

《广东省开展合格境内有限合伙人境外投资试点工作暂行办法》发布

QDLP试点从深圳扩容至全省

羊城晚报记者 戴曼曼 薛仁政

11月2日,广东省人民政府新闻办公室召开发布会,正式就《广东省开展合格境内有限合伙人境外投资试点工作暂行办法》(以下简称《暂行办法》)进行发布解读。《暂行办法》的发布意味着,继深圳之后,广东全省范围内均可开展合格境内有限合伙人境外投资试点(QDLP试点),进一步促进资本市场双向开放,加快构建开放型经济新体制,助力粤港澳大湾区建设。广东也成为全国首个下放审批权限给地市区金融监管部门的省份。

试点企业注册资本不低于1000万元

继深圳2014年获批试点后,广东省一直在积极争取扩大QDLP试点。2021年2月,广东省政府正式发函国家外汇管理局,商请支持开展合格境内有限合伙人境外投资试点工作。国家外汇管理局于2021年3月批复同意广东省开展试点,给予广东省50亿美元试点额度。

据悉,《暂行办法》共分为十一章、51条具体细则,除了总则、监督管理、附则外,主要提出了试点基金管理企业、试点基金、合格境内有限合伙人等市场主体的条件,并明确了试点申请、购付汇及对外投资流程、基金管理、企业额度和管理、信息披露等流程性规定。

《暂行办法》指出,试点基金可以采用公司制、合伙制或契约制基金等组织形式,但应满足认

缴出资额/初始募集规模不低于人民币3000万元或等值外币,出资方式仅限于货币形式,投资标的包括境外非上市股权和债权、境外证券市场及其他经批准的投资业务。

对于试点基金管理企业,《暂行办法》将其分为内资试点基金管理企业和外商投资试点基金管理企业,外商投资试点基金管理企业是指按照本办法规定,由境外自然人或机构等参与投资设立的试点基金管理企业。

值得注意的是,两类试点基金管理企业注册资本均不低于人民币1000万元或等值外币,出资方式仅限于货币。此外,还应具备至少1名五年以上以及2名三年以上境外投资管理经验和相关专业资质的主要投资管理人员。

同时,《暂行办法》明确了投资者的准入门槛。为有效防范风险,合格境内有限合伙人要求是具备相应风险识别能力和

风险承担能力,投资单只试点基金的金額不低于人民币300万元或等值外币的机构投资者、境内自然人或本办法规定的其他投资者,且符合以下标准:净资产不低于人民币1000万元的法人单位;具有两年以上投资经历,且满足以下条件:金融资产不低于人民币500万元,或者近三年本人年均收入不低于人民币50万元。同时投资单只试点基金金額不低于人民币300万元等。

率先把审批权限下放至相关地市区

值得注意的是,广东省是全国首个将审批权限下放给相关地市区金融监管部门的省份。目前,广东省私募基金管理企业主要集中在广州、深圳、珠海、横琴、澳门等地。

对于为何要将QDLP审批权限下放,广东省地方金融监督管理局副局长董士清表示,这是顺应国家“放管服”改革要求。据悉,除深圳外,广东现有的符合QDLP试点条件的私募基金管理企业90%都在广州和横琴粤澳深度合作区。“将审批权限下放,将使企业的申请流程大大缩短,提高审批效率,优化营商环境。”董士清表示,此次审批权下放将有利于发挥广州、深圳“双城联动”效应,提升中心城市金融发展能级。同时,也是贯彻落实《横琴粤澳深度合作区建设总体方案》、支持澳门产业适度多元发展的重要举措。

董士清表示,这些地区的金融监管队伍相对较强,具备监管的人才和力量。审批权限的下放,也意味着责任的下放,三地要压实属地责任,加快建立联席会议机制,按照《暂行办法》规定的条件对申请企业进行严格审核,加强日常监管。



知多D

什么是QDLP试点?

QDLP试点即合格境内有限合伙人境外投资试点,是指允许通过设立私募基金的方式向境内投资者募集资金投资海外市场。

QDLP试点相对于传统的对外投资方式,如ODI(对外直接投资)、QDII(合格境内机构投资者)等,在主体和投资范围层面进一步全面放开,投资运作主体以私募型机构为主,投资范围既包括一级市场,也包括二级市场,投资方式更为灵活。

羊城晚报记者 蒋隽 实习生 田欣妍

11月2日,广州市人民政府新闻办公室举行广州市教育事业发展“十四五”规划(2021-2025年)新闻发布会。记者获悉,广州“十四五”期间全市将新增公办基础教育学位30万个,力争到2025年成为粤港澳大湾区教育改革与发展的示范城市。

纲要

基础教育学位建设是未来五年重中之重

广州市教育局副局长谷忠鹏介绍,该局组织编制了《广州市教育事业发展“十四五”规划》(以下简称《规划》),将于近日印发实施。《规划》提出了坚持立德树人,促进学生全面发展等八大主要任务。为有效落实各项目标任务,提升教育发展品质,《规划》设计了六大重点工程,包括新时代高水平教师(校、园)培养工程、新时代基础教育高质量发展工程、新时代职业教育提质培优工程、新时代高等教育优化提升工程、新时代教育对外开放水平提升工程、新时代教育信

化和装备提升工程。学位一直是市民非常关心的问题。广州市教育局相关负责人介绍,《规划》提出,“十四五”期间新增公办基础教育学位30万个。广州将通过新建学校、改扩建现有学校等方式,做优学位增量,盘活学位存量,推动基础教育学位扩容提质。编制实施《广州市公办基础教育学位建设专项规划(2021-2025年)》。将基础教育学位建设作为未来五年教育的重点工作、重要事项、重大工程强力推进,高标准新建一批优质学校、改扩建一批老旧学校,调整优化一批民办学校,构建以公办学位

广州“十四五”教育规划:

新增30万个公办基础教育学位



广州大力开办新学校,图为今年9月清华附中湾区学校新生入学 羊城晚报记者 林桂炎 摄

目张

学前教育:多渠道扩大公办幼儿园资源

“十四五”期间,广州学前教育的关键词是普惠优质发展。主要有三方面举措:一是高质量巩固“5080”成果,多渠道扩大公办幼儿园资源,扶持普惠性民办幼儿园发

展,满足适龄幼儿的入园需求。二是加强幼儿园课程建设与质量管理。“十四五”期间,广州将出台幼儿园课程指南、园长课程管理指导意见,健全幼儿园保教质量动态监测督导评估体

系,提高保教质量。三是健全普惠性学前教育保障机制和公办幼儿园成本分担机制,调整优化公办幼儿园生均公用经费标准和普惠性民办幼儿园的补助标准。

义务教育:切实落实“双减”各项举措

“十四五”期间,广州义务教育的关键词是优质均衡发展。主要举措包括:一是办好公办义务教育,增加义务教育阶段公办学位供给,进一步规范民办义务教育

发展,规范民办学校举办或参与举办义务教育学校。二是积极创建全国义务教育优质均衡发展区,统筹推进义务教育城乡一体化发展。三是全面提升教师专业素

质和教育教学能力,深化课程教学改革,提高作业设计质量和实施水平,提高课后服务质量。通过铸牢学校教育主阵地,切实减轻中小学生学习过重的作业负担,落实“双减”的各项举措。

普通高中:推行“校内走班”“跨校走班”

在普通高中方面,关键词是优质特色发展。一是培育一批特色示范高中和若干所具有较强影响力的高中学校。

二是全面实施普通高中新课程方案和课程标准,推进普通高中新课程新教材示范区及示范校建设。三是健全中学生发展指导

制度,探索普通高中导师制育人模式。开展普通高中“校内走班”和“跨校走班”相结合的分层分类教学改革。推进拔尖创新人才培养。

职业教育:职业本科招生规模不低于高职10%

“十四五”期间,广州将优化体系架构,保持中职规模基本稳定,适度增加高职学位供给,加快建设1-2所职业本科院校,推动职业本科招生规模不低于高职的10%。促进纵向贯通,持续深化和探索中高、高本、中本贯通培养改革,提升中职毕业生升学比例,畅通职业教育学生的升学通道。推动横向融通,以高中阶段为重点推动职业教育课程

的普及,探索建设综合高中,大力开展职业培训,为“人人皆可成才、人人尽展其才”提供条件和保障。办好学校和专业,全面提升办学水平。建好10所省高水平中职学校、创建6-8所国家优质中职学校;持续推动广州番禺职业技术学院和广州铁路职业技术学院2所学校建设中国特色高水平高职学校和专业,并以此为

基础探索举办本科层次职业教育。深化产教融合、校企合作,更好适应广州经济社会发展对技术技能人才的需求。优化供给结构,调整院校布局和专业布局,推动职业院校的骨干专业群高度匹配广州重点产业领域。强化多元协同,布局建设一批国家产教融合平台,全力建设国家产教融合型试点城市。

解读

抓住学位供给问题 适应“三孩”政策需求

对《广州市教育事业发展“十四五”规划》,中国教育学会副会长、广州中学名誉校长吴颖民认为,首先《规划》站位高,立足教育发展大局,服务于大湾区教育。

其次,问题抓得准。广州教育面临的现实难题是学位供给不足,尤其是基础教育的学位紧张。“《规划》把学位供给作为突出问题,我觉得是抓得很准的。”吴颖民说。此外,他指出,推动高职本科的发展有利于减少普职分流的焦虑和阻力。还有,师资队伍问题,教育要进一步提升教师队伍素质,随着经济发展,投入向师资倾斜能产生更大效益。

吴颖民还提醒,当前教师队伍建设的观念改变问题亟待解决。落实“双减”、提质增效的关键在于改变教师教学观念、创

新育人模式。他强调,技术赋能方面,广州缺少运用信息技术的先进典型,技术没有带来革命性的变革,例如课堂教学的变化、育人模式的变化等。

华南师范大学广州教育治理现代化高等研究中心副主任余晖也表示,《规划》突出了增加基础教育学位,反映出教育决策部门对人口增长规律的科学认识,以及对义务教育政府责任的担当。广州市作为外来人口流入主要目的地之一,在“三

孩”政策背景下未来基础教育阶段适龄儿童的数量将持续增长,增加30万个公办学位,可谓未雨绸缪,打好提前量。

目标

广州“十四五”及今后一个时期教育事业发展主要目标:

●到2025年

总体实现教育现代化,公平卓越、活力创新、开放包容的广州教育新体系取得重大进展,形成全面、协调、高质量发展的广州教育新格局,成为粤港澳大湾区教育改革与发展的示范城市。

●到2035年

全面高水平实现教育现代化,率先建成学习型社会和人力资源强国,形成与国家中心城市、国际化大都市相匹配的公平卓越、活力创新、开放包容的广州教育新体系,成为全国教育发展的标杆城市,为引领粤港澳大湾区发展和实现“老城市新活力”提供重要的人才支撑和智力支持。

狗狗帮助研究新生儿糖尿病

世界首例人类永久性新生儿糖尿病犬模型问世

羊城晚报讯 记者李钢、通讯员黄博纯报道:记者从中国科学院广州生物医药与健康研究院了解到,该院与北京希诺谷生物科技有限公司合作,利用单碱基编辑器对葡萄糖激酶进行点突变,成功培育出世界首例人类永久性新生儿糖尿病犬模型。相关研究近日在《细胞发现》。

糖尿病是继心血管疾病及肿瘤后的第三大疾病。目前,全世界糖尿病患者已超过4亿,中国糖尿病患者超过1亿。其中,部分病例发生于新生儿时期,是由与分泌胰岛素的β细胞功能相关的基因突变导致的遗传性糖尿病。葡萄糖激酶(GCK)是葡萄糖代谢过程中的第一个限速酶,也是葡萄糖浓度感受器,在调节血糖浓度中起着关键作用。

GCK基因突变在青少年糖尿病中所占比例较大,且大多数为单核苷酸突变,纯合或复合型的杂合突变会导致GCK蛋白完全失活,患者表现出永久性新生儿糖尿病。临床症状包括出生第一天开始高血糖,伴有生长缓慢,患者终身需要注射外源胰岛素才能够存活。

研究人员首次尝试利用单碱基编辑器对犬GCK基因进行点突变,使GCK基因上的CAG密码子完成C到T的转变,从而引入终止密码子,提前终止GCK的翻译,使GCK蛋白完全失去活性。本实验共获得4只GCK基因编辑犬,其中3只为纯合突变,1只为嵌合体。GCK基因点突变小狗刚出生就表现出高血糖症状,且生长缓慢,如果不注射外源胰岛素,新生犬将在两周内死亡;如果出生后第一天就开始注射胰岛素,新生犬的血糖浓度趋于正常水平,可长期存活,同时体重与没有治疗的幼犬相比也得到很大程度的恢复。

研究人员分析发现,注射外源胰岛素的永久性新生儿糖尿病模型犬能促进脂类和脂肪酸等代谢,使犬的生理指标维持在一个相对正常的水平,从而使其存活时间延长,这些特征都与人类永久性新生儿糖尿病症状一致。

论文通讯作者之一、中国科学院广州生物医药与健康研究院研究员赖良学表示:“获取能够准确模拟人类该疾病的动物模型对疾病发生机制研究和开发新的治疗手段具有重大意义。犬是一种杂食性动物,在代谢、生理、生活习性和解剖特征等方面与人类非常接近,因此是研究人类糖尿病的理想动物模型。”