



如何让学生更具“阳刚气”

帮妈妈洗洗碗吧

□马宁(西南大学文学院2019级学生)

文题

阅读下面的材料,根据要求写作。

“阳刚之气”内涵丰富。为更好地培养学生的阳刚之气,学校举办教师论坛,老师们讨论热烈,纷纷发言。有老师说,不论男生女生,都需要培养阳刚之气;有老师认为,培养学生阳刚之气,不只是体育学科的事,也是其他学科的事;还有老师提出,培养阳刚之气,关于学生的成长,还关系到国家民族的未来……为广泛听取意见,学校拟发动全体同学参与讨论,共商校是。

请结合材料内容,从以下任务中任选一个写作。

①选择男生或女生的身份,以“阳刚之气与当下青年”为主题,给全校同学写一份倡议书,表达你的思考与建议。

②给你喜欢的一位学科老师写一封信,谈谈你对“学科培养阳刚之气”的感受与思考。

要求:自选角度,确定立意;切合身份,符合文体特征;自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

【学生作文】1

铸阳刚之气,争当新青年

□陈曦 广州市真光中学 高三(12)班

亲爱的同学们:大家好!

基于近日学校举办的教师论坛上“阳刚之气”的热烈讨论。作为一名激情澎湃、青春活力的高中女生,我想在此同大家分享我对“阳刚之气”的思考,也想给大家一些建议。

时代的车轮滚滚前进,身处新时代,你我当力求铸阳刚之气,争当新青年。阳刚之气是当下青年茁壮成长的必要条件。

同学们,何为阳刚之气?其实,“阳”是阳光,是对待生活、面向未来的积极态度;“刚”是刚毅,是遇到挫折迎难而上时的巨大勇气——阳刚之气是我你身心健康成长的催化剂,是我你强大自身的重要保障。它与你我的性别、学习的学科无关。

论坛上老师说,不论男生女生,都需要培养阳刚之气;亦有老师认为,培养阳刚之气不能只靠体育,还应依赖其他更多学科。我很赞同这些观点。古语云:“巾帼不让须眉。”作为新青年的我们不论男女都应培养阳刚之气。与此同时,不应仅通过体育锻炼这一单一方式,而应从

更多方面培养,让我们成为德智体美劳全面发展的新青年。

“少年强,则国强”,新青年是祖国的未来和民族的希望。国家民族的未来,还看今朝青年。因此,培养阳刚之气,不仅关乎学生自身的成长。

我们身边何尝没有这样的阳刚青年。疫情肆虐,许许多多的“90后”“00后”不畏感染风险,冲上抗疫前线,对抗病魔,争分夺秒地以实际行动诠释“阳刚之气”的内涵。又如身患罕见病“庞贝病”的王唯佳,“顽强坚韧,向梦出发”,何尝不是你我的榜样?

同学们,培养阳刚之气请从当下做起,从小事做起。或许你我未能冲上抗疫最前线,但我们可以放下手中的手机,对需要帮助的人伸出援手;我们可以走出舒适的空调房,到操场上肆意奔跑、挥洒汗水;我们可以阅读更多书籍,用心灵感受这个多彩的世界,让知识的阳光普照你我的心灵,以拼搏的汗水浇灌成长的沃土。

同学们,培养阳刚之气,做新时代的优秀青年,未来也将因此更加辉煌。

【学生作文】2

“语文”能培养阳刚之气

□郭嘉欣 广州市真光中学 高三(8)班

尊敬的语文老师:您好!听闻学校举办教师论坛,讨论“阳刚之气”,我便写信来浅谈自己对“学科培养阳刚之气”的看法。

“阳刚之气”内涵丰富,但语文作为我心中最能培养“阳刚之气”的科目,理应发挥其优势,实现更丰富的价值,带领学生为国家未来增辉添彩。

“阳刚之气”是指一个人的思想、行为所流露出的积极心态、良好精神品质,其具有丰富的内涵。我认为,语文能够以文字搭建学生彼此心灵沟通的桥梁,因此与其他学科相比,它是最能培养学生“阳刚之气”的学科。

“阳刚之气”包括坚韧顽强,那是“雨打灯难灭,风吹色更明”;包括不辞艰辛,那是“一年三百六十日,多是横戈马上行”;包括满腔壮志,那是“男儿何不带吴钩,收取关山五十州”;包括不惧牺牲,那是“一腔热血勤珍

重,洒去犹能化碧涛。”这些,便是“阳刚之气”的丰富内涵,不是与语文学科息息相关?

其实何止古诗,语文的巧妙,在于它能以文字叩开人的心扉,实现心灵沟通,培养“阳刚之气”。读沈从文,培养在平凡中顽强生活的“阳刚之气”;读鲁迅,培养在逆境中拒绝麻木、敢于解放自我的“阳刚之气”;读余秋雨,培养波涛之中坚韧不屈的“阳刚之气”……品味语文,必能让学生获益匪浅。因此,培养阳刚之气,不仅在体育,更在语文。

语文不但能够培养学生的“阳刚之气”,更能让学生明白“阳刚之气”的意义,助益学生成长,增强国家未来。

培养阳刚之气,能够让学生保持心理健康,积极向上,获得更多美好品质,茁壮成长。只有青年一代更加阳刚,国家民族的未来自能充满阳光。而学习语文能唤醒我们的家国意识,我有

亲身感受。学习《出师表》时,我曾被诸葛亮鞠躬尽瘁、死而后已的赤诚之心感动得热泪盈眶,不愧为“出师一表真名世,千载谁堪伯仲间”,他让我强烈感受到了家国情怀。学习语文,令我抚今追昔,巍然前行,身有“阳刚之气”,心载国家千秋。

语文作为最能培养“阳刚之气”的学科,应该多教育学生去实践,去为国家、社会的发展助力。品读《厄穷苏武餐毡久,忧愤张巡嚼齿空》,我们应明白参加志愿活动,亦能服务社会;品读余秋雨《魏晋名士》,我们应懂得学习魏晋名士品质,倒不必像他们一般归隐,更应学会如何为国家服务,为人民服务……

这是我的期望和建议,望采纳。此致 敬礼!

××× ×年×月×日

教师点评

写作之前先理解材料。材料由三句话构成,整体上构成三个层次。第一层次引出话题“阳刚之气”,指出话题讨论目的;第二层围绕“如何培养学生的阳刚之气”,具体列举教师发言的态度、角度和建议;第三层次写学校发动全体同学参与讨论,由教师群体拓展到学生群体。

综合来看,材料的组织暗合写作逻辑:首先,需要考生思考“阳刚之气”的内涵,明白需要解决什么问题;其次,教师论坛讨论其实是“怎么办”的问题,要立足国家民族的未来思考“培养阳刚之气”的重要意义;第三,需要提出建议,达到“共商校是”的目的。

这两篇作文的成功之处在于,都能够较好地处理材料、主题、任务三者的关系,论证层次分明,论述比较充分。陈曦同学在对材料有综合的思考和析,并能提出具体的“怎么做”,而非空喊口号,其情境感很强;郭嘉欣同学的作文则胜在积累丰厚,名句古诗信手拈来,文采出众,若能在情境上更突出一些,比如思考一下,应该怎样跟自己的老师对话,这样就完美了。(广州真光中学教师 钟翠婷)

非师点评

“阳刚之气”从传统概念上直接指涉男性气质的问题,而在教师论坛中关于“阳刚之气”的讨论具有更丰富的内涵。题中已有多种观点的概述,两位作者采取了相同的处理方式,即跳出男女性别差异,将“阳刚之气”上升到阳光、积极的心态和刚毅的勇气、优秀的精神品质高度,故而可以高屋建瓴地与之与青年成长、时代担当和国家民族的未来顺理成章地联系起来,超越了狭隘的性别气质之争。

《铸阳刚之气,争当新青年》因题干中有性别身份提示,加之文中写出“巾帼不让须眉”,文中第五自然段如能增加若干当代优秀女性的先进事例更佳。整体气韵上看,论述上相对有些薄弱。

《“语文”能培养阳刚之气》一文,说清楚语文学科如何能够培养阳刚之气是有难度的,引证法的运用增强了文章的气势和文采,做到了情理交融。但分论点的表述还不够明晰,文中所举例证与分论点之间也要加强论证的逻辑性。

两篇文章文体虽不同,但倡议书和书信都同属书信格式,都有明确读者对象要求。两篇文章较好地体现了读者意识,身份和语气都表现得得体而准确。(华南师范大学文学院写作教研室副教授、广东省写作学会副会长 邓玉环)



你吃槟榔, 槟榔也在“吃”你

□蝌蚪君

有一种零食,它在年轻群体里流行,不少人吃它,但它却是一级致癌物。它就是——槟榔。这两天,“广州全面叫停户外槟榔广告”的新闻成了热门话题,广州的这一举措也被不少健康人士叫好,因为槟榔对健康的危害之大早已是共识。

好吃到停不下来? 其实是上瘾

槟榔,棕榈科植物,属于原产东南亚的常绿乔木,在东南亚广泛种植,我国海南、云南、台湾等是主要分布地区,海南、云南、台湾、湖南等是主要消费区。槟榔树和挂着美味椰子的椰子树一样高大壮观,主干可长至二十米。它的果实长得和椰子很像,但个头比椰子小很多,只有李子大小。

新鲜的槟榔果是绿色的。很多人当零食吃的那种槟榔,是经水煮、烘烤或烟熏后的熟制干果。经过加工的槟榔,变得干瘪,颜色为黑褐色,喜欢吃它的人把它放在口中嚼,会觉

得它风味刺激,口感独特,还有点“上头”。

槟榔的食用历史起源于近3000年前的印度尼西亚等热带地区,中国早在宋朝就有嚼食槟榔的记载,延至现在嚼食槟榔的人仍不少。在东南亚许多国家,以及中国南方一些地区,都有嚼食槟榔的习俗。尽管近些年关于嚼槟榔毁容、致癌的科普宣传不少,但槟榔的销量还是一直不错。

这真是因为槟榔好吃吗?应该说,人们放弃不了槟榔,主要是因为吃它上瘾。

槟榔是世界排名第四的成

瘾性消费品,仅次于烟、酒、咖啡。从经济的角度来说,槟榔产业背后也有巨大的经济利益。据了解,槟榔产业于2019年已经达到接近1000亿元人民币总产值。

槟榔中含有很多种生物碱。其中,槟榔碱、次槟榔碱是主要成分。这些生物碱可以刺激内源性肾上腺皮质激素的分泌。简单地说就是,吃槟榔能让人兴奋,会让人血压升高、心跳加快,感觉就像喝了酒一样。习惯了吃槟榔的人,一旦停止,就会觉得浑身都不自在。这就是上瘾。



青涩的槟榔果 图/视觉中国

比上瘾更可怕的是癌变

经常嚼槟榔,还容易引发癌变。

一方面,槟榔中的成分,包括槟榔碱,具有一定的细胞毒性,能直接杀死细胞,同时导致炎症,造成口腔损伤;另一方面,槟榔粗糙的纤维容易划伤口腔黏膜,引发细胞的异常增生,引起癌变。在化学和物理作用的双重伤害下,加上长期嚼槟榔持续的损伤,癌变的风险会加大。

早在2003年,国际癌症研究机构(IARC)就确定了槟榔属于一类致癌物。2019年,国家卫健委点名槟榔,明确指出长期嚼槟榔危害口腔健康。

我们还可以通过数据来感受一下长期嚼槟榔与口腔癌的关系:印度是吃槟榔最多的国家,也是全世界口腔癌发病率最高的国家,那里高达35%以上的癌症都是口腔癌。在台湾,高达85%的口腔癌和嚼槟榔有关。在湘雅医院的官网上,曾刊登过一组数据:病房现50位住院患

者,有45人患口腔癌,其中44人有长期、大量咀嚼槟榔病史。

嚼槟榔还会毁容。长期嚼槟榔的人几乎不会有一口好牙,嘴会变小,还会有“槟榔脸”——长期嚼槟榔会使下颌变宽,变成方脸。当口腔癌降临时,为了保住生命,有些人则需要切除面部或舌部部分组织(感兴趣的可以去看看纪录片《槟榔王国的割脸人》)。

目前,已经有一些国家完全禁止槟榔销售和进口,如新加坡、阿联酋和加拿大等国;泰国2012年起也禁止了槟榔的进口和销售。现在,泰国在世界四大嗜好品中,烟、酒和槟榔均得到了极大控制。

希望那些还在吃槟榔的人引起重视,不要做“叫不醒的人”。

不过,虽然槟榔不能整天嚼,但在医学领域,槟榔还是可以药用的,且具有消食的作用,但切记不可作为休闲零食或嗜好品。

链接

长期嚼槟榔后口腔和牙齿会发黑。如果你经常嚼槟榔,又发现口腔面颌有以下异常情况,请及时就医:

- 发现肿块结节,新生物,特别是肿块结节表面呈颗粒状或菜花样;
- 反复口腔溃疡,不能解

释原因,久治不愈;

- 口腔舌部和面部不明原因的疼痛或麻木感;
- 不明原因牙齿疼痛、松动、脱落;
- 口腔黏膜白斑或红斑,说话异常或吞咽困难。

(来源:蝌蚪五线谱)

潮人审美

“科学家芭比”成潮流

□建平

近日,美泰公司打造的芭比娃娃又出新品——以设计出牛津疫苗的英国科学家 Dame Sarah Gilbert 教授为原型的一款芭比娃娃。虽然教授本人已59岁,这款芭比却显然十分睿智有魅力,因此迅速成为流行界“新宠”。



科学家芭比系列(资料图片)

示:“利用芭比平台来激励下一代,是希望培养和点燃孩子们的想象力,让他们期待能以英雄的身份演绎自己的故事。”

科学家芭比可不止一款

芭比的形象一直是大眼睛、细腰、大长腿、金发碧眼的美人,还有各种漂亮衣裳可以换。这种经典的芭比形象已经推出60年且成品全球销量过10亿份。但这些年来,芭比其实已作出很多元的改变,比如他们曾推出过航天员芭比系列,而这次推出的“科学家芭比”,也是改变之一。

早在2019年他们就已推出过几款科学家芭比,一个是秘鲁科学家马里亚纳·科斯塔为原型,还有一款以美国森林生态学家纳德卡尼为原型。当时美泰公司就表示,推出这系列的科学家芭比,是为了突显女性在科学技术行业的独特地位,也为了反映女性职场多元面貌。

本次推出的限量版 Gilbert 教授造型的芭比,也属于该科学家芭比系列。同步推出的其实还有5个以从事科学工作的女性新榜样为原型的芭比。她们都是在新冠疫情中做出贡献的医护人员,其中有急诊室护士、医生、生物医学研究科学家等形象。

有评论称,“这是对女性在科学、数学和科技界的肯定。它们能激起孩子们欣赏科学火花,即使未来孩子们不一定会进入科学领域。”

研发疫苗的女科学家与她芭比造型(资料图片)