

“创业先行者”陈专：

以奋斗者为本，与大湾区同频

文/羊城晚报记者 陈亮 实习生 李冰娜 通讯员 黄华利 卢迪



陈专 图/周巍

“奋斗、协同、专注、苛求、创新”，走进方直集团，墙上的鲜红标语引人注目、发人深省，这是这所公司的企业文化精神内核，也是陈专的致富“密码”。

作为方直集团董事长，陈专“以奋斗者为本，不放过一丝可能”，发扬敢闯敢拼、艰苦奋斗的精神，带领方直集团在房地产行业行稳致远；他“从小处处创新，突破定势思维”，深耕广东十余年，投身新时代粤港澳大湾区建设浪潮；他“以心筑善，有恒向善”，扶贫助困捐赠逾3亿元，与母校广东工业大学协同合作培育新工科人才。



陈专受聘为广东工业大学硕士生导师

追忆母校：制图课程绘就建筑梦想，“第二专业”练就领导能力

“小时候别人爱画花草，但我最喜欢画建筑。”从画窗户到门框，从民居厂房到高楼大厦，梦想的种子在陈专童年已种下。“一次偶然机会，我在电影中见识了令人震撼的桥梁，从此就盼望着将来读一个既能画各种建筑，又能亲手建房子建大桥的专业。”1986年，陈专入读华南建设学院(东院)(广东工业大学前身之一)，修读工业与民用建筑(简称“工民建”)专业。

在校期间，陈专最爱的就是制图课。他充分发挥绘画爱好特长，绘制了一幅幅民用建筑蓝图。“那个年代还没有计算机画图，是一笔一画地在纸上画。”学习高等数学、钢筋混凝土、建筑材料等课程时，陈专也发挥着坚韧刻苦的实干精神，这股劲让他打下的专业基础是“钢锤砸铁钉——实打实”的。

“工专给我的培养和教育，渗透了对行业的理解、判断和思考。”陈专认为，改革开放初期百废待兴，基础设施、民用建筑的建

设为工民建专业带来了很大的发展机会，他在学习感受到该领域的地位越来越重要，并锻炼了敏锐的行业嗅觉及判断力。



纪念廖奉灵的春园

每到周末，陈专背上背包，走出四方教室，作为助教跟随老师到珠三角各市做技术培训，开展施工员培训班、项目经理培训班等，这夯实了他的技能、开阔了眼界，教会了他要“深入行业接地气”“低头俯身干好活”。后来，陈专独自开展了社会实践，骑着自行车穿梭于各建筑工地之间推广建筑材料，逐渐积累起创业的原始资本。陈专笑称，“当时一个月生活费才六十元，但一个暑假我却能赚一两万。”

砥砺前行：根植“牛人”基因，以奋斗者文化实现高质量发展

1989年毕业后，陈专参加工作。积累了五年经验后，他紧随改革开放后第一批创业浪潮，于1994年投身商海。创业初期，他在东北、上海、北京等地做酒店装修，1997年回到广东。一年后他创立了广州致达成公司、广州方直环境公司、广东方直集团，带领公司以高速稳健的步伐成为行业内颇有影响力的企业。

在陈专看来，随着时代的发展，行业会派生出不同的场景、功能和发展方向，创业者应具有前瞻性，紧跟行业发展适时调整创业规划。“我创业的第一阶段是‘生存’。在此阶段，行业不缺业务，缺的是提供优质服务的企业。那时我就致力于将产品做到极致，将成本控制得最好，最大限度地站在行业制高点。”

“第二阶段是行业最快速发展时期，资本、区域、人才、品牌高度集中，是行业竞争的白热化阶段。”陈专表示，在该阶段，创业者必须保证创业的目标、路径以及实现目标的竞争要素都不容有失。据介绍，2005年陈专带领方直集团进入房地产行业，于2013年带领集团进入生态园林和农林旅游领域，迈入跨越式发展。进入第三阶段，陈专透露，“未来集团将开辟新能源领域，开发新能源汽车等。”

奋斗者文化，既是方直集团的企业文化，也是陈专成功秘诀的核心要素。“集团上下都非常勤奋，我们就是一群牛。”陈专坚信，勤奋是成功的基本条件，想成功不能做“甩手掌柜”。此外，方直集团锐意创新，鼓励年轻人带来新的科技、理念，推动公司的技术和服务进步。“无论是奋斗者文化还是致力创新，都与‘工专’团结、勤奋、求是、创新的校训密不可分。”陈专说。

拥抱湾区：深耕广东构筑品质生活，反哺教育捐赠逾3亿元

“工专在粤港澳大湾区的高校中拥有雄厚的工科基础，在建设大湾区的过程中，会起到举足轻重的作用。”对于工专的未来发展，陈专充满信心，他表示，大湾区的发展将依赖于新技术、新能源、新工科，工专在现有基础上推动、服务广东的新产业落地将大有作为。

方直集团走过的23年，也是广东崛起的23年。受工专办学理念“与广东崛起共成长，为广东发展作贡献”的影响，他始终坚持深耕大湾区、瞄准珠三角。紧扣《粤港澳大湾区发展规划纲要》，他的公司制作了发展战略。2013-2020年，陈专带领团队实现大湾区8个城市40个项目的布局，在中国房地产企业综合实力百强榜单上名列80。“我们现在90%的业务量都在大湾区，致力于基础设施建设，改善人民的居住质量。同时，我们身体力行地助农扶贫，配合广东的乡村振兴战略。”

创业成功后，陈专致力于回馈社会、反哺教育，热心慈善事业，涉及扶贫、助学等多个公益项目，关注贫困地区教育事业。截至2021年1月，方直集团捐赠金额逾3亿元，促进人才培养和教育事业的发展。

值得一提的是，陈专难忘母校恩情，多年来方直集团一直与工专紧密合作，共同寻求多层次、多角度的人才培养机制。据悉，方直集团向工专捐助资金1000万元设立了“方直奖学金”，用以奖励国际、国内权威大赛的获奖学生，鼓励有创业梦想的优秀青年。集团还设立了工专校外实习基地，开设实践教学课程，助力工专培养适应社会需求的有创新能力的高素质人才。此外，陈专被聘为工专客座教授、硕士生导师，为学生讲授工程管理和企业经营方面的课程，他还捐资100万元升级改造学校田径场。“未来，方直还将与工专一起，在科技成果转化、文化振兴、建筑艺术等领域深度合作，为社会输送更多人才。”陈专说。



校长邱雪青(左)为陈专颁发了客座教授聘书

你最怀念广工哪个地方 篮球场

篮球是陈专最爱的运动，在校期间他通过打球激发身体潜能，锻炼竞争意识、团结精神，培养“打不死”的创业精神。方直集团的篮球队已成立12年，以篮球运动的团结协作精神建设企业文化。

你心目中的广工精神 朴实 奋斗 创新

工专的学生非常朴实务实，吃苦耐劳，很接地气，符合广东经济建设发展的人才需求。此外，创新也成为工专近年来发展的主旋律。学校在不断创新发展的过程中，通过科学研究、成果转化取得一项又一项卓越的成绩。

你对广工学子有何寄语 创业不宜过早

学生应当具备一定的经济基础、心理素质、个人能力后再考虑创业，面对困难要坚定目标和信心，越挫越勇。在校期间充分利用工专创新创业教育的优质资源，毕业后最好有三五年的社会经验，培养了社会学习能力、实践能力和适应能力后，再采用合伙人制度进行阶段性创业。



纪念廖奉灵的春园

协和老师和衷 乘风破浪

协和老师倡导的项目式学习和做学问的精神 让学子们持续保持对未知探索的动力

语文项目式学习，立德树人的同时全方位提升语文素养

不久前，广州市协和中学(下称“协和”)开展的“迎百年华诞，红色故事宣讲进校园”活动在学校附近社区掀起了一片红色浪潮。

从传统文化出发，结合真实的生活情境，发掘身边感人的故事，小组式学习和调研，写出情感真挚、落笔有声的文字，这是协和坚持了几十年的语文项目式学习。协和语文科晏丽萍老师说，语文项目式学习，即创设真实的生活情境与任务，用任务去驱动学生分析问题，解决问题，深入学习。项目式学习也为教师搭建了成长平台，助力教师专业发展。



晏丽萍老师辅导学生进行语文项目式学习

2017年新课标颁布，语文学科特别强调要在真实的情境中培养语文的能力和素养，并且语文课文的学习不再是以往的语篇学习，而是更多要求任务群项目学习。“任务群项目就是要求对课文所选篇目整体阅读，而不是以往的只学习单篇文章。这对老师和学生都提出了更高的要求。”协和语文老师李焱琳说，任务群项目教学的难点就在于如何激发学生阅读整本书的兴趣。

几年前，广州市全体高一语文老师齐聚协和中学，一起观赏高一

(4)班学生整本书阅读《寂静的春天》的学习。这堂语文课别开生面，项目学习内容是“谁之罪”模拟法庭辩论。全班同学以阅读整本书的内容为基础，收集整理辩方和控方的证据，进行模拟法庭辩论，讨论环境恶化的根源。整堂课生动有趣，学生们各自扮演自己的角色，有法官、律师、陪审团成员等，大家侃侃而谈，根据自己的角色发表各自的观点。获得了所有老师的一致好评。

广州市高一语文中心组的专家

点评道：在整本书学习过程中，协和的老师创新教学理念，从“教”为主，到“导学”，到创设项目学习的情境，以学生的“学”为主，面向全体学生，打开学生的阅读面，拓展学生的阅读思维，培养了学生多角度思考问题的良好的思维品质。

2019年，李焱琳老师申报了广东省教育科学十三五规划课题“基于学习任务群的高中语文项目式学习教学策略的研究”，这是省内较早开展高中语文学科项目式学习研究的课题。

协和美丽的生态校园是语文和英语学习的宝库

细细品味校园的每个角落，用心去感受，不仅仅是感受美景，更重要的是景物背后的故事。

苏婉柔在逛学校春园的时候，了解了廖奉灵的故事，突然勾起了她的好奇心，让她对学校那段历史很着迷，进而阅读了更多的材料。在与小组成员一起合作下，他们写出了散文《雨中春园》。苏婉柔自己很满意文章最后升华的“再往深处走，映入眼帘的便是瀑布水景了，一座假山立于水中，流水也随着假山一层层如丝绸般滑落。池塘边一尊雕像，她眉眼和善，嘴角上扬，她就是协和第一位华人校长廖奉灵。雕像旁大石上刻着‘教育是我的生命，学生是我的儿女’，这正是她一生的写照。”

天气放晴，雨后的春园，葱郁的枝叶，潺潺的流水，空气中透着清新，天空一碧如洗，阳光透过空气中弥漫的水汽，把飘渺着轻纱般薄雾的林荫照得透亮，露水在莲叶上滚动，聚集，轰然坠入水中，摔开万道金光，荡起一圈圈涟漪。园中的

每一棵树木，每一株花草，每一个生命，相互依存，和谐共生。”

对苏婉柔和班里大多数学生来说，这次的散文学习不仅感受到了语文学习的乐趣，提升了写作能力，还让他们发自内心对协和校园产生自豪感，“我们更加认同协和的文化，更加热爱这个学校了。”

有着国际生态学校、全国生态文明示范校美誉的协和，每年均要接待来自国内外上千人次的参访人员。10年前，协和的英语老师带着几位英语听说能力比较强的学生一起做起了校园文化的课题研究，梳理了学校的历史、校园建筑物、校园生态循环等资料，翻译成英文，有外宾来访，就实战翻译。英语科组老师把研究成果做成了《对话生态协和》这门英语校本课程，面向高一、高二学生开放，作为选修课，每学期有30多人报名，经过英语水平测试，需要淘汰一半学生。而参与这门课程的学生经过学习和实践，就承担了每次外宾来访的导游工作。



刘英老师带领学生开展协和生态校园双语讲解员课程学习

“协和老师总是用超前的教育教学理念引领我们对未知不停探索”

作为广东教师的摇篮，协和有一支精湛的教师队伍，老师们不仅有高学历、高职称，更有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。不少协和的毕业生读了大学后总是发出这样的感慨：“在协和，我们就感受到了大学的那种研究性学习和做学问的精神，协和的老师更像是导师，他们特别有前瞻性，总是用超前的教育教学理念引领我们对未知不停探索。”

英语语料库学习是大学英语教学中用得比较多的一种方法，但协和早在十年前就开始探索语料库教学法，是全国最早一批探索该教学法的中学。去年底，外语教学与研究出版社出版了《语料库辅助中学英语教学案例选编》，此书汇集了应用语料库辅助基础英语教学的50个案例，是高校教师、中学教师和出版社三方联手，深度合作成果，堪称国内

队协作，大家一起把一台剧目英语演好。每次表演完一出剧，我们能明显感受到英语各方面能力都上升得非常快。”

协和中学党委书记、校长何冠南指出，学校素来重视学科教学的创新以及各学科在教学和教研中的融合，团队成员各有神通，专业领域覆盖自然科学、社会科学、信息技术、艺术、数学等多个领域，这样的结构让团队不仅有能力开展多种以学科知识为基础的活动的同时，还具备了开展STEM教育等综合性课程和其他实践活动的综合素养。除了常规教学外，他们还活跃在校本课程、社团指导、科普活动和竞赛培训中。”何冠南说：“教研和教学是学校发展的两翼，必须飞起来。老师强，学生才有能力强。我们希望，老师的能力最终变成学生的实力。”