

“跨界英才”梁锡钧： 在专注与创新中 把外贸推向新高峰



梁锡钧

走进广东新安怀科技发展有限公司，映入眼帘的是一块巨大的屏幕，上面有各种实时交易和通关数据信息。乍看上去，这家公司并不像传统的外贸公司，而更像一个科技公司。长期外贸领域的实践和研究，让“新安怀”较早洞察到基于互联网等新技术推动的“未来外贸模式”发展已经势不可挡，于是，公司2007年组建IT团队，开始投入“基于互联网的来国际国际贸易模式”的实践和研究。超前的布局，与公司董事长梁锡钧的人生经历息息相关。

偏爱抽象专业课程

“我选择广工，选择计算机专业，是受到家人的影响。”梁锡钧对记者介绍道，1986年，面临高考的他得到了作为计算机老师的姐夫指点后，选择了广东机械学院（广东工业大学前身之一）自动化与计算机系计算机专业。刚到广工，梁锡钧就迎来了一个重要时刻——担任迎新晚会的主持人。“那会儿刚刚从一个中学生转变为大学生，完全没有任何经验，非常羞涩。”梁锡钧回忆道。但是，师兄师姐的细心照顾让梁锡钧和广工之间的距离瞬间拉近，最终圆满完成主持任务。

梁锡钧觉得，这次的主持经历帮他跨出了大学生活的第一步。在此之后，梁锡钧逐渐培养了对学生工作的兴趣，并成功当选了系学生会干部。1987年，第六届全运会在广州举行，梁锡钧主动报名了全运会志愿者。“当时志愿者对我来说是一个机会，同时也是一个挑战，因为需要与很多人沟通。”梁锡钧笑言，“当然还要兼顾课程，我们白天去做志愿服务，晚上就要加班加点去补课。但我收获了一些在学校学不到的东西。”广工的课程给梁锡钧留下了

深刻的印象。他表示，自己今天的事业道路，与当年的计算机专业打下的基础有极高的关联度。“读书的时候，大家可能对于数据结构、编译原理等课程都觉得很抽象、不好学，但我觉得只要你能专注地研究它，越是抽象的东西对人的逻辑思维要求越高，越能锻炼人的推理、判断和处理事务的能力。”梁锡钧进一步解释道，如果了解了计算机的工作原理，知道了计算机是怎么处理大量的、复杂的数据，那么人在处理很多复杂事务时便能更快更准确地抓住问题的本质，找到解决问题的思路。

专注创新成就事业

经过四年的大学学习，梁锡钧已经从一个懵懂的大学生变成了意气风发的青年才俊。临近毕业时，系团委书记王晓东找到他，希望他可以留校工作。然而，经过反复思考后，他最终选择闯社会。“那时家人常用一些影视作品里的企业家来勉励我，渐渐培养了我对企业的向往。”梁锡钧笑道，“当时的想法太简单，如果今天再让我选择，我想可能会选择留校。”离开校园后，梁锡钧被分配进入了南海外贸委基层岗位的外运码头，做单证业务，开始了外贸行业生涯。生活渐趋安稳时，突然机会来临：一年一度的外贸业务员考试来了。梁锡钧果断报名参加了考试，没想到的是，作为“非科班”的他，在当年的考试中勇夺头名。“我的竞争对手有很多，能拿到第一名确实很意外。”但梁锡钧也表示，这与自己

在大学期间的专业学习是分不开的，“我上大学时，计算机专业刚刚起步，部分课本教材都是英文的，所以我的英语水平并不差。”成功取得地方外贸员考试第一名，梁锡钧迎来了人生的转折点——他正式来到了业务岗，走进了外贸行业，并且由于出色的个人能力，才27岁的他便担任了一家国有单位的负责人。但是，梁锡钧不满足于于此。“从毕业开始，我一直都在想着做一番自己的事业。”经过再三的掂量和思考，梁锡钧终于在2000年拥有了自己的公司：安怀进出口有限公司。这个时候的梁锡钧，也从一个“公家人”变成了“私营老板”。开拓创新的广工精神，在他身上再次闪耀。“从事外贸工作已经几十年了。”梁锡钧说道，“我始终认为，一个人要想取得成功，人品、专注、创新以及多方面的学习是不

或缺的。”正是在广工几年的计算机专业学习，让梁锡钧对外贸有着“与众不同”的思考。他开始尝试跨界融合——将计算机互联网技术与外贸结合。“当时，很多人还没有意识到外贸新业态，但是根据之前的专业学习基础，我们发现，外贸的买卖和服务会产生很多信息数据，如果能够利用这些大数据，在互联网上搭建平台，我们马上就可以开辟一片新天地。”2011年，公司全新的“21世纪丝绸之路ESR平台”正式上线。它是一个具有自主知识产权的外贸与跨境电商综合服务平台，旨在运用互联网、大数据、区块链和人工智能等技术，创新外贸交易和服务模式。该平台先后成为海关跨境电商电子商务试点平台和广东省外贸综合服务试点企业、广东省中小企业公共服务平台、广东省电子商务示范企业。



广工学子开展实践创新活动

3 事业腾飞不忘母校

虽然已经毕业离校多年，但梁锡钧始终伴随着母校一起成长。在2018年的广工校庆期间，他担任了校友分会会长，以另外一种身份成为新的“广工人”。担任校友分会会长后，他又多次回到母校参加论坛和开讲座。在新生交流会上，他和大家分享了自己的创业经历与心得，以此引导新生们争做新时代新青年。除了校友分会会长外，在大学培养的社会责任感，让他履行了很多社会责任；他还曾受邀为广东省超过10个地市进行关于外贸新业态的讲课，今年4月又在广东省商务官员培训课上，为来自全省地市的商务官员授课。近十年，他共有12篇提案获评政协“优秀提案”。在多年的摸爬滚打中，梁锡钧的事业在广东发芽，在广东开花。他指出，广东是我国外贸的第一大省，历来敢为天下先，理应在基于技术的外贸新业态发展领先全国。当前伴随着大湾区建设的不断深入推进，自己事业也将紧跟广东和大湾区的发展，继续加大力度，专注研发和创新，助更多的传统企业应用ESR平台实现转型升级，并分享新技术新模式带来的“红利”。努力打造一个基于新技术新模式下的公平、公正国际贸易环境，贡献“ESR力量”。

小链接

你最怀念广工哪个地方？ 操场

在日常的课业以及社会工作之余，梁锡钧常常来到操场，打打球，跑跑步。但他印象最深刻的，还是和老师、同学在操场上的散步和交流，讨论专业问题，谈谈自己的理想。

你心目中的广工精神 专注 创新

专注与创新则是梁锡钧对广工精神的理解。他认为，所有能进入广工读书的，都是高素质人才。而锲而不舍、专注地做一件事情，并且永葆创新，是他对广工的深刻印象。

寄语广工学子 尽可能扩大自己的知识面

作为广东工业大学的创业导师的他，希望师弟师妹们能够培养好的品质，专注、锲而不舍地把自己的热爱坚持下去。此外，最重要的就是学习与创新。梁锡钧认为，“学习”并不是满足于自己专业的学习，而是要尽可能地扩大自己的知识面，并且进行深度学习。当机会来临的时候，就能准确地抓住机会，迎来成功。



广工技术类专业扫码关注



羊城晚报记者 孙唯 通讯员 粤教宣
日前，广东省教育厅发布了《2020年度广东省中等职业教育质量报告》（以下简称《报告》），从整体情况看，2020年，广东中职办学规模保持稳定，办学条件持续改善，布局结构日益优化，多项办学条件指标超全国平均。

2020年度广东省中等职业教育质量报告发布 中职生大湾区上岗成主流

学生职业能力怎么评测？ 这个特等奖项目 亮出绝活

A 多项办学条件指标超全国平均

《报告》显示，2020年，全省中职学校在籍生86.68万人，与2019年相比增加0.7万人。广东共有独立设置的中职学校（不含技工学校，下同）396所，校均规模2189人。与2019年相比，中职学校总数减少30所，校均规模增加171人。数量的减少，迎来的是质量的提升。

2020年，全省中职学校教育经费总投入为309.33亿元，比2019年增加16.41亿元，增长5.6%。全省中等职业院校生均一般公共预算教育经费支出为18908.31元，比2019年增加1086.79元，增长6.1%。与此同时，广东着力提高中职学校办学条件达标率，生均纸质图书、生均实训实习工位数等办学条件指标均有提升，生均占地面积、生均教学仪器设备值、每百名学生拥有教学用计算机超过全国平均水平，整体办学实力稳步增强。

“软件”方面，广东中职也丝毫不弱。学历结构方面，全省大学本科以上学历专任教师占总数的94.34%；其中，研究生以上学历教师占12.09%。本科以上学历、研究生以上学历教师占比较2019年均有所提升。同时，全省中职学校学生文化课程合格率91.64%，专业技能合格率88.20%，职业资格证书考取率65.11%，也居全国前列。

长期以来，进入中职被看做是考生无法入读普通高中中的不得已选择。其实，“近年来，职业教育越来越受到国家重视，发展前景广阔。”广州市财经商贸职业学校校长杨志勇指出：职业教育与普通高中教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。



图/视觉中国

羊城晚报讯 记者孙唯、通讯员粤教研报道：作为广东2021年职业教育活动周的一项重要内容，5月26日，“学生职业能力评测”现场展示暨广东省特等奖教学成果推广活动在佛山市顺德区中等专业学校举行。

据悉，本次评测运用省教育研究院李海东教授主持的2019年省职业教育特等奖教学成果《“行业主导 以岗定标 比对量才”的中职学生职业能力评测研究与实践》，推动职业院校深化行业企业主导的第三方考核评价模式改革。

活动运用这一教学成果的评测方法“曹冲称象”“比对量才”，开展数控技术应用专业、汽车运用与维修专业、高级饭店运营与管理专业等3场中职学生职业能力评测。

据介绍，从2013年开始，省教育研究院和佛山市顺德区教育局以及有关学校和行业协会，就以职业教育“管办评分离”改革为切入点，充分发挥市场作用，探索“曹冲称象”式的中职学校学生职业能力评测之路。即由行业协会来主导职业学校的学生能力评测工作，坚持谁用人、谁评测，让市场说话；以岗定标，但不要看学校需要什么知识，更要看企业需要什么能力，参照岗位能力确定评测标准；比对量才，用企业员工的评测结果来衡量学生的岗位能力和职业素养，最终实现对进入人力资源市场的薪酬评定。

至今，“行业主导 以岗定标 比对量才”的中职学校学生职业能力评测工作已在全省80多个专业中推广开来，也得到广东和其他13个省（市、自治区）近20所职业院校的热情参与。

B 就业升学率高，大湾区上岗成主流

伴随着广东中职教育质量的不断提升，中职毕业生的就业竞争力也不断增强。广州市幼儿师范学校相关负责人介绍，2019年、2020年，学校毕业生升学、就业率达到100%。同时，幼师专业首次就业平均月薪达到3500元以上，就业单位以幼儿园为主，以培训机构、早教托育机构、儿童服务机构为辅，就业与专业的匹配度保持在90%左右。

该校的高就业率只是一个缩影。《报告》显示，2020年全省中职学校毕业生23.25万人，其中就业22.40万人，就业率96.33%；对口就业11.59万人，对口就业率为83.78%。直接就业毕业生中有94.56%对就业表示满意，总体满

C 校企合作，推动大湾区产业发展

《报告》显示，“十三五”期间，广东省重点发展先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业，新增技术技能人才75%来自职业院校，比“十二五”期间提高了五个百分点。

2020年，全省中职学校向社会输送各类技术技能人才138387人，其中，前三位的专业大类分别是财经商贸类、信息技术类和加工制造类，分别占毕业生总数的22.07%、15.29%和11.07%。

在如此大量的人才输送背后，是广东中职院校近年来不断加强校企合作，围绕广东培育发展战略性新兴产业集群和战略性新兴产业集群，持续优化专业布局结构的体现。

在佛山市顺德区梁钰职业技工学校，开展了“关键岗位定制”的现代学徒制，2020年参与该人才共育模式的企业达到15家，企业为113名学生提供了245个高端培养岗位；广州市城市建设职业学校则“引企入校”，与广州市吉光工程造价咨询有限公司在校内共建“工程造价工作室”，通过企业委派工程师驻场指导、学生在工作室实践学习并完成企业实际工程项目，实现与职业岗位的精准对接。

《报告》显示，2020年，中职学校校企合作企业从2019年的8524个增加到10289个，增幅

17.15%，校企合作共同开发课程从2019年的923门增加到1439门，增幅35.86%，校企合作共同开发教材从2019年的551种增加到1001种，增幅44.96%。

为了进一步深化校企合作，2020年7月，广东省还启动了高水平中职学校建设计划，共立项71所广东省高水平中职学校建设单位和17所培育单位，相应建设和培育160个高水平专业群，其中73.13%的专业群对接广东战略性新兴产业集群和战略性新兴产业集群，计划通过建设一批高水平中职学校，引领全省中等职业教育高质量发展。