

羊城晚报记者 孙磊

2021年12月10日，刊发于羊城晚报《岭南文史》专栏(省政协文史委与羊城晚报合办)的一篇关于“熊十力曾居广州番禺观海楼潜心著述”的报道引发广泛关注，这让观海楼的保护问题走进公众视野。

今年1月19日，广东省政协委员麦淑萍等多名委员在广东省政协十二届五次会议上联名提交了《关于修缮番禺熊十力旧居的提案》(以下简称《提案》)，呼吁尽快修缮观海楼，并申报“广州历史文化建筑”加以保护利用。此外，广州市人大代表曾德雄等人看了本报道后也计划在即将召开的广州市十六届人大一次会议上联名提交《关于修缮熊十力旧居的建议》。

委员建议

尽快修缮并利用观海楼

位于广州市番禺区化龙镇塘头村心大街的旧宅观海楼，曾在1948年秋日迎来20世纪中国最具原创性的哲学家之一、新儒学泰斗——熊十力。

熊十力的哲学观点影响深远，在哲学界自成一体，“熊学”研究者遍及国内外。《大英百科全书》称“熊十力与冯友兰为中国当代哲学之杰出人物”。

更为重要的是，熊十力的爱国赤诚之心令人感动敬佩。1949年初，熊十力做出了重要的人生抉择——留在中国大陆，参与新中国建设。他还曾面说或写信劝弟子们留下来。

熊十力在番禺观海楼居住期间，潜心著述，完成了多部专著文稿的编写。学术撰述之余，他与广州和港澳学界也颇多往来。除了熊十力，早在1928年，另一位著名哲学家梁漱溟也曾居观海楼。

省政协委员在《提案》中指出，近代以来，广东名人辈出，有本土的，有海内外寓居广东的，广东需要进一步挖掘这些历史文化资源，讲好广东故事。鉴于熊十力旧居年久失修，损毁严重，《提案》呼吁尽快加以修缮利用，并就修缮问题提出几条建议。

这些建议包括：请广州市、番禺区政府等有关部门重视熊十力旧居的修缮工作，并尽快成立专门小组研究修缮方案；请省市有关文化部门进一步挖掘、整理熊十力先生在番禺观海楼居住期间的研究成果、人文交往等历史文脉，尤其是其爱国主义精神和人文情怀值得大力颂扬；把“观海楼”打造成为广州文化地标、文旅胜地，申报“广州历史文化建筑”，加强保护力度，使之成为弘扬中华优秀传统文化的一个重要场所，以助力文旅发展和乡村振兴；等等。

《提案》希望以此为契机，组织开展历史文化名人故居调查研究、挖掘整理工作，制定相关保护办法，厚植广东历史文化根脉，丰富、提振广东文化形象，为广东文化强省建设做出积极贡献。

我有问题 问两会

“双减”真的能减轻升学压力吗？

省人大代表刘洁贞：对学生学业应有更科学的评价标准

羊城晚报记者 韦西西 柳卓楠

广东已进入省两会时间。今年省两会，大家关注啥？省两会前夕，羊城晚报推出“我有问题问两会”征集活动，诚邀广大读者和网民朋友提问，引发广泛关注。羊城晚报记者梳理发现，“双减”政策、“三孩政策”的配套措施、乡村振兴等都是大家关注的焦点。

来自广州的一年级小学生杨琛雨提问：“双减”政策实施后，她基本没有家庭作业了，可她以后还需要面对竞争激烈的升学考试，“双减”政策真的能减轻升学压力吗？

羊城晚报记者将杨琛雨的提问带到了参会的省人大代表、佛山市高明区第一中学副校长刘洁贞。“小朋友，你问的问题也是许多孩子和家长都疑惑的问题。”刘洁贞表示，“双减”政策出台后，不少家长和学校对于限制课后作业有所担忧。“小学低龄段最重要的是激发孩子的学习兴趣、培养好的行为习惯、逐步拓展孩子的知识面。”刘洁贞表示，学校方面要关注学生在校学习效果，也要指导学生进行课后学习的拓展和延伸。

对于低龄段学生而言，书面作业可以在学校解决，但老师要及时反馈，让家长了解孩子的学业情况。家长要重视孩子课后阅读、阅读和表达等方面的指导，帮助孩子拓展知识面、训练思维能力，培养动手能力、观察能力，“这些对孩子将来高年级的学习十分有帮助，甚至胜过书面作业带来的效果。”刘洁贞说，只要大家对“双减”政策理解到位、学校根据要求做好相关工作和给予明确指引，就不必过多地担忧孩子将来的成绩问题。

刘洁贞表示，教育行政部门对学校教育教学评价、学生学业评价应当有更科学、更系统、更全面的综合评价标准，她建议，从德、智、体、美、劳各方面全面评价学生，不只是以学习成绩作为关键指标。“家长最担忧的是孩子将来的升学问题、出路问题，因此，教育行政部门需探索如何进一步推进教育资源均衡，在探索通过增加优质高等院校学位、提升职业教育的办学质量和社会认可度等方面下功夫。”刘洁贞说。

羊城晚报《岭南文史》栏目相关报道让观海楼的保护走进公众视野

多名省政协委员联名提案呼吁尽快修缮熊十力旧居观海楼



观海楼主体建筑屋顶及外墙爬满藤萝

羊城晚报记者 孙磊 摄

文博专家 呼吁政府主动承担修缮费用

观海楼目前尚未被认定为历史建筑，广州大学建筑与城市规划学院教授汤国华表示，重要的名人故居，政府现在还未认定为保护性建筑，群众可以向文物行政部门要求登记为不可移动文物或向区规划行政部门要求登记为历史建筑。政府部门接到申请后，应在短时间内组织专家论证，政府把论证后意见反馈给申请群众。

汤国华表示，私人产权房屋

羊城晚报“岭南文史”专栏相关报道



一旦公布为文物，就需确定什么是文物本体，按照文物保护法的相关规定对其进行修缮。文物保护法规定，私人产权文物的修缮由所有人承担，且需要聘请相应资质的设计单位编制方案，并报请文物行政部门批准。

“一方面要让业主认识到观海楼的重要性，让他们自觉参与进来保护；另一方面要强调修缮后房屋的产权依旧归属原业主。”汤国华表示，尽管文物保护法规定，一般修缮费用由房屋产权所有者承担，业主无力承担时政府才给予帮助，但对于具有重要价值的文物建筑，政府应主动承担抢救费用。

同时，汤国华强调，房屋修缮后的活化利用问题也应跟产权人提前沟通好。一方面，无论是举办展览还是进行学术讲座，都需经过产权人同意；另一方面，有的产权人还想获得一定的经济利益，这就是把文化遗产变为文化资产的新课题。

“这个问题一定要说清楚，不能政府修完后产权人收高额门票或者改造为娱乐性设施牟利，那就失去了保护的意义。”汤国华说。

房屋产权人 首度出面回应修缮事宜

近日，羊城晚报记者再次走访了观海楼。记者在现场看到，其屋顶和外墙藤萝盘绕，墙体老化，有部分年久失修已坍塌，墙角落着蛛网。

熊十力当年居住在一楼右侧的房间。走进一楼里屋，北面墙体上还刻着熊十力亲题的“仁宅”二字。

曾德雄表示，此处题字是宝贵的历史文物，可作为研究熊十力思想的重要线索，也可供后人瞻仰缅怀。

塘头村一名村干部向记者

介绍，观海楼产权归属共有四户人，因产权问题搁置至今。羊城晚报推出相关报道后，当地相关部门高度重视观海楼的保护与修缮问题，先后联系到四位产权人就修缮事宜进行了初步协商。这也是多年来业主首度回应房屋修缮问题。

其中，周姓产权人表示同意修缮，但要求给予一定补偿；有两位黄姓产权人为两姐妹，皆表示该房屋属于私人财产，如修缮后作为文物，她们想改造或作其他用途都不行，

故不太同意；另一位黄姓产权人表示可以商谈，但他们的利益要考虑，并要求有具体详细的修缮方案。

羊城晚报《岭南文史》专栏自2018年10月开设，是广东目前以文史挖掘、文化遗产保护为主题，持续时间最长、最具规模的媒体报道项目。该专栏推出了一大批勾连今昔、助力文化建设的全媒体系列报道，推动了多项文化遗产的发掘和保护工作，日益受到社会大众的关注和喜爱。

文化学者 建议将观海楼打造成文化地标

历史建筑，承载着一座城市的历史文化记忆。

“我们可以将观海楼打造一个文化基地，再慢慢建设它、丰富它。”深圳大学国学院院长、哲学系教授景海峰说道。

在景海峰看来，可将熊十力旧居观海楼打造为粤港澳大湾区文化交流的一个节点，“从文化血脉的角度来看，我们或许能梳理出一个文化流动的线索，通过这个线索尝试建立一条文

化交流的路径。”

此外，景海峰表示，观海楼的原主人黄良庸的意义也不可忽视。“黄良庸既是熊十力的学生、梁漱溟的侄女婿，也是该村族人中最早接受西式教育的文化人。而且观海楼就是他的故居，意义更为深远，可挖掘的东西也更多。”

从黄良庸身上还能追溯塘头村背后的历史文化渊源。番禺区的老文化人屈慎宁介绍，开村800多年的塘

头村在当年是有名的文化村落，出了不少文化名人，村里至今仍保有诸多古建筑。其中，村心大街古建筑数不胜数，以祠堂、民居为主，另有门楼、祖室、古墓等，均为明清所建，精美的木雕、砖雕、灰雕工艺，瑰丽的青砖白石脚，历史价值较高。

屈慎宁表示，一旦观海楼成为一个文化地标，或将进一步推动人们对番禺当地文化的认识，同时也能推动对其他建筑的保护。

抓住“双减”契机破解教育不均衡

广东将发布综合教学设计指南

羊城晚报记者 蒋隽

“双减”政策落地半年来，各地大幅压缩校外学科补习。对于教育资源相对薄弱、家庭经济能力相对较差的粤东粤西粤北欠发达地区来说，这成为缩小与珠三角地区教育差距的新契机。如何抓住这个机会，破解广东教育发展不均衡的问题？多名省人大代表建议加强欠发达地区师资队伍培养及财政投入，推进教育评价改革。省教育厅相关负责人透露，广东正推进综合教学设计。

校外学科补习大幅缩减 享受教育资源更为公平

2021年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。“双减”政策落地，要求校内减负作业负担、校外减学科补习负担。

“双减”政策释放巨大正效应的同时，会否成为粤东粤西粤北地区拉近与珠三角地区教育差距的新契机？

过去，广东教育薄弱地区受制于学科类补习资源、家长经济能力等原因，在学科补习方面与教育发达地区相比“望尘莫及”。“双减”后，无论是欠发达地

区还是发达地区，校外学科补习都大为缩减，孩子们不必再奔波于补课和刷题，有了更多的时间享受童年。

元旦后，广东再发力，明确义务教育阶段线上学科类校外培训收费标准(培训课时时长为30分钟)核定为20元/课时人次。各地市也相继出台线下义务教育阶段学科类校外培训机构指导价。低廉的价格大大减轻了家长的经济负担，对于有需求的家庭和孩子来说，可以相对公平地享受到校外教育资源。

将发布综合教学设计指南 为义务教育课堂“兜底”

“双减”要求校内减作业、加强作业设计、提高课堂教学质量。广东所有义务教育阶段学校均执行了作业公示制度，有效减轻了学生课业压力，并在显眼位置设置了“年级作业公示栏”，通过定期公示老师给学生布置的作业内容，避免出现随意布置作业的现象。

省教育厅相关负责人表示，广东正在推进针对义务教育阶段的综合教学设计，已经在深圳组建了一个未来课程中心，研究怎样实现学科的综合教学设计。综合教学设计成果未来将以指南的形式发布，每一科指南对每一个单元都有具体的教学案例和教学设计，保证包括农村教师在内的每一位教师，拿到指南就会操作。

省人大代表、清远市连南瑶族自治县石泉小学校长黄芷君介绍，“双减”后学校推进课堂教学提高质量，创新作业设计方式、内容，吸引孩子乐于做作业。例如，该校的寒假作业是线上跳绳比赛、家务劳动、公益活动等内容。

省教育厅相关负责人表示，广东正在推进针对义务教育阶段的综合教学设计，已经在深圳组建了一个未来课程中心，研究怎样实现学科的综合教学设计。综合教学设计成果未来将以指南的形式发布，每一科指南对每一个单元都有具体的教学案例和教学设计，保证包括农村教师在内的每一位教师，拿到指南就会操作。

粤东粤西粤北地区 科创类教育师资有缺口



与珠三角地区相比，粤东粤西粤北地区的中小学相对比较缺乏科创类教育资源(资料图片)

“双减”成为“十四五”教育改革突破口，培养学生综合素养成为大势所趋。广东教育“十四五”规划提出，促进学生综合素质全面提升，是教育发展的核心要求；促进人的全面发展，是教育发展的时代主题，是构建教育高质量发展体系的重要着力点。

“双减”之后，越来越多学校在课后开设素质拓展课程。不过，省人大代表、汕头市聿怀中学校长邱文荣指出，对于粤东粤西粤北地区来说，无论是学校内部还是社会上，素质教育资源、师资都相对缺乏。

黄芷君介绍，学校2000多学生、44

个班级，只有1名信息技术老师，没有专职的科技老师。学校开设的科创类项目课程想引入第三方机构，但受制于质量和经费，也难以达成。此外，山区学校家长对孩子素质教育的观念还有待提升。

省人大代表、惠州市第十一小学方直分校校长谭文娟介绍，学校开设20多个项目的课后服务，集中在音乐、美术、体育类，而科创类项目比较薄弱，“学校缺乏专职的科学老师，惠州地区科技类的第三方机构数量也不多，编程、航模、人工智能等发达地区开展的素质教育项目我们很难开展起来。”

代表建议

线上共享发达地区优质资源

针对上述问题，陈玉娟建议，改进中小学校的落地过程中，要加强对课后服务课程设置、开发的研究和指引，让课程更加规范、适应孩子发展升级需求，加大对于课程效果的评估和监督。

谭文娟指出，素质教育主要还是由学校承担，因此归根结底是加强教师教育教学水平、业务能力，因此需要提升、培养教师队伍素质。她建议在发达地区线上资源共享的同时，线下提升教师的教研和授课能力，提高课堂效率。黄芷君则呼吁加大对“薄弱”地区教育的财政投入。

广东教育“十四五”规划提出，改进中小学校评价，开展各级各类教育质量评估与监测，加强评估与监测结果运用；完善综合素质评价体系，大力发展素质教育，树立科学成长成才观念，扭转“唯分数、唯升学”单一评价倾向，促进学生德智体美劳全面发展。

“双减”后如何评价教学质量，目前还没有明确的指标，“双减”如何与中、高考衔接，也没有明确模式。

多位代表建议，尽快出台相关方案和规定，落实教育评价改革与升学制度的衔接。