

全省技工院校有156所
其中技师学院36所
在校生55.4万人
共有专业341个
涵盖主要行业20个
全省技能人才总量达1357万人
其中高技能人才456万人

技工教育“广东模式”助力广东制造成就辉煌

文/羊城晚报记者 周聪 图/羊城晚报记者 宋金裕

A 创建技工教育“广东模式”

走进广东技工院校的“校园工厂”，你会发现眼前布满了数控机床、铣床、深孔钻、线切割机、电火花加工等各种模具加工设备。看着与普通工厂的车间相似，但不同的是，这些正在紧张工作的不是工人，而是数控加工、模具制造等专业的学生们，他们在来自企业的客座教师指导下生产产品，一切井然有序。

技能人才是实体经济发展的关键支撑力量，更是一个国家综合国力的重要体现。多年来，广东省坚持把校企合作作为技工院校的基本办学制度，健全机制、搭建平台、创新模式，推动全省技工教育不断发展。目前全省技工院校有156所，其中技师学院36所，在校生55.4万人，基本建成全国最大的技工教育体系。

“贴近产业、服务市场”是广东技工院校开展教学的首要法则，也是广东培养技能人才的重要思路。”省人社厅相关负责人介绍说。当前，广东省开创了校企双制育人模式，这种模式被国务院原副总理马凯誉为中国特色技能人才培养模式。

校企双制育人如何开展？“所谓校企双制，主要是指学校在校中，招生、专业设置、课程开发、师资配备、教育教学、考核评价等人才培养全过程均由校企共同完成。”该负责人解释，主要有两种形式：一是招生即招工，招收的学生一入校即成为合作

企业的准员工，参与企业生产；二是招工即招生，企业招收的职工即成为合作院校的在校大学生，定期接受技能提升培训。

据统计，目前全省技工院校共有341个专业，涵盖20个主要行业，其中绝大部分面向现代产业。重点支持133个面向先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业的省级重点专业和30个面向传统优势产业的特色专业，打造市场化、特色化、高水平专业品牌。

省人社厅相关负责人告诉记者，目前，广东已形成了以技师学院为龙头，高级技工和普通技工为基础，公办与民办互补，学历教育与职业培训并重的现代技能人才培养体系，创建了技工教育“广东模式”。被国家人社部誉为“全国技工教育的一面旗帜”。

广东省人社厅相关负责人介绍，下一步，广东将聚焦先进制造业、现代服务业、非物质文化遗产等重点领域，重点打造10个战略性新兴产业集群和10个战略性新兴产业集群。技能人才是重要支撑，要对接产业需求优化专业设置，打造一批省级重点专业和特色专业。与此同时，推动职业技术(技工)教育与产业发展深度融合，推动建立高技能人才培养联盟、职业教育集团、技工教育联盟。推动技师学院和高等职业院校政策互通。

新时代不仅需要爱迪生，同样也需要鲁班。技工教育大有可为！

技工教育是职业教育的重要组成部分，承担着为经济社会发展培养高素质技能人才的重要任务。近年来，广东高度重视技能人才工作，紧紧围绕产业布局大力发展技工教育。坚持就业导向，重视实践教学、技术技能训练，让学生掌握一技之长。校企合作的办学，打通从学校到企业的“最后一公里”。

近五年，广东技工院校总共培养技能人才100多万人，技工教育发展主要指标均居全国前列，被誉为全国技工教育的“一面旗帜”。



第二届广东省职业技能大赛

关键词：以技为翼

C 奔康路上挤满技能追梦人

心中有梦、眼中有光，脚下有路、志在四方。

在世界技能大赛的颁奖仪式上。当来自中国的参赛选手，双手高举着鲜艳的五星红旗，站在领奖台上时，一声“China!China!”高昂的呐喊震响全场。

田镇基、胡歌军、郑玉辉、黄晓星、曾译博……当广东年轻工匠们在世界舞台夺取冠军的一刻，不仅仅是他们用实际行动证明自己，更向全世界展现中国技能人才精益求精的工匠精神。

新时代不仅需要爱迪生，同样也需要鲁班。从面对机器屡屡出错的技能新手到世赛折桂，再到如今担纲教练带领队员征战世赛，广东世赛冠军兄弟张志坤与张志斌，在技能追梦的路上你追我赶、互相激励。

“小时候家庭条件不好，父母外出务工，从五六岁起就帮奶奶上山砍柴，下地插秧。因为文化课成绩不好，感觉自己曾经是被老师放弃的学生。”张志坤说技能成才给他们的人生打开了另一种可能。

“学技能不仅改善了我们的家庭条件，更改变了我们的人生。”兄弟俩说。如今，张志坤与张志斌分别成为广东省机械技师学院增材制造和塑料模具项目的教师。

技校毕业生谢俊贤，怀着对烧腊深厚的情感和对粤菜发展前景的看好，开设“卤爷”烧腊美食店，钻研、传承粤菜文化烧腊工艺的精魂，展开粤菜技能的翅膀，实现其创业的梦想。

靠技能谋生，以匠心立足。全省1350万名技能人才，谱写出一支支动人心弦的奋斗者之歌。技能成才已成为新时尚，越来越多的年轻技工加入到技能圆梦的队伍中来。

如今，广东技工正以实力和担当，担负着中国在制造强国的道路上坚定前行，广东技工教育正以强有力的创新步伐走出国门、奔向世界。



B “广东技工”与广东制造共同成长

从“落选选手”到“板凳队员”再到参赛国手，最后一举打破日本队三连冠摘得第45届世界技能大赛(以下简称“世赛”)制造团队挑战赛项目金牌。陈鑫鹏的夺冠之路，与广东技能大军崛起有着惊人重合。

制造业，一向为广东强省之根。从新中国成立初期的百废待兴、艰难起步，到改革开放后的破茧成蝶、蓬勃发展，到近年来广东制造逐鹿世界、一显身手。依托独特的地理优势和对外开放政策，广东从早期的家用电器、金属制品、陶瓷建材等传统制造业聚集，到如今，具有区域特色的

先进制造业遍地开花。

广州，正在形成以新能源汽车、自动驾驶为核心的“超级汽车硅谷”；深圳，5G设备市场份额在全球超过35%；佛山，平均每秒有2个电饭煲下线，每分钟生产100个微波炉，世界级智能家电产业集群正在形成；东莞，世界上每4台智能手机就有1台产自这里，国际机器人产业新军正在崛起……

在广东快速发展为全国经济大省和制造业大省的背后，是广东技工事业的蓬勃发展。作为制造业大省，广东围绕产业转型升级发展需求，大力推进职业教育和职业技能培训，一大批技能精湛的“南

粤工匠”在平凡的工作岗位上彰显着工匠精神，用匠心成就广东制造的辉煌。

目前，广东技能人才总量达1357万人，其中高技能人才456万人，为广东高质量发展提供源源动能。广东技工以“杀出一条血路”的气魄，“闯出一条新路”的智慧，实现了从“无”到“有”、从“有”到“优”、从“优”到“特”的跨越式发展。

千工易找，一技难求。近年来，随着广东技工工程的不断发展，推动产业发展与技能人才培养的深度融合，实现“广东技工”与广东制造共同成长，助力粤港澳大湾区建设。

文/周聪 图/学校提供

广州市交通技师学院：构建“大交通”专业格局 实现“共赢式”人才培养

智能网联汽车在城市安全上路前需要开展近2000万公里的道路测试，需要10亿公里仿真里程的放大和检验能力；时速达350公里的“复兴号”，离不开“一枪三焊”的独门绝技；从中国高铁走出国门到港珠澳大桥飞架三地，从“奋斗者”号探深海底到“天和”核心舱入九天，都离不开技能人才。

在刚刚结束的广东省第二届职业技能大赛上，历经多日鏖战，广州市交通技师学院师生勇夺两金一银！斩获佳绩。

“激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠”。近年来，在“广东技工”工程的推进下，广东技工院校已经成为培养高技能人才的主阵地，被誉为技工教育的“一面旗帜”。

A 对接行业产业 构建“大交通”专业格局

近年来，技工院校受到越来越多学生及家长的认可和关注。众多学生争相报读，报名人数不断“井喷”。甚至出现，不少考生放弃高中的录取，坚定报读技工院校。

技工院校为何受到追捧？笔者注意到，广州市交通技师学院开设的专业均与广州先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业进行对接。

广州市交通技师学院准确把握广州作为“国际综合交通枢纽城市”和“国际商贸中心”的城市发展定位、准确把握广州大力推动交通物流融合发展发展的新机遇，按照“陆、海、天、网”互联互通总体思路，携手广汽埃安、广州地铁、南方航空、中外运、宁德时代等重点企业和独角兽企业，建设智能汽车、新能源汽车、城市轨道交通、飞机维修、航空物流、工业机器人、物联网技术等新兴专业，打造独具特色的“陆海空”大交通专业格局。

学院按照“现代化、智能化、国际化”开展专业建设，加快建设学院实体型产业学院和合作型产业学院，与国际知名职教机构探索共建中德制造学院，利用数字化技术为教育赋能，构建“智慧校园”。学院以省重点特色专业建设为引领，建成现代物流、机电一体化等4个国家示范性专业；建成物联网技术运用、航空服务等7个省级重点、特色专业。学院每年为社会培养学历高技能人才近3000人，年均培训鉴定人数达到60000人次以上，为区域产业升级提供有力的人才支撑。

此外，学院以培养“交通”行业人才为特色，开展二手车鉴定评估师、驾驶教练员、道路运输培训、快递员培训鉴定等项目培训；大力开展技工院校职业技能等级认定工作，申报物流服务师等9个工种的认定资质；开展军民融合技能人才培养新模式；建设职工终身教育实训基地。



学院全景图

B 产教融合 实现“共赢式”人才培养

深化校企合作，推进产教融合，是实现校企共赢的必然选择。

当前，广州市交通技师学院坚持“高标准、全工种、深层次”校企合作模式，不断提升校企合作的深度和内涵，深化“校企双制、工学一

体”人才培养模式，从最初的“引企入校”逐步走向今天的“引企入教”，成功打造交通类技术技能型人才培养的“交通样本”，形成良好的教育生态。学院与宝马、捷豹路虎、特斯拉、广汽集团、格力、卡特彼勒、曼恩

(MAN)、斯堪尼亚、VOLVO、阿里巴巴、京东、美的、奥的斯电梯等世界知名企业、行业标杆企业开展深度合作，共同培养具有国际视野的创新型、应用型、技术技能型人才。目前学院拥有校企合作企业1000多家，其中深度合作企业近300家，实现校企良性互动、共同发展。

学院积极开展多模式校企合作，实现“共赢式”人才培养，通过打造一流实训基地，使教学环境“仿真”生产环境、教学内容“对接”生产任务、学院文化“融入”企业文化，实现校企合作8个共同，实现“沉浸式”育人；打造精英“双师”团队，参与企业高端培训项目的培训教学、技能提升、课程开发与技术攻关，实现“全方位”育人；开设品牌校企双制班，使专业与产业、课程与岗位、教学过程



谢俊俊同学斩获广东省第二届职业技能大赛轨道交通技术项目金牌，他是此次大赛年龄最小参赛选手

对话掌舵人

技工教育迎来新的发展契机

“近年来，国家越发重视技能人才的培养培育，技工教育迎来新的发展契机。”在广州市交通技师学院院长曾威看来，高技能人才是支撑中国制造、中国智造、中国创造的重要基础，对推动经济高质量发展具有重要作用。

曾威院长表示，技工院校应将技术技能和职业素养作为人才培养的双核心，推行“高标准、全工种、深层次”深度融合校企合作，深化“校企双制工学一体”人才培养模式，与世界知名企业、行业标杆企业、头部企业开展合作共建，共同开展课程开发、人才培养、技能比武、技术交流、实习实践等活动，实现资源互补、文化交融。

“十四五期间，学院将继续站在大交通产业集群高技能人才培养的制高点。”曾威介绍，学院将主动融入粤港澳大湾区建设高质量发展战略；深度对接广州建设国际综合交通枢纽城市人才需求；积极研究、转化世界技能大赛参赛成果；对标、引入、融合国际先进标准；升级人才培养模式，以深度技



广州市交通技师学院院长 曾威

企合作促进产教融合。

曾威表示，接下来，广州市交通技师学院将继续推进一体化课程改革，继续探索产教融合发展的新思路、新措施、新模式，为企业和行业精准输送更多高素质、复合型、智能型的技术技能型人才，为学生构建高质量的就业平台与广阔的职业发展空间。

C 高质量就业 招生“入口”毕业“出口”两头热

近年来，伴随着产业结构调整，广东全面推进“广东技工”工程。在该项工程的推动下，技工教育实现提速发展。当前，广东技工院校更加注重品牌打造，实现高质量就业。与其他院校相比，技工院校就业呈现供不应求的就业形势。

技校生就业有多火爆？在广州市交通技师学院校园招聘会上，应往届毕业生早在一年前就已经被预订，顶岗实习的学生平均一人可以挑5个优质岗位。甚至还有学生收到8份录用通知……每逢校园招聘会，广州市交通技师学院校内

均会上演抢人“大战”。据了解，今年学院进行顶岗实习的学生约1600余名，但是吸引了近9000个岗位。

广州市交通技师学院相关负责人介绍，近年来，学院招生、就业可用火爆二字形容。2021年学生报读学院达4500余人，经入学测试，学院择优录取1592人。学院第一批专业投档最高分593分，居市属公办技工院校前列。学院毕业生深受重点企业和高精特新企业的青睐，2021届毕业生1771人，就业率达99.32%。用人单位满意度达96%。