

和平与发展是时代主题

阅世 初心

语文是一种生活方式

□邓展明 广东实验中学初三(12)班

回顾三年的语文学科,我想自己仍坐在初中阶段最后一节语文课堂上,一个问题在脑海中回旋——学习语文的意义是什么?或者说,一直以来的语文学科,带给了我什么?

我们总会有一些事情即将结束的时候去探讨它的意义,这看起来似乎不合常理,却会让我们受益匪浅——假如我在刚上初中的时候就思考语文学科的意义,无非会认为初中语文也就是读一读、写一写、看一看罢了。可是待到初中生活即将结束时,我以回望的视角、反面的态度来看初中的语文学科,我的确能看出一些有意义的事情。

先说最简单的——语文教会我们交流。当然,只要掌握说话最基本的发音和语法,就不会妨碍自己与他人交谈。但我认为,语文学科教会我们交流,一方面是与他人得体地交流,即用恰当、优雅的词汇,准确、清晰地表达自己的意思;另一方面是理解他人的意思,达到心灵层面的沟通,学会理解话语中深层次的意思,体味说话人的观点、情感,等等。

语文还给予了我欣赏的能力。因为语文学科,我有机会去接触不同时代、不同社会背景、不同国籍、不同风格的作家所写的作品。这些作品之中,有纪实、虚构的,甚至玄幻的、魔幻的、现实主义的,或平实真切,或夸张讽刺,嬉笑怒骂,风格多样。每读一部优秀的作品,一幅生动的社会生活画面就在我眼前展开,让我像穿越了时空。我学会了领悟那些似乎可望而不可即的“美感”,这些东西总会被感受到——虽然很多时候无法用语言表达,或已经超越了语言本身。

此外,语文学科还给了我很多东西——令人大开眼界的知识、不同文化的震撼与冲击、精炼表达的方法、优美描写的技巧……但是,要从“意义”的角度来探讨,就一定要说说这两个方面:其一,带给我为人处世的智慧;其二,教会我生活的态度。有段时间我在读科幻小说

《2001:太空漫游》,一开始我一直以为作者要将里面的机器人哈尔描述成一个不折不扣的“反派”,直到其中一个章节,作者深刻地从机器人的视角反观整件事情,让读者感受到了机器人自身所面临的危机以及这种选择中含有的丝丝无奈,我突然发现自己对于整个事件,有了更加全面、更加辩证和深刻的感悟。

又如,我在看费里尼的《大路》时,也同样一度认定男主角赞帕诺是一个冷血的、没有感情的谋生机器。但是随着情节的推进,赞帕诺形象的立体性被逐步表现出来,看到结尾,赞帕诺独自在沙滩上痛哭时,我的内心竟产生了一种难言的痛。

文学阅读乃至艺术赏析,都不约而同地要求我们多方面地看待问题,这便是一种智慧。现实生活何尝不是如此?每一个人的性格都是多面的;每一件事,都可以有不同的理解角度。学会了通过文学来理解生活,我们也能像名家那样立体地看待身边的人和事物。正是语文学科,教会了我如何思考、如何观察这个世界。

而我在汪曾祺的《跑警署》一文中,看到大家用儒道互补的淡定去面对突如其来的灾难,让我学会在广州抗击疫情期间的如何成为“勇者”之一;我在学习苏轼的词文时,读着他写的“何妨吟啸且徐行”“一蓑烟雨任平生”等句,也感受到一种随性而为、随遇而安且不可抗拒命运安排的生活态度。现实与文学相联系,同时也给我指明了生活该有的方向。这就是所谓的“生活态度”。

我们不可能照搬别人的做法,但必然会对某些人的活法高山仰止。文学的意义就在于一种启发,一种“润物细无声”的影响。正因为敬佩、仰慕这些生活态度,我才会去反思自己、提升自己。语文学科,唤醒、启发和引导着我的生活。“语文是一种生活方式”,这是句真理。(指导老师 楚云)

祝愿世界和平,争做和平使者

□曾梓丹 华师附中高三

尊敬的老师,亲爱的同学:大家好!很荣幸能在这次“祝愿世界和平”主题团会上发言。今天我发言的题目是《祝愿世界和平,争做和平使者》。

和平是时代的永恒主题。先有“无人区停战”,士兵们放下武器共同庆祝节日,绽放人性的光芒;后有“足球和解”,以足球比赛化解科特迪瓦的内战,传播和平心声。习主席在“巴黎和会”论坛上的致辞,更是呼吁世界和平,共建人类命运共同体。

我们出生在和平年代,不曾见过战争的残酷,不曾体验动乱的苦难,“和平”对于我们或许只是一句口号,但和平对于身处战争中的民众来说,却是遥不可及的奢望。你可曾想过,在中东、非洲地区,不时有轰炸机呼啸而过,不远处枪声又响,硝烟弥漫,刚刚一片繁荣的城镇转眼间变成一片废墟……这种场面至今仍有发生。战争使人们生活不得安宁,社会动荡不安,积贫积弱,父母抱着瘦弱的孩子在难民营无助、痛苦地沉默着。

人生而平等,没有人应该沦为战争的牺牲品。和平,才能还他们

一个美好家园;只是追求和平,仍然道阻且长。

发动战争的人,通常都是为了追求利益。殊不知一切利益都应建立在和平的基础之上。没有和平的环境,发展从何谈起?利益从何而来?还记得抗战时期的中国,社会动乱,技术落后,经济只会倒退;反观当今社会,国泰民安,山河无恙,我们这才有底气、有力气追寻我们的“中国梦”。

为了人类的共同发展,各国更应携起手来,加强合作,共建人类命运共同体,倡导世界和平。

节日的到来,可以让敌对双方自发停战,举杯同庆;足球比赛的举行,可以驱散战争的阴云,让敌对双方共同为比赛而欢呼。它们是和平使者,我们也可以成为和平使者。我们可以一起来做和平的守护者,守护国家安宁,维护社会稳定;我们可以一起来做战争的抗议者,坚决反对战争,宣扬和平的力量,唱响和平的颂歌。

和平来之不易,我辈仍需努力。祝愿世界和平,让你我一起铸就美好的明天。

我的发言结束,谢谢大家。



图视觉中国

教师点评

本文思路清晰,结构严密。先由材料引入,得出“和平是不可抗拒的历史潮流”的结论,接着指出实现某些地区“和平依旧道阻且长”,自然带出下文“和平对发展、对民生的意义”,顺势提出个人见解“各国应当携手共创和平世界”,接着围绕“青年当争做和平使者”主题,列举具体做法,最后发出倡议,呼吁世界和平。

全文围绕材料谈思考与感受,内容务实,建议具体,排比句式的运用体现出情感的饱满与真挚。对主题的阐释鲜明、充分,角色意识强,对“校团委举办团会”以及以青年学生身份发言等情境体会充分,写作任务明确。

但对文中提到的“2020年的最后几天”关注较少,行文中没有突出关键时间节点,因此也就没能显示出“未来(新的一年)在即,我们共创和平未来”倡议的时效性,一定程度上削弱了立论的力度。(华师附中教师 盖英俊)

非师点评

对中学生来说,这篇作文算是不错的。但“祝愿世界和平”,还应该具有更强的震撼力。

让我们来看看战争的恐怖:据统计,第一次世界大战,交战双方士兵阵亡约800多万人,受伤约1000万人,平民死亡约600多万人;第二次世界大战,全世界一共约7000万人死亡,约1.3亿人受伤;核战的后果更可怕:广岛被“小男孩”原子弹轰炸,加上此后几十年因受伤或核辐射等间接死亡的人口,约14万人,最高统计是20万人死亡;长崎遭“胖子”核爆,直接死亡人口约2.9万到3.9万之间。

尽管统计数字有出入,但战争

尤其是核战争的巨大恐怖性不言而喻。1880年,有过美国南北战争血与火经历的谢尔曼将军在一次演讲中警告:“今天有许多男孩视战争为最高荣耀,但是孩子们,那是地狱。你们,以至你们的子孙后代都应记住这一告诫,战争使我不寒而栗。”斯科特在《战鼓颂》里则有这样的句子:“人类苦难目录里的这些不幸,都由战争这只罪恶之手一个个填进。”

我平时不太喜欢作文中的过度引用,但在反战文章或发言中,呈现这样触目惊心的战争数字或震撼人心的故事却似乎必不可少。(羊城晚报高级编辑 何龙)



阅读下面的材料,根据要求写作。

材料一:1914年年末,第一次世界大战期间的法国战场上出现了奇妙的一幕:战线两侧的同盟国和协约国士兵不约而同地放下武器,爬出战壕,走到曾经的“无人区”庆祝节日,交换礼品。这就是著名的“节日停战”。人性的光芒终未被残酷的战争所掩埋。

材料二:2007年,科特迪瓦内战频频。足球明星德罗巴提议将3月的非洲杯预选赛放在叛军首都布瓦凯举行,并邀请200名政府军官兵前往观战,还送给叛军领袖一双印着“为了和平而团结”的球鞋。这是内战爆发以来双方首次没有敌意的见面,最终科特迪瓦以5球大胜,大家共同欢呼。足球竟成为了化解战争的和平使者。

材料三:和平与发展是时代主题,也是不可抗拒的历史潮流。面对人类面临的挑战,世界各国应该加强团结而不是制造隔阂,推进合作而不是挑起冲突,携手共建人类命运共同体,造福世界各国人民。——习近平在2020年11月12日的《第三届巴黎和平论坛致辞》

在2020年的最后几天,校团委计划举办一个“祝愿世界和平”的主题团会,请你围绕上述材料,结合你的感受和思考写一篇发言稿。要求:结合材料,选好角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

在2020年的最后几天,校团委计划举办一个“祝愿世界和平”的主题团会,请你围绕上述材料,结合你的感受和思考写一篇发言稿。要求:结合材料,选好角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。



看红色经典示范课 齐写“花地新苗”作文



华南师范大学附属中学语文特级教师黄德初

今年高考作文共同指向:时代与青年

黄德初老师带来主题为“时代命题 青年答卷”的红色经典示范课,带大家回顾2021年全国高考作文试题,并解读高考作文与红色经典阅读的联系。黄老师表示,今年的高考作文,无论是全国甲卷的“可为与有为”,全国乙卷的“射箭为喻,追求理想”,还是全国新高考I卷的“体育之效”的启示、全国新高考II卷的“人”字描红的启示;无论是北京卷的“论生逢其时”和“这,才是成熟的模

样”,天津卷的“时间与纪念日”,还是上海卷的“时间的沉淀,事物的价值”,浙江卷的“得与失”,本质上说都是“大情境、大任务”作文。这些作文都指向同一个命题:中华民族伟大复兴新时代对当代青年发展的要求。都指向同一个答卷:在中华民族伟大复兴新时代,当代青年如何修身、齐家、治国、平天下,构建人类命运共同体,成为时代新人,成为新时代的“君子”。都指向同一个作答方向:新时代语境,新青年视角。黄德初老师还解读了红色经典《红岩》《红星照耀中国》《白洋淀》等,无论是北京卷的“论生逢其时”和“这,才是成熟的模

高作文的关系,为我们展现了那个时代的精神和青年的使命,以及这种精神在当代的延续。《创业史》为例,黄老师认为《创业史》表现了以梁生宝为代表的新一代中国农民艰难曲折的成长道路,以及理想信念在他们身上焕发出来的无穷力量,这些精神在今天脱贫攻坚乡村振兴事业得到了延续。“我们从4月启动以来的‘阅读长征’活动,倡导读好《红岩》等五本红色经典,事实上也是将五种精神传递给少年们。难得的是,今年高考就考到了红色经典及经典背后的历史精神和家国情怀。”品读行语文创始人刘静峰

谈到,整个“阅读长征”活动,通过听、说、读、写、赛、研学等系列活动,用红色经典丰富学生的精神谱系,对考生运用到写作中也有着潜移默化的影响。“花地新苗”写作指导:用时代语境表现伟大精神

今年,广州市教育局、羊城晚报社共同开展2021“花地新苗”作文大赛,作为一项有着广泛影响力的赛事,该活动每年都吸引上万名学子参与,今年赛事主题为“以百年中国‘红’,铸时代少年‘魂’”,希望学生能够围绕这个主题,回顾中国共

党百年奋斗历程,能有所感悟;结合当前的生活及学习,将自己的所思所想以作文形式投稿参赛。如何写好这篇作文呢?黄老师现场也分享了写作思路。黄德初老师认为,今年“花地新苗”活动主题跟全国甲卷的“革命文化和社会主义先进文化”的内容,深入了解建党百年的历史事件、英雄事迹,深入挖掘其中的精神内涵和所蕴含的伟大精神,结合时代语境,当地历史、本校杰出校友、本家族革命先辈的具体事迹,来表达这种伟大精神。(文/蔡旭嘉)

庆祝中国共产党百年华诞

7月1日,迎来中国共产党的百年华诞,社会各界纷纷以各种方式庆祝党的生日。广州学子也以MV、视频、文章等形式,表达对党的敬爱之情,为党献上生日的祝福。



东山培正小学“迎七一”百年华诞

广州学子多种形式向党表白献祝福

东山培正小学:“百牛图展”为党献礼,用画笔表达爱党之情

“赤橙黄绿青蓝紫,谁持彩练当空舞?”6月29日下午,东山培正小学为庆祝中国共产党百年华诞,弘扬“为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛”精神,举办了主题为“弘扬‘三牛’精神、抒展善美志趣——东山培正小学迎七一”百牛图展。该图展在广州市越秀区陈树人纪念馆展出,100幅学生作品各展其长、创意新颖、风格多样、异彩纷呈,从现场展出的画作可以看出,作品既是学子们爱党情谊的表达,也是培正少年用心发

现美、描绘美、颂扬美的艺术展现。这些作品色彩明快、质朴自然、稚趣盎然,充分展示了学子们对生活的热爱和对艺术的追求,同时也凝聚着美术科老师的智慧和心血。此次画展有6幅学生作品被陈树人纪念馆收藏。

沙面小学:用歌声云传递红色文化

6月28日是荔湾区各中小学复课返校的第一天,学校为孩子们精心准备了复学第一课。“榜样第一课”讲述了荔湾抗疫过程中各种感人事迹和优秀榜样,向每一位学子传递了携手抗疫、荔湾有爱的正能量。为庆祝中国共产党成立100周年,沙面小学联合沙面岛各大社区单位(省外事办、粤海关博物馆、广州白天鹅宾馆)

倾情演绎了MV《少年·沙面》。在疫情防控下,学校师生通过歌声云传递红色文化。

各校学子用多种形式向党献祝福

华南师范大学附属中学举办了以“百年党史,讲附小故事”为主题的演讲比赛,学子们以声情并茂的演讲,怀揣着铿锵有力的决心,将党的百年光辉历程、将华附故事娓娓道来,抒发了对党、对祖国的一片赤子心。“歌以传情,歌以咏志”——广东实验中学学子传承红色基因,深情唱响《因为信仰》;华南师范大学附属广州大学城小学组织全校师生和家长开展《妈妈教我一支歌》快闪活动,共同唱出心中的美好祝愿。天河区府路小学的高芷淳

羊城小记者:我想对党说

羊城晚报少年传媒院发动羊城小记者“我想对党说”视频录制活动,小记者们十分踊跃,热情高涨,纷纷诚挚地向党表白和送上祝福。“一百年的风雨同舟,一百年的艰苦奋斗,一百年的不离不弃,一百年的团结拼搏,祝愿祖国繁荣昌盛,更加辉煌。”——羊城小记者 陈芷芊(越秀区东山培正小学)

“值此建党百年华诞,我们缅怀过去,牢记先辈们的嘱托;我们展望未来,不负时代使命,不负青春韶华,勇于担当新时代历史责任,做新时代的追梦人和奋斗者,让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真。”——羊城小记者 张天睿(广州市开发区第一小学)

关注视频号“羊城教育”,观看小记者对中国共产党百年华诞的表白和祝福。(整理/蔡旭嘉)