

高等教育：高质量发展按下“加速键” 本科高校21地市全覆盖

2020年 广东共有各类高校154所 普通高校教职工人数177919人 “十三五”期间 广东高等教育在校生378.39万人 高等教育毛入学率53.41% 进入“双一流”建设行列高校有5所 入选首批国家一流本科专业建设点专业234个 入围ESI全球排名前1%学科 高校毕业生初次就业率保持在90%以上

A 持续推进高等教育高质量发展

近年来，广东高度重视高等教育高质量发展。2018年，广东实施了高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划，分类推进“高水平大学建设计划”“粤东西北高校振兴计划”“特色高校提升计划”，旨在着力解决广东高等教育发展不平衡不充分问题，加快实现高等教育内涵式发展。

三年来，广东各高校的办学实力均有显著增长。今年8月，高等教育评价机构软科正式发布“2021软科世界大学学术排名”，广东共有14所高校进入全球领先的1000所研究型大学，上榜高校总数全国第三。

B 广东实现21地市本科高校全覆盖

今年，广东省统筹推进新建11所高校（校区），实现本科高校在全省21个地市全覆盖，补齐粤东西北高等教育发展短板。

无独有偶，揭阳市第一所本科高校——广东工业大学揭阳校区也于近日迎来“小清新”。作为广工的组成部分，揭阳校区与广工高水平大学办学定位保持一致，并瞄准广东省先进材料、绿色石化、高端装备制造、新能源等产业集群，致力于新工科建设和高水平工程技术人才培养。

本轮“冲补强”重点建设高校共13所、重点学科建设高校共13所、粤东西北高校振兴计划共8所、特色高校提升计划共13所，合计47所。

C 高校健儿闪耀奥运创佳绩

今年，华工、暨大、华师、深大等高校的运动员健儿“组团”亮相东京奥运会，他们在赛场上一次次实现突破、获得佳绩。

文/图 羊城晚报记者 陈亮 孙唯 实习生 方超

2021年，广东高校在高质量发展的道路上按下“加速键”，推出了新一轮的“冲补强”计划，《广东省教育发展“十四五”规划》的正式发布，全省21地市实现高校全覆盖……



“苏神”在暨南大学上体育课

关键词：科教融合

关键词：科研成果

D 新增院士7人，科研成果迎来“丰收季”

今年，广东高校在科研方面的突破喜讯。11月，中国科学院、中国工程院公布2021年院士增选结果，其中，广东新当选中国科学院院士3人（含外籍院士1人），分别是南方科技大学的夏克青、华南理工大学的马光、外籍院士是南方科技大学的杰曼诺夫；新当选中国工程院院士4人（含外籍院士2人），分别是南方电网有限责任公司的高天明、2名外籍院士分别是香港中文大学（深圳）的罗智泉、阿尔伯塔大学/南方科技大学的徐政和。

11月，我国排水量最大、技术最先进的海洋综合科考实习船“中山大学”号顺利入泊母港，正式投入使用，成为我国海洋科考“国之重器”的新成员。



文/陈亮 实习生 方贺 图/学校供图

对标民办教育新要求 广州为明拿出“新方案”

2021年，国家新民促法实施条例、“双减”等系列政策应声落地。在此背景下，作为扎根广州20年的老牌民办学校，广州市为明学校（原北大附中为明广州实验学校，以下简称“广州为明”）乘着新政的春风，创设全新的育人环境，全力锻造“质量、特色、服务”三大引擎，现已形成“协同共生，和谐发展”的“为明方案”。

A 坚持“两条腿走路”，形成“为明方案”

2021年5月，国务院公布修订后的《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》，其中明确“实施义务教育的民办学校不得举办或者参与举办民办学校”“民办学校应当坚持中国共产党的领导，坚持教育公益性”等。



学生在画壁画

B 借助“双减”春风，构建教育新生态

“双减”政策“减”的是什么？带给学校哪些变化？“减”的是学生作业“量”上的负担，减负的同时还得提质，要增强优质教育资源供给，提升课堂和课后托管质量，加强作业设计质量。

将学科知识结构化，并生成新问题。学校以各学科核心素养为落脚点，深化课堂改革，其课堂形式多样，包括关注学生口语表达的外教课、注重学生自身修养的艺术课、提高学生综合素质的发展指导课等。

记者了解到，广州为明小学部学生每周都有两节艺体、科创类的选修课，为落实“双减”，在周五下午放学后又增加了特色托管和基本托管。其中特色托管班提供艺术项目、科创类等12个课程供学生选择，包括机器人编程、无土栽培劳动实践课、足球、校园壁画等课程。

以看书、尽情玩耍，不用再像以前那样赶作业了。”三年级6班的薛德隆说。丰富的课后托管服务更是满足不同兴趣需求，学生们纷纷表示“平均每天能够锻炼两个小时”。



学生正在上无土栽培劳动实践课



“为明·星”艺体活动中心 外景

C 形成办学新模式，打造为明新品牌

2021年秋季学期，广州为明接受了海珠区教育局的办学委托管理，承办南武文润学校初中部（公办初中班）并进行全面管理，政府按照与公办学校同等政策进行办学经费投入以及其他相应支持。