

广东工业大学军训汇演现场



华南师范大学汕尾校区迎新志愿者合影

中秋佳节刚过,广东高校的开学迎新基本完成。新生或仍在如火如荼地军训,老生已开启正常学习。校园内洋溢着热闹喜庆的氛围,部分高校的新校区“开张大吉”、人气满满,“开学第一课”启发心智,校长寄语“金句”频出。“小萌新”们在学校的期待与助力下系好大学第一粒扣子,即将在大学书写绚烂无悔的青春篇章。

大学开学啦! 华师广工“喜提”新校区

“开学第一课”为新生系好大学第一粒扣子

新学期伊始,广东多所高校纷纷为新生们开设“思政第一课”,带领同学们明晰前进方向、明确使命担当,了解校史校情、开启大学新篇。

华南农业大学“思政第一课”采用线上线下相结合的方式,主课堂设在丁颖礼堂,各学院设130个分课堂集中收看直播。“伟大建党精神如何激励鼓舞农学学子实现人生梦想?”“在新征程中,伟大建党精神如何引领农学学子实现人生梦想?”华农党委书记王斌伟带领学子思考立足当下该如何回顾过去与畅想未来,现场设置提问交流环节,新生们踊跃就课堂内容进行讨论。

学第一课,鼓励学生在时代发展潮流中持续为中国的对外贸易事业发展做出贡献,7287名新生一同领会“明德尚行、学贯中西”的校训精神和“卓越、诚信、包容、自信”的广外价值观。在广州中医药大学开学典礼上,学校党委书记张建华为5000余名新“广中医人”开讲“思政第一课”,她勉励同学们在总书记重要讲话精神的指引下,更加坚定理想信念、坚定奋斗意志,投身到火热的社会主义事业建设中,投入到中医药事业建设中,并为之奉献一生。新生们听后受益匪浅,来自中药学院的新生罗彦表示:“我们要创新发展中医药,让中医药走向世界,同时还应传承精华,守正创新,创造属于中医药的‘核心技术’。”



华工开学典礼现场

以中华武术作为新生第一份文化洗礼

作为百年侨校的暨南大学,今年的军训受到了社会的关注。4800多名本科新生参加为期两周的军训,2000多名外招新生参加新生训练营,两者同步进行,为新生提供丰富多元的新生入学教育。参训人员组成暨南大学军训师,下设三个军训团和一个独立营。在军训中,新生们参加共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练、军歌演唱、安全教育与消防演练等,学习掌握军事基础知识

和基本军事技能。新生训练营的内容则涵盖典礼文化、专题报告、活动赛事、课程学习、体验教育等五大方面,通过举办新生第一课、安全教育、心理健康教育、校史校情教育、武术学习及队列训练、班级建设等活动,帮助新生尽快适应大学生活。学校还举办了新生训练营武术汇演,作为对第一阶段工作的总结,新生训练营活动还将贯穿整个学期。“中华武术融合了多种中华文化思想和观念,它的

博大精深应和百年暨南的源远流长,是你们初入暨南领略到的第一份文化洗礼。”暨大党委书记林如鹏在新生训练营武术汇演中表示。广州体育学院的军训生活则注重全方位保障新生身心健康。军训期间除军事理论及技能科目训练之外,还开展军训健康教育主题活动,举办健康教育讲座,引导学生关注性心理健康,让健康知识、行为和能力成为师生普遍具有的素质。



暨大新生演示战术动作

“创造性人才一定具备强大的自我学习能力和思想能力,并能够在真实世界里采取有效行动,学习力、思想力、行动力的有效结合,就会产生创造力。我建议同学们一要学会合理选择,构建面向未来发展的知识体系;二要学会提出问题,培养助力成长的批判性思维;三要学会学以致用,锻造服务家国的干事创业本领。”——华南理工大学校长高松

“得其大者可以兼其小”,青年人只有把人生理想融入到国家和民族的事业中,才能最终成就一番事业;“学如弓弩,才如箭镞”,青年人唯有掌握扎实的学问基础,才能更好实现奋斗目标;“志不求易者成,事不避难者进”,青年人要拿出“初生牛犊不怕虎”的锐气,踊跃投身社会主义现代化强国建设中,在劈波斩浪中开拓前进。”——华南师范大学校长王恩科 “今天我们面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,青年人尤须将务实人格操守、提升品德修养作为建功立业的基本前提。希望你们顺势而上,摒弃骄奢之气,抱有上进拼搏之勇。大学期间,可以多去义务支教、社会基层、建设一线、专业攻关、创新前沿进行历练,以丰富的实践经历增长人生阅历。要实实在在做个好人。”——广州大学校长魏明海

今年,华南师范大学、广东工业大学都在潮汕地区“喜提”新校区。华师汕尾校区、广工揭阳校区均于9月12日正式迎来首届新生。华师汕尾校区的新生均来自广东,共计627人,包括网络工程(职教教师)、电子商务(职教教师)、小学教育(师范)、学前教育(师范)、数据科学与大数据技术、物联网工程和材料物理等7个全日制本科专业。目前,华师已形成“一校三地四校区”办学体系,汕尾校区是华师最年轻的校区和首次探索远距离异地办学,也是汕尾市的第一所本科大学,毗邻海边,风光秀美。值得一提的是,在培养模式上,华师将在该校首次实行全员导师制和书院制育人模式,着力培养高素质、创新型人才。未来3-5年内,该校区



广工揭阳校区景观 图/陈亮

华师广工新校区迎接新生,礼赞第一代拓荒人

羊城晚报小记者养成课 助力课后服务“5+2”模式

2021年秋季开学,“双减”政策正式落地,为助力落实好教育部要求的课后服务推行“5+2”模式,羊城晚报教育发展研究院研发了“羊城晚报小记者养成课”,目前已在广州市天河区龙口西小学及五山小学顺利开讲,受到了家长和学生的的一致好评。羊城晚报小记者养成课旨在提高学校学生的综合素质,包括语言表达、新闻采访与撰写、新闻播报等技能,以及提高学生对于网络信息思考与辨析的能力。该课程由羊城晚报小记者、名编辑作为课程顾问,由专业老师进行讲授,让学生在课后托管的课堂上、在校园实践过程中通过互动交流,实践探索,提升口头表达能力、新闻撰写能力的同时,传播优质的校园文化。



课堂氛围活跃



以《羊城晚报》为例,走进新闻

快乐学习 课堂提质增效趣味多

近日,“羊城晚报小记者养成课”面向龙口西小学及五山小学的一、二、三年级的学生开课,由于课堂有趣、生动活泼,“小豆丁”们纷纷爱上了游戏化的小记者养成课。第一节课,为让学生更快地进入小记者的角色,了解新闻的基本要素,授课老师把新闻的5W形象地比喻成“五条河”,形象有趣地带领着学生们“跨”过一条条“小河”,最新奇有趣的是,老师让同学们每人写下新闻的某一要素,分小组将这些天马行空想象出来的要

素组合起来,让孩子们上台分享即组合出来的“新闻”,丰富多彩的想象让学生们对新闻的要素印象深刻,也沉浸在有趣的媒介素养课堂中。“双减”的关键在于课堂上做到“提质增效”,据悉,羊城晚报学生记者媒介素养的授课老师希望通过生动有趣的授课方法和深入浅出的上课内容让学生在课堂上即可掌握学习要点,在学习的过程享受快乐。据监管老师反馈,在龙口西小学一年15班的小记者授课现场,看到大多数学生都表现得兴致勃勃,上课氛围积极融洽。一名学生下课后拉着老师说:“老师为什么周三才来,能不能每周早点来呢?”而在五山小

学,一名家长反馈,孩子在回家后说上课的老师很好,而另一名家长也说了上课效果觉得不错,想要补报羊城晚报小记者养成课。

到实践中去 让综合素养提升看得见

据悉,进入学校课后服务的羊城晚报小记者养成课分成4个单元进行知识讲授,包括媒介素养、口才基础、采访基础、模拟报道,包括小记者基本素质的培养和技能的实践体验。为了让学生所学真正发挥到实践中去,羊城晚报教育发展研究院设置的媒介素养课堂还将积极引导引导学生参加

校园文化活动的报道,让学生以小记者的视觉通过新闻播报与采访撰稿等形式报道学校新闻,展现校园文化;并在羊城晚报少年传媒小程序搭建了专门的栏目展示学生优秀表现,希望学生能将所学的东西通过视频、文字等形式展现出来,让学生的综合素养提升看得见。为了让更多学生享受到“羊城晚报小记者养成课”,有意引入该课程的学校可联系陈老师020-87133011。(文/陈海云)

羊城晚报教育发展研究院与华景小学共同组建“华景小学融媒中心”

十里挑一 “华景少年优雅之声” 诞生!

近日,羊城晚报教育发展研究院联合广州市天河区华景小学进行“华景少年优雅之声”校队选拔活动,旨在通过专业选拔一批优秀的学生成为校园记者即“华景少年优雅之声”,通过他们传递华景优雅教育文化,展现华景优雅学子之风采。此次选拔全校共有207名学生报名参与,通过笔试和现场面试两个环节,共有20名学生脱颖而出入选校队。

传递优雅教育文化 展现优雅学子风采

广州市天河区华景小学作为广东省一级学校,一直坚持让孩子在爱、接纳、欣赏与关怀中成长,发掘潜能,建立自信。同时让孩子在一生中拥有不断提高自己、发展自己的内在动力,从而拥有快乐、积极的人生。

为了让华景学子能发展自我,完善自我,最终实现自我。羊城晚报教育发展研究院助力推动华景小学组建“华景小学融媒中心”,通过专业选拔一批优秀的学生成为校园记者,为其提供专业的媒介素养训练、校园采访实践,校外比赛竞技活动等,通过他们传递华景优雅教育文化,展现华景优雅学子之风采。

统一媒介素养训练 独特展现综合素养

据悉“华景少年优雅之声”的训练方向主要针对新闻采访、语言艺术、新媒体制作几个方面进行,羊城晚报教育发展研究院派遣专业的授课老师对学生专业训练。新闻采访主要针对文字功底强的同学进行训练,在实践活动中培养他们掌握报道校园新闻稿件的能力;而语言艺术与新媒体制作则训练学生以记者的角度,不同的媒介形式传播校园新闻,展现华景优雅文化。

据悉,羊城晚报教育发展研究院将在“羊城晚报学生记者融媒体中心”展现“华景小学融媒中心”的教学成果以及学生优秀表现,让华景学子以独特的方式展现自己的综合素养。(文/陈海云)



“华景少年优雅之声”选拔现场



“华景少年优雅之声”选拔现场

据悉,此次选拔分为笔试与面试环节。在华景小学四年级及五年级中进行。笔试环节主要通过命题作文考察学生的文字功底;通过面试环节的学生进入到现场面试环节,主要通过现场模拟播报考察学生的语言、动作及形象,选拔口才好,面对镜头自信勇敢的学