



人间烟火绕心头

林子萌 广州市第六中学高一(4)班

妈妈总爱打趣地跟我说:她年轻时是不食人间烟火的高冷女青年。但每每听到这话,我总是无法将她与“不食人间烟火”这词联系起来。因为在我心目中总是亲切、愉悦而朴实的,尤其是她手下一直充实着我的三餐,那是最为抚慰我的“人间烟火”。

2013年至2016年期间,由于母亲参加广东援藏工作队赴西藏林芝工作,我也在西藏度过了两个难忘的暑假。

每到暑假,林芝的广东援藏公寓就热闹起来。孩子们像小鸟一样飞到援藏的父亲或母亲身边,享受一年中难得的欢聚时刻。

作为全国第三大原始森林区,林芝的夏天充满了绿野仙踪的味道。原野上的花一拨接一拨的开着,风铃草、绿绒蒿、接骨木、鸢尾花,黄的、蓝的、红的、紫的,风一吹就掀起一片色彩的跃动。

在西藏的那两个暑假,我跟着妈妈去过那曲、山南、拉萨、林芝,也经历过一些很艰难的时刻。印象最深的一次,是

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

扎的风险,但当我把满满捧捧黄灿灿的覆盆子塞进嘴里,舌尖绽开清甜酸爽,满满都是夏日阳光的味道时,一切都是值得的。

采桑葚技术难度更大一些,因为要爬树。刚开始我不会爬树也不敢爬,但是经不住同龄小伙伴的怂恿,在他们实地授课下,经过几次手心冒汗、腿脚酸痛的实战,我渐渐也驾轻就熟了。

高原的天气时晴时雨,时而大风时而冰雹,但因为要在鲁朗林海里骑马放牛,我们也慢慢习惯了在泥泞中跋涉,有时还要趟溪涧、过独木桥。这样的经历,让我们学会要精诚团结——大的带着小的,身体强健的照顾身体弱的。当然,跳蚤和牛虱也常常骚扰我们,在我们身上留下久久难消的又痒又痛的肿块,成为西藏留给我的独特印记。

在西藏的那两个暑假,我跟着妈妈去过那曲、山南、拉萨、林芝,也经历过一些很艰难的时刻。印象最深的一次,是

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。



西藏度假

和妈妈去那曲。

那曲是西藏海拔最高的地区之一,平均海拔超过4400米。尽管已经在西藏呆了一段时间,但到那曲,我还是高原反应了,头痛、吃不下东西,因为缺氧,晚上基本没法深度睡眠。水龙头里流出的水是黄色的,带着薄薄的泥沙,洗脸都难受。第二天,吃了半个馒头,我们向纳木错北岸继续出发,两个小时后来到了北岸山下,海拔大约5000米。从北岸的山脚到山崖大约只有200米,我却爬了近一个小时。大风、缺氧、头痛,我每走一步都很艰难,得喘气半天,好几次我都想放弃了,但妈妈在旁边鼓励我说:“再坚持一会,慢慢走,专注呼吸,专注脚下。”我忍着头痛,顶着随时能把人吹倒的寒风,对自己说:“坚持,坚持,你都走了那么远的路,再坚持一会就到山顶了!”

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

一场暴雨,在瓢泼大雨中艰难地开了几个钟头车都见不到一户人家,车子几次陷入沼泽,说不担心那是假的,可是着急也没有用啊。我望着车窗上淌下的雨水,祈祷着雨快点儿停,第一次深切感受到藏北生态的脆弱:天晴旱,藏不住水;天雨涝,到处积水。

傍晚的时候,雨终于小了,我们也赶在暮色降临前赶到了离纳木错北岸最近的青龙乡住下。说是农家旅舍,其实就是一间四面透风,屋顶漏雨的破房子。没有厕所,有方便的话得走出屋外,找个隐蔽的地方一蹲,还得提防四处乱窜的野狗。晚上我躺在放了三四个塑料盆接雨的房子,难以入睡,但也庆幸:“还好,至少我们住在有人烟的地方。”

第二天,吃了半个馒头,我们向纳木错北岸继续出发,两个小时后来到了北岸山下,海拔大约5000米。从北岸的山脚到山崖大约只有200米,我却爬了近一个小时。大风、缺氧、头痛,我每走一步都很艰难,得喘气半天,好几次我都想放弃了,但妈妈在旁边鼓励我说:“再坚持一会,慢慢走,专注呼吸,专注脚下。”我忍着头痛,顶着随时能把人吹倒的寒风,对自己说:“坚持,坚持,你都走了那么远的路,再坚持一会就到山顶了!”

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

风,对自己说:“坚持,坚持,你都走了那么远的路,再坚持一会就到山顶了!”

就这样,一步一步,一点一点,我像一只小蚂蚁一样终于攀上了北岸的山崖——巨大的湛蓝色的纳木错湖如天空之境呈现在眼前,它的一侧卧着银白色的念青唐古拉山,山鹰在山崖和湖面之间起起落落。那样一种壮阔的景色,让我找不出任何语言来形容。“欲穷千里目,更上一层楼”,果然,不经过艰苦跋涉,不专注地走好每一步,又怎能领略绝顶、众山小的风光呢?

在西藏,我切实感受到了人与自然的和谐共生,感受到了大自然的神奇与绚丽。后来当我再次通过央视的镜头,看到那些熟悉而陌生的林芝风景时,总是特别感慨。西藏的生态环境越来越好,藏羚羊已从濒危物种降级为近危物种。我相信在一辈又一辈人的努力下,西藏的生态环境会越来越美好,地球第三极会给地球带来更大的稳定性,相信会有越来越多的青少年在西藏拥有让他们终生难忘的暑假。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。



母亲的“黑暗”料理

胡依泳 华南农业大学中文系2020级

家,它们便接踵而至。母亲总是担心我年少便长了半白头,一有时间便四处请教有何调理的法子。在各种请教后,她知道多食用黑色食物有利于黑发生长,从此一见到我回家,就会想方设法地做一些带有黑颜色食物的菜肴。所以她的黑料理都是实实在在的黑色料理,每一份的卖相都灰暗、沉闷,看上去十分惨淡,除了表面有几滴油在光的反射之下映出了我们的脸庞可以略作装饰,我实在找不到其他任何色彩。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

大致原材料如下:黑腐竹、黑豆、猪龙骨和吝啬的几滴花生油。母亲的做法也不过是加入了两碗水,然后一并放入她的独家炖锅中,在煤气灶上持续煮沸至少半小时,便能“出锅”。但她坚称它们绝对有“高营养”。

或许我的确不能“以貌取食”,也不应该给这道菜赋予“拒绝接受”的刻板印象,毕竟它是来自妈妈丰富的爱的佳肴,是她卖力组合并烹饪而成。于是我拿起木筷子,夹了一块以前没见过的黑腐竹放进嘴里——食材在我的大牙之间充分地摩擦,配

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

合着汤汁,充分调动着我的味蕾:腐竹是滑嫩的,汤汁中饱含着新鲜黑豆的鲜美,黑豆也带着韧性,咀嚼起来还带一些结团的小硬块,完美地软硬兼施、相互映衬着,好一个巧妙的组合。

果然,这还是母亲的味道,是我熟悉的味道。虽然母亲制作的佳肴通常都不会有特别出色的卖相,但它们终究是值得我们珍惜的味道。这其中的每一分味道,或丰盛,或简易,都何尝不是满载着来自母亲的爱呢?这样的“家肴”,才是独属于我的佳肴。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

征稿

“校园达人”版“大学时光”栏目现面向高校学生征稿,稿件要求作者为高校在校学生,内容、体裁不限,每篇不超过2000字。来稿请投邮箱:ycw-bqc@sina.com,邮件请注明“校园达人”投稿字样,内文中务必留下作者真实姓名、所在学校名称及院系和年级等信息,并备注作者本人的联系电话、身份证号码及建行或工行账号(如无此两家银行账户,也可提供邮件地址及邮编)。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。



脑子里的小鱼小虾

董自如 华南师大附小二年级(1)班

我的脑海里满是小鱼小虾,它们真的很“问题”。它们长得怪模怪样,还一闪身就变了模样。你看,那条红色的“小鱼”,一会儿变成火焰,一会儿变成玫瑰花,一会儿又变成美妙的音乐和好看的视频。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

的肚子,是不是梦见自己在踢球?世界上为什么会有男孩女孩呢?真的有小鱼吗?小鱼从水里跳起来是不是想和小鸟学飞行?龙真的会腾云驾雾吗?蛋糕被人吃了会不会痛得哇哇大叫?小猪为什么不会觉得泥巴脏呢?.....

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

我发现,渴望假期到来的除了我们这一群寄宿的学生,还有我们的母亲。家里几个孩子都是寄宿生,假期成为我们难得相聚的日子,也成为我们的母亲难得的可以为我们忙碌、操心的日子。

回顾东中百年征程 感悟革命先辈初心

——探访广东梅县东山中学

传播进步思想 培育革命力量

踏入梅州东山书院,历史的厚重感和书卷气扑面而来。“这所近300年历史的书院,经历了儒家书院、新式初级师范学堂、现代中学三个不同凡响的传承变革,在客家地区有着举足轻重的地位和影响,先后培育了叶剑英、萧向荣等大批优秀人才。”广东梅州东山书院管理人李月云介绍道,“东山书院不仅是梅州人才培养的沃土,也是传播革命火种、进步思想的摇篮,是梅州重要的红色革命遗址。”

1913年至1915年,叶剑英在这里度过了青少年时期的求学时光。叶剑英既是东山中学的第一届精英学子,又是东山中学的建校者之一。在这里,他得到了百年书院的文化滋养,得到了名师的悉心栽培,得到了进步思想的启蒙。在这里,他与同学谈论国事、发表演讲,确立自己求学报国的理想;组织学生自治会成立了国文、数学、理化等研究社和开展时事讨论、演讲辩论等活动,开拓视野,活跃思维,提升能力,为他的人生道路打下了扎实的基础。

叶剑英认为,教育要为国为民。1913年,他亲自起草,写下了学生自治会的宗旨:“今日之学生,即将来之公民。学校所以养成有用人才,为将来利国利民。故学生在校,即当锻炼其身心,增进其学识,以实利为归。非从前之学究之熟读书本,博取无谓之功名而已。”这成为东山中学的办学宗旨。1939年10月11日,叶剑英写信给东山中学教师叶杞材,鼓励他:“为培养后进而准备以毕生精力以赴之,视世之汲汲于名利者何如也。”这封信不但对叶杞材,还对所有东中师生以极大鼓励,始终激励着地处经济欠发达地区的代代东山教师敬业奉献,始终激励着足迹遍布五湖四海的代代东山学子锐意进取。

抗日战争爆发后,时任八路军参谋长的叶剑英寄了一封“东山中学校长收”的信,信中希望母校师生要坚持团结,坚持抗战,青年学生应读书不忘国耻。叶剑英的来信,极大地鼓舞了全校师生的抗日热情,使抗日宣传工作多方面地开展起来。此后,东山师生积极接受新思想,踊跃投身抗日战争和革命斗争,东山革命烈士纪念馆记载了有名字的51位东山英烈的事迹。1978年4月2日,叶剑英为东山中学亲笔题词:“努力教学,为建成社会主义强国而奋斗。”几十年来,东山中学不断继承光荣传统,振奋东山精神,续创辉煌。



广东梅县东山中学党委书记、校长郭思健

梅州是世界客都、文化之乡,自古以来孕育了大量英才。在梅城周溪河畔状元桥边,古色古香、书香馥郁的东山书院,已走过275个春秋,这也是梅州一所著名中学——广东梅县东山中学的前身。1913年,为反对当时的守旧校长,叶剑英联合了100多位学生支持原校长及部分教师,愤然冲出校门,在地方进步人士和海外华侨支持下,几经迁徙,最后在状元桥东山书院创办了“私立东山中学”(即今广东梅县东山中学)。一所百年老校的传奇校史就此展开。



广东梅县东山中学叶剑英铜像



广东梅县东山中学教职工在东山书院开展党史教育活动

把红色印记融入党史教育

纵观东山中学的百年历史,与梅州、广东乃至中国革命都有很深的渊源。东山中学走出了叶剑英、萧向荣等多位革命先辈,培养了叶选平、林若、曾宪梓、曾毅等一批杰出校友,是一所有着光荣革命传统和深厚历史文化底蕴的学校。

在老校区入口处的广场前,矗立着一尊叶剑英铜像,生动形象地再现了叶剑英1980年回东山中学视察时和上万名校外群众挥手致意的场景。今年3月,新学期开学时,东山中学就举办了“访叶母母校东中,寻红色历史记忆”的红色研学活动。“叶剑英铜像、萧向荣



广东梅县东山中学校园

赓续红色基因 厚植爱国情怀

东山中学依托红色资源,坚持“红色文化立东中,党建引领促发展”的党建工作理念,引领教师价值追求、践行使命担当,为学校教育教学高质量发展提供坚强的政治保证和组织保证,推动学校教育事业科学发展。

郭思健表示,学校坚持党对教育事业的全面领导,坚持把立德树人作为根本任务,在新时代全面开启建设教育强国的新征程中,我们认真学习贯彻习近平总书记教育重要论述,突出“五个相融合”:抓党建与深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想相融合;抓党建与加强学生德育相融合;抓党建与提高教职工思想政治素质相融合;抓党建与抓高考、抓教学、抓教研相融合;抓党建与推动学校发展相融合,以更加坚定的理想信念和历史担当,承担起新时代教育的新使命,以党建工作铸就教育品牌,推动学校教育教学工作不断迈上新台阶。

近年来,学校党委创新实施党支部建设,将党支部设在年级,将党员武装在重要岗位上,激发了教师们的创先争优热情,优化了整个学校干事创业的人文环境,使教育教学管理的各项措施落到实处,大大强化了基层党组织建设。在全校党员中创造性开展“五个一百”活动,即百名党员结对帮扶百名非党员教师、百名党员联系百名学习困难的学生、百名党员资助百名家庭贫困的学生、百名党员走访百名情况特殊的家庭、百名党员上好百堂示范课。疫情期间,学校确保停课不停学,组织党员名师教师面向全市开设直播课,其中高三数学课当周开课率突破100万人次。复学后,指导实施错峰用餐、行政人员会同校医24小时值班等,做实做细各项防控和心理疏导工作。党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠,成为学校教书育人的最强战斗堡垒。学校先后获得“全国先进基层党组织”“全国文明校园”等各项荣誉称号。4个学科组被授予“示范性教研组”荣誉称号,有103位党员教师获得国家、省、市、校级名师表彰。

“在未来,学校将进一步推动党史学习教育走深走实。”郭思健表示,“我们将继续传承东中自建校以来厚植的红色基因,秉承‘勇毅爱诚’的校训,通过鲜活的研学模式、著书立说模式,把红色基因注入到每一位东山师生心中,让师生深入感悟爱国、爱党、爱校的情怀,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。”



广东梅县东山中学校门