



# 我国本轮疫情已得到有效控制

新冠疫苗接种人数破10亿,覆盖76%全国人口  
完成全程接种超过6个月,几类人群可打加强针

羊城晚报驻京记者 王莉

8月27日,国务院联防联控机制就近期疫情防控以及疫苗接种有关情况举行新闻发布会。国家卫健委新闻发言人、宣传司副司长米锋表示,截至8月26日,全国有26个省份和新疆生产建设兵团全域为低风险地区,中高风险地区下降至38个。目前,我国本轮疫情已经得到有效控制。

我国新冠疫苗接种工作总体进展顺利。数据显示,截至26日,全国累计接种新冠疫苗20亿391万剂次,其中12-17岁人群接种已达到1亿2443万剂次;疫苗接种总人数达10亿7250万人,覆盖全国人口的76%。

随着很多人接种新冠疫苗超6个月,是否需要打加强针、是否需要进行检测、疫苗有效性等问题引发关注。对此,国务院联防联控机制科研攻关组疫苗研发专班工作组组长、国家卫健委医药卫生科技发展研究中心主任郑忠伟在发布会上——作出回应。



全面防疫 安全校园

## 广州中小學生 开学前测核酸

27日,广州中小學启动开学前的核酸采样,各区组织中小學生分批返校检测,为新学期开学筑牢校园防疫安全墙。图为当日上午华师附中师生进行大规模核酸检测  
羊城晚报记者 林桂炎 蒋隽 摄影报道

## 叫停! 新冠疫苗接种不得与 学生入学挂钩

**羊城晚报讯** 近日,据网民反映,有个别学校通知学生及其直系亲属,只要一人不打疫苗就不让孩子上学,将疫苗接种与入学返校捆绑在一起。对此,教育部体卫艺司司长王登峰27日在国务院联防联控机制新闻发布会上表示,教育部在了解相关情况之后,已及时发出提醒,要求各地立即叫停这种做法,明确疫苗接种不得与中小學生入学挂钩。

王登峰表示,我国新冠疫苗接种,一律遵循一个基本原则,就是知情、同意、自愿。特别是对于中小學生,他们能不能打疫苗、愿不愿意打疫苗,从教育系统来讲要加强宣传,宣传疫苗的安全性和保护作用。但是最终这些孩子要在家长监护下,在知情、同意、自愿的情况下才能打疫苗。对于学生家长接种,也是按照知情、同意、自愿的原则。“教育部并没有要求,也不主张、不鼓励各地把是否接种疫苗,特别是家长和共同居住的人是否接种疫苗作为能不能进校门的标准。” (王莉)

## 调整! 自外省低风险地区抵粤 无需测核酸

**羊城晚报讯** 27日,广东疾控发布消息称,根据目前全国疫情防控需要,广东省对外省来(返)粤人员健康措施作出调整,外省低风险地区来(返)粤人员,抵粤后无需测核酸。

广东疾控同时提醒,中高风险地区以及部分重点地区来(返)粤人员仍需配合相应健康管理措施。(余燕红 粤疾控)

## A 是否需要加打一剂疫苗? 高风险人群等可开展

会上,郑忠伟透露,就是否开展新冠疫苗加强针接种,近期国务院联防联控机制科研攻关组疫苗研发专班组织专家进行了专门研究。

国药中生、北京科兴此前开展的关于疫苗加强针的研究结果显示,接种第二剂疫苗的安全数据和第一剂、第二剂差不多。在接种新冠疫苗6个月后,抗体出现不同程度的下降,这和常规疫苗的规律是一样的。在6个月时进行第三剂接种,受种者的

抗体水平会出现快速上升,到14天时能达到原来的15-30倍不等;又过6个月后,抗体仍然出现下降,不过下降到低点超过两剂接种的峰值。

“加强针接种对疫苗的保护效果,从免疫原性的角度来看,能够得到提升。”郑忠伟表示,专家认为,目前我国疫情防控形势较好,重点是外防输入,对输入风险高的场所,比如海关、边检、航空、隔离点、定点医院医疗机构等工作人员,在完

成免疫程序6个月后,可以开展加强针接种;另外,专家也建议,针对免疫功能相对较低的人群、60岁以上的人群,以及由于工作、学习、交流需要要去境外疫情高风险地区或国家的人群,在接种6个月后,可以再打一剂加强针。

至于现阶段是否要对全人群开展疫苗接种6个月后的加强免疫,郑忠伟说,专家建议还待进一步研究,并且要根据疫情的情况来做出综合研判。

## B 是否需要开展抗体检测? 没有必要也不行

有人提议对已接种新冠疫苗的人群开展抗体检测,对于接种后没有出现抗体的人进行补种。对此,郑忠伟直言,现阶段开展大规模人群抗体检测没有必要,也不行。

他进一步解释称,临床试验结果已表明,接种疫苗后,人体产生的中和抗体阳转率达90%多,同时还会产生细胞免

疫以及免疫记忆。抗体水平下降是人体免疫系统的自然反应,并不能说明疫苗失去了保护作用。

此外,判断中和抗体还有没有病毒中和作用,要在P3实验室,通过采集接种人员的血清去中和活病毒,一般的商业试剂是不可能做P3实验室验证中和抗体的病毒中和作用的。

“以前常态的疫苗都不开展人群的抗体检测,也没有这方面的法定要求,所以我们认为(新冠疫苗)没有必要开展。”郑忠伟说,评判一个疫苗是否有效,主要还是要通过前期的临床试验,以及后期基于大规模真实世界研究来综合研判,而不能简单以中和抗体水平来判断。

## C 疫苗对德尔塔株是否起作用? 能有效防感染、防重症、防死亡

本轮疫情中,新冠疫苗有没有起到保护作用? 郑忠伟表示,这次南京、扬州、郑州等地发生的疫情全是德尔塔株感染,“新冠疫苗在本轮疫情中肯定是起到了作用的”。

他介绍,从目前收集到的国内一些接种疫苗后感染的病例来看,相对于大规模接种,接种后感染的病例是比较少的。“因此,我们基本做出一个判断,如果完成了全程疫苗接种,发生接种后感染的概率还是比较低的。”他强调,没有一款新冠疫苗可以100%防感染,从目

前已上市的疫苗看来,保护率在50%-90%不等。

与此同时,国内外数据也显示,即使接种疫苗后感染,发生重症、危重症甚至死亡的风险也大幅度降低了。郑忠伟以近期出现在南京、扬州、郑州等地的疫情为例:截至8月25日,共报告感染者1388例,重症病例当中,完成两剂疫苗接种免疫程序14天以上的人员,占比小于5%,也就是说,95%以上的重症病例是没有接种或没有完成免疫程序的人员;在60岁以上重症人群中,超过90%没有打疫

苗或未完成免疫程序;扬州出现的危重症患者都没有接种疫苗。

一些疫苗接种率超过70%的国家,疫情原本出现了有效下降,但在德尔塔株暴发后又再次蔓延。对此,郑忠伟表示:“从目前综合各方面情况来看,疫苗不管是防感染、防重症,还是防死亡,都不是百分之百,但是都有明确的预防感染、显著的预防重症和死亡的能力。在目前情况之下,还是必须强化严防严控手段,因为针对现在的(德尔塔)流行株,疫苗接种覆盖率还需要进一步提高。”

## 26载知名品牌 东海堂歇业 储值卡等善后受关注



即做即取

## 2242年前玉镯 重现广州 榄园岭遗址发现的 先秦墓葬增至58座



详见A4

详见A5

## 中央生态环境保护督察 在广东

## 中央第四生态环境保护督察组 督察广东省动员会召开

详见A2

国家网信办对“自媒体”违规采编发布财经类信息开展专项整治

## 严惩“黑嘴”遏制造谣传谣

**据新华社电** 一段时间以来,部分商业网站平台及其“自媒体”账号屡屡发生违规发布财经新闻、歪曲解读经济政策,充当“黑嘴”博人眼球、造谣传谣、敲诈勒索等违法违规行为。为此,国家网信办自27日起开展清朗·商业网站平台和“自媒体”违规采编发布财经类信息专项整治部署会上获悉,即日起至10月26日为专项整治的第一阶段。整改期间,国家网信办将会同国家发展改革委、财政部、中国人民银行、证监会、银保监会等部门,督促指导主要商业网站平台对照专项整治要求,集中清理一批违规发布的财经类信息,依法依规严处一批问题严重的网站平台,封禁关停一批充当“黑嘴”、敲诈勒索、社会反映强烈的

“自媒体”账号。10月26日后,国家网信办将对第一阶段专项整治情况进行评估,视情开展下一阶段专项整治。

国家网信办有关负责人介绍说,此次专项整治重点聚焦财经类“自媒体”账号、主要公众账号平台、主要商业网站平台财经版块、主要财经资讯平台等4类网上传播主体,重点打击8类违规问题,包括:胡评妄议、歪曲解读我财经方针政策、宏观经济数据,恶意唱空我金融市场、唱衰中国经济等;散布“小道消息”,以所谓“揭秘”“重磅”“独家爆料”“知情人士称”为名进行渲染炒作;转载违规来源财经新闻信息时,恶意篡改、断章取义、片面曲解等“标题党”行为等。

专项整治期间,社会各界可通过国家网信办违法和不良信息举报中心网站www.12377.cn提供线索进行监督,国家网信办将依法依规对网民举报线索进行核查处置。

## “山水校园”崭新亮相 执信中学天河校区 今日揭牌



执信中学天河校区将用优质教育资源辐射引领天河东部教育质量提升  
羊城晚报记者 林桂炎 摄

详见A5



## “教师轮岗”要推进更要完善

义务教育“双减”政策落地,“教师轮岗”再度走向前台。新学期临近,一些地方开始推行“教师轮岗”,不仅打破了校园的宁静,也引发家长们围观。有人称赞,说它体现了义务教育的公平;有人叫苦,称高价“学区房”白买了;也有人怀疑:此策真的能换来“教育均衡”吗?

一项新政的推行,引发热议和争论很正常。施政过程中,由于诸多原因,遇到些阻力也可理解。但无论如何,对这项改革,必须坚定不移地推进,在这点上不可动摇。

从网上议论看,“教师轮岗”的阻力主要来自两方面:一是学校层面不愿让骨干或主科老师轮岗,更倾向于将副科老师轮岗换外校;二是轮岗教师方面,有的

老师担心去“弱校”,学生难带,或轮换的学校离家远,上班通勤不便、难照顾家庭等。

前者显然是因“名校情结”作怪,担心把好教师换出去,影响本校教学质量和声誉。要破解这种思维,首先需政府和主管部门彻底破除“名校”和重点校观念。既然发展均衡教育,对所有学校就应一视同仁,无名校和名校之别。而对于老师轮岗后的客观困难,则可通过制度的完善来破解,如给予过渡期,或先本区后跨区,体现施政的人性化等。

教师轮岗对教育均衡发展来说,不只是个抓手,更重要的是制度推动力,在这点上已由国外的实践所验证。对此,要不断提高政策的配套保障,令其更有针对性,也更有效。

责编/陆德洁 林丽爱 美编/刘苗 校对/温瀚