化的方式，实现学生的个性发展。

我希望广外附设梅州实验学校是一所以学习的姿态、融入的方式参与到梅州基础教育中的理想学校：在集各兄弟学校之长，凝自身经验的基础上，充分利用民办教育的灵活机制，因地制宜，创新管理和育人模式，精准教学，在满足梅州家长对优质教育的需求上，进一步赋予广外品牌在梅州全新的内涵。

羊城晚报：确定出任校长后，您做了哪些事情？未来学校将有哪些值得期待的做法？

曹旭飞：我首先用了2个月的时间走访了梅州几十所幼儿园和学校，进行了深入考察，了解当地家长、地方政府对教育的需求。同时在与学校管理团队思想碰撞、理念融合、流程深化的过程中，创造性地落实了学校各项工作的落地方针与具体措施。

学校管理团队带着新的教育思路，带着时代对教育新

的要求，在广外积淀的丰富而宝贵的基础教育经验上，借助国际品质、开放办学、集团规模、大学资源、教学教研资源等优势，在快速优质融入梅州的同时，办出特色，办出风格，形成良好的社会口碑，创新性地做出适合梅州家长并影响未来的教育，同时用团队的力量，用创新的方式，让广外在梅州落地生根。

羊城晚报：梅州当地政府对广外办学落地有何期许？

曹旭飞：广外附设梅州实验学校是2021年梅州市省级重点工程，得到当地政府的大力支持。当地通过招商引资的方式，大力引入高端人才，留住人才首先得留住住人才的孩子，因此当地政府希望学校成为拉动、促进当地教育生态环境的贡献学校，为当地源源不断注入新的资源、理念、增加更多互动的可能性。

羊城晚报：学校将打造怎样的办学特色？

曹旭飞：主要有五大办学特色。

一是国际品质、世界眼光。承接广外大学和基础教育的深厚资源，立志于办家门口的12年一站式国际高品质学校，聘任广外大学教授、专家、资深外教，融合国内外优秀教育理念，整合广外和广州等特色课程、高标准实施国家课程、地方课程，帮助梅州孩子更好地走向世界。

二是传统文化、中国灵魂。传承经典文明，以“论语论道”为推进线开设国学经典课程，同时，融合客人勤劳善良、开放包容的精神，设立读书分享、诗词诵读、客家文化、山歌传承等传统文化特色课程。

三是智慧教育、科技赋能。以成人育才为推进线，用超一流的教学装备为支撑，打造智慧校园，用软件编程、航模遥控、天文观测等课程，打破学科壁垒，推行通识教育和STEAM课程，实现孩子乐于动手实践、积极创造发明的目标，最终培养孩子的探究能力和创新精神。

四是全人教育、自立自强。尊重人的多元潜能，注重情境创设和场景还原，实施差异化和探究教育，激活每位孩子的潜能，践行“全人和本”的理念，还原每个孩子天生的学习能力，最终实现每个孩子自立、自强的现代品质与素养。

五是活动育人、美育探究。以活动项目为落脚点，以主题课程为推进线，以体验感悟为构成面，以涵养气质为生成体，丰富并延伸学校的主题活动，打造每年一度的节日盛会，同时创设上百种精彩多元的社团活动、游学活动及实践活动。



学校精心营造了园林设计、空间构建、智慧校园、泛光照明等优良的育人环境

B

宽高融合生成课程，让孩子有自主选择人生的能力

立足梅州、广梅同城、面向未来，“为每个孩子构建适合自己成长的多维空间”为指引，学校管理团队凝练丰富的教育经验和团队创造性，设计并实施“宽高融合”课程体系。

“向宽处延伸，为每个鲜活生命奠基；向高处生长，让每个独特的梦想成真”是学校课程体系的诠释与延伸。课程体系根据学生的性格特点、思维方式、成才需求、未来发展等方面，分别设置了五个层级：

面向全体学生，开齐、开足国家及地方必修课程，为学生的全面发展奠定坚实基础，为未来成长赋能的基础课程；

本着多样化、层次化的原则，以知识传授为载体，以加强学科素养为目的，让学生养成终身学习的品质的拓展课程；

以培养兴趣、发现天赋为立足点，以满足学生对不同学科及兴趣方向的选择性需求为出发点，以社会实践与道德长跑并行为落脚点的自主课程；

根据学生的个性化需求、为学生量身定制，以培养学生的研究素养和学术能力、促进学生对知识的深度理解和恰当运用能力的定制课程；

打破学科边界，促进学科间相互渗透、交叉而灵活地组织各种形式的主题活动，让学生真正实现学科大融合的主题课程。

“我们办学的目的，不仅是一所学校的发展好，而是希望带着我们的办学经验、办学优势，以学习和融入的心态、以成长的姿态，参与到梅州当地教育系统的良性发展中，成为梅州教育均衡、特色、优质发展的重要参与者、实践者乃至引领者。我们深知，只有整体的教育生态良性发展，个体的发展才能走得远。为此，我们提出融合的理念，以资源换取资源，以经验分享经验，以成果汇报成果，在博采众长为我所用的同时，实现资源共享、美美与共的美好局面，最终实现教育的共赢。”学校校长曹旭飞说道。



室内篮球场

如何做到全面融合？既要明白学校一直坚持的教育观点：教师不是纤夫，而是学习的牧者；而且也要懂得实现轻负荷、高质量的原则：开展生本思维生成课堂。学校将采取如：学生作业天天清、教师下海、学生上岸、激活学生潜能、带着学生生成知识、导师团的组建等措施。

如何做到全面融合？用不同的评价标准评价不同潜能的孩子，让孩子的潜能和天赋得到挖掘；学科学习、素质培养、作业辅导均由学校老师提供帮助，更有针对性地实现学生的个性发展；根据教师专业特长，针对学生成长需求，以“生选师”的方式，开通数十门免费二课；开设广外附校传统的五大节，未来还将开设如农耕节、亲子节等活动。

C

育人育己从爱出发，以创业者的心态成就幸福人生

在教师团队的成长引领上，学校提出了“以爱育人、身体力行、知行合一、修己达人”的教师价值观，同时，学校鼓励教师带着创业者的姿态做人和做事。据介绍，“带着你的梦想来，带着优势融入”是每一位梅州广外人岗前培训的第一课，同时也将成为他们日后投身工作的方向与指南。

“永远记得自己是教育者，同时也是创业者。在工

作的过程中要时刻提醒自己：任何人都要为自己的成长负责，要在学校搭建的平台上积极发展自己，在成长的过程中努力成就自己。”曹校长表示，“一个团队，如果每个老师都是怀抱积极向上的工作态度，他们身上释放的能量会无形中影响到身边的孩子，久而久之，学校就形成一个有积极回应的氛围，学校里每个人都是成长的状态。只有教师站起

来了，学生才能拥有平等对话的权利，拥有互动生成的课堂，拥有积极表达的空间。”

新学校从起步到走向美好的未来，离不开团队每个人的专业付出和无私奉献，只有把自己当做创业者，才能保持乐观的心态对工作，才能有成人达己的广阔胸襟，才能拥有向阳而生的源泉和动力，才能培养比我们更优秀的未来人。



校园电视台



大演艺厅