

学习贯彻
党的十九届六中全会精神

□占毅 黄叶青

实事求是贯穿马克思主义中国化三次飞跃全过程

在中国共产党成立100周年的历史时刻,在胜利实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会,正在全面开启第二个百年奋斗目标新征程的重大历史关头,党的十九届六中全会审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(简称《决议》)。《决议》全面总结了党的百年奋斗重大成就和历史经验,首次正式提出马克思主义中国化的三次飞跃;毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃;中国特色社会主义理论体系实现了马克思主义中国化新的飞跃;习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃。三次飞跃充分彰显了以毛泽东同志、邓小平同志、习近平同志为代表的中国共产党人,在不同历史时期领导全国人民运用马克思主义的立场、观点和方法,结合每一个历史时期的具体实际情况,实事求是,将马克思主义中国化,在

中国大地落地生根、发芽开花、成熟结果,使之具有中国元素、中国风格、中国气派、中国特色,从而解决中国问题,在新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、中国特色社会主义新时代的伟大实践中勇于探索和推进中国化马克思主义创新与发展。纵观百年大党理论自觉与理论发展的历史脉络,不难看出,实事求是,始终贯穿于马克思主义中国化三次飞跃的全过程,犹如一根蜿蜒盘旋、螺旋上升的主轴线,前后相续,一以贯之。

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。以毛泽东同志为代表的中国共产党人,充分借鉴国外尤其是俄国十月革命胜利的宝贵经验,深刻总结中国革命实践的历史经验和教训,尤其是结合当时中国的具体

一表现中带着中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”

党的十一届三中全会开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期,以邓小平同志为代表的中国共产党人坚持解放思想、实事求是,创立了邓小平理论,作出将党和国家工作中心转移到经济建设上来,成功开创了中国特色社会主义。邓小平同志于1992年南巡谈话时曾经指出“实事求是是马克思主义的精髓。要提倡这个,不要提倡本本。我们改革开放的成功,不是靠本本,而是靠实践,靠实事求是。”邓小平同志始终坚持一切从实际出发,经常倡导“拿事实来说话”,多次强调自己是“实事求是派”:“我读的书并不多,就是一条,相信毛主席讲的实事求是。过去我们打仗靠这个,现在搞建设,搞改革也靠这个。”一言以蔽之,改革开放和社会主义现代化建设新时期,以邓小平

同志、江泽民同志、胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人,始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进,从实际出发,坚持和发展马克思主义,“形成中国特色社会主义理论体系,实现了马克思主义中国化新的飞跃。”

习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃。在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记强调:“中国共产党坚持马克思基本原理,坚持实事求是,从中国实际出发,洞察时代大势,把握历史主动,进行艰辛探索,不断推进马克思主义中国化时代化,指导中国人民不断推进伟大社会革命。”

当今世界面临百年未有之大变局,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃!实事求是乃是马克思主义的精

髓和要义,贯穿于马克思主义中国化全过程。一部百年党史,可以说是一部持续探索并不断推进马克思主义中国化的历史。百年党史已经雄辩地证明:什么时候坚持实事求是,党的事业就会蒸蒸日上、欣欣向荣、积极向上;什么时候偏离甚至背离了实事求是,党的事业就会遭受挫折、失败。新时代新征程新起点,中国共产党人继续深入推进马克思主义中国化、时代化,不断促进党的理论创新与发展,唯有必须从党的百年奋斗重大成就和历史经验中汲取丰富营养和智慧,牢牢把握实事求是这个马克思主义的精髓、马克思主义中国化理论成果的精髓,紧紧围绕实事求是这个主轴线,解放思想,与时俱进,求真务实,砥砺前行,为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供理论支撑、精神动力和行动指南。

(作者是广州航海学院马克思主义学院教授、法学博士)

扎实推进新时代马克思主义学院建设内涵式发展

□刘秦民

不久前,中共中央办公厅印发的《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》(以下简称《意见》)内涵丰富、寓意深刻,其中所提到的“扎实推进马克思主义学院内涵式发展”更是指明了新时代马克思主义学院建设的发展方向。马克思主义学院自身的特质,决定其不仅仅是人才培养的重要场所,更是我国意识形态建设的重要阵地。新时代实现马克思主义学院内涵式发展,就必须以人才目标作为战略目标,以学科建设作为战略支撑,以党的领导作为基本特质,以立德树人作为职责使命。

一、新时代马克思主义学院内涵式发展的战略目标:人才培养

马克思主义学院的教育工作对于加强高校学生意识形态教育具有特殊意义,这就要求我们在办学工作上要坚定立场,坚持马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在意识形态领域的指导地位,不断加强和改进思想政治教育

工作的马克思主义学院的教学要引导学生学习、领会、运用马克思主义理论,来解决生活中的实际问题。同时,要把马克思主义中国化最新成果的教学和研究作为重中之重,着力打造马克思主义理论教育、教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地。

实践是检验真理的唯一标准,学院在教学工作中,不仅要教育学生读万卷书,更要行万里路。当前,我国正朝着第二个百年目标奋斗,应号召高校学子走出校园,深入基层开展社会实践,才是真正地将马克思主义内化于心、外化于行。

马克思主义学院培养的高校学子,应当是政治立场坚定、有责任担当的社会主义接班人。具体而言,学院所培育的高校学子要“知马”、“言马”、更要“信马”,应当提高政治素养、增强政治意识、坚定马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在意识形态领域的指导地位,不断加强和改进思想政治教育

工作。马克思主义学院的教学要引导学生学习、领会、运用马克思主义理论,来解决生活中的实际问题。同时,要把马克思主义中国化最新成果的教学和研究作为重中之重,着力打造马克思主义理论教育、教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地。

加强学科建设,完善体系是重

点。马克思主义学院是马克思主义理论学科建设的主要战场。近年来,马克思主义学院顺应国家和社会发展需求,形成了相对完善的学科体系,为加强马克思主义理论研究提供了强有力理论支撑。新的时代发展要求马克思主义学院要进一步加强学科建设,必须进一步完善学科体系,从传统的灌输型体系转向引导式教学,找准切入点、聚焦点,结合点,注重马克思主义理论体系科学化、专业化建设,注重马克思主义理论与其它课程的跨学科深度研究发展,以现实依据为导向进一步完善和优化学科体系。

加强学科建设,深化改革是关键。马克思主义学院要转变传统的“思政课程”模式,推进“课程思政”建设发展,发挥“思政课程”与“课程思政”的协同育人功能,就必须将党的理论与各门课程融入结合,切实提升各科教材的政治性、时代性;同时要贯彻马克思主义理论的实用性,增强专业课程的科学性、可读性,从而扩展马克思主义理论宣传领地,

守住马克思主义理论的意识形态阵地,切实发挥“马克思主义理论学科引领作用”。

三、新时代马克思主义学院内涵式发展的基本特质:党的领导

马克思主义学院由于其学科专业以及承载使命的特殊性,对既具有普通学院式的发展要求,同时也具有为特殊学院式的示范要求。当前,推动马克思主义学院从外延式增长辐射转向内涵式发展是推动马克思主义学院发展的“坐标系”与“动力源”。新时代实现马克思主义学院内涵式发展,就必须以立德树人作为其职责使命。一方面,要坚持把立德树人作为马克思主义学院开理论教育工作的根本任务,在提高学生专业素养的同时注重品德培养,使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人的发展规律相契合。同时要将立德树人作为检验马克思主义学院育人成效的核心标准,将马克思主义学院打造成马克思主义理论教学和培养全面发展人才的重要基地。另一方面,作为马克思主义学院铸魂育人的必

然要求,立德树人是新时代贯彻党的教育方针的根本要求,也是中国特色社会主义教育质的核心所在。要实现新时代马克思主义学院的内涵式发展,就必须把立德树人作为马克思主义学院中开展教育活动的中心环节,从而将马克思主义学院建设为服务党和国家工作大局的坚强阵地。

新时代实现马克思主义学院的内涵式发展必须认真贯彻落实《意见》中对新时代马克思主义学院内涵式发展的指导思想,应继续践行立德树人根本职责使命,明确马克思主义学院的立身之本在于立德树人,落实立德树人是思想政治教育根本任务,把立德树人的成效作为检验马克思主义学院建设的根本标准,让马克思主义学院成为培养全面发展的社会主义建设者和接班人的重要基地,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实学理支撑和人才支持。

(作者是广州中医药大学马克思主义学院教授、副院长)

大号强势 奇数热出 析体彩玩法走势

大乐透
金手指

前区:大小均衡,大小比关
注3:2或2:
3。和值平稳,关注80—100之
间。奇数热出,关注奇偶比3:
2防4:1。012路关注2:2:1。
连号淡出,关注散号。后区首
防一大一小、双奇组合,次防双
小、双偶组合。

7星彩:042—928—434—
378—123—529+1、2、7。

排列3:精选号码三注:
896、932、397。

排列5:精选号码三注:
14127、05785、61050。

(福娃)

真的是一雨便成秋,刘明像往常一样,骑上那辆共享单车冲进了蒙蒙细雨。雨停了,刘明不知不觉来到了经过整治的小河边,曾经的“龙须沟”华丽变身为网红打卡地,粼粼波光荡漾开来就是一幅岭南水乡风情画。刘明把单车停好,迎着碎步贪婪地欣赏着风景,冷不防差点与人撞了个满怀。接着有女中音在埋怨:“你这个人好奇怪,有啥东西看得那样着迷?”

刘明赶紧道歉,抬起头发现

是同事李敏,脸不由得红得像关

公。李敏瞪大眼睛:“我的小腿生疼的,是不是该马上送我到医院?”这年头,女生撞了男生是“故事”,男生撞了女生则是“事故”,刘明正在打急救电

话,李敏却制止了:“我没那么娇气,扶我去附近诊所贴一剂膏药就行了。”

刘明只得伸出手,哪知李敏

又拒绝了,露出洁白的牙齿一笑

说:“我只有一个条件,你答

应了,我就既往不咎。”刘明认

真地说:“只要我能办到,一

万个人也行。”李敏平静地说:

“这样吧,跟我一块儿买彩票去,

这就算了结啦。”刘明点点头:

“行,太行啦。”(袁成)

刘明赶紧道歉,抬起头发现

是同事李敏,脸不由得红得像关

公。李敏瞪大眼睛:“我的小腿生疼的,是不是该马上送我到医院?”这年头,女生撞了男生是“故事”,男生撞了女生则是“事故”,刘明正在打急救电

话,李敏却制止了:“我没那么娇气,扶我去附近诊所贴一剂膏药就行了。”

刘明只得伸出手,哪知李敏

又拒绝了,露出洁白的牙齿一笑

说:“我只有一个条件,你答

应了,我就既往不咎。”刘明认

真地说:“只要我能办到,一

万个人也行。”李敏平静地说:

“这样吧,跟我一块儿买彩票去,

这就算了结啦。”刘明点点头:

“行,太行啦。”(袁成)

刘明赶紧道歉,抬起头发现

是同事李敏,脸不由得红得像关

公。李敏瞪大眼睛:“我的小腿生疼的,是不是该马上送我到医院?”这年头,女生撞了男生是“故事”,男生撞了女生则是“事故”,刘明正在打急救电

话,李敏却制止了:“我没那么娇气,扶我去附近诊所贴一剂膏药就行了。”

刘明只得伸出手,哪知李敏

又拒绝了,露出洁白的牙齿一笑

说:“我只有一个条件,你答

应了,我就既往不咎。”刘明认

真地说:“只要我能办到,一

万个人也行。”李敏平静地说:

“这样吧,跟我一块儿买彩票去,

这就算了结啦。”刘明点点头:

“行,太行啦。”(袁成)

刘明赶紧道歉,抬起头发现

是同事李敏,脸不由得红得像关

公。李敏瞪大眼睛:“我的小腿生疼的,是不是该马上送我到医院?”这年头,女生撞了男生是“故事”,男生撞了女生则是“事故”,刘明正在打急救电

话,李敏却制止了:“我没那么娇气,扶我去附近诊所贴一剂膏药就行了。”

刘明只得伸出手,哪知李敏

又拒绝了,露出洁白的牙齿一笑

说:“我只有一个条件,你答

应了,我就既往不咎。”刘明认

真地说:“只要我能办到,一

万个人也行。”李敏平静地说:

“这样吧,跟我一块儿买彩票去,

这就算了结啦。”刘明点点头:

“行,太行啦。”(袁成)

刘明赶紧道歉,抬起头发现

是同事李敏,脸不由得红得像关

公。李敏瞪大眼睛:“我的小腿生疼的,是不是该马上送我到医院?”这年头,女生撞了男生是“故事”,男生撞了女生则是“事故”,刘明正在打急救电

话,李敏却制止了:“我没那么娇气,扶我去附近诊所贴一剂膏药就行了。”

刘明只得伸出手,哪知李敏

又拒绝了,露出洁白的牙齿一笑

说:“我只有一个条件,你答

应了,我就既往不咎。”刘明认

真地说:“只要我能办到,一

万个人也行。”李敏平静地说:

“这样吧,跟我一块儿买彩票去,

这就算了结啦。”刘明点点头:

“行,太行啦。”(袁成)

刘明赶紧道歉,抬起头发现

是同事李敏,脸不由得红得像关

公。李敏瞪大眼睛:“我的小腿生疼的,是不是该马上送我到医院?”这年头,女生撞了男生是“故事”,男生撞了女生则是“事故”,刘明正在打急救电

话,李敏却制止了:“我没那么娇气,扶我去附近诊所贴一剂膏药就行了。”

刘明只得伸出手,哪知李敏

又拒绝了,露出洁白的牙齿一笑

说:“我只有一个条件,你答

应了,我就既往不咎。”刘明认

真地说:“只要我能办到,一

万个人也行。”李敏平静地说:

“这样吧,跟我一块儿买彩票去,

这就算了结啦。”刘明点点头:

“行,太行啦。”(袁成)

刘明赶紧道歉,抬起头发现

是同事李敏,脸不由得红得像关

公。李敏瞪大眼睛:“我的小腿生疼的,是不是该马上送我到医院?”这年头,女生撞了男生是“故事”,男生撞了女生则是“事故”,