

牢记嘱托 奋进新征程

广州两会 至关注

热话题 孩子

广州市教育局就二孩“入学潮”回应如何扩大办学空间——

高中学校外迁 初中小学梯次补位

“三孩”生育政策下 企业如何应对用工难?

委员建议:对招聘育龄女性员工达到一定比例的企业进行部分税收、生育保险减免

羊城晚报记者 陈玉霞

羊城晚报记者 蒋隽

四大措施应对“入学潮”

广州将如何应对2023年到来的二孩“入学潮”?广州市教育局表示,综合考虑人口年龄结构、人口流入、“三孩”政策等因素,已对各年度学位供应进行规划,预计“十四五”期间通过多种方式,全市将新增公办幼儿园学位4.6万个,公办义务教育阶段学位33.4万个,公办高中学位约3万个。其中通过新建、改扩建增加的优质公办基础教育学位将超过30万个,每年新增学位约7-9万个,总体供应将较为平稳。

协同发力,扩大公办中小学学位供给,改善学校办学条件;二是按时按质推进在建中小学和幼儿园的基础设施建设;三是积极谋划学位挖潜扩容;四是做好学校开办的各项准备工作。此外,将结合城市发展建设继续谋划增加公办教育设施。

各区均有一定规模学位增加

新增学位如何布点?市教育局表示,教育设施规划布点与广州市国土空间规划的空间、人口、产业布局进行对接,积极发挥教育资源在城市新区建设、旧城改造、产城融合、乡村振兴方面的支撑作用。“十四五”期间,全市十一个区均有一定规模的学位增加,一方面,根据城市发展需要,在中心城区以外地区高标准建设幼儿园和中小学校,扩大学位供应;另一方面,补齐中心城区办学条件短板,采取高中学校外迁、初中学校利用高中学校校舍、小学学校利用初中学校校舍梯次补位的办法,扩大学校办学空间。

加大统筹教师编制

对于教师编制不足、在编和非编教师的待遇差别较大、非编教师流动性高的问题,广州市教育局表示,将加大对教师编制的统筹调配力度,盘活的事业编制优先用于支持教育等民生事业的发展。各区积极发挥主观能动性,探索出与本地实际相适应且行之有效的举措,制定了各区的临聘教师管理制度,保障临聘教师待遇。提升教师专业能力方面,将加强教师发展支持体系,完成市级教师发展中心建设,促进中小学教师队伍整体素质更加全面。制订《广州市人工智能助推教师队伍建设试点实施方案》启动实施;继续推进新一轮信息技术应用能力提升工程2.0;有序开展市级专项培训工作;修订完善工作室管理制度,加大工作室主持人评定工作;优化义务教育学校校长教师交流轮岗政策,让真正优秀的教师流动起来。

实施“三孩”生育政策对国家实现可持续发展至关重要,但在实施过程中,用工企业不可避免地会遭遇到一些现实问题,如因员工休产假带来的空岗及隐性成本支出、招聘培训成本增加等。广州市政协委员、新世界中国华南区域总经理梁国强认为,企业执行国家政策义不容辞,但需要在员工和企业之间找到更好的平衡点,在维护员工利益的同时,企业也能获得更高质量的发展。

建议政府加大保障 企业应制定人才预案

“员工生育问题,企业要积极应对,希望企业能和政府一起协力构建生育友好型社会。”梁国强说。他认为,企业可以积极调整用工策略,最大限度提高人力资源效能。比如,从长远发展的角度规划人力资源策略,将成本增加的挑战转化为培育员工忠诚度、激发员工创新性、提升工作效率的机遇,实现可持续发展;可制定人才预案,开展日常岗位轮转式培训,不仅能避免生育带来的“空岗”,还能促进员工全面发展;企业也可因需实施弹性工作制,用多样化的工作方式满足女职工兼顾工作、家庭的需要,为员工实现职业发展奠定基础。

“三孩”政策要鼓励 企业用工遇难题

梁国强说,国家实施“三孩”生育政策及配套支持措施的决定意义重大,不仅有利于改善人口结构,也有利于巩固全面建成小康社会成果,促进人与自然和谐共生。但在实际调研中发现,企业在该政策下也遇到一些现实问题。比如,职工孕期导致的空岗及隐性成本影响企业经营。在广州,职工产假为178天,如果遇到剖腹产等难产情况将再增加30天达到208天。在这半年以上的时间,用人企业要面对空岗问题,他们或通过再招聘、外借或让其他岗位员工顶岗等来解决,其间增加了用人成本和管理成本;再如,“生育”有时成为一些员工的急工借口,如果这些员工确实出现违反企业规定、纪律的行为,企业该如何保障自己的权益,避免出现违法解雇的风险?

同时,梁国强也建议政府持续加大企业保障力度,为企业用人解决后顾之忧。他建议政府加大补贴力度,对招聘育龄女性员工达到一定比例的企业实施部分税收、生育保险减免;政府相关管理单元应对企业合理界定职工退出机制提供建议和保障,降低企业违法风险。另外,政企可以联合继续完善配套政策及设施投入,增强社会关怀。例如,在用工集中的区域增加母婴室、托儿机构建设,切实减轻女性育儿负担;为职场女性提供“个税抵扣或补贴”,为育儿家庭减轻生活压力,还建议加强心理疏导及职业道德培训,给予女性职工更多的社会关怀。

促“三孩”生育,委员建议:

辅助生殖纳入医保 政府承担产假期间工资开支

如何刺激生育意愿,让年轻人积极生三孩?24日,出席市政协十四届一次会议的多位委员热议促进三孩生育,建议将不孕不育治疗、辅助生殖纳入医保;政府承担女工孕、产休假期期间的工资、福利开支;按生育子女数量提高公积金贷款额度和降低利率;借鉴澳门十五年免费教育政策,避免“父母社会经济地位”带来的受教育不平等,减轻市民对“生儿育女”的忧虑。



图视觉中国

面临的问题

辅助生殖技术没纳入医保范畴

政协委员曹志伟提出了放开“三孩政策”后亟须改善的问题。与优生相关的医学检查和辅助生殖技术等费用高,且相关费用没纳入医保。孕产期间所需办理的证件和生育保险的手续需进一步优化。目前,怀孕期间需要办理的手续

和证件较多,孕期至少要跑三个地方、办理三个手续才能享受生育保险服务。生产完,新生儿母亲还需要办理出生医学登记证明、户口证明,以及医保和到银行办理医保卡等。此外,还存在现行假期增加企业负担,易引发就业歧视和产妇产后心理问题愈发普遍等问题。

育儿成本升高,家庭经济压力增大

优质育儿成本持续升高,家庭经济压力不断增大,但政策支持不足。根据国家政策,3周岁至全日制学历教育结束期间,可享受个人所得税子女教育专项附加扣除,但是政策却未覆盖到0-3岁阶段的婴幼儿支出,而事实上0-3岁婴幼儿的照护费用是家庭的固定支出,且在家庭总支出中占比较大,全面放开三孩之后,育儿

成本将持续升高。曹志伟指出,进入“三孩时代”,家庭代际的支持已经十分有限,家中老人无法照顾三个小孩;请保姆只能实现基本的饮食和看护,无法实现教育的功能,且费用较高;而最优选择是将孩子送到托育机构,但公办普惠性托育服务的供给缺口巨大,“入托难”“入托贵”始终是家长们的烦恼。

他山之石

提供十五年免费教育 升读大学可提供免息贷款

政协委员、澳门妇联总会副理事长李彩红表示,广州地区近五年间每年的出生人数持续走低,在育龄妇女队列规模缩减、婚育推迟、生育意愿偏低等因素的综合作用下,仅出台开放“三孩”生育政策带来的生育回升有限,并不能有效延缓或遏制未来人口缩减态势。尽快推行奖励生育是未来的必然举措。她分享了澳门经验。截至2021年

11月10日,澳门居民出生津贴金额为5418澳门元;且从出生到八岁皆为免费医疗及免费接种各种疫苗。为孕产妇提供免费产前检查以及分娩服务,分娩后女性长期免费保健。妇联总会开有陪月员培训课程及配对服务,新生儿父母产前讲座及培训课程;托儿所服务对象为3个月至3岁婴幼儿。在教育方面,提供十五年免费教育,连书本费也获全部津贴,升读大学可提供免息贷款。

委员建议

将不孕不育治疗、辅助生殖纳入医保

曹志伟建议,精准化制定生育配套支持政策,将不孕不育治疗、辅助生殖医学检查、治疗等相关费用按比例纳入医保范畴。建议生育前的首次登记和再次登记在结婚证领取时就可以直接发放至

户籍所在地的乡镇、街道卫生健康工作机构。孕妇产前保健手册(俗称围产卡)直接在生育保险定点医院由定点医院发放。这样优化后,只需要去定点医院产检时顺便办理相关手续和领取证件即可,一趟都不跑。

政府承担女工孕产休假期工资福利开支

保障女性合法就业权益,打击女性就业歧视现象。出台相关政策鼓励企业雇佣女工。如:女工免缴生育保险,男工双倍缴纳;女工产假期间的收入免个税。

如广东省产的80天奖励产假,与原有的98天产假合并,全部享受国家生育保险津贴和生育保险支付工资。此外,根据孕产档案,定期上门适当与孕妇沟通,帮助解解孕后的不良情绪。将妇女产后抑郁预防、诊断、治疗费用纳入生育保险报销范围,给予被确诊产后抑郁的产妇一定期限的延长假。

按生育子女数量比例提高公积金贷款额度

李彩红建议,广州可参考澳门特区政府积极推动的家庭友善政策,为市民提供普惠型教育扶助方案,避免过度注重“父母社会经济地位”带来的教育不平等,有效减轻市民对“生儿育女”的忧虑。

曹志伟建议,出台更多奖励生育政策,降低生育家庭经济负担。如:设定一个统一的定额扣除标准,将0-3岁婴幼儿照护费用纳入个人所得税专项附加扣除。另外在住房方面,按生

如何提升“双减”课后服务质量?

委员建议:不由第三方机构“唱主角”,制定质量评价体系

羊城晚报记者 蒋隽

“双减”后学校提供课后服务。周一至周五每天至少2小时的课外服务,占学生全部在校时间的1/5强,其质量直接影响到孩子们强健体魄、涵养审美、素养科学、精修一技之长的成效。如何提升课后服务质量?多位政协委员认为,素质拓展课程不应任由第三方机构“唱主角”,建议制定质量评价体系,对课后服务准入、过程、结果进行评估。

课后服务分为基础托管和素质拓展,半年来,不少学生作业、兴趣班校内搞定,家长不用吼作业、送补习了,全家轻松。但羊城晚报记者调查发现,美中不足的是,一些课后服务素质拓展课程结构性不足。“学校只有篮球、羽毛球、绘画等十几种常规课程,没有人工智能、编程等科技类课程可选择。”一小学家长告诉记者,该校是新学校,学校主要精力在教师培训、教学提升方面,课后拓展课程,只能停留在有没有的层面,还难以兼顾丰富多样。而且,有的区或学校,突出

A 课程结构性不足 蜻蜓点水效果难评估

打造某些素质教育特色,刻意引导学生和家长,集中选择某些拓展课程,忽略了孩子兴趣爱好的多元化和多样性。校内拓展课程,通常都是一周一节课,一学期15次课,频率太低只能体验式的“蜻蜓点水”,难以学精学好。人工智能、机器人、编程是素质教育热点,不少学校都引入机构开设了相关课程,但教学效果让家长困惑。记者发现,科创课程出现两种倾向,一种是沦为科学手工课,发给孩子们一些简单的电子元件,在老师指导下拼凑一个玩具,生生把科技课上成了“说明书”课。另一种是打着“尊重保护孩子想象力”大旗,乱做一气,没有教学成果呈现,或作品没有任何功能性。几节课下来,孩子、家长都兴趣缺乏,续报率低,原班级只能再招新生,难以保持稳定的生源进入更高难度阶段课程,陷入低水平循环。而且,科技类课程的效果也很难评估,科学思维看不见摸不着,没有数据指标,绝大多数家长也没有判断能力。

记者调查发现,学校引入第三方机构的主要模式为:学校引入“资源集合平台”,由平台代为采购社会上多家培训机构“供应商”提供的课程,“攒”成学生们课后服务的“整机”课程包。作为“攒机”方,平台则负责售后“三包”,

B 机构平台供课 易异化为分包模式

由于学校教师人数和精力有限,广州大多数中小学校由校内教师主要负责基础托管,引入校外第三方机构开设素质拓展课程。也就是说,第三方机构是课后服务“主力军”。平台集成资源的课后服务模式,对平台监督、准入和淘汰机制,管理水平有很高要求。广州3000多家中小学,如果平台实力弱、管控差、要求不严格,可能出现机构竞争不充分、滥竽充数、劣者不得进劣者不淘汰、分包、转包、拼凑课程等情况。

C 老师流动性大 水平全靠机构把关

广州市面上有几百家素质教育机构,基本都是“小而散”,几十人已可算中等规模,教师流动性大,流动性大,提升专业水平主要靠“自修”。

记者调查

委员建议

制定课后服务质量评价体系

政协委员、番禺区市桥中心小学校长柯中明:课后服务,在一定程度上减轻了学生过重的作业负担和参加校外培训的家庭经济负担。但从学校管理和课程开发与建设的角度来看,基础托管和素质课程质量有很大的提升空间,还需要有参与方共同努力。基础托管在“管”上下功夫过多,忽略了“托”的功能;素质课程形式轰轰烈烈,但是课程内容与课程质量良莠不齐,缺乏对提供课程的适应性研究,缺乏对孩子的针对性关注,更加缺乏质量保证体系的建立。有时候,第三方机构的组织人员连基本的学生课堂纪律都管不住,怎能有的好的课后服务质量?

课后服务完全交由第三方来完成,是一种校内课后服务主体错位的方式,既然错位,质量就自然无法保障。校内课后托管发生在校园内,应该成为学校教育的一个组成部分。提高质量的基本路径,是在不增加校内教师工作负担,甚至是减轻教师负担的情况下,把校内教师的作用给充分发挥出来,而不是任由第三方机构来“唱主角”。因此,应该以学校为主体,吸纳家长、学生、教育主管部门和第三方机构一起组成质量监督组织,制定一个课后服务质量评价体系,进行准入、过程、结果评估。也就是由课后服务的对象来评估,且根据科学的制度来评估。

建立市级课后服务机构监管平台

政协委员、广州市英东中学校长胡国胜:教育主管部门对学生和家长进行充分的调研,明确学生和课后服务项目的需求,支持学校对课后服务课程的学习时间进行整体规划,适当增加需求项目的频率。组织相关专家进行课后服务课程体系建设和评价机制,供所属学校参考。

采取“请进来”的方式,推选一批热爱教育事业的科技人才和科学家、民间艺人和非遗艺人、退役运动员、舞蹈或戏剧演员等参与课后服务,提高课后服务效果。

建立市级的课后服务机构监管平台,加强对课后服务教师专业资质的审核。

建立优胜劣汰机制

政协委员、增城区政协副主席邓静红:教育行政部门加强对课后托管服务机构的管理,在遴选机构资质、课程质量、师资队伍、教学管理、评估监管等方面明确要求,规范指引。

学校要严把机构入门关,组织家委会、教师、行政人员、学生代表对机构和课程进行遴选和筛查。研制对第三方机构课后托管服务的科学考评方法,学生、家长、学校多元主体考评,建立优胜劣汰机制。