



番职院学生正在进行出纳岗位的专项技能比赛



广州番禺职业技术学院党委书记林治生

提质培优

文/孙唯 杨蕊 图/学校提供

广州番禺职业技术学院 打造人才培养“番职模式”

B 产教结合,形成“1+M+N”校企合作模式

近年来,广州番禺职业技术学院明确以培养服务大湾区产业经济发展需求的高素质复合型、创新型技术技能人才为主要目标,瞄准高端产业和产业链,逐步形成了“1+M+N”校企合作模式,即以人才培养为一条主线;“M”是以政校企为主体的多方力量;“N”是以产业学院为主要抓手,职教集团、实训基地、工程中心、检测中心、“小精灵”合作项目等多种载体共生的校企合作平台,不断打造“多主体协同、多要素衔接、多载体并行”的校企合作新格局。

在校企合作新格局丰富的形式下,番职院产出成效十分亮眼。据统计,学校与广州珠江实业集团等龙头企业组建产业学院17个,打造集产、学、研、转、创、用于一体的实体性人才培养创新平台;校企牵头建设5个职教集团,成立订单班23个,开展现代学徒制试点专业数为9个;建立珠宝玉石及首饰检测中心等10个省级及以上技术协同中心,其中2

个为国家级;立项工作坊、工作室等70个“小精灵”校企合作项目,共同推进大学生创新创业孵化、企业工艺流程改造、技术服务等项目。

林治生向记者表示:“学校下一步将加快推进校企合作体制机制建设,形成校企‘联合主体、企业主导、共享收益、共担风险’的办学治理结构,并加强校企合作过程管理,形成社会服务长效机制,以组建职教集团、产业学院为契机,提升社会服务能力,夯实校企合作基础。”

另外,值得注意的是,番职院还是高校“三全育人”体制机制建设试点单位。为形成全员

全过程全方位育人格局,学校积极实施“三全育人”体制机制改革创新,全面统筹学校办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量,打造“一体化构建、两主体并重、三融合并举、七体系联动”的“1237”三全育人新模式。在加强大学生思政建设方面,学校依托易班平台、微信公众号等新媒体平台开展网络思想政治教育,打造了具有番职特色,融“互联网+思想引领、互联网+生活服务、互联网+教育教学、互联网+文化建设”为一体的师生思想精神家园、网上服务大厅、教育教学平台和时代文化阵地。

A 优化专业布局,精准对接大湾区产业

广州番禺职业技术学院立足广州,面向粤港澳大湾区,一直以来都是广州市属高等职业教育的龙头院校。林治生向记者介绍:“经过长时间的思考,学校对人才培养目标做了一个定位,就是要培养高素质复合型、创新型技术技能人才;我们的终极目标是不断推进学校的高质量发展,为中国职业教育的发贡献番职智慧、番职经验、番职模式。”

记者了解到,为适应数字化经济发展需求,培养具备相关能力的高素质复合型、创新型技术技能人才,支撑区域高质量发展,番职院在两个方面优化专业布局:一方面,对接区域重点急需产业需求开设新专业;另一方面,积极推进老牌专业进行数字化改造和智能化升级,从专业名称、专业内涵、专业课程体系、教师、教材、教法到实训基地建设等全面升级换代。林治生向记者介绍:“比如学校针对大湾区重点发展的汽车产业,准备组建‘新能源智能汽车’专业。还

将管理学院改为现代物流学院,使专业更具有鲜明的行业背景,又通过建立现代产业学院促进校企合作,比如和京东物流、广州港的物流企业合作,促进人才培养。”

同时,为了进一步优化专业结构,学校还建立了专业动态调整机制。学校根据专业对考生的吸引力、在校生对专业的满意度、社会对毕业生的认可度、毕业生就业质量四个维度开展专业预警评价,对专业进行调、停、并、转,不断促进专业结构优化,做到专业与区域产业共生共长。据统计,近三年,番职院新增“会计信息管理”等5个招生专业,停招“应用电子技术”等2个专业;2021年共有46个招生专业,招生专业与办学服务区域粤港澳大湾区重点产业匹配度为100%;专业(群)建设水平持续提升,目前学校已有2个国家级高水平建设专业群,8个省级高水平建设专业群,即所有专业群均是省级及以上高水平建设专业群。

近日,在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中,广州番禺职业技术学院《新丝路——丝绸皮革的开拓者》项目勇夺职教赛道金奖。近年来,广州番禺职业技术学院频频斩获“挑战杯”“互联网+”大学生创新创业大赛等国家级比赛奖项,展现出学校人才培养的强大实力。那么,广州番禺职业技术学院在人才培养上有哪些亮点举措?又取得了哪些成果成效呢?对此,记者专访了广州番禺职业技术学院党委书记林治生。

C 贯通人才培养渠道,推进毕业生“有尊严、更体面、高质量”就业

构建现代职业教育体系,打通贯通的升学渠道,是打破职业教育发展天花板的重要举措。记者了解到,番职院开展中高贯通“三二分段”已连续12年。自2018年起,番职院每年均与对口中职学校,联合行业企业,共同制订和实施五年一体化的培养方案和转段考核方案,中高职业院校除了在培养目标、培养规格、面向职业岗位与职业范围上呈现递进关系外,还在课程设置深度及广度上体现出递进与延伸。据统

计,2019年-2021年番职院转段招收中职毕业生合计1952人,其中,19级已高职毕业468人,人才培养质量得到明显提升。

同时,番职院与本科院校开展高本协同育人试点工作,通过3+2、2+2、4+0、2+0等模式联合培养学生合计1986名,形成面向粤港澳大湾区新兴产业、重点产业和特色产业中中高端的专业建设体系与人才培养体系。

除了打通学生的升学渠道,番职院还不断创新就业服

务工作方法,采取一系列措施完善精准服务机制,推进毕业生“有尊严、更体面、高质量”就业。林治生向记者介绍,针对学生就业,学校从打造“就业信息网+新媒体”的全方位立体信息服务模式、精准推荐工作岗位、精准帮扶困难毕业生三个方面向毕业生提供全方位的服务。据了解,番职院毕业生毕业去向落实情况持续向好,近三年来毕业生初次毕业去向落实率、专业对口率、升学率稳中有升,其中初次毕业去向

落实率均超过97%,专业对口率均超过86%,毕业生以其适应性强、动手能力强、综合素质高而受到用人单位普遍欢迎。“在未来,我们将不断推进番职院的高质量发展,培养高素质的技术技能人才,让毕业生获得更高质量的就业,以此逐步改变社会、家长、学生对职业教育的认知,吸引更多高素质的学生选择职业教育,从而打造人才培养良性循环机制,为企业持续提供亟需的高素质技术技能人才。”林治生说。

敢闯会创的他们 原创“丝绸皮革” 夺得国家级大赛金奖

文/孙唯 图/学校提供

A 独出心裁 原创“丝绸皮革”

近年来,我国皮革产业发展势头迅猛。据近日发布的《皮革行业“十四五”高质量发展指导意见》显示,2020年,我国规模以上皮革企业销售收入9593.07亿元,生产总量占全世界的60%。轻革、鞋、皮革服装、毛皮服装、箱包产量均居世界首位。

但是,由于全社会环保意识及保护动物的意识不断增强,人造皮革生产高耗能、制造高污染、产品低附加值、面料吸湿性和透气性差、动物皮革残忍血腥、资源有限、限制不环保等,使中国毛皮行业的发展遇到极大瓶颈。此时,一种新型的皮革产品呼之欲出。

在此背景下,番职院《新丝路——丝绸皮革的开拓者》项目通过设计学、材料学、仿生学,以及纺织技术等跨

界设计,经过甄选生丝材料、优化纱线配比,变革生产流程,精控脱胶加脂、创新数字织造、增加织造行程等系列工艺和技术,为中国轻纺行业研发出健康、亲肤、环保、时尚的丝绸皮革新材料,为面料的绿色发展带来新的选择。

在番职院,记者亲眼见到了丝绸皮革。其色泽鲜亮,触感与传统的动物毛发并无显著不同,相比于化学纤维制品,抚摸起来也显得更加亲肤和柔软。“我们从原材料入手,发现蚕丝纤维的蛋白质含量、保温率、透气率、吸湿率的参数跟动物皮革的动物纤维是非常相似的,最后以此作为突破点开发出了丝绸皮革这一新型产品。”项目联合创始人、番职院2020级工艺美术1班郭宇枫同学向记者介绍。

据另一位团队成员孙源葵介绍,目前团队已经开发出仿绵羊毛、仿山羊毛、仿滩羊毛、仿麂兔毛、防水貂毛和仿狐狸毛6种产品并且已经进入量产。“在去年的巴黎时装周上,GUCCI(古驰,全球精品品牌)就使用了我们的产品,甫一亮相,就在市场上引起了比较大的反响,得到了很好的评价。”孙源葵说,“在和GUCCI达成合作之后,我们又先后和DIOR(迪奥,法国时尚消费品牌)与CHANEL(香奈儿,法国奢侈品品牌)达成了合作意向。”“我们的产品除了定制款外,并不算昂贵,大多数人都可以买得起。”孙源葵表示,而且这种材料非常好打理,不需要像皮革一样干洗,普通手洗就可以进行清洁。

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛在南昌大学圆满落幕。本届大赛共有来自121个国家和地区的4347所院校、228万余个项目、956万余人次报名参赛。在众多的参赛队伍中,由广州番禺职业技术学院艺术设计学院副院长、第一教工党支部书记刘科江,创新创业学院副院长吴隽的带领的番职院参赛队伍凭借项目《新丝路——丝绸皮革的开拓者》斩获职教赛道金奖。



团队成员正在制作面料



团队成员正在研究面料

B 五大亮点 凝聚多年心血

一块小小的丝绸皮革,看似与普通皮革无异,但其中蕴含了相当多的高科技和先进的工艺流程。“我们发明的丝绸皮革环保材料,在轻纺皮革行业实属首创。”项目指导老师、番职院艺术设计学院副院长、第一教工党支部书记刘科江对记者表示,针对产业升级对环保皮革材料的新要求,项目团队发明的“丝绸皮革”环保材料,在原材料选择、生产工艺、生产流程上注重环保性、科学性、实用性,将丝绸材料应用于皮革面料的生产,在国内外轻纺皮革行业是首次提出,突破了丝绸只能生产平面面料,不能生产立体面料的技术瓶颈。

其次,团队还创造性使用了“先脱脂再织”技术,攻克了丝绸皮革织造技术难题。在产品制作时,

“我们采用的‘数字+’多工艺合成法,使产品品质位于行业前列。”刘科江说,“从原材料的选用,到制作工艺、生产过程、市场成品,全程环保、无毒、无害、无污染,研发的丝绸皮革环保新材料,可广泛应用于服装、箱包、鞋帽、家居、饰品等市场新领域。”

此外,团队还运用了“多学科融合”法,将材料学、化学、设计学以及纺织技术、数字技术、激光技术有机结合,把新技术、新工艺融入丝绸皮革环保材料的研发过程中,仿生织造出绿色、环保、健康的丝绸皮革,得到中国皮革与制鞋研究院、中国皮革协会等的多方认证、认可。

“这些先进的技术离不开师生们多年的心血。”艺术设计学院第

一教工党支部书记刘科江说,“其实早在8年前,学校成立的皮革创新设计实验室,就提出了环保皮革的概念,但是还没有发现蚕丝这种材料。作为一名党员和党支部书记,能和教师们一起带领学生刻苦钻研,挑战困难,是一件很快乐的事情。8年来,在上千次的配比试验中,虽然经历了无数次失败,但团队始终坚忍不拔、不言放弃,最终战胜困难,得出最佳的匹配方案。”谈起研发的过程,刘科江十分感慨。作为党员指导老师,刘科江不仅从技术上解答难题,同时还要从党建引领双创教育方面,积极引导同学们的创新意识、创业精神和家国情怀。“大家虽然非常辛苦,但是我们要引导同学们发挥工匠精神,坚持不懈,精益求精。”

C 学校助力 打造创新精神

在团队取得优秀成绩的背后,是番职院的大力支持。“项目所取得的成绩,离不开学校全程给予大力支持以及一支跨专业、跨学科的跨界研究团队。”刘科江说,“番职院作为国家‘双高’院校,一直以‘艺术+科技’为理念,有国家‘双高’专业群做专业支撑;建立了广东省皮革智能产品3D打印应用工程技术研究中心和广东省艺术设计技术协同创新中心,为项目的开展提供了研究基础。行业大师、企业导师以及创新创业学院同事们,在成果转化落地的过程献智献力给予了诸多帮助。”

此外,将课堂与创新创业意识深度融合,也是番职院的一大“法宝”。“我们很早就将创新创业的做法融入教学里面去,尤其是融入我们的工作坊教学制度中去。”番职院艺术设计学院院长叶永平表示,“我们将专业项目与课程体系相结合,依托学生的创业公司,在团队老师的带领下,在平常实施项目的过程中就给学生注入了创新创业的意识。当项目完成时,学生在学到知识的同时,也完成了创新创业的任务。此次获奖,也证明我

们把课堂与项目实践相融合的做法是卓有成效的。”

“落实双创教育,同时推动跨界资源的整合,对学生复合能力的培养至关重要。”番职院副院长欧阳丽指出,加强双创教育,对学生未来走向工作岗位也是非常重要的。近年来,番职院创新创业学院在全校“双创”工作中着力人才培养,全程参与指导,推动践行“以赛促学,以赛促教,以赛促创”的理念,在各项大赛中斩获佳绩。2019年学校拿下广东职教大赛的国赛首金,三年来共获国赛2金2银,省赛6金12银2铜,成绩排名全国前列。

“对于学生自身来说,通过参加这类项目,可以培养科研能力和专注能力,还可以培养学生对行业的热爱。”欧阳丽说,“同样,对于教师的教学来说,也推动着教师不断扩充自己的知识面,培养跨界的知识体系。”“在未来,我们要继续充分利用学校平台优势和专业优势,力求发挥‘双高’院校的示范效应,为中国职业教育贡献番职智慧、番职经验和番职模式。”



团队参赛作品