



羊城晚报专访广东省职业技术教育学会会长杜安国

# 打造职业教育品牌 服务区域产业发展

杜安国会长在广东省职业技术教育学会第四次会员代表大会上讲话

## “十四五”期间将新增百个职教集团、产教融合联盟

羊城晚报：当前，广东职业教育大致情况是怎样的？

杜安国：广东省职业教育整体数量与质量在全国处于领先水平。已建成全国规模最大的职业教育体系。广东省共有职业院校629所，在校生265.34万人。有14所高职入选国家“双高计划”，全省有14所国家优质专科高职学校、63所国家示范中职学校、10所高水平技师学院。2020年中职就业率96.33%，升学率36.83%；高职就业率超过97%，雇主满意度达到96.58%。

广东省职业院校主动对接“一核一带一区”发展格局及国家战略新兴产业集群、广东“双十”产业集群提升，优化专业设置，建设19个国家、184个省高职高水平专业群、299个省中职“双精准”示范专业。2020年高职技术服务到款额4.2亿元，增长18.9%，技术服务产生的经济效益14.8亿元，纵向科研经费到款额2.7亿元。

羊城晚报：广东职业院校如何抓住国家层面职业教育和大湾区的政策利好，顺势而为做大做强？

杜安国：当前，我国职业教育正在下一盘大棋；国务院《国家职业教育改革实

羊城晚报教育发展研究院一年一度的盛事“教育领航者同学会”又将如期而至。作为已举办三年的品牌活动，“同学会”每年都聚焦年度教育大事件，邀请教育各界代表畅谈热点话题。今年，在职业教育迎来重大利好背景下，“同学会”选择职业教育为主题，邀请全国职业教育专家、中高职院校、技工院校、企业代表等共聚一堂，多方面探讨职业教育生态重塑和新格局构建。

值得一提的是，今年的活动由羊城晚报社和广东省职业技术教育学会联合主办。活动前夕，羊城晚报记者专访了学会会长、广东轻工职业技术学院党委书记杜安国，请他对广东省职业教育予以宏观解读。

**2022 教育领航者同学会 职业教育专场**

暨2021年度教育领航单位颁奖

主办单位：羊城晚报社 广东省职业技术教育学会  
承办单位：羊城晚报教育发展研究院  
协办单位：粤港澳大湾区职业教育研究中心 广州番禺职业技术学院技能形成研究工作室 《高等职业教育探索》编辑部  
支持单位：广东小马奔腾教育发展有限公司 仲恺农业工程学院“仲恺·牛奶”

活动时间：2022年1月8日（周六）14:00-17:30  
活动地点：广州市天河区羊城创意园2-13智能车间  
活动内容：13:30-14:00 入场签到  
14:00-14:05 参观职业教育展区和成果工作坊  
14:05-14:10 开场表演  
14:10-14:20 主持人开场  
14:20-14:30 领导致辞  
14:30-14:45 主旨报告  
14:45-15:30 高职、中职、技工院校代表分享  
15:30-15:45 茶歇  
15:45-17:05 圆桌对话  
17:05-17:15 颁发教育领航者奖项  
17:15 合影留念

文/羊城晚报记者 崔文灿 图/受访者供图

## 基于产业链来规划统筹专业建设

羊城晚报：如何推动广东职业教育走出去？

杜安国：关键是要提升自身质量，打造中国特色职业教育品牌。发挥广东省“一带一路”职业教育联盟等平台作用，聚集广东职业教育优质资源，服务国际产能合作，推动职业院校跟随中国企业走出去，服务“一带一路”沿线国家和地区，服务“一带一路”中资企业。

探索广东特色的“中文+职业技能”的国际化发展模式。推进广东职业院校“鲁班工坊”建设，拓展办学内涵。积极打造一批高水平国际化的职业院校，推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源。

羊城晚报：唯变不变，面对产业升级、技术快速迭代、行业快速变化的趋势，如何优化职业教育供给结构？

杜安国：加强职业院校专业（群）规划统筹指导，切实提升职业教育支撑、服务国家战略、产

业发展的契合度。瞄准技术变革和产业优化升级方向，推动职业院校专业、人才、技术与重要产业链深度融合，服务实体经济高质量发展。

聚焦广东“双十”产业集群，建立健全职业院校专业设置随产业发展动态调整机制，优化技术技能型人才培养结构、规格和质量，强化职业教育对广东重要产业集群的支撑作用。

围绕“一核一带一区”产业布局，调整优化职业院校专业、人才布局，强化职业教育对区域经济社会发展引领作用。基于产业链来规划统筹专业（群）建设，形成教育链、人才链与产业链、创新链共生共荣的生态系统。

在专业布局上，推行广东省产业规划和人才需求发布制度，引导学校紧贴产业需求和就业形势，动态调整专业目录，通过差异化投入和政策项目引导等方式，鼓励学校更多开设符合市场需求的紧缺专业，帮助学生实现更高质量的就业。

在层次结构上，瞄准技术变革和产业升级方向，及时调整人才培养规格，建设本科层次职业教育人才培养体系。

政府在统筹规划专业设置中，加大理工科专业的设置比例，加快服务产业高端的职教本科专业的设置。

羊城晚报：信息化时代，政校行企如何形成更加紧密的“共同体”？

杜安国：建设广东职教、产业大数据平台，实时发布产业的需求及职业教育供给等方面的大数据。通过产业发展与人才培养匹配度分析，建立专业调整预警机制，为职业院校专业动态调整提供依据，实现企业需求和人才供给的深度融合；通过大数据挖掘，支撑校企协作实现精准就业、精准科研社会服务、精准培训，提升校企资源使用效率，服务政府及教育行政部门提供决策依据，助力政校行企共同体构建。

## 职教本科专业应服务产业新业态新模式

羊城晚报：中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，当中提出，“十四五”期间职教本科招生规模不低于高等教育的10%。职教本科生承担着什么功能？职教本科生和普通本科生应该有着怎样不同的培养目标？

杜安国：当前，全国已有32所职业院校开展本科层次办学，广东仅2所民办职教本科院校，不能支撑广东战略性新兴产业及粤港澳大湾区建设国际科创中心的发展需求。广东省正在“双高”建设基础上，积极推动本科层次职业教育

申报与建设。

通过本科层次职业教育的建设，促进中等职业教育、专科层次职业教育、本科层次职业教育纵向贯通、有机衔接，促进普职融通，遵循职业教育规律和人才成长规律，适应学生全面可持续发展的需要。

此外，通过高职本科建设，使职业教育能够顺应新一轮科技和产业变革，主动服务产业基础高级化、产业链现代化，服务建设现代化经济体系和实现更高质量、更充分就业需要。

职教本科培养的是能够从事科技成果、实验成果转化，生产加



广东工业大学 与广东崛起共成长 为广东发展作贡献

GUANGDONG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

# 张皓：以“爬坡过坎”精神 推动教育信息化产业融合发展

文/羊城晚报记者 陈亮 通讯员 陈少徐 卢迪 李媛 实习生 方超 图/受访者提供、学校提供

## 干事创业 时刻践行“爬坡过坎，负重前行”的广工精神

上世纪90年代初，电气工程技术迎合广东改革发展的潮流成为热门专业，急需一批对口人才。1992年，张皓以优异成绩考入广东工学院（广东工业大学前身）电气工程专业，“广工这个专业是广东当时最强的，也是广工最好的，录取分也最高”。

因为宿舍床位不足，家住广州的张皓成为走读生，每天往返十多公里路程。为了节省车费、减轻父母负担，他6:30准时从家里出发，骑车一小时上学。一开始用的自行车很破旧，除了铃铛不响，其他都响。为了防止小偷“光顾”，他还要把车扛上楼：“从那时起，‘爬坡过坎，负重前行’的精神便刻在我心中，支撑着我走过人生的起伏，这是我所理解和时刻践行的‘广工精神’。”

1996年，张皓毕业后进入韩国知名家电品牌工作。为拓宽思想眼界，他选择成为一名销售员：“这是一个与客户频繁打交道的工种，可以了解不同企业的产品、市场和商业模式，非常有趣，也很锻炼个人能力。”

为推广品牌，张皓带着资料跑遍广州各大商场：“商场经理一次不见我，就去两三次，总会见

“当前，信息化建设不完备、教育均衡程度不足等问题成为我国教育信息化建设的痛点，为了解决这些难题，我和团队一直在努力。”毕业于广东工业大学电气工程专业的张皓，投身教育信息化领域二十余年，不仅个人拥有24项专利，还带领团队荣获广东省科技进步一等奖，其创办的公司通过不断“融合、创新”推动广东教育信息化事业和产业融合发展。

张皓

## 东山再起：迎教育信息化春风，走融合、创新之路

2010年以来，国家多次明确信息技术对教育发展有革命性影响，必须高度重视。看到信息化趋势的张皓和哥哥张瑜合伙创办了广州创显科教股份有限公司（简称“创显科教”），有做大屏幕显示设备经验的张皓负责硬件，张瑜则负责教育内容资源和云服务之类的产品，以软件提升显示设备的应用价值。

“要研发自己的核心产品，不能再吃被动的亏。”张皓告诉记者，2020年公司在技术研发上投入6000万元，并和各大高校合作，充分利用人才资源。迎着国家推进教育信息化的春风，创显科教迅速发展起来，成为一家以前沿技术为支撑、具备规模化智能显示设备研发生产

制造的高新企业。

当然，发展也非一帆风顺。由于教育信息化项目回款周期长，公司也会面临资金短缺。为此，张皓一方面积极向银行申请贷款，说服投资机构注资；另一方面，他深知“打铁还需自身硬”，努力提升公司的核心竞争力，积极丰富产品体系，走出硬件思维，迈向“软件+硬件+服务”的综合解决方案。他认为：“教育信息化已进入‘深化应用、融合创新’的2.0阶段，创显科教也必然要走‘融合、创新’之路。”

2019年，广东省获批建设全国首个超高清视频产业发展试验区。“作为教育信息化智能显示设备的供应商，创显可以发挥优势，为广东发展超高清视频产业贡献力

## 产学研合作 促行业步入“新台阶”，助母校建设“高水平”

近年来，创显科教与广东各大高校产学研合作日益密切，并获得瞩目成果。2019年，创显科教和广工等六家单位联合申报的《高沉浸式虚拟现实交互感知关键技术与应用》项目获省科技进步一等奖。

从2016年起，国家及地方陆续出台虚拟现实产业政策，推动产业快速发展。“但是在目前的产业应用中，还存在交互不自然、实时性差、体验不真实等问题。”张皓表示，在此背景下，公司和广工合作，在VR产品研发和市场转化上优势互补，产品不仅在国内外广泛销售，也在海外市场获得可观收益。

2020年，张皓受聘为广工客座教授，并向学校捐赠50万元：“我们将与广工持续推进校企深度合作。一方面，计划共同申报省部级科研项目，合作建设一流科研平台；另一方面，以广工重点学科为基础，结合公司优势，建设未来技术产业学院，为产业发展培

养高素质应用型、创新型人才。”此外，创显科教还先后与华南师范大学共建全国首个高校党员学习智慧空间，与中国海洋大学签署产学研合作协议，与暨南大学国际学院共建留学生实践教学基地……作为中国产学研百佳创新示范企业，创显科教一直坚持推动新兴技术与教育信息化深度融合。

毕业虽已多年，但张皓不忘母校的培养，致力于提高教学设施水平——2018年60周年校庆之际，公司向广工捐赠价值110万元的多媒体教学设备；疫情期间捐赠一批防疫物资；2020年62周年校庆，捐赠10万元修缮学校中心田径场……

2021年9月，张皓成功当选为广工番禺南沙校友会首届理事会会长。他表示：“我会与理事会一起加强校友会制度化、规范化建设，努力将校友会建设成‘校友之家’，服务校友事业发展，支持母校创新型高水平大学建设。”

## 小问答

- 您有什么话想对母校说？  
希望广工人继续发扬爬坡过坎、勤劳实干的“广工精神”，期待加强校企深度合作，我和公司可以助力母校尽早入选“双一流”。
- 您对广工的师弟师妹有何寄语？  
学弟学妹们要夯实学科基础、完成学习任务，多参加社会实践，接触不同领域的人，开阔人生视野。当代大学生应把握创新趋势，了解人工智能这类新技术，并且多吸收头部企业经验，明确未来发展方向，了解课外新知识，成为复合型应用人才。
- 对于有创业想法的师弟师妹，您有何建议？  
创业要有恒心、信心，这个过程是痛苦与快乐并存的，我几经失败还在创业路上。要尽早做好中长期规划，不能走到哪做到哪，在公司人员架构、行业分析、财务基础知识、市场营销等各个领域都要有所涉足，通过不断试错掌握经验，避免因其中任何短板导致创业失败。



广工校友会广州番禺、南沙联络处揭牌