

增名著阅读附加题
精准审题用好材料信息

语文



指导老师：中山大学附属中学、中学语文高级教师胡艳丽

回归课本，紧跟老师节奏

最后一个月，同学们应做好三结合：一是把回归课本与建立积累本有机结合。从2021年中考新题型及大致分值来看，字音、字形、词语、古诗文等知识源于课本，分值30分左右。因此，同学们要再次回归课本的“读读写写”和课下注释中的词语，做到会读、会写、会用。同时，要有计划地回归课本上古诗文的课下注解、课后练习题等，对不太熟悉的内容要重点摘抄、理解和记忆等。现代文阅读材料虽来自课外，但考点却源自课本，不能忽略教材上现代文后的练习题，应再次整理各题答题思路，以便举一反三，灵活迁移。

二是模拟套卷与重难点专题

语文变化：考试内容和答题量增加

今年是“新中考”的第一年，广州语文中考首次由150分降为120分，且取消了考纲，题型更灵活。

除了各题分值会发生相应变化外，在考查内容和形式上也有一定变化，如：语言积累与运用中的新题型、名句默写的题型以及增设了名著阅读附加题等。

与往年相比，考试内容和答题量有所增加，但120分钟的考试时间没变，这就要求同学们在平时训练中更要合理安排时间，提高做题速度，保证做完试卷。

同时，语用积累与运用题等可能会更注重考查学生在真实的

增名著阅读附加题

精准审题用好材料信息

回归课本，紧跟老师节奏

突破卷训练有机结合。重视每次模拟测试，从考试时间的分配与调控、答题书写的工整与规范、考后的纠错与总结、作文的修改与升格等方面进行有效训练。对于重难点专题突破应逐一掌握，做好查漏补缺和建立错题反思本等。

三是将紧跟教师进度和做好个人复习有机结合。一方面，教师在此阶段会针对班上大多数学生的薄弱环节和中考的重、难点进行教学，同学们应紧跟老师走；另一方面，同学们也要有自己的复习计划，认真分析自己的知识结构，自主归纳和整理中考的必备知识点、高频考点、重要题型，针对自己的薄弱环节进行相应的记、背、默、练等强化训练。

语文变化：考试内容和答题量增加

情境中分析问题、解决问题的能力，所以，同学们除了要掌握各类语用题的解题方法外，还要注重对语用材料的分析？关注题干中的信息，精准审题巧作答。

此外，同学们要梳理和归纳必读名著中的主要人物、事件及重要情节等，提高自己在快速阅读中准确答题的能力。

最后，在作文方面，平常素材积累多、勤修改升格的学生常下笔如神、才思泉涌，而素材积累少，懒于修改反思的学生却要绞尽脑汁去“挤”作文。因此，复习时要注重从审题立意、选材布局、语言表达等方面对自己的作文进行升格。

答题有章可循，别焦虑和自我怀疑

考前一个月，在心态上，有少部分同学会认为语文要看要记的东西太多，但分值又不够多。如字词考查包括了六册书中的读读写写和课下注释的词语，古诗词考查涵盖了85首课内外古诗词、39篇文言文、12本名著，内容之多让一些学生产生努力勤奋与分数不对等的消极心理。

现代文阅读方面，一些学生有时会因不能准确理解作者的情感和命题者的意图，以致对一些题目会出现答不出、答不全、答不准的烦恼，于是产生自我怀疑，进而焦虑。

作文部分，一些学生会担心

自己审题不准或怕一时找不到合适素材而心慌。

针对这些心理状况，一方面，教师要引导学生分析中考题型，让学生明白中考考查的主要是常考点和必考点，对某些试题中表述不大完善的参考答案，老师要进行适当合理的修改和调整，使其在不违背原文意思和命题者意图的前提下尽量符合学生的实际答题思路，且告诉学生现代文阅读答题思路有章可循。

另一方面，学生也要积极地自我暗示，经过三年的学习以及系统的中考复习与强化训练，自己已具备了应考的能力。

历史

不需死记硬背
抓住脉络学“活”历史

指导老师：广州大学附属中学初三历史备课组组长屈莉莉

不要死记硬背，多看课标和课本

我们在复习时要多加留意。

有针对性地加强学习，提高薄弱环节的知识。加强中外历史的联系。中国的发展离不开世界，世界的发展需要中国。这就要求同学们在复习时把中国历史放在世界历史发展的大环境中去学习，学会运用时间轴将中国历史与世界历史有机地结合在一起，这样才能真正地学“活”历史，提高自身认识事物的能力。

抓取历史事件和时代脉络

关注社会热点，抓住时代脉搏，培养历史学科的五大核心素养。国际交往、国家大事、社会生活等社会热点一般会以新闻题材为切入点，把历史与现实联系起来，考察学生的实践应用能力、思维创新能力、综合能力以及学生的情感态度价值观。建议大家多关注这些方面的内容，比如：中国共产党成立100周年、“十四五”规划、“脱贫攻坚”、“航天科技服务”

“国计民生”等社会热点问题。关注整数周年的历史事件。关注2021年整数周年的历史事件，比如1901年中国被迫签订《辛丑条约》、1931年日本在沈阳制造了“九一八事变”、1951年西藏和平解放、1971年10月25日中国恢复在联合国的合法席位、2001年在世界贸易组织的多哈会议上中国被批准加入该组织、2021年《中华人民共和国民法典》实施等周年大事。



历史

不需死记硬背
抓住脉络学“活”历史

指导老师：广州大学附属中学初三历史备课组组长屈莉莉

不要死记硬背，多看课标和课本

我们在复习时要多加留意。

有针对性地加强学习，提高薄弱环节的知识。加强中外历史的联系。中国的发展离不开世界，世界的发展需要中国。这就要求同学们在复习时把中国历史放在世界历史发展的大环境中去学习，学会运用时间轴将中国历史与世界历史有机地结合在一起，这样才能真正地学“活”历史，提高自身认识事物的能力。

抓取历史事件和时代脉络

关注社会热点，抓住时代脉搏，培养历史学科的五大核心素养。国际交往、国家大事、社会生活等社会热点一般会以新闻题材为切入点，把历史与现实联系起来，考察学生的实践应用能力、思维创新能力、综合能力以及学生的情感态度价值观。建议大家多关注这些方面的内容，比如：中国共产党成立100周年、“十四五”规划、“脱贫攻坚”、“航天科技服务”

“国计民生”等社会热点问题。关注整数周年的历史事件。关注2021年整数周年的历史事件，比如1901年中国被迫签订《辛丑条约》、1931年日本在沈阳制造了“九一八事变”、1951年西藏和平解放、1971年10月25日中国恢复在联合国的合法席位、2001年在世界贸易组织的多哈会议上中国被批准加入该组织、2021年《中华人民共和国民法典》实施等周年大事。

新中考第一年，最后一个月如何复习？各科名师指点来了——

文科：避免死记硬背 抓住脉络
理科：不迷恋压轴题 夯实基础文/羊城晚报记者 蒋集
通讯员 蔡瑞虹
图/受访者提供

英语

把每一个知识点都吃透

指导老师：中山大学附属中学初中英语教师冯翊

分析试卷，整理错题

考前最后的这个月，已经历了两轮总复习、校区各种模拟考、完成了体育中考、英语中考听说部分，可以说最高强度和最快的节奏已经过去了。因此这段时间里，同学们容易出现心理饱和现象，有点学不进东西，也有同学会心虚，觉得自己还有很多题目是不会的。

在最后一个月，英语老师会给同学们进行语法、整理错题，不会的就去问老师，老师永远都是同学们的后盾。

笔试少了20分钟，注意答题速度和时间

今年是“新中考”首年，英语考试全卷120分满分，其中听说是30分，题型和以前一样，只是有些题目减少了题量，每题分值也调整了。

笔试90分，除了单词拼写改成了词语填词，其他题型不变，赋分也相应变化。笔试的考试时间为100分钟，比以前少了20分钟。

从考题的实际题量来看，“语法选择”、“完形填空”、“阅读填空”和“书面表达”的量和原来是一样的，“阅读理解”从20题减少到15题，“完成句子”从7题减少到5题，“单词拼写”从6个减少到5个，但

是“单词拼写”不再以单句形式，而是以一个“语篇填词”呈现。

从表面看，学生少做了5道阅读题，但其实多出的时间会在语篇填词题目中花出去，因为语篇填词比单句填词难度要大一些，整体上学生不会感觉时间多了，基本和以往的感觉是一样的。

同学们应该在模拟考中找到自己的做题速度，如果慢了要分析一下如何调整。如书面表达需要15-10分钟完成，平时做练习时，要按照考试时间来要求自己去完成，并且要以中考的心态去完成。



化学

梳理专题知识网络
选择题尽量不失分

指导老师：广州大学附属中学化学教师、初三化学备课组组长李豪杰

总结方法和规律
让复习变得高效

最后一个月时间，化学学科已经到了专题复习和套题练习的阶段。学生在这个阶段最容易出现“未能建立起完善有机的知识网络”、“对已有知识的迁移应用及输出解决问题的能力欠缺”、“缺乏读题、审题的技巧”、“对题目信息的敏感度低以及综合运用信息的能力较弱”等问题。

这需要教师精心设计复习课堂，引导学生自主梳理专题内容的知识网络，在不同情境问题下进行可迁移的练习并总结方法和规律，让复习变得高效。

夯实基础
尽量不在选择题失分

今年是新中考第一年，与往年相比，化学学科总分值不变，为100分，但有10分是实验操作技能考试，另90分为纸笔测试。纸笔测试由原来的29小题变为20小题，时间由原来的80分钟改为60分钟。其中，选择题14题，每题3分，共42分；填空题6题，共48分。

选择题为基础考察，而且每题的分值加大，提醒学生夯实基础，尽可能不在选择题上失分。填空题信息量大、部分题目难度大，而且时间较紧张，提醒学生注意合理分配时间，先抓到的分数，再攻克难题。

中考是同学们人生道路上的第一次大考，离广州中考只有一个月了，如何查漏补缺、做好心理建设，把自己调整到最佳状态，勇敢赴考？羊城晚报邀请名校名师，为考生定制“中考倒计时一个月冲刺攻略”。

数学

打牢基础很重要，不宜只研究压轴题

指导老师：中山大学附属中学、中学一级教师丁贺

难题建立在基础之上

最后一个月的复习以模拟中考的综合训练，查漏补缺，突破弱项为主。

中考大部分试题都源自基础，难题也建立在基础上，所以学生要做好基础知识梳理，掌握好通性通法。同学

们要紧跟老师步调，认真对待学校的套题训练，提升应试技巧。

除了全卷训练，学生根据自身情况还可进行选填限时、基础解答题限时和压轴题限时训练。利用每次测试

进行查漏补缺，对自己的弱项做针对性训练。

同时，要明确评分标准，把握采分点，规范解题格式。对于会做的题要保证不失分，不会做的难题要尽量抢分。

数学变化：总分值减少30分，尽量保证前22题的得分率

2020年广州市数学中考取消考试大纲，回归《标准》，今年试卷的分值也进行了调整。中考试题将增强基础性、综合性、应用性和创新性，更注重考查学生对知识技能的掌握情况以及运用知识分析和解决问题的能力。

与之前相比，2021年数学中考时间为120分钟，题量不变，分值由150分降为120分，其中选填的分值不变，解答题部分减少30分。

“专心”研究压轴题反而容易“翻车”

考前一个月，部分学生容易焦虑，觉得自己投入了大量的时间和精力在数学上，但是并没有见到预期中的进步，而时间所剩无几，会紧张焦虑，甚至灰心丧气。对于这类学生，建议从

现在开始到考前针对自己拟定一份学习计划（可以与老师商量），当你把计划认真完成了，见到自己做了那么多事情，就会产生一种充实感，能够有效地缓解焦虑情绪。

另外，同学们要相信厚积薄发，量变引起质变的道理。还有些学生现阶段会认为基础不重要，“专心致志”地研究压轴题，这非常要不得，很容易在中考中“翻车”。

道德与法治

跳出题海，理解课本标题之间的逻辑关系

指导老师：广州大学附属中学、初三政治备课组组长王有平

跳出题海，分析解题共性

考前最后一个月，各校基本都考完了各区一模，开始进入第二轮复习：时政专题复习阶段。

第一轮复习重在梳理知识，第二轮复习重在形成知识框架，老师带领学生在理解知识的基础上，画知识结构图，把知识串联成知识体系，这一步非常重要。

广州中考道德与法治学科，材料分析题的设问一般会让学生结合材料，运用“某某”

相关知识来回答问题，如2020年中考的第23题“结合材料并运用‘与世界紧密相连’的相关知识概括中国是如何肩负大国担当，支持全球抗击新冠疫情的。”在解题时，同学们要马上搜索自己的知识框架，知道这是九年级下学期第二单元第三课中国担当、中国方案的相关知识，这样才能更好解题。

此时，大部分区的区一模已结束，同学们都开始进入到了刷题阶段，因为各科都在刷题，而

理解课本标题之间的逻辑关系

自题）并深刻理解它们之间的内在逻辑关系。要将时政资料再复习一遍。回看曾做过的题，尤其是重点讲评过的题，看解题思路，整理答题技巧。

今年闭卷考试，同学们要

且有时是不经过筛选，整套整套地做题，同学们容易形成做题疲劳。这个阶段，最好老师能带着大家把试题分类挑选以后，按专题分类再印给大家做，同学们也要按时政专题的题归类，突破重难点。

最后一个月，同学们要避免题海战术，多做中考真题，试着去分析各类题目的答题方法，找到同类题目解题的共性的地方，归纳总结出适合自己的答题方法。

关注社会生活、时政热点，将科学学习与生活实践紧密结合起来。要熟练掌握核心大概念，避免死记硬背，命题的大方向是突出学以致用能力的培养，避免因全闭卷考试而加重学生记忆负担。



物理

强化专题训练，突破思维瓶颈

指导老师：中山大学附属中学、中学物理一级教师李华润

巩固综合知识 强化专题能力

学和电学的作图，热学、电学和电学的计算，光学、热学、力学和电学的实验专题，信息专题和设计实验专题等。

本轮复习过程，用各区一模试题来检测和锻炼学

查漏补缺 调整状态

对考试。对于成绩优等的同学，可

以开阔视野，养成良好的物理思维。中等的学生，抓基础、

生的学习情况，并根据学生反馈情况进行详细分析和错误归因，及时调整教学针对性的进行分层教学，力求让每位学生在思维瓶颈有所突破。

重点和热点题型训练、加强解题技能训练、培养思维迁移能力。较弱的学生，强化基础知识和基本技能训练。



历史

不需死记硬背
抓住脉络学“活”历史

指导老师：广州大学附属中学初三历史备课组组长屈莉莉