



“品读红色经典，漫行阅读长征”活动再掀高潮

总结表彰活动即将举行

文/蔡旭嘉

品味经典，学子共读五本书

系列活动率先开展了“学子共读五本书”活动，推荐学子阅读《长征》《红岩》《白洋淀纪事》《创业史》《红星照耀中国》五本红色经典，每期推荐一本，其中，《红星照耀中国》被称作研究中国革命的“经典的百科全书”，该书也是初二学生必读篇目。而《红岩》被称作“共产主义的奇书，黎明时刻的悲壮史诗”，被称为“最生动的共产主义教科书”，其中江姐的这句话“竹签子是竹做的，共产党的意志是钢铁做的！”震撼了无数人的心灵。广州图书馆设立线下活动打卡点，并组织红色经典阅读推广配套活动，引导青少年读者积极参与。

为了激发学子们阅读经典的兴趣，同时引导他们有针对性地阅读，活动还编写

了《阅读长征导读手册》。手册由乐学培优品行提供技术支持，内容涵盖了五本经典的精读攻略、艺术赏析、人物描写等，不仅系统地带领学子们在阅读中“重走”长征，深入思考近代文学与历史，还帮助他们有效积累知识和考点，了解革命先烈质朴而崇高的精神境界。

活动设计了“集星打卡”奖励活动，每周老师在群里发布“本周打卡计划及资料”，打卡内容包括周阅读规划、周阅读内容、周阅读练习。学生根据打卡计划阅读相应篇目，并上传打卡资料。按要求完成阅读的学子，便可获得“阅读之星”，这项有趣味的激励计划极大激发了学子参与热情，活动共吸引了近2000名学子参与阅读，其中约250人获得“阅

读之星”荣誉称号。

中山大学南方学院附属小学的李金霓积极参加本次阅读打卡活动，获得“阅读之星”荣誉，她妈妈很认可这次活动，她表示这种新颖的探索式阅读，将枯燥的读书变成了探索新知识的有趣事情，孩子从以前的被动看书到现在的主动看书，从以前囫圇吞枣式的看书，到现在带着问题去细读，通过导读手册的指引，无论是读书的效率还是效果，都有了明显的提高，这样的活动激发了孩子阅读的内驱力。当孩子得知自己因为坚持打卡而获得“阅读之星”时，那种开心是发自内心的，希望未来还有更多这样的活动，让孩子在享受阅读快乐的同时，学习到更多的红色经典。

由羊城晚报社和广州图书馆联合主办，羊城晚报教育发展研究院承办，乐学培优品行支持支持的“品读红色经典，漫行阅读长征”系列活动已接近尾声，活动自4月在广州图书馆启动以来，在岭南地区刮起一股阅读红色经典的浪潮，新时代少年们在阅读中重温党的峥嵘岁月和光辉历史，他们用看、读、写、赛等特有的方式传播红色经典的魅力，传承红色精神。



文字述情，学子共写爱国情

红色经典读后感征集活动也受到学子家长的热捧，学子们积极阅读红色经典，他们“我手写我心”的读后感，字里行间流淌着对历史的思考、对人物的共情、对红色岁月的由衷赞颂，充盈着真挚的爱党爱国情感，达到了读感写读的素养设计目标。活动共收到读后感作品超过500份，经过评委层层评审，共有72篇作品获得奖项，68名选手获得“阅读长征红星写手”称号。

番禺区天成小学的李峻熙直言自己被《小英雄雨来》的故事所深深打动：“我喜欢这本书，喜欢上了我们的小英雄雨来。他的故事告诉我，现在的幸福生活，都是无数革命先烈用自己的鲜血和生命换来的。我出生在军人家庭，从记事起，爸爸就教育我，

好男儿要从军，保家卫国，我也从小立志要和雨来一样用自己的行动来保卫祖国。”

华阳小学的林雪菁阅读了《理想照耀中国》写下读后感：“《理想照耀中国》告诉我们，谁也不是天生英雄，只是当心怀天下成为习惯，那个‘英雄’的开关，时刻准备着。勿忘先辈，先从熟悉他们的故事开始；传承先辈的精神，先从懂得他们的贡献开始。理想确实存在，它不仅是先辈们救国救民的理想，更是新时代我们每一个普通人的坚持。每一份看似平凡却有意义的付出都是我们将先辈的理想化为新时代的最佳实践。”

知识问答 总决赛一“赞”到底

除了看、读、写，活动还开展了红色经典知识问答，问答活动于8月3日启动，同时主办方还精心整理了“党史知识”题库供学子学习，线上初赛共吸引近500人参加，最终有60名选手入围决赛。活动旨在通过学习、互动、挑战等方式，从读所思，从说到辩，引导广大青少年加强党史学习和红色经典阅读。

活动总结表彰活动将于8月27日在广州图书馆举行，届时选手们将同台PK，通过必答、抢答、主观题演讲三轮挑战，角逐一、二、三等奖。同时，现场将举行总结表彰活动，主办方将为系列活动优秀选手颁发证书。

扫码了解获奖详情



(羊城晚报校园达人二维码)

视频领读，学子共掀红色潮

除了阅读红色经典，主办方还组织了“诵读红色经典”视频征集活动，发动广大学子朗诵红色书籍的经典片段，并通过短视频等喜闻乐见的方式，传播给更多观众，吸引更多人参与到共读红色经典的队伍中。活动共吸引了150名学子参与，他们化身小小领读者，用饱含深情的稚嫩童声，为我们呈现了当年红色岁月和革命先辈舍小家为大家的精神。其中经过评委推

荐，共有54份作品被评选为优秀作品，并在视频号“羊城教育”上展示，58名学子获得“红星诵读者”称号。

品读行创始人刘静锋说：“‘诵读红色经典’视频征集活动，是从阅读、写作延伸出来的表达形态。流利朗诵和共情朗诵是一种高级的表达艺术。视频作为一种新兴媒介，也为孩子提供一个自我展示和表达的平台。”

广州市番禺区市桥桥圣中学积极响应活动号

召，踊跃发动学生参加本次诵读活动，何伟亮老师表示，学校已经把红色经典诵读活动作为加强学生民族精神、爱国主义教育、提高文化艺术修养的一个重要途径，也作为学校“崇圣”校园文化建设的一部分。通过这次活动，学校发掘了众多具有天赋和灵性的诵读人才，也充分引导同学们在诵读中学习，感悟红色经典带来的感动与正能量。

斯坦福硕士在执信中学讲哲学—— 教育事业是一个“作品” 而非仅是一份工作

广州市中小校服质量合格率保持90%以上

羊城晚报讯 记者蒋隽、通讯员穗教宣报道：8月10日，记者从广州市教育局获悉，广州教育坚持数十年持续改进和规范校服管理工作，广州市中小校服质量合格率一直保持90%以上。

据介绍，从2006年开始实行校服集中采购到2017年校服的“放管服”改革，广州市教育局都一直强调校服管理要遵循公开、公平、规范和专业原则。2021年3月，广州市教育局等四部门重新修订印发了《广州市中小校服管理办法》(以下简称《办法》)，再次明确广州市“学校可以自主采购校服或委托第三方机构代为集中采购”的校服采购模式，同时要求校服的选用要多方参与、采购全过程要公开，构建以学校及家委会为主体、多方参与的校服采购机制，使广州校服市场保持着更透明、更开放的发展方向。

今年重新修订的《办法》，明确实行校服“双送检”制度，进一步明确了相关送检主体和责任，即供货企业与采购单位实行的“双送检”：一是校服生产企业将其自行采购的校服布料、辅料等原材料及出厂前的校服成品主动送检，并取得法定检测机构出具的检验合格报

告；二是学校、主管的教育部门或其指派的专门机构应结合实际，将一定数量的校服送法定检测机构检验，检验费用由送检单位自行承担，不得向家长收取。

今年7月，广州市教育局联合广州市市场监督管理局印发了《办法》的配套文件——《广州市校服采购合同(2021版)》(以下简称《合同》)，一方面充分发挥市场在校服配置中的关键作用，另一方面着力保护和完善校服市场的公平环境，进一步规范和监督校服的采购管理，保障各方的合法权益。

根据《合同》，校服样式可由学校指定或由生产企业设计，委托设计的校服样式、面料材质、辅料材质、颜色等最终要用多方参与、采购全过程要公开，提供方案要将一定数量校服送有资质检测机构检验，取得产品质量检验合格报告后方可交货。同时，合同还对校服的质量标准、交货、验收要求、售后服务、违约责任等作出了明确规定。《合同》进一步落实了《办法》的要求。

接下来，广州市教育局将进一步加强校服质量检测监督，提高校服售后服务满意度，推动广州市校服工作健康发展，筑牢校服安全防护屏障。

广州市中学生在第五届 全国青少年无人机大赛中夺得冠军

羊城晚报讯 记者蒋隽、通讯员穗教宣：日前，由中国航空学会主办的“第五届全国青少年无人机大赛”在上海华东师范大学第二附属中学紫竹校区举行。该项竞赛活动是教育部公布的2021年面向中小学生的35项全国性竞赛中唯一一项航空航天类赛事活动，来自全国27个省市自治区32个赛区751支代表队的2700余名选手参赛。

广州市广东华侨中学、广州市第五中学、番禺区珊瑚湾

畔小学、番禺区恒润实验学校、江南外国语学校、天河区昌乐小学6所学校派出20名中小学生学习选手参赛，13人次获奖，占广东省派出选手获奖总数的50%。在固定翼无人机空中侦察赛、旋翼个人赛、旋翼团队挑战赛三个项目中，广州市学生分别夺得一等奖7项，二等奖2项，三等奖5项的好成绩。其中，广东华侨中学郑嘉梁同学夺得固定翼无人机空中侦察赛高中组冠军。



收获满满的参赛队伍 图/穗教宣

我的“高‘学值’”老师



李晖域

广州市执信中学国际部项目拓展部主任
北京大学 学士
美国斯坦福大学 工学硕士
学而思·小猿编程联合创始人
“字节跳动”教育业务战略分析师

文/羊城晚报记者 蒋隽 图/受访者提供

29岁的李晖域在求学时代就是个“奇葩”的学霸：执信读高中，穿着蜘蛛侠连体泳衣参加跑步比赛，身为国家二级运动员100米跑出11.6秒、200米跑23.8秒；凭借奥数成绩被保送到北大，后进入斯坦福大学攻读硕士学位；回北京创业小猿编程，当过字节跳动(抖音)教育业务战略分析师；如今回归母校执信中学，力争打造标杆级的国际教育。



李晖域在小猿编程发布会上激情演讲

求学路上的“至暗”时刻

在斯坦福大学读研究生的时期，是李晖域求学路上的“高光”时刻，也是“至暗”时刻。

身处硅谷的斯坦福大学，让他感受到了与北大完全不同的氛围。“在北大，同学间轨迹明确而相似，升学、出国、就业有非常明确

的道路；但在斯坦福大学，每个人的道路可能都不同，要真正面对自己、寻找自己，问自己的内心究竟想要什么、选择什么。”李晖域说，斯坦福大学有两种气氛特别浓厚：一是学计算机，二是创业。“同学们聚会的话题通常是谁又拿到了多

少融资，哪个公司准备上市。同学们开学刚两三周就开始跑招聘，9月底10月初就开始想明年暑假做什么实习，当时对我冲击很大。”

此时，李晖域在斯坦福大学主修半导体专业，辅修计算机。

摸索学习方法：注重公式背后的原理及组织框架

能保送进北大，李晖域的学习能力自然受到认可。李晖域表示，数学能成他的强项，有天赋也有后天的努力。

学奥数，纯粹是李晖域的兴趣和兴趣：“高三参加全国数学联赛之前，并不知道这个考试拿了奖有什么作用，后来才发现可以用来申请北大。”李晖域觉得，自己的学习有两个特点：一是学习比较扎实，比如数学公式，不会仅限

于死记硬背，而是去了解并掌握公式背后的原理。二是具有框架性，能对细碎的知识点进行整合并将不同学科的知识融会贯通。这些，成为李晖域做任何事情的思维方式特点。

在他的眼里，找到适合自己的学习方法，远比补课重要得多。“摸索学习方法的路径虽然前期痛苦，但回报很高。苦其心志，劳其筋骨，自然有所收获。”

要把执信国际部做成大湾区顶级的国际学校

纵观李晖域的职业轨迹，他选择的从来不是一份工作，而是一份“作品”，每份作品奠定一个“江湖地位”。

如今，李晖域的目标是把执信国际部做成大湾区顶级的国际学校。他认为，学校除了学习，还应该承担更多的责任，而这也是执信国际部未来努力的目标和方向。一所优秀的学校，不仅是教学质量好，还体现在

培养全面的、符合社会需要的人才上，学校对学生的人品、交际能力、思考问题的方式等都要有塑造能力。“如果我开公司，我会愿意和什么样的人合作，我就会按照这个要求去培养学生。”因此，李晖域除了担任项目拓展部主任，还开设了四门课程：数学、计算机、研究性学习以及中国古典哲学，通过这些课程引发学生去思考问题。

“奇葩”的学霸：奥数强兼备沟通、组织能力

虽然李晖域是凭借奥数成绩(全国高中数学联赛广东省一等奖)被保送到北大读半导体专业的学霸，但组织能力和沟通能力也是他的强项。北大学习期间，李晖域是活跃的组织者，玩运动、交朋友、谈恋爱……把打球的兄弟们组成了校园社团。

除专业学习之外，李晖域还读了各种社科类文书籍，其中一些书籍对他影响深远。例如一本很有名的心理学图书，本来是解读男女交往过程中各种小细节、

眼神、动作等暗含的信息，但在后来的创业团队组建过程中，被李晖域运用在人才招聘上。

在执信中学读高中时，李晖域担任班长，在以社团多、活动多而知名的执信，组织全班参加各种活动。“我善于把班里不同长处的人调动起来，团结努力做同一件事情。”这个优点持续到北大，斯坦福大学，乃至成为他最终的职业优势。

从斯坦福大学毕业，李晖域回到北京加盟了好未来(学而思母公

司)，承担一个全新项目的创业——小猿编程。他是课程负责人，作为联合创始人，同时也要组建团队，如何让专业和技术“大拿”们相信并投入这个项目，这是最困难的部分。

李晖域充分给予团队成员自主权而不怕失去主导权，他说：“每个人擅长的事情不一样，总是有些事情别人比你更擅长，就该大力支持他，不必担心失去话语权。”不久，小猿编程面世，至今仍是学而思产品线之一。