



冯敏治

怀为民之心 守牢工程建筑“安全关”

守“安全为民”初心，走好创业“主赛道”

文/羊城晚报记者 陈亮 实习生 方贺 通讯员 陈少徐 卢迪 图/学校提供

广工“以用促学”氛围萌发他的“建筑梦”

20世纪90年代中期，冯敏治高考后被广东工学院（广东工业大学前身）工业与民用建筑专业录取。“进入大学，身份的改变意味着需要重新激发学习的动力，学什么、为何而学是我最先思考的。”冯敏治回忆称，广工对学生的教育不仅限于理论，还会链接行业及社会发展现状，老师时常把实践经验带给同学们。“学校曾邀请建设行政部门干部开设讲座，系统介绍绿色建筑理念及产业前沿情况，这让我茅塞顿开，懂得知识学习应当贴合应用层面，这比死记硬背更有效。”冯敏治表示，学校有一种“学以致用，以用促学”的氛围，很好地培养了学习的内驱力，也激励了他萌生“建筑梦”。



冯敏治（左一）回母校与师弟师妹交流

尽管在课堂上学过制作施工进度表，但只有在实践中与具体施工进度相结合，我才更清晰了解到所学知识意义。”冯敏治告诉记者。

大四时，冯敏治到广州某建筑公司实习。“从理论到实践，从图纸到现场，我首次系统地接触施工企业的项目统筹与任务实

习期间，他还遭遇过惊险时刻。“坐施工电梯到20层时，突然‘啪嗒’掉落三层，吓得我魂都丢了一半儿。”有过切身感受后，冯敏治尤为注重建筑和施工的安全，在日后的工程建设、检测等工作中始终将安全放在首要地位。

“工程建筑首先要确保让人住得安全，进而追求更高层次的舒适与美观，这是我个人追求的理念以及公司设立的使命。”毕业于广东工业大学工业与民用建筑专业的冯敏治，曾是广东省最年轻的工程检测评审专家之一，通过创新信息化管理模式助力东莞市建设工程质量监督站实现检测能力的跃升。如今作为广东睿莞控股有限公司董事长，冯敏治依旧牢牢守牢工程检测关卡，践行“为人民建造更安全、更舒适的建筑”的发展理念，逐渐在东莞形成口碑、擦亮品牌。



以信息化创新筑牢工程质检“安全关”

1998年毕业后，冯敏治通过公务员资格考试进入东莞市建设委员会工作，初入社会的他不怕吃苦吃亏，从不挑三拣四，曾连续一个月进行危房登记工作到深夜十二点。“全市的材料都汇总到我们科室，单位那时少有人懂电脑，为了提高办公效率，我用三个月就自学掌握了五笔输入法。”

“电脑达人”不是一天练成的，大学期间冯敏治就常在午间组装电脑、研究系统，把计算机“玩转”成“第二专业”。课余时间，他是电脑城的常客，与同学一起在宿舍构建起局域网。与电脑打了四年交道，冯敏治对硬件、软件都了如指掌，成为信息

化新时期的“技术流”。

2001年，凭着过硬的业务能力，他升任东莞市建设工程检测中心主任。上任三年，检测中心检测能力从13个大项扩至40多个大项，人数从40多人增至100余人，检测管理水平从中下游跃升至全省前列。冯敏治介绍说，当时检测管理体系正在进行全国性改版，他结合单位使用实际，亲自试验、广泛调研，耗时7个月制作出本单位专属的工程检测管理系统。“通过信息化手段再造管理系统，我们提高了检测的效率和准确性，以及开发票的规范性等，更好实施数据安全监管。这些创新都是得益于在广

小问答

可以结合您的自身经历谈谈您对“广工精神”的理解吗？您有什么话想对母校说？

我所感受到的“广工精神”就是勤奋实干，在多年的工作经历当中，通过发扬这一精神，我得以在各个岗位上取得不错的成绩。同时也希望学校在培养学生过程当中，在做好专业、技术层面的教育培训之外，可以持续结合社会实际，培养出更多支撑广东发展、符合国家需要的人才。



扫码关注广东工业大学工程专业

您对广工的师弟师妹们有何寄语？

希望师弟师妹们能够静下心来将专业知识深悟透，并且保持勤奋实干的精神，深入了解社会发展动向，将自己培养成为对社会有更大贡献的人。

对于有创业想法的师弟师妹，您有什么经验或建议可以分享？

创业并非易事，首先自己要有清晰方向，找准社会痛点，进而解决社会问题，同时要开展广泛的市场调查及准确的自我评估，最重要的是持之以恒，守住创业初心。



广工大学城校区校园



留学申请指南 如何让留学文书脱颖而出？

文/羊城晚报记者 孙唯 实习生 邱尧丹 通讯员 黄培菲 李适雅 黄赞莹 图/视觉中国

盲目“复制粘贴” 文书易千篇一律

记者采访了广州三家留学机构。留学专家们指出，在内容方面，许多学生的文书容易出现没有特色、缺乏亮点的问题，归根到底，还是学生对专业内容不够了解，在准备文书时没有深入挖掘自身特点。

景鸿教育总经理唐泽坤表示，许多同学喜欢在准备文书时参考网络的内容，并盲目地

将其“复制粘贴”到自己的文书中：“这种东拼西凑的文书不仅会让文书内容过多而凌乱，还会让文书陷入千篇一律的困境，因此，切记文书必须是你自己的作品，不要从网上或其他人的文章中过分‘借鉴’，毕竟你能参考网络发布的内容，别人也能。”

过于简单易假大空 内容过多会失去重点

除此之外，文书内容过于简单也是常见的问题。琥珀教育留学专家黄慧表示，她曾看过许多不合格的文书，其中最大的问题就是内容简单堆砌，并且展示的经历与申请的专业关联性不强，甚至读到最后才明白学生想表达的意思。“内容简单也带来了另一个问题：没有实质性经历、细节和观点作为申请的支撑，导致文章内容

虚，假大空。”黄慧表示。

相反，部分学生和文书老师却因文书内容过多而烦恼。启德留学高端文案主管罗湘艳表示，素材多、背景丰富的学生，容易写得过长，字数很多，想要面面俱到，但却因为难以取舍，导致没有重点。“这时需要学生或文书老师分析哪些经历是重要的，与申请专业是相关的。”

文书在留学申请环节中是重要一环，虽然不能“逆天改命”，但可以向招生官直接展示自己的独特一面，其重要性不言而喻。然而，不少同学会在这个重要的步骤中出现误区和差错，比如单纯地认为文书套个模板就行，写好中文再找个淘宝翻译就好等等。同时，也有和机构签约的学生反馈，机构撰写文书时也有不到位的情况。

那么自己撰写文书时要避开哪些弯路？请机构代写时又要注意什么？记者采访了广州多家留学机构，以及多名正在备考文书的学生。

追求华丽辞藻 会搬起石头砸自己的脚

在语言表达方面，许多准留学生都在追求华丽的辞藻，在中国农业大学林同学的某个手机应用中，就收藏了一系列关于文书词汇高级表达的文章，在撰写文书时，他抓住机会就想使用文章中所谓的“干货”。

实际上，很多留学机构都将这种行为视为大忌。“刻意使用复杂的句型和晦涩难懂的单词可能会导致表达失去焦点，也加大了单词使用错误的概率。”唐泽坤建议，语言以简洁明了为主，保证没有语法、单词使用的错误，而不是过多地使用高级表达来掩饰内容的单薄。

有机构文书服务不到位 学生不能当甩手掌柜

由于准备经验不够丰富，大多数学生会选择找留学机构定制文书，寻求专业的帮助。

不过，“是否选择机构也是因人而异。”罗湘艳表示，通常DIY完成优质文书的学生都具备高水平的英语能力，而且对留学背景规划有清晰的认知，对文书的撰写有充分了解。

但如果学生对留学规划还比较懵懂，则需要老师帮助学生筛选出适合的院校和专业。同时，或者是学生自身能力不足，处理文书的时间较少，也需要机构老师的帮助。

在了解完广州几家留学机构文书撰写流程后，记者发现每个机构的文书制作流程大同小异。撰写留学文书之前，文书老师会先熟悉申请人的背景，并融入学生角色；在看清楚项目文书的具体要求后，与学生进行头脑风暴，精炼写作素材；最后收集对写作有用的信息，深入研究要申请的学校及专业，从而构思全文布局，动笔写作。

但是部分学生表示，并不是每个步骤都会有很好的落实。暨南大学的陈同学分享道，文书老师并没有和她进行过头脑风暴，只是简单地要求其填写一份关于文书写作素

材收集表格，甚至她们都没有面对面的交流。她对机构文书老师的做法表示质疑：“虽然我理解文书老师们在申请季都很忙，但是她这样让我没有安全感，我不确定她不能完全理解我的意思。”

另一位准备申请英国的沈同学对机构文书的意见就更加强烈了，他反馈，老师流动性很大，在准备文书的过程中，他先后换了三个文书老师。“这令我挺生气的，因为我已经和前一个文书老师交代完重点，但是突然间换新的老师，他又需要重新熟悉我的情况，耽误时间不说，前后两位老师的文风明显不同，前一位老师喜欢用复杂的句型，后一位老师的风格比较朴实，整体对比就明显感觉不是一个人写的。”沈同学说。

已经拿到心仪录取通知书的严同学表示，机构在撰写文书时难免会出现一些问题，所以她建议留学生们一定不要当“甩手掌柜”，她也一定分享了她自查文书时的经验。她建议：“在检查时，即使你的英文不够好，也要查出每一个不懂的单词，尽力理解文书所表达的内容和结构，而不是看翻译后的中文，因为中文和英文的表达思路是不一样的，你看中文可能认为没有问题，但是看英文时，就会发现可能存在与事实有偏差等问题。”

需要做足功课 跨专业申请学生注意前期积累

文书仅仅在千字左右，想要在这样有限的篇幅中尽可能展示自己的优势与个性，还要逻辑清晰、文笔通畅，实际上是非常困难的。为了让文书脱颖而出，留学专家们为大家分享了一些小秘诀。

1 要正确认识自己优势和劣势，懂得发挥自己的优势。“这是学生与招生官进行真正‘交流’的少数机会之一，所以要尽可能展现自己的闪光点。”罗湘艳说道。

2 逻辑清晰是关键，可以通过一个小的故事线或者观点串联起全文，使文章更加连贯。唐泽坤补充道：“我们可以利用事例来说明自己的能力、兴趣和经历，这样能很好地说明自己对所申请领域的理解，也能塑造一个独特、有记忆点的形象。”

3 最重要的是，要认真做好院校申请的功课，正确认识院校和专业。黄慧表示，在文书中，也要体现出学生未来的职业发展规划，并提到所申请专业如何支撑未来的职业规划。“因为招生官比较看重学

生个人认为学校能够帮助学生实现自己的职业目标。”黄慧说，学生在写这部分时，可以先思考自己短期和长期的职业发展目标，关注自己的就业导向。

4 对于跨专业申请的学生，他们经常会遇到“无事可写”的问题。对此，罗湘艳建议这类学生在撰写文书前就要高度重视课程匹配度，当意识到自己的兴趣爱好时，就要提前准备，选修相关课程，给文书积累素材，充分向招生官展现自己对未来课程学习是有准备的、有信心的。罗湘艳提醒跨专业申请的学生，切忌在没有准备好时就盲目转专业，招生官往往会因为文书中没有看到学生专业优势和匹配度而拒录。另外，“大学要多做尝试，比如参加相关比赛、科研，进行对口实习，为之后的课程申请和职业规划做铺垫。”罗湘艳说道。

唐泽坤也提醒跨专业申请的学生在撰写文书时，应该解释清楚自己为什么要选择另一门专业，并说明自己在之前的专业学习和经历中，学到了哪些相关知识和技能，这些知识和技能对之后新专业的学习有什么帮助和贡献等等。