

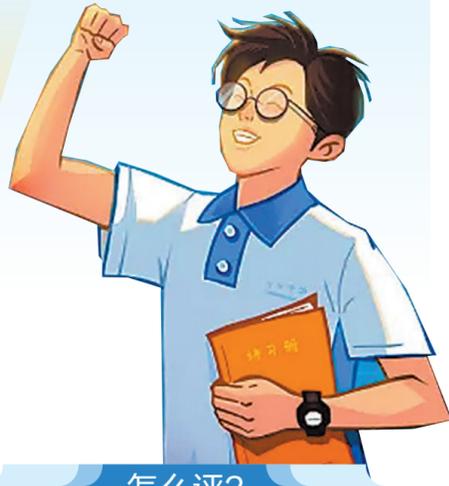
### 广东省教育厅发布意见：

# 初中学生综合素质评价可作为毕业升学依据或参考

羊城晚报记者 孙唯

提起综合素质评价，许多人可以说既陌生又熟悉。在今年广东的高考中，深圳北理莫斯科大学、香港中文大学（深圳）等高校已经采取综合素质评价招生。未来，广东高中招生也有望如此。

8月31日，广东省教育厅发布《关于实施初中学生综合素质评价的指导意见》，明确要将初中学生综合素质评价作为学生发展指导、毕业升学、学校育人质量评价的依据或参考。该意见将于今年10月1日起实施，有效期5年。



羊城晚报记者 林曦

### 家长建议 用体育活动把孩子“拉回”现实世界

《通知》出台的背后，是未成年人沉迷网络游戏已经成为家长反映强烈的社会问题。此前，共青团中央维护青少年权益部、中国互联网信息中心（CNNIC）、中国青少年新媒体协会发布的《2020年全国未成年人互联网使用情况研究报告》显示，62.5%的未成年网民经常在网上玩游戏，其中玩手机游戏的比例为56.4%。

广州市民张女士对记者表示，她的小孩平时都不打游戏，课余时间参加了跆拳道、游泳班，还有和小朋友们一起打篮球。张女士表示，户外活动是加强未成年人身体素质的重要途径，也是保障未成年人拥有健康体魄的有效方式。有家长则认为，应该修建更多可供未成年人使用的户外场地，组织更多的体育健身活动，把未成年人从虚拟空间吸引到现实世界中来，才能让孩子们健康成长。

### 律师建议 推行人脸识别系统精准识别未成年人

《通知》发布后，有人担心如果孩子使用大人的账号来玩游戏该如何监管呢？

广州金鹏律师事务所律师孙冰峰对羊城晚报记者表示，相关规定的落实，需要企业、家长、社会各方面齐抓共管。他建议，可以进一步要求网游企业推行人脸识别系统，对游戏登录、充值等操作进行人脸识别，精准识别未成年人。这也可以杜绝对于超过时间范围内的未成年人继续提供游戏服务。他还建议，凡是经核实网游企业未有效采取措施限制未成年人超龄超区游戏的，对网游企业进行处罚；加大对借用账号的监管，即对违规交付个人账号给未成年人使用的，对成年人账号予以处罚。

### 业内说法 电子竞技不等于“集体打网游”

此外，有不少人担心，这次的新规会限制电竞行业的发展。UZI、PDD等知名的中国电竞选手确实是在青少年阶段就获得了很好的比赛成绩。对此，广东省电子竞技运动协会相关负责人罗智慧在接受羊城晚报记者采访时表示，目前，该协会组织的赛事、培训班以及运动员注册，都要求选手必须要满18周岁。短期来看，电竞行业会受到一定影响，比如，有些电竞俱乐部青少年训练营还在招收一些年纪比较小的学员，未来这些学员数量会有所减少。但是从长期来看，行业会逐步走向规范，防止未成年人沉迷网游是全社会的责任，需要全社会的力量来共同维护。

罗智慧强调，社会上总是会有一种误解，把电子竞技和网络游戏画上等号，但其实电竞不只是网络游戏，也不是“集体打游戏”，网络游戏只是电竞器械之一。电子竞技属于体育运动项目，是利用电子设备作为运动器械进行的、人与人之间的智力与体力结合的比拼，比如无人机电大赛、机器人比赛等都是属于电子竞技的范畴。罗智慧指出，国家体育总局早就批准将电子竞技列为正式的体育竞赛项目。2020年12月16日，亚奥理事会宣布电子竞技项目成为亚运会正式比赛项目，并参与2022年杭州亚运会。

孙冰峰认为，短期内电竞行业势必受影响。他建议，电竞行业可考虑主动与监管部门沟通，寻求建立未成年人电竞选手的备案或注册机制，以适度增加电竞选手的游戏时间；同时，电竞行业也可以改变游戏选人规则，提高成年人进入电竞行业的比例。

杭州一家游戏企业的高管对记者表示，他们公司举办电竞比赛有10年历史了，选手都在20岁左右，不会用未成年人来参赛。“有些是根据游戏性质来决定的，有些游戏的门槛高，小孩子很难操作，成年人在某些电竞游戏上更有优势。”

《通知》下发后，各大游戏企业均回应称会积极落实。截至记者发稿时，腾讯、网易、三七互娱、创梦天地、西山居、金科文化、中手游、诗悦网络、乐元素、库洛游戏、贪玩游戏、9377游戏等公司已相继发布公告。

广东省游戏产业协会在接洽羊城晚报记者采访时表示，作为省内唯一的省级游戏行业协会，从2015年至今，一直致力于对未成年人的保护工作，下一步协会将联合中国电子技术标准化研究院、共同开展“数字时代未成年人保护倡议”活动，围绕国家标准《信息技术网络游戏未成年人监护系统要求》以及团体标准《移动智能终端儿童保护通用规范》等相关规定，进一步提升游戏企业在未成年人网络保护实效的促进作用。

8月31日，腾讯、网易、三七互娱、中手游等游戏企业的股价开盘普遍下跌。截至当天收盘，创梦天地跌5.41%，中手游跌2.24%，网易跌2.07%，完美世界跌1.32%，游戏网络跌2.29%，腾讯在尾盘收涨。（林曦）

链接 多家游戏企业股价下跌

### 是什么？

## 观察记录分析初中生全面发展状况

所谓初中学生综合素质评价，指的是观察、记录、分析初中学生全面发展状况、发现和培育学生良好个性、提高学生综合素质的重要手段，是深入实施素质教育的一项重要制度。实施综合素质评价的目的是全面反映学生初中阶段德智体美劳全面发展情况，展现学生个性特长，形成学生在初中阶段成长和发展的主要依据和参考。

省教育厅相关负责人表示，实施综合素质评价，有利于帮助和促进学生自我认识、自我评价和自我发展；有利于

促进学校和教师把握学生成长规律，切实转变育人方式和人才培养模式；有利于和家庭形成正确的育人观，形成多方协同育人局面；有利于深化新时代教育评价改革。

《意见》指出，在评价时，要坚持方向性和指导性，坚持全面发展和个性发展，坚持真实客观和公正有效。要既重视学生思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等方面的全面发展，也反映学生个体的主要特点和突出表现，在面向全体学生的同时为每一个学生的个性特长发展提出针对性的指引。

### 评什么？

## 五大方面整体反映学生综合素质

《意见》指出，在评价时，主要围绕思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践等五个方面，整体反映学生综合素质发展情况。相比于2018年的试行版，此次正式版将体育课出勤情况、非物类文化传承、民间艺术与民俗活动等纳入评价范围，此外还加强了劳动教育。

其中，思想品德重点记录学生接受中华优秀传统文化教育、革命文化教育、社会主义核心价值观教育、遵守公民道德和公共秩序、参加学校、团、队活动等方面的突出表现。

学业水平重点记录国家课程学业水平考试成绩（含实验操作成绩）、地方课程和本课程学习经历与成果，以及学习态度、习惯、能力、效果等方面的突出表现。

身心健康重点记录《国家学生体质健康标准》达标情况，体育课出勤情况，体育运动技能掌握情况，每天一小时校园体育活动表现及课余体育锻炼、竞赛情况，参加学校安全教育活动情况，以及自我认知与管理、人际关系、情绪调节、青春期适应、安全知识与相关技能等。

艺术素养方面，重点记录音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、播音、主持、非物质文化遗产传承、民间艺术与民俗活动等领域的兴趣特长表现，参加艺术活动（包括参观艺术场馆、参加艺术学习、欣赏或参与艺术表演、学习民间艺术、参与有意义的民俗活动等）的经历与成果等。

社会实践则重点记录学生在日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动、研学实践、志愿服务和公益活动中表现出的意识、能力和成果等。

《意见》指出，学生综合素质评价结果是学生发展指导、毕业升学、学校育人质量评价的依据或参考。各地市教育行政部门要将初中学生综合素质评价结果作为高中阶段学校招生录取的重要依据，明确具体要求和实施办法；鼓励支持有条件的地市将其作为招生录取依据。各高中学校在招生录取时可根据学校办学特色及人才培养要求，对学生综合素质评价提出具体要求，经学校主管教育行政部门备案同意后提前向社会公布。学生综合素质评价情况可作为高中学校自主招生的主要依据。

### 专家声音

## 艺、体老师上课更有底气 简化操作才能更好实施

使初中阶段的综合素质评价不会演变成“做材料”？都是需要解决的问题。

既然综合素质评价作为对学生义务教育阶段的评价改革十分重要，就有必要将它干脆彻底地执行下去。为了能顺利执行下去，就应更加简化操作和降低门槛，成为所有义务教育阶段都能执行的方案。

珠海市九洲中学音乐备课组长、管乐团指挥 胡凯：这份文件对初中阶段乃至整个基础教育阶段具有重要意义，有利于督促各个学校开足、开满、开好各类课程，有利于学生不仅在学校学习文化和知识，而且能够培养他们的艺术、体育、劳动等综合素质。对艺、体、劳的任课老师来说，他们上课会有底气，有利于课堂教学内容的合理设置，也可以更多地融入艺术实践教学的内容。

对于综合素质评价，学校、家长、学生都需要一个接纳的过程。如何让家长和学生不感受到额外的压力？对于不发达地区的学校，如何确保他们能够顺利开展综合素质评价？都需要继续探索。

### 怎么用？

## 可作为高中自主招生主要依据

综合素质评价结果主要包括学生自我陈述、教师评语和重要观测点评价等内容，在学生综合素质评价或重要观测点评价可选择计分评价、等级评价或其他方式进行评价。计分评价就是根据每个一级指标20分、满分100分的原则，对各重要观测点指标进行分解赋分；等级评价则是采用A、B、C、D、E的评价等级。

《意见》指出，学生综合素质评价结果是学生发展指导、毕业升学、学校育人质量评价的依据或参考。各地市教育行政部门要将初中学生综合素质评价结果作为高中阶段学校招生录取的重要依据，明确具体要求和实施办法；鼓励支持有条件的地市将其作为招生录取依据。各高中学校在招生录取时可根据学校办学特色及人才培养要求，对学生综合素质评价提出具体要求，经学校主管教育行政部门备案同意后提前向社会公布。学生综合素质评价情况可作为高中学校自主招生的主要依据。

### 一图读懂

## 实施初中学生综合素质评价的指导意见

### 评价内容

思想品德  
学业水平 身心健康  
艺术素养 社会实践

### 评价方式



### 学生自我陈述评价

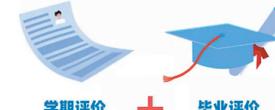
学生在对自己的成长写实记录及相关佐证材料进行整理遴选的基础上进行撰写。

### 教师评语评价

教师在全面了解学生成长情况的基础上，以发展的眼光，分析记录学生发展的信息，全面、客观、公正地反映学生综合素质阶段性发展水平和个性特点，突出正面引导，鼓励学生不断进步。

在五个一级指标中，分别选取具有较强代表性、典型性、可测量、可评价的写实记录作为重要观测点，按学期进行评价。

### 评价程序



### 学期评价 + 毕业评价

各学期结束时实施学期评价，学期评价反映学生各学期的综合素质发展情况。根据各学期评价情况给出毕业评价结果。

### 评价实施过程



依托学生综合素质评价信息管理平台，建立完善的学生个人综合素质评价档案。

图/广东教育

## 全面防疫 安全校园

羊城晚报记者 陈亮 实习生 方贤

近日，开学报到、迎新工作仍在忙碌有序地进行着，广东部分高校于8月30日正式迎来新学期的第一天，学校各部门严格管理，共同保障非新生的日常教学正常开展。开学前，多所高校就返校疫情防控再作部署，提前开展演练，信息化助力学生返校报到，并对军训工作提出具体要求。

### 省外学生抵穗后需进行核酸检测

记者了解到，广东高校对疫情防控要求紧抓不懈，严格落实国家卫生健康委、教育部要求，规定学生返校需持48小时内核酸检测阴性证明，并要求省外学生抵穗后第一时间再次进行核酸检测。

中山大学在各校园（区）内设置核酸检测点，要求广东省外同学入校后第一时间前往并接受核酸检测。华南理工大学规定，广东省外返校学生应持当地48小时内核酸检测阴性证明，抵穗后及时在抵达的火车站、机场或校外就近核酸检测点进行检测并保留好凭证以备查验。华南师范大学也要求省外低风险地区返校学生在抵穗后48小时内再次进行核酸检测，未及时进行检测者学校将集中安排补测。

日前，广东高校在学生返校报到前开展疫情防控演练，紧抓部署，未雨绸缪。中山大学在广州校区北校园组织疫情防控桌面推演，包括发现阳性病例启动应急预案、转诊、全校协同工作、病例追踪和响应结束等。广东工业大学采取桌面推

## 实战演练+线上报到 疫情防控紧抓不懈

广东高校全力保障学生顺利返校开学

演及实战演练的形式在大学城校区开展疫情防控演练，对学生返校过程环节进行反复推敲、优化流程，并对体温、健康码异常的情况按应急预案进行处理。

广州航海学院以在校生成核酸检测结果阳性为演练情景，分场或校外就近核酸检测点进行“疾控机构到校前”“疾控机构在校期间”“疾控机构离校后”三个环节开展演练，并在其中插入五个科目进行模拟操作。

### 线上返校报到，高校各出奇招

为加强疫情防控期间的学生管理，高校纷纷采取线上申请返校、“云”报到的方式，信息化助力返校工作。华南理工大学主要通过“MyPass系统”完成学生返校申

请、审批，到校报到等流程。在校学生在系统内“返校申请”模块中提交申请并上传规定材料证明，经审批通过后在“返程填报”模块中填报返程交通等信息；到校后，满足“手机定位在学校范围内”及“人脸识别成功”两个条件方可通过“开学报到”功能进行报到操作。

华南师范大学通过“学生综合服务管理平台”信息化助力疫情防控，学生通过平台上传健康码、行程卡、14天连续健康打卡记录、疫情防控承诺书以完成“返校申请”，经审批通过后方可到校，请假与销假同样在该平台完成。

华南农业大学要求学生至少提前一周登录学校企业微信“华南农业大学紫荆e站”办事大厅“提交入校申报”，并上传个

人健康信息、健康码及报到前14天行程码，经学院审批后方可按期报到；乘坐私家车返校的学生，需在系统中填报私家车及随行人员的信息与健康证明。

返校日当天，校园内出现许多忙碌的身影，他们是主动加入疫情防控与迎新服务的志愿者，为顺利开学贡献力量。

广东工业大学组织3700余名党员、志愿者、迎新使者等，协助学校开展迎新工作，对到校新生进行体温测量、查验健康码等，并帮助他们搬运行李、报到注册。其中，近2000名迎新使者已在暑假期间就在线上开展迎新工作。

开学之后，本科新生军训将如期而至，广东高校将在军训期间严格遵守疫情防控要求，加强对教官及参训学生的管理。