

新高考首年中大等高校发布本科招生章程——

调剂范围扩大 综合素质评价也作参考

文/羊城晚报记者 孙唯 实习生 龚无忧 卢超情 孟晓冰

A 调剂范围扩大 部分专业有加试

在高考统招批次的录取中，鉴于部分专业的培养特殊性，此类专业原则上只录取有专业志愿的考生，不纳入调剂范围，如护理学、外语类专业。但今年，部分高校对此进行了调整。

2020年，复旦大学高考统招批次的俄语、朝鲜语、马克思主义理论、法学、护理学专业仅对有专业志愿的考生进行录取，且入学后不实行校内转专业政策。2021年，复旦仅对俄语、朝鲜语、马克思主义理论专业进行了志愿填报与转专业限制，未对法学、护理学专业作说明。复旦大学招生办公室表示，未作说明的专业无特殊限制。调剂专业范围扩大后，未填报专业志愿的考生也有入读法学、护理学等专业的可能。

上海交通大学2021年招生章程显示，临床医学五年制（英语班）、护理学等专业仅录取有专业志愿的考生，对2020年招生章程中有所限制的自然保护与环境生态类、自然科学

试验班、预防医学等专业未作说明。对此，上海交通大学招生办表示，部分专业往年有提前批次录取，但今年提前批次专业设置相比往年撤销或减少，由提前批次转入本科批次招生专业也将相应增加。

还有高校对专业调剂提出了加试要求。例如录取至建筑学、城乡规划、风景园林三个专业的考生，入学后需加试素描。素描成绩不合格者将参照学校当年各专业在生源地区录取分数线及考生高考志愿，依据高考文化成绩，按照高分转低分的原则结合招生计划数，调入新专业。不同意学校安排者予以取消入学资格。这点华工与去年保持一致。对此，华南理工大学相关负责人表示：“需加试的专业学制都为5年，学生前两年的专业课作业均需手绘，因此，素描是这些专业的基本技能。”华工建筑学院将素描考试安排在招生录取工作之后，“考生可将其理解为‘摸底考试’”。

近日，多个高校2021本科招生章程陆续公布，包括招生计划、录取规则等重要信息。作为高校开展招生工作的重要依据，招生章程具有很强的指引作用。同时，它也作为考生了解招生政策、科学填报志愿提供了权威参考。那么，从今年的高校招生章程中，我们能看到哪些招生变化？

目前，有部分高校已经针对“3+1+2”省份考生发布了专业目录。大多数高校在招生章程中，对外语选择提出了明确要求。

据相关规定，广东考生外语选考语种为英语、俄语、日语、法语、德语、西班牙语中的一种。

但在多所重点高校公布的2021年招生简章中，学校都明确限制非英语考生报考外语类专业，如清华大学、北京大学、复旦大学等。华南理工大学则明确提出：广州国际校区招生专业主要采用英语授课，非英语语种考生须慎重报考。

部分高校虽未在报名时设置外语语种限制，但要求考生在入学后主修英语。广东外语外贸大学、

广东工业大学、南方科技大学、华南农业大学等高校公共外语教学为英语，校方提醒非英语语种考生慎重报考。

广东今年是新高考首年，目前中山大学、深圳大学对考生专业提出了明确的选考要求。值得一提的是，中山大学对一些传统“理科”专业除了要求选考物理外，并不对另外两科有限制。例如数学类、物理学类、计算机类等，即如果考生剩下两门选择了传统文科科目“政治”“地理”，也照样可以报考。这也表明传统的理科专业也对拥有丰富文科素养的考生亮起了绿灯。

也有学校的一些看似“理工”的专业对历史类考生开放。仲恺

农业工程学院今年计划招收7720人。其“种子科学与工程”“农学”等传统“理科”专业今年也对历史类考生开放，但再选科目则要求化学或生物任选一门。

还有的高校对批次有所调整。深圳大学今年取消了提前批，全部放在普通批招生。今年深大计划历史类招收1364人，物理类招收2952人。值得注意的是，今年深大“文科类”专业向“物理”类考生有所倾斜。例如新闻传播学类、法学类、外语类、中国语言文学类等，选考“物理”考生均可报考。由此看来，选考“物理”的考生或许“吃香”，选考“历史”的考生则可能会“压力山大”。

B 选考英语有“压倒性优势” 选考物理或“吃香”

同分“撞车” 综合素质评价比较重要

高考是一场“千军万马过独木桥”的战役，同分考生的竞争尤为激烈，高校在调档时将从多维度考察投档分数相同的考生。

在多数综合类高校，录取同分考生将优先参考其综合素质评价成绩。清华大学在招生章程中说明，对于投档分数相同的考生，学校将参考考生综合素质评价和学业水平考试成绩。北京师范大学、厦门大学等高校虽未对优先参考条件作统一要求，但根据“各省级招生主管部门确定的同分排序”，都将优先

参考广东考生的综合素质评价，择优录取。在华南理工大学、南方科技大学等理工类高校，同分录取将优先考虑高考综合改革省份考生的数学成绩。中央财经大学、上海财经大学等财经类院校也将优先考虑考生的数学成绩。北京外国语大学、外交学院则重点关注同分考生的外语成绩。

华南农业大学在考生同分时采取历史类考生按语文、数学、外语、历史成绩，物理类按数学、语文、外语、物理成绩的方式择优录取。深圳大学则按语文加数学总成绩、语文和数学两门中的单科较高成绩、外语成绩、其余科目中单科较高成绩的排序进行同分考生录取。

不同类型高校对同分考生的考察维度与专业要求息息相关，考生可根据个人兴趣报考，扬长避短，实现分数“最大化”。

D 高校调整专业设置 优化人才培养模式

今年，不少高校的招生章程，都体现了高校在新时期人才培养模式的新变化。

2021年起，中山大学将对新生进行大类培养，考生可报考18个大类专业。除外国语言文学类，其他按大类专业录取的学生，第一学年结束时可根据自身意愿，结合就读期间学业表现、高考成绩，在招生大类的专业内进行专业分流。这意味着学生可以通过大一“厚基础、宽口径”的集中培养，打好基础，扎实迈步，在专业分流时作出更科学的选择。

今年起，华南农业大学与澳门科技大学的学分互认校际

联合培养食品科学与工程专业，实行“1+2+1”模式（“1”指在澳门科技大学，“2”指在华南农业大学培养）。

深圳大学则顺应广东省以学院（部）为单位设置专业组的趋势，实行“小类+专业”招生，新增卓越班等，增加考生自主权，提高学校办学质量。

今年各高校不断开设新专业，预示了社会对这些领域人才需求的迫切。“大类”“小类+专业”的招生模式、“1+2+1”“1+5”的培养模式也反映出高校在优化人才培养机制上的不断探索。

科研项目“阿者科”入选高考试题 背后“推手”是这所学校

文/羊城晚报记者 陈亮 通讯员 孙琛 漆小萍 图/学校提供

“地处云南元阳哈尼梯田世界文化遗产核心区的阿者科村，保留着完好的梯田生态系统、独特的哈尼传统民居和文化……说明阿者科村实行村集体企业主导的旅游开发模式的优势。”6月8日，2021年全国乙卷文综卷一道高考大题使“阿者科”迅速走红，昔日藏在深山无人知的古村落，因为“某科研团队”自2018年来的进驻发生了翻天覆地的改变，一路“杀进”2021年全国乙卷文综科目考卷。记者了解到，这背后是一场由中山大学旅游学院保继刚教授发起的旅游减贫实践。



团队部分成员实地调研

阿者科计划，让“绿水青山”变“金山银山”

阿者科村位于云南省红河哈尼族彝族自治州元阳县红河哈尼梯田世界文化遗产核心保护区内，至今已有210年历史。2018年，全村共64户，479人，人均年收入仅为2785元，一半劳动力外出务工，村落空心化趋势严重。旅游接待散漫无序，村内环境脏乱差。

“要让哈尼族群众守着梯田也能过上好日子！”2018年，应当地政府邀请，中山大学旅游学院保继刚教授团队在深入调研后，编制了“阿者科计划”，计划定位为公益性公益援助项目，团队派出以研究生为主的技术人员驻村，与政府派出的驻村干部一起成立阿者科旅游公司，开发农产品、开展营销，实行内源式村集体企业主导的开发模式，组织全村参与，

走出课堂、走出论文、走进田野的学科。“保继刚指出，‘阿者科计划’的开展，不仅丰富了学生的实践选择，也为提升旅游人才培养质量开拓了思路。通过让学生参与到村民的生产生活、旅游公司的运营，锻炼了抗压能力和创新能力，厚植了学生的家国情怀和责任担当。

旅游学院2019级博士生、阿者科计划驻村大学生杨兵表示，通过各类教学实践活动，自己能提出更贴近现实的研究问题与设计，更了解旅游行业的运行机理，并加深了对精准扶贫及乡村振兴的国家战略的理解。“这一切都有利于我全面把握自己在时代、社会中的方位和角色，找到梦想，选好事业发展赛道。”

“旅游管理是一门能让所学知识

广州大学师生走进大亚湾——

合力科考发现国家二级保护动物 开展“净滩活动”守护海洋环境

文/羊城晚报记者 陈亮 实习生 张帆 通讯员 李雅洁 冯舒婷

徐徐海风吹过海面，声声海浪撞击礁石，洁白浪花轻抚着细软沙滩……深圳、惠州大亚湾美丽而神秘的海域迎来了一群新访客。日前，广州大学生命科学学院（以下简称生科院）生物科学专业师生60余人，在大亚湾和附近海域以及中国水产科学研究院南海水产研究所深圳大亚湾基地（以下简称基地）进行了为期一周的考察。

“动物学是一门重视实践能力的学科，野外实习是生物学实践教学的一个重要环节。”本次实习考察的总策划、广州大学生物多样性保护重点实验室主任舒琬教授表示，他从上世纪90年代后期开始，便每年组织学生到生物多样性丰富的大亚湾实习。

“销声匿迹”十余年， 文昌鱼在大亚湾再度被发现

“我找到了！是文昌鱼！”大辣甲岛潮间带沙滩上传来一阵欢呼。学生们通过样线法挖沙调查，在沙里发现了在大亚湾久负盛名的国家二级保护动物文昌鱼。这一发现让师生们都十分惊喜。

“这是本次实习考察的最大成果。2010年在大亚湾曾发现1次文昌鱼，后来它就‘销声匿迹’了，时隔十多年后我们再次找到了20多尾文昌鱼。”舒琬在大亚湾进行科考已有20多年，仍难掩激动，“这说明大亚湾的海洋环境正在变好，国家相关海岛保护措施渐见成效。”

在对大亚湾及附近海域的生态环境深度考察期间，师生们踏足深圳坝光红树林，登临大亚湾中央列岛、大辣甲岛等地，对秋茄、白骨壤等大量红树植物进行了了解，并近距离观察红树林生态系统珍贵鸟类，考察中国目前最古老的国



增殖放流活动 图/学校提供

首次开展增殖放流，身体力行保护海洋

建百年之际，生科院还注重将信念教育与专业实践相融。实习期间，生科院携手三家教学科研合作单位，在惠州大亚湾列岛开展了主题为“庆百年华诞、护海洋资源，建美丽湾区”的党日活动。活动伊始，师生在列岛附近一片开阔的深海区域，合力将5000余尾黑鲷鱼苗放入

校企协同创新人才培养机制， 师生深入车间了解海洋育种

下，生科院积极推进科教融合、产教融合，创建校企协同育人创新培养机制。学院在基地共建了生物技术校企协同育人基地、广东省教育厅大学生重点校外实践基地等，培育学生的创新能力。学院还创建了生物技术校企协同育人班，培养不少海洋生物技术领域的科研工作者。

南海水产研究所是斑节对虾新品种“南海1号”“南海2号”的诞生地，学生们在基地对其选育历程、家系选育的技术路线和操作规程都进行了深入

了解。来到海洋经济动物种质资源库，在野外采集的海洋标本派上了用场，通过对比标本库学习认识和海洋动物，同学们了解了大量的海洋经济动物及应用价值。模拟海洋牧场和工厂化循环水养殖技术车间等一系列海洋水产新技术也

让同学们大开眼界。在广东省海洋渔业试验中心，同学们考察了广东省第一个海水鱼新品种“虎龙杂交斑”的育种车间，深入了解石斑鱼繁殖习性、杂交育种与分子辅助育种相关技术和知识。

式开展志愿者“净滩活动”，共同用实际行动保护环境。

生科院党委书记陈筠指出，此次党日活动达到了丰富学生专业知识、增强海洋保护意识的目的，更体现了“学党史、悟思想、办实事、开新局”的创新形式，实现了党史教育、思想教育、专业教育做在日常、走出课堂、融入专长的有机结合。



师生在列岛采集贝类等海洋生物 图/陈亮