

羊城晚报记者 孙唯 实习生 孟晓冰 通讯员 粤考宣

独家专访

近日,2021年广东高考录取工作圆满落下帷幕,考生心心念念的录取通知书也陆续发放。作为首次新高考,2021年广东高考有哪些亮点? “回顾今年高考工作,尽管广东发生本土疫情,但夏季高考组考任务依旧顺利完成,保证了全省60多万考生‘应考尽考、愿考尽考’。”日前,广东省教育考试院副院长、省招生办副主任范韶彬在接受羊城晚报记者独家专访时表示。他说:“考试之后的高考评卷、成绩发布、填报志愿等各个环节也都顺利进行,尤其是录取阶段比往年更加平稳顺利。可以说,今年的新高考已经达到预期目标。”

新变1 首次院校专业组投档录取适配度更高

伴随着广东2021年普通高考专科批次第二次征集志愿圆满结束,广东2021年高考正式落幕。今年广东省高考报名人数与去年相比略有下降,但仍达到了78.3万,其中参加夏季高考的考生为63.6万人。同时,广东作为全国第三批高考改革省市之一,今年高考产生诸多新变化。今年,广东高考最大的变化之一便是首次采取院校专业组投档、取消高优线、本科批次实行一次性投档等新录取模式。范韶彬说,从投档与录取情况来看,“适配”是今年高考工作的一大亮点。在投档中,提前批、本科批次大部分院校达成投档,完成招生计划。本科批次投档率高达99.55%,8个类别中,体育类、书法类中的招生院校投档率达到了100%,普通类(物理)共有19万左右的招生计划,最后仅产生了179个缺档名额,高考招录

状况一片“火热”。此外,今年的专业调剂录取、退档情况均少于往年。范韶彬分析,“调剂录取变少,归结于今年院校专业组的设置,大部分高校专业代码细化,专业组内的专业更集中归一了”。他表示,往年的录取是在整所院校内的全部专业进行,专业多、跨度大,需调剂录取考生较多,而今年实行院校专业组,组内专业数量普遍减少且同质性相对提高,学生填报志愿的目标性和确定性也因此增强,需调剂的空间大大缩小。记者梳理发现,有不少高校的部分专业组内只含一个专业,例如南方医科大学在普通类(物理)中的专业组206,只含“临床医学(本硕博连读)(8年)”专业,考生在填报投档时目标便可以十分明确,不必担心会发生调剂现象。今年,新高考本科、专科普通批次志愿数分别增加至45个,让考生有了更多“任

性”的机会——可以不服从调剂,但是也让少数高校意外出现了需要征集志愿录取的情况。记者观察发现,一方面,本科征集志愿的学校不乏“双一流”高校,这些院校征集的专业组都有组内专业跨度较大的特点,这或许是考生选择“不服从调剂”的原因之一。另一方面,“不服从调剂”背后也体现了家长、考生对单纯的读传统“名校”已经渐渐不像过去那样看重了,而是更多着眼于专业本身。以本科批物理类为例,深圳大学计算机相关专业所在的院校专业组投档分数线为621分、11608名,甚至超过一些“双一流”高校投档线。从这一角度来看,无论院校还是考生,都在逐渐建立起报考新观念——“名校”称号不再是考生盲目追逐的“香饽饽”,更多考生开始思考自身兴趣喜好、职业规划与专业的适配性,再进行谨慎的选择。

省教育考试院相关负责人接受羊城晚报记者独家专访

广东新高考达到预期目标 招录更加公平适配多元化

新变4 绝大多数考生回到同一起跑线 切好“蛋糕”也做大“蛋糕”

对于广东来说,教育水平地区发展不平衡是一个比较突出的特点。今年面向农村学生或贫困、边远、民族地区学生的“专项计划”招生政策继续稳定实施。其中“地方专项计划”招生院校由广东部分本科高校承担,共计划招生2150人。在录取时,招生计划名额有所倾斜,高校在分数上也一定程度上“宽容以待”。此外,农村卫生专项、教师专项的招生也未停止,且由于“3+1+2”的出现,今年广东省农村卫生专项喜迎新考生加入,普通类(历史)考生只需再选“化学或生物学”即可报考。据了解,报考农村卫生专项、教师专项的

学生学费住宿费全免,毕业后将定向至粤东粤西粤北等欠发达地区服务6年。范韶彬说,三大专项计划的坚定实施是推进高考公平的一种体现,让来自不发达地区的考生也可以上大学,在经过培养后,他们又可以助力当地解决教育、医疗欠发达的难题。公平的另一个体现是近年来,国家着力规范加分项目和招录政策,全面取消竞赛、体育特长生等加分政策,各高校的自主招生也在2020年退出舞台,绝大部分考生都回到同一起跑线”。对于2021年的广东新高考,范韶彬强调:“今年广东省严格规范加分,除了国家加分项目之外,省内没有增加任何加分项目。”

在保证公平时,广东也不忘把“蛋糕”做大。在今年新高考改革之下,广东省本科率得到了显著的提高。以参加夏季高考的63.6万人为基准,广东省的本科率接近50%,即接近半数的考生可以上本科院校。清华大学、中国科学院大学等顶尖院校除了今年在粤增加招生计划外,投档录取时也向广东省学子递出了更多计划外的“橄榄枝”,例如清华大学扩招6个招生计划,中国科学院大学则增加了10个。此外,在征集志愿时期,省教育考试院将参加征集的本科院校在其他省没有完成的招生计划,更多地安排到广东省来解决。

新变2 “3+1+2”选科方案 让考生与高校获得更大选择权

“高考改革的目标之一就是增加学生的选择权。”范韶彬介绍道,广东省新高考“3+1+2”的选科方案,为学生提供了12种选科组合,相较于以往较为笼统的文理分科,学生可以“选自己喜欢,选学得好的,选职业规划里需要的科目”,利于学生自主成才。在志愿填报上,考生也借此获得了更大“选择权”,偏文科的考生今年也能够借助“3+1+2”报名某些偏理专业,只要再选科目达到要求就行。例如肇庆学院在普通类(历史)中新增偏理专业,其中专业组204内含“风景园林”专业,需考生再选“生物学或地理”,专业组205则内含“园林”专业,需考生再选“化学或生物学”。

同时,自主选科给一直以来综合实力有短板的高中带来了“逆袭”的可能。范韶彬说:“广东省需要依靠高考综合改革,进一步确保报考机会和录取机会的公平,保证人民群众接受教育的权利公平和机会公平。”他进一步表示,由于广东省区域差异大,部分高中的师资力量无法做到全面均衡,存在单一科目师资不强的现象。如果按照原本文理的简单划分,可能导致该校学生在这些科目上反复“摔跟头”。而实行“3+1+2”的选科改革之后,这类学校可以扬长避短,调用良好师资指导学生,减轻教育资源短板给学生带来的高考缺憾。

对于高校而言,范韶彬表示,新高考的选科制度让高校可以更加灵活地分类招生,招收具有学科基础、更适合本专业培养的学生,同时也倒逼考生的职业生涯规划进一步下沉到高中阶段。考生在高中选科时便要大致确定职业方向,再结合个人兴趣与能力作出取舍与衡量,以免报考时与理想院校或专业失之交臂。例如考生想报考公安学类、政治学类、马克思主义理论专业,就必须早做准备,选考“思想政治”。这种“放长线”的做法,实际上也是在提前培养学生相应的学科思维,积累专业基础知识,从而进一步做好基础教育与高等教育的衔接,为本科时期培养专业人才打下良好基础。新高考改革,正是要做到学生成长、国家选材、社会公平三位一体有机结合。“3+1+2”选科制度让考生获得更大的自主选择权,但考生也应当积极主动对接国家的重大战略发展需求。”范韶彬认为,高校的专家、教授应该行动起来,积极走进中学,用自己的亲身经历和治学经验,引导学生树立远大的理想信念,把个人兴趣爱好与国家的重大战略需求结合起来。

新变5 打通职业教育晋升渠道 填报环节“专升本”机会大增

值得注意的是,今年新高考中,职业教育呈现出天花板被进一步打破的态势,“专升本”成为更普遍的升学认知。就毕业生而言,只要持有专科学历就能参加“专升本”考试;而就高考填报而言,部分成绩稍逊但又想接受本科教育的学生,亦可以通过填报本专科“协同育人”项目如愿以偿。据了解,协同育人试点工作分为两大类,一是在本科批招生的“四年制本科协同育人”项目,例如广东医药科技大学与广东食品药品职业学院的协同培养,学生需在两校分别接受2年培养;二是“三二分段专升本协同

育人”项目,学生需经历3年高职和2年本科的学习,最后可获得相对应本科的学位证、毕业证。今年广东省相关试点项目的招生呈现扩大趋向,考生在填报环节即可“专升本”的机会大增。范韶彬提出,职业教育晋升渠道的打通,是完善职业教育学生成长发展渠道的体现,更是推进教育公平的体现。以往高考“一考定终身”的弊端,正因新高考的不断推进而改变,衔接沟通各级各类教育的人才成长“立交桥”得到了初步构建。

“目前,广东省分类考试、综合评价、多元录取的普通高校考试招生模式已经基本形成。”范韶彬谈道,如今广东省高职高专与普通本科的分类考试已经成型,前者主要通过春季高考录取,录取量约占专科招生计划的70%;后者主要通过夏季统一高考录取,录取以高考分数作为主要参考。研究人才和技能人才的录取模式,折射的是不同类型高等教育对于学生基础素质的不同要求,进一步保障高校为国家培养人才的效果。这对于目标考生来说,也是另一种意义上的“公平”——不会被普遍意义上的成才标准绊住手脚。

新变3 深入完善高考多元化录取 让人才招录更具个性化

如何让不同的人能在适合自己的学校、专业中发光发热,也是新高考的重要考量因素之一。目前,除了传统的夏季高考,广东已经拥有春季高考、综合评价招生、强基计划招生、高水平艺术团、高水平运动队等多种考试录取模式,力求让人才能够有更多实现自我价值的渠道。例如,为进一步完善高考的人才选拔体系,广东一直在不懈探索“综合评价”招生录取模式的试点,即建立在高考基础上,通过综合评价进行录取。今年在粤招生的试点院校略有减少,但包括深圳北理莫斯科大学、上海纽约大学等10所高校仍参与试点。虽然目前参与综合评价的院校专业还是以中外合作办学为主,但范韶彬表示,如果将来制度设计更加科学、社会诚信体系更加完善,“综合评价招生”是值得继续向更多高校推广的,“但这需要一个过程”。

此外,经过多年的改革和试点,新高考中针对高水平艺术团、高水平运动队、基础学科拔尖等特殊人才已经另有一套选拔体系,并逐步完善。例如,强基计划瞄准的是“有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖”的学生。在北京大学2021年强基计划中,考生申请入围时仍然以高考成绩为根据,但在录取环节中的标准则换成了“综合成绩”,即将高考成绩与北大组织的考核测试成绩进行综合测评。此外,针对在学科竞赛中表现优异且申请“破格入围”的考生,虽然入围时对高考成绩要求有所降低,但仍需考生综合成绩达到一定标准才予以录取。尽可能防止某些考生“钻空子”,也补全尖端人才招生政策“漏洞”。

多元化录取同样也体现在普通批次中。例如近几年,“大类招生”逐渐成为高校招生的一个趋势。在这一招生模式下,入学后考生先在学院、基地班等环境中打1至2学年的“地基”,再根据个人兴趣与成绩进行专业分流。范韶彬认为,“大类招生”能够减少考生选择专业时的随意性与盲目性,培养扎实的学科基础,让考生有足够的知识储备接受分流后的深入学习,也便于学校的教学与培养。但他也表示,“大类招生”并非“万全之策”,过于宽泛的专业选择,容易让考生产生焦虑和不确定性,同时考生在分流时选择机会相比高考志愿填报时缩小,容易造成与心仪专业的不匹配的情形。因此有高校借助“院校专业组”,采取“小类招生”增加精准性,帮助考生早早“锁定”感兴趣的领域。无论是“大类”还是“小类”,都是高校人才招录个性化的体现,新高考录取也因此而更趋多元。

新变6 自主命题结合生活实际 考生分数更趋向均衡

在广东省的夏季高考中,6门自选科目由省内自主命题。“广东的选择性科目考试采取自主命题的方式,坚持能力立意,各学科试题注重应用性、适应性与创新性,对引导减少死记硬背、机械刷题具有较好的教学导向性。”范韶彬介绍,总体来说,在今年广东自主命题的科目中,选择注重基础性,知识覆盖面比较广,难度适中;非选择题则注重综合性,难度梯度合理。据了解,今年各学科在命题过程中都注意联系学生生活实际,在情境中考查学生应用学科知识和解决

实际问题的能力。范韶彬说:“例如物理试题中的第3个单项选择题,是以‘曲辕犁’与‘直辕犁’作为出题背景的;非选择题中第13大题则依托‘算盘’进行公式与计算的考察,比如设问‘算珠从拨出到停下所需的时间’。在高考后,不少考生也反映今年的‘试题创新性’‘课外拓展知识很有必要’。范韶彬说,今年广东夏季高考题目的精心设计和强应用性,与能力立意的高考考核标准相呼应,也与新高考“一核四层四翼”的评价体系高度契合。考生仅仅依靠死读书很难适应新高考的考查重点,中学应根据新高考的命题深化调整教学思路,增强学生处理生活中实际问题的水平与能力。

范韶彬提到,今年广东高考试题还适当融入了党史与传统文化,充分发挥学科育人的功能与核心价值导向。例如化学试题出现了广东剪纸、粤绣、潮汕工夫茶艺等非物质文化遗产作为试题背景,政治题中则选用史砚芬烈士的最后一封封血红色家书等。“在潜移默化中完成对学生价值观的熏陶,亦是基础教育的重要任务。”范韶彬说。从夏季高考考生分数来看,今年高考命题难度相对均衡,普通类(物理)与普通类(历史)的分数线差距缩小。去年文理科线相差20分,今年缩小至16分;而与去年的高分优先投档线相比,今年特殊类型招生控制线的物理类、历史类分差则由12分缩小至9分。“这意味着相较于以往简单的文理划分,‘3+1+2’选科制度加上科学的自主命题,让广东省历史类、物理类考生的高考成绩也逐渐趋向均衡。这是高考分数公平的重要体现。”范韶彬表示。

广东省教育考试院副院长、省招生办副主任范韶彬: 调研全国17省市及上百所高中 数十易其稿形成新高考改革方案

深访谈

羊城晚报:回顾过往,广东新高考改革方案的制定经历了怎样的过程? 范韶彬:新高考改革方案主要经历了学习借鉴、深入调研、科学论证、规范报批、宣传解读等过程。首先,广东认真学习领会国家有关文件,借鉴了第一批试点省份的有益经验。特别是从考试科目的设置和宣传解读方面,吸取了宝贵经验。同时,为让改革方案切合广东省实际情况,我们走访了全国17个省市,深入全省18个市教育局、33个县(市、区)教育局、113所高中学校调研,广泛征求意见和建议。同时,广东省成立高考综合改革专家咨询委员会,开展了第三方风险评估,同时为更好地制定方案,还加强与其余7省的协同交流。最后,我们数十易其稿形成了广东省高考综合改革方案,经审批、报教育部备案后向社会公布。改革方案敲定后,省教育厅领导带队到全省21个地市开展宣讲,进行答疑,宣传改革方案内容,保障了改革的顺利实施。

羊城晚报:为进一步服务考生与家长了解新高考,广东省有哪些举措? 范韶彬:我们非常注重新高考改革的政策宣传解读,除了到全省各地市开展宣讲,开展全省教研员培训和高中校长、教师的全员培训之外,还通过官微发布了新高考改革50问答疑,制作21个志愿填报小技巧的动漫短视频以解读新高考的志愿填报。同时,早在今年3月份,我们就将历来各院校投档分数线提前公开,并将录取分数细化到专业,指导考生和家长如何正确参考,减轻考生和家长的焦虑。此外,我们还举办适应性测试,专门研发了志愿填报辅助系统,免费提供给考生与家长使用,进一步提供参考。

羊城晚报:在今年的新高考改革中,我们总结出了哪些有益经验? 范韶彬:新高考顺利落地主要有赖于四个方面。一是强有力的领导。省领导亲自部署、亲自协调,地方党委政府主要负责人亲自抓,各部门通力配合,我们利用“视频调度会”这个新方式对各地进行指导、督促、检查,可以了解基层情况,同时也给领导决策提供了很及时的信息。二是坚持严格管理,今年我们要求考场严格落实安全保密、无线电信号屏蔽、空调覆盖等7个100%;而且根据以往的经验总结,我们发现高考工作的薄弱环节

主要是监考员执行不规范,所以今年我们格外强调监考员的业务培训。三是坚持依靠群众。新高考改革要从群众中来,到群众中去。改革过程中我们充分尊重基层群众的首创精神,在考试科目组设置、考试科目顺序、考务安排等实操方面,都吸收了基层的好建议好意见,改革方案因此得以切合广东省实际情况。四是做好宣传引导。在新高考改革方案完成后,广东省积极做好宣传和和服务工作,努力让考生、家长、学校充分理解方案,为今年新高考顺利实施组考、评卷统分、填报志愿、投档录取等一系列工作,打下了坚实基础。