

首席评论

# 打击财经“黑嘴” 震慑歪门邪道

□健强

国家网信办官微“网信中国”8月27日消息，国家网信办决定自8月27日起，开展清朗·商业网站平台和“自媒体”违规采编发布财经类信息专项整治，重点打击8类违规问题，即日起至10月26日为专项整治的第一阶段。整改期间，国家网信办将会同财经主管部门督促指导主要商业网站平台对照专项整治要求，集中清理一批违规发布的财经类信息，依法依规严处一批问题严重的网站平台，封禁关停一批充当“黑嘴”、敲诈勒索、社会反映强烈的“自媒体”账号，力度非常大。

一段时期以来，部分商业网站平台及其“自媒体”账号屡屡发生违规发布财经新闻、歪曲解读经济政策、唱衰唱空金融市场、充当“黑嘴”博人眼球、造谣传谣、敲诈勒索等违法违规行为，严重扰乱网络传播秩序，网民反映强烈。其中，由“黑嘴”开头，以疯狂收割“韭菜”收尾的“杀猪盘”频现，明目张胆“收割”投资者，民愤尤大。专项整治的消息一出，全网一片叫好。更有投资者指出：对于某些“黑嘴”，不能一封了之，必须追究刑事责任。他们的所作所为，往往骇人听闻，危害极大，已经触犯刑法。

也是8月27日，一则消息惊悚财经圈：广州“牛散”方某联合“杀猪盘”抢帽子，8月27日被批准逮捕。消息称，方某在2019年11月以来多次联合“黑嘴”，涉嫌以“抢帽子”方式操纵证券市场，非法获利金额达2亿多元。这样的获利，实质上就是把投资者的钱财非法“转移”到了自己的腰包。8月28日，另一则消息同样具爆炸性：先“种韭菜”，再“割韭菜”，粉丝超500万的金融大V黄生被正式批准逮捕。经司法鉴定和初步确认，其非法获利金额达6.62亿元，涉及人数达到5635人。此所谓大V惊人的拿手好戏就是“捂不惊人死不休”，给自己打造了一个仇美爱国者的人设，文章动辄股市“崩溃”、“社会”“崩溃”、“战争”“一触即发”……通过一系列所谓“爱国卖文”圈住了数百万粉丝，文章动辄10万+，然后就是打赏，然后就是P2P。

还原“黑嘴”、“歪嘴”行为可以看到，在博人眼球、造谣传谣、敲诈勒索的背后，其实就是一条条黑色的非法敛财链。这次清朗行动目标明确，基本囊括了反动乱暴和网络平台；如胡评妄议、歪曲解读、恶意唱空、搬运境外歪曲解读我财经领域热点的报道评论、散布“小道消息”、造谣传谣“标题党”、金融“黑嘴”、炒作负面信息敲诈勒索、炒作社会恶性事件、负面极端事件推销所谓“财商课”、各类保险产品、冒用盗用财经主管部门工作人员或专家学者等名义开办财经专栏、账号等。

还有没有别的需要整治的相关问题呢？例如如有投资者反映，此前也有过整治的现象，投资机构、负面误导性言论和研报问题，或也纳入整治范围之内，毕竟纳入整治范围之内，毕竟纳入整治范围之内，投资者反应也较为强烈。

广大投资者真切地感到，实在需要一次大整顿，并形成长效机制，将歪门邪道赶尽杀绝，真正建立起一个清朗的财经环境、投资环境。

8月17日，中央财经委员会第十次会议召开，议题有两个，一个是“防范化解重大金融风险、做好金融稳定发展工作问题”，另一个就是“扎实推进共同富裕问题”，可以说，两大议题均不允许这些财经乱象的存在。

已经可以看到，微信、抖音、微博、今日头条、快手、优酷等平台火速响应，封杀财经“黑嘴”，多位数百万粉丝大V翻车。有效遏制财经类信息网上传播乱象，推动经济社会持续健康发展，营造良好网上舆论环境，相关平台责无旁贷，理应自觉做在前面，切不可助纣为虐。

热点快评

# 整治“网络牛皮癣” 应有更大力度

□孙梓青

针对网民反映强烈的应用程序 PUSH 弹窗违规推送、过滥推送等扰乱网络传播秩序问题，国家网信办决定启动“清朗·移动应用程序 PUSH 弹窗突出问题专项整治”，聚焦突出问题靶向施策，推动 PUSH 弹窗传播秩序短期内实现明显好转。

移动应用程序弹窗广告有“网络牛皮癣”之称，令人讨厌。应用程序越装越多，弹窗也越来越密，过滥的弹窗常常让用户有“信息过载”之感。整治“网络牛皮癣”，限制移动应用程序 PUSH 弹窗的呼声一直有之。

在今年4月，工业和信息化部发布文件，专门提出，适老版界面、单独的适老版App中不能随意出现广告或临时性的广告弹窗。这样的要求让人叫好，不少年轻人也表示，不仅仅是适老版应用程序，常规版的应用程序也应当如此。

值得指出的是，相比于以往，此次整治有两大特点。其一：是针对的内容不仅仅是广告，还包括了违规采编发布、转载的新闻信息，娱乐八卦、灵异绯闻、血腥暴力、奇闻逸事、低俗恶俗等内容，失德艺人、负面争议人物的有关言论，等等。

其二：是提出了更具体的要求和解决办法，如建立完善 PUSH 弹窗审核管理规范、PUSH 弹窗推送每日台账制度等，将专项整治工作

# 中国共产党政治学习的百年历程和启示

□胡雪莲



## 二、中国共产党政治学习历史的现实启示

纵观中国共产党政治学习的百年发展变化历程，中国共产党组织的政治学习富有创造性，既是党的自我建设的一部分，又使党在自我建设的过程中能够因势而谋、应势而动、顺势而为，并且积累了丰富的经验，启发我们在当前党史学习教育顺利开展的过程中，注意明确以下几个方面的认识：

开展政治学习，是严明党的组织纪律的重要手段。中国共产党的政治学习，是组织性的学习，不是个性化的学习。这个组织性政治学习的参加者，必须接受中国共产党的领导，把政治学习当作重要政治任务来完成；必须服从组织安排，贯彻落实相关学习任务与步骤；必须认识到这个学习行为本身就是党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设的集中体现，政治学习开展情况直接体现党的建设情况；必须充分运用组织性学习有利于思想交流的优势，开展讨论交流、批评与自我批评，强化学习效果。

开展政治学习，是开展党的宣传思想工作的独特方式。中国共产党的政治学习，是学习与宣传的融合，是政治传播的独特形式。中国共产党组织开展的政治学习形式日益丰富多样，从教育方面看，包括了会议讲话教育、课堂讲解教育、媒体宣传教育、现场实践教学等；从学习方面看，包括了会议学习、课堂学习、讨论学习、实践学习等；从参加者来看，教育者常常参加讲授成为教育者，新闻媒体的大量报道教育者和学习者的学习行动与学习心得，使政治学习和政治宣传融为一体。所以说，政治学习是由党组织开展、全党全国人民都共同参与进来讨论、学习、宣传的政治传播范例，是开展党的宣传思想工作的独特方式。

本文是国家社科基金一般项目“中共中央机关报标题与中国马克思主义宣传话语的演化研究(1927-1949)”(项目编号：20BDJ055)的阶段性成果。

作者简介：胡雪莲，中山大学马克思主义学院教授，博士生导师，广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员。

## 新思想引领新时代

## 一、中国共产党政治学习的百年历程

中国共产党是在马克思主义指导下，根据列宁的建党学说组建起来的，因而继承发扬了马克思主义者对内部思想交流的现实需求，一方面，由于工人们长期承受繁重的体力劳动的压抑，使其内心“产生一种新的需要，即交往的需要。”另一方面，各社会主义、共产主义派别之间需要进行理论或沟通。因此这种需求，1846年初马克思倡议各派别之间成立共产主义通讯委员会，希望“通过这种方式，可以发现意见分歧，从而得以交流思想，进行无私的批评。”1847年，第一个以科学社会主义为指导思想的国际无产阶级政党——共产主义者同盟的机关刊物《共产主义杂志》，初步提出了党内思想交流的原则。

列宁在马克思和恩格斯的基础上开创了共产党有意识地组织开展政治教育的先河。在实践层面，苏俄在新经济政策初期完成党内教育体系的建设，包括对党员进行思想教育的三级党校体制和面向工农党员进行政治扫盲的政治常识学校和各类短期训练班。在理论层面，列宁阐述了开展政治教育的基本原则：一、教育要讲政治，“不能抱着教育不问政治的旧观点，不能让教育工作不联系政治。”二、政治教育要贯彻共产党的政治领导，“对于应该有共产党的领导这一点，我们不能有任何怀疑。三、政治教育的目的是“培

养真正的共产主义者”。四、政治教育既包括从事阶级斗争的政治教育，又包括从事国家建设的政治教育，“整个共产主义宣传归根到底要落实到实际指导国家建设”。

中国共产党在建立之初的十几年间，党的思想理论建设主要以政治斗争的方式进行，政治学习还没有成为有意识的党建手段，当时共产党人的政治学习主要是分散的、个人的行为，直到遵义会议之后党的政治学习方式才发生改变。1935年12月瓦窑堡会议确定为“扩大与巩固共产党而斗争”的方针后，全党建立广泛的抗日民族统一战线政策认识逐渐趋于一致，冒险主义、关门主义错误受到初步批判，对党内矛盾的解决，改变了过去“残酷斗争”“无情打击”的做法，虽然还没有使用“治病救人”这样的语言，但实际上已采取这种方针来团结犯过严重错误而愿意改正的同志，继续让这些同志参加中央和各级的领导工作。

抗日民主根据地建设时期，中国共产党在继承和发扬革命导师的思想与经验基础上，创造性地发扬政治学习的能动性，把政治学习发展成为加强党的建设的的重要手段。这期间，以毛泽东为核心的中共中央认识到，党内曾进行过的反对右倾错误和反对“左”倾错误的斗争虽然必要，但方式过于简单，一方面不能使干部在思想上彻底了解历史上犯错误的根源、环境和改正错误的办法，以致后来重犯同类性质的错误；另一方面太看重个人的责任，未能团结更多的人一道

工作。通过总结历史经验教训，党中央深刻认识到，党内的思想矛盾是不能经常发生的，解决这些矛盾不能单纯依靠组织处分和压服的方法，而要使党员群众和干部学会运用马克思主义的立场、观点和方法来辨别是非、观察问题。因此，要组织他们学习研究，进行研究工作，除了注重教育这个方面外，还要注重学习这个方面，学习六大以来党的历史文件和马克思主义的思想方法论；除注重学习理论外，还要注重学习实践，要把理论和实践相结合，把马克思主义的理论和革命中国的实际相结合。通过组织多次集中性政治学习，中国共产党树立了一切从实际出发、理论与实践统一、实事求是的马克思主义作风。

中国共产党在抗日民主根据地建设时期确立的政治学习方式，继承发扬了马克思、恩格斯和列宁有关政治学习的主张，成为推进党的建设伟大工程的宝贵经验财富。中华人民共和国成立以来，党中央结合不同时代的形势与需求，部署开展了一次又一次的政治学习，一次又一次地促进全党、全国人民实现新的团结和统一。党的十八大以来，党中央坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，部署开展了多次面向全党或者全社会的学习教育，特别是今年以来全国开展的党史学习教育，使全党全国各族人民更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

# 当代大学生应从百年党史中学什么

□张改萍

今年是中国共产党成立一百周年，在全党全国开展党史学习教育正当其时，十分必要。作为社会主义建设事业接班人的当代大学生，应从党史中学什么、怎么学？笔者拟结合习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话，从三个方面谈议。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，“要教育引导大学生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识中国特色社会主义现代化建设的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件；正确认识中国特色社会主义历史，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，矢志不渝听党话、跟党走，自觉投身于建设中国特色社会主义的伟大事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者，必须深刻认识到中国共产党在探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中起到的中流砥柱作用，从而在思想上、政治上、行动上坚定不移地坚持中国共产党的领导。”

首先，当代大学生学党史，必须深刻认识到中国共产党在探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中起到的中流砥柱作用，从而在思想上、政治上、行动上坚定不移地坚持中国共产党的领导。

正如习近平总书记在中国共产党成立一百周年庆祝大会上的重要讲话所指出的，“中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。”学习、梳理党的百年辉煌历史，我们可以清晰地看到：中国共产党团结带领中国人民，浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础；中国共产党团结带领中国人民，解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件；中国共产党团结带领中国人民，自信自强、守正创新，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。通过学党史，深刻把握好上述历史脉络，当代大学生才能在思想上、政治上、行动上坚定不移地坚持中国共产党的领导。

立为自己的初心使命。一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。”学习、梳理党的百年辉煌历史，我们可以清晰地看到：中国共产党团结带领中国人民，浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础；中国共产党团结带领中国人民，解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件；中国共产党团结带领中国人民，自信自强、守正创新，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。通过学党史，深刻把握好上述历史脉络，当代大学生才能在思想上、政治上、行动上坚定不移地坚持中国共产党的领导。

其次，当代大学生学党史，必须深刻认识到在如何认识当代中国、看待外部世界的问题上，我们必须坚定不移地坚持和发展中国特色社会主义。

走自己的路，是中国共产党全部理论和实践立足点，更是党百年奋斗得出的历史结论。中国特色社会主义是党和人民长期奋斗、付出巨大代价取得的根本成就，是实现中华民族伟大复兴的正确道路。我们坚持和发展中国特色社会主义，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发

展，创造中国式现代化新道路，创造人类文明新形态。在社会主义现代化国家的新征程上，中国当代大学生将作为中华民族伟大复兴肩负重大历史使命，为此，我们更加要深刻认识中华民族在5000多年历史演进中形成的灿烂文明，绝不盲目崇拜西方的意识形态、物质文明和生活方式，绝不接受以美国为首的西方国家“教师爷”般颐指气使的说教，而是要坚定不移地坚持中国共产党和中国人民自己选择的中国特色社会主义道路，昂首阔步走下去，把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中！

再次，当代大学生学党史，必须深刻认识到自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

通过学习中国共产党的百年辉煌历史，我们可以看到，一百年前，许多中国共产党的先驱也正是处于我们当代大学生现在的年纪，他们用青春的热血，甚至不惜牺牲自己的生命，创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。习近平总书记在中国共产党成立一百周年庆祝大会上的重要讲话中指出，“未来属于青年，希望寄予青年。”这正是总书记和党中央对中国当代大学生的殷殷嘱托。历史的启迪和未来的使命都清晰地告诉我们，当代大学生应当把个人的理想信念、奋斗目标融入党和人民的事业中，努力成为实现中华民族伟大复兴的先鋒力量，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。惟其如此，当代大学生才能够不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！

(作者单位：广州华夏职业学院)

# 迈向共同富裕： 奋斗目标与核心问题

□林峰

近来，“共同富裕”成为网络上的热搜词汇，也成为社会讨论的重要议题。面对新时代所提出的这个重大议题，我们需要运用历史眼光和辩证思维，在“两个一百年奋斗目标”的交汇点上寻找共同富裕的“源头”，抓住共同富裕所内含的“核心问题”。

1979年邓小平小平会见时任日本首相大平正芳时用“小康社会”来表述新开启的现代化战略目标。他说，“所谓小康社会，就是虽不富裕，但日子好过。”这种浅显易懂的表述，很容易让我们联想到著名作家郁达夫在《迟桂花》中说的一句话：“家里虽称不得富有，可也是小康之家。”当我们用“小康”与“家庭”“过日子”等词汇联结之时，我们不仅看到了小康社会所呈现的生活烟火气，同时也洞察到“小康”或“小康社会”所承载的文化价值理念，及其所隐含着的社会分配格局。就文化价值理念而言，“小康”的文化内涵和价值目标在实践中不断丰富和完善，同时又不断指导着实践。小康社会的文化价值理念在引领着中国现代化发展的内容指向，从经济发展到经济、政治、文化、社会和生态“五位一体”全面推进。从社会分配格局来讲，“小康”潜藏着强烈的反贫困意识。在全面建成小康社会的道路上，中央把反贫困工作视为一场“战争”，就充分体现了当时城乡、区域之间的社会分配格局亟须重新调整。“脱贫攻坚战”，“脱”，意味着要消灭“绝对贫困”；“战”，意味着在全面建成小康社会的大决战中只能赢不能输。

现代化与共同富裕两者间相互依存，一方面，共同富裕是现代化的重要表征；另一方面，实现共同富裕，离不开现代化这条道路。新时代的“共同富裕”实质上是以“人”为中心的中国式现代化需要破解的重大难题，即现代化

成果是否惠及全体人民。诚然，提高农民收入或者缩小城乡居民的收入差距是实现共同富裕的最重要体现，但“共同富裕”这个概念不仅包含“收入”这个变量，还包括社会福利、公共服务、民生事业、精神状态等其他变量。

分配问题是共同富裕的核心。在共同富裕实践中构建的“三重分配体系”，反映了市场、政府与社会之间的多重互动关系。第一，市场作为主导“初次分配”的行动主体，是一种极为重要的资源配置方式，能够增进社会福利，所以政府会为市场的发展创造条件以促进社会发展。第二，各行动主体在长期的工作生活中会产生经济分化。分化的经济能力，又与分化的福利需求之间产生不匹配现象，结果会出现贫富者同时又是福利需求最为强烈的现象。政府除了是一个政治行动主体之外，同时也是福利的行动主体。因此，在一个不确定的市场中，如何发挥政府的“再分配”功能对于管理者来说，是一个重要的战略考虑。第三，“三次分配”具有社会文化特征，它是道德德行为根基，以自愿捐赠等公益慈善方式对社会资源和财富进行再分配，是对初次分配和再分配的有益补充，有利于缩小社会差距，实现更合理的收入分配。

“共同富裕”与“现代化”具有共通性，二者互为依存、相互转化。在实现“两个一百年奋斗目标”的征程上，“共同富裕”接力“全面建成小康社会”这第一个百年奋斗目标，承担着实现第二个百年奋斗目标使命和任务。与此同时，在迈向“共同富裕”的实践道路上，要紧紧抓住“共同富裕”中的核心问题，避免偏离前进方向和运行轨道，唯有如此，才能实现最终的共同富裕。

(作者系中共广东省委党校应急管理教研部副教授)