

# 在不断自我纠错自我革命中坚定历史自信

——从三个历史决议把握中共鲜明政党特质的一个重要视角

学习贯彻  
党的十九届六中全会精神

□谢涛

2021年11月中共中央十九届六中全会审议通过《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，与1945年4月中共六届七中全会审议通过的《关于若干历史问题的决议》和1981年6月中共十一届六中全会审议通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》一起，成为百年党史上的三个历史决议。从理论上讲，这三个历史决议构建了中共诠释自身历史最为系统权威的叙事框架和话语体系，成为马克思主义中国化进程中的光辉篇章。三个历史决议内涵丰富，思想深邃，而贯穿其中的一条重要脉络，则是中共善于通过总结历史经验进而养成超强自我纠错能力，不断进行自我革命，坚定历史自信

能力水平在党领导人民夺取新民主主义革命胜利的伟大社会实践中不断形成

在近30年的新民主主义革命斗争史上，中共曾先后出现多个通过成功自我纠错转危为安的关键节点。比如1927年的八七会议。三个历史决议均强调了其在党史上的重要作用，第一个历史决议还特别指出“它在中国革命的危急关头坚决地纠正了和结

束了陈独秀的投降主义”。需要指出的是，对于陈独秀错误的具体表述，第一个历史决议表述为“陈独秀的投降主义”，第二个历史决议表述为“陈独秀右倾投降主义”，第三个历史决议则表述为“党内以陈独秀为代表的右倾思想发展为右倾机会主义错误”，这种具体变化，本身反映出来的，也正是一个在科学修正中不断与时俱进的过程。又如从1942年开始的延安整风。不同以往的是，延安整风通过对党的历史进行全面深入梳理总结，深刻反思自身问题，从思想根源上纠正了党的历史上“左”、右两种错误，最终形成党的历史上第一个历史决议，使全党在思想上、政治上、组织上达到空前的统一和团结。

1945年4月，中共中央在延安整风的基础上召开了扩大的六届七中全会，审议通过了第一个历史决议。这个决议不仅从史实和理论上厘清了党走过的路程，汲取了中国革命的历史教训，而且突出强调了“惩前毖后，治病救人”“前车之覆，后车之鉴”“坚持真理，修正错误”等自我纠错自我革命的理念和方针。在其后召开的中共七大上通过的党章中，更是明确提出，中国共产党“应该不掩盖自己工作中的错误与缺点”，“应该用批评和自我批评的方法，经常检讨自己工作中的错误与缺点，来教育自己的党员和干部，并及时纠正自己的错误”“反对那种自高自大、害怕承认自己错误、害怕批评与自我批评的情绪”。党

的七大以后，制度化、系统化的自我纠错自我革命意识与机制在党内渐成常态，蔚然成风，成为党的组织肌理中不可或缺的一部分。

二、中共自我纠错自我革命能力水平在党领导人民完成社会主义革命推进社会主义建设的伟大社会实践中不断淬炼

作为首次登上全国舞台的执政党，中共面对异常复杂的国内外形势和从未有过的挑战，难免需要在曲折进程中不断摸索前进，其间自然走过弯路，付出过沉痛代价，这些经验教训无形中也成为中共在执政中日益成长的一笔宝贵财富。历史证明，在30多年时间里，纠错与犯错相伴相随，经验与教训同样深刻，这一点，从第二、三个历史决议中都得到了充分体现。

新中国成立后的前七年是基本完成社会主义改造的七年，在此期间，中共面对一系列严峻挑战，不仅使新中国在错综复杂的国内外形势中站稳脚跟，而且领导全国各族人民有步骤地实现从新民主主义到社会主义的转变，在全国绝大部分地区基本上完成了对生产资料私有制的社会主义改造。总体上来看，在这个历史阶段中，党确定的指导方针和基本政策是正确的，取得的成就毋庸置疑，同时，也出现了一些政策和执行上的偏差。值得庆幸的是，这些偏差大部分得以及时纠正，这使得中共在八大上依据对社会主要矛盾的判断制定了正确路线，顺利开启全面建设社会主义的十年。

在此十年间，由于种种原因，特别是对社会主要矛盾的判断出现偏差，使中共八大制定的正确路线未能完全坚持下去，导致先后出现“大跃进”运动、人民公社化运动等错误，反右派斗争也被严重扩大化。需要指出的是，党的错误虽有所增多，但党对于错误的审视和纠正始终没有中止。比如1950年代末期开始的纠正“左”，毛泽东和党中央曾经努力领导全党纠正已经觉察到的错误并为之做出大量工作，从1958年第一次郑州会议到1959年第二次郑州会议，再到1961年广州会议等，这些重要会议，主题都是纠正“左”。1962年一、二月间，中共中央在北京召开扩大的中央工作会议，史称“七千人大会”。会上，中央主要领导同志开展广泛批评与自我批评，总结了“大跃进”以来的经验教训，从思想上剖析了“左”的错误。此次大会成为新中国成立以后，中共进行自我纠错的一次最为典型的尝试，在某种程度上，其对待缺点错误实事求是的态度，所采取的党内民主方式以及通过批评与自我批评形成思想共识的方式方法，均为此后实践提供了示范。

三、中共自我纠错自我革命能力水平在党领导人民进行改革开放和社会主义现代化建设的伟大社会实践中不断增强

习近平总书记指出，改革开放是党的一次伟大觉醒，是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命。回溯历史，我们可以发

现，“伟大觉醒”和“伟大革命”，同样源自对于经验的深刻反思和错误的彻底纠正。1978年下半年相继召开的中央工作会议和中共十一届三中全会，其核心要义便在于果断结束“以阶级斗争为纲”，实现党和国家工作中心战略转移，由此，才真正拉开了从思想上到实践上全面拨乱反正的序幕，成为改革开放的起点。

在改革开放刚刚起步的两三年间，从真理问题标准讨论的深入展开，到党和国家工作中心战略的转移，再到各领域依次进行的拨乱反正，构成当时中国社会最显著的时代特质。为恰如其分、实事求是总结好新中国成立以来的历史经验，尽快形成广泛的思想共识，进而全面、深入推进改革开放，如何在重新确立马克思主义思想路线、政治路线、组织路线基础上，进一步彻底否定“两个凡是”错误方针并正确评价毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学体系，成为当时一项迫在眉睫的工作。为此，中共中央开始制定第二个历史决议。经过一年多的起草工作和广泛征求意见，中共十一届六中全会于1981年6月通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，这个决议的发表，标志着党的指导思想上的拨乱反正胜利完成。

在第二个历史决议中，党对于新中国成立以来32年以来的成功和失败、正确与错误进行了反复比较，其对于自身历史经验的认识可以说是达到了之前从未达到过的高

度。更难能可贵的是，由此开始，中共对于自身错误的反思和纠正逐渐摆脱传统的阶级分析话语模式和阶级斗争运动方式，自我纠错的手段日趋丰富，能力日益增强。如决议中所说，党不仅敢于正视和纠正自己的错误，而且有决心有能力防止重犯过去那样严重的错误。主动的、科学的自我纠错自我革命机制，越来越成为改革开放时期不断加强、改进党的建设不可或缺的一环。

四、在领导人民开创中国特色社会主义新时代的历史进程中，中共自我纠错自我革命能力水平不断提升，已然熔铸于全面从严治党

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，中国共产党肩负起实现第一个百年奋斗目标，开启实现第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进的历史重任。相比以往，新时代对中共自我纠错自我革命能力水平提出更高要求。

在全面从严治党取得历史性、开创性成就，产生全方位、深层次影响的大背景大格局下，党中央十年磨一剑，以前所未有的勇气和定力推进党风廉政建设和反腐败斗争，刹住了一些多年未刹住的歪风邪气，解决了许多长期没有解决的顽瘴痼疾，清除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，管党治党宽松软状况得到根本扭转，探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径。

这一成功路径，无疑是新时代党的建设最为突出的成就之一。也正因为如此，在第三个历史决议中，“坚持自我革命”被归纳于党百年奋斗的十条历史经验之一，勇于自我革命成为中国共产党区别于其他政党的显著标志。正如决议所指出的：“自我革命精神是党永葆青春活力的强大支撑”“党历经百年沧桑更加充满活力，其奥秘就在于始终坚持真理、修正错误”。由此可见，经过新时代全面从严治党的洗礼，中共自我纠错自我革命的能力水平上升到了一个新境界，达到了一个新高度。

党的百年奋斗历程生动证明：党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，积极开展批评和自我批评，敢于直面问题，勇于自我革命。2022年1月，习近平总书记在十九届中央纪委六全会上也强调，要总结运用党的百年奋斗历史经验，以伟大自我革命引领伟大社会革命，坚持不懈把全面从严治党向纵深推进。在领导全国人民迈向第二个百年奋斗目标进程中，需要一代代共产党人接续奋斗，这对中国共产党的治国理政不断提出新的更高的要求。如决议所言：先进的马克思主义政党不是天生的，而是在不断自我革命中淬炼而成的。在新的赶考之路上，党的自我纠错自我革命之路同样永无止境。

（作者是中共广东省委党史研究室宣教处处长、广东中共党史学会秘书长）

## 强化信息赋能 让党建与育人同频共振

□黄浜桐 刘峥 陆瑶瑶

习近平总书记强调“坚持中国特色社会主义教育发展道路，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，努力办好人民满意的中国大学，做到‘为党育人、为国育才’”。高校作为“为党育人、为国育才”的核心载体，积极探索新时代党建工作与育人工作的结合点，将两者深度融合，才能形成全面提高人才培养质量的强大合力。与此同时，顺应“互联网+”时代热潮，拓展信息化实践新赛道，丰富党建育人工作的载体，有助于提高新时代党建引领育人实效。

在互联网占据信息传播主导地位的今天，作为“网络原住民”的青年大学生，他们的思维见解、喜怒哀乐习惯寄托于网络，要想提高党建育人工作成效，需要与他们建立紧密联系，走近学生的生存样态，利用他们喜闻乐见的新形式、新方法，让党建育人内容融入学生的生活。另一方面，在“无人不网，无时不网，无处不在，无事不网”的信息时代，传统媒介传播信息的速度已经不能满足当下需求，运用新媒体、新技术使工作活起来，推动党建育人工作传统优势同信息技术深度融合，开辟“互联网+党建”的新战场和新空间，为党建育人提供新平台和新机遇，是推动党建育人信息化纵深发展的时代所趋，也是落实党建育人的必然选择。总结起来，可概括为四个“新”：

一是依靠网络载体，搭建“党建+引领”新平台

为充分发挥网络载体的积极作用，推进信息的多元化传播，实现党组织建设和育人工作的资源共享，搭建全新的智慧党建平台，是高校实现党建育人信息化的技术基础。通过探索建设具有本校特色的党建信息化平台，整合校内外相关力量和资源，既可以高效地满足学校的日常党建事务需求，又可以为广大学生打造一个良好学习平台，切实提升育人工作实效。例如开设党建微信公众号、APP、党员微信群，搭建“微党课”、在线学堂等平台，宣传党的政策理论，讲好红色故事，开展经常性网上互动类栏目，助力党建活动高效开展。通过网络平台上的资源共享，学生群体和党员队伍都可根据自身需求主动获取相关的学习资源，打破传统党员理论教育“单向输出”的固有模式，实现党员与组织之间、党员与党员之间的互动交流、共同成长，形成“双向动态学习”新模式。

二是融合信息技术，拓展“党建+课程”新模式

高校党建融入思政课，将思政教育工作贯穿专业教学工作全过程，为全过程育人、全方位育人提供可靠保证，是新时代中国高校立德树人的本质要求。面对“互联网+”时代所带来的新变化，立足于解决思政课传统教学模式效果不佳、学生被动学习、课堂参与度低等问题，必须借用信息技术，拓展思政课堂新模式，将思政课程、课程思政和新媒体、新技术相结合，让高校党建和

思政课程“活起来”“火起来”。一方面，教师以课堂教学为载体，选择合适的思政教育素材并融入专业知识体系，推动思想政治教育内化于心、外化于行，讲好中国故事，润物无声。另一方面，近年来，慕课、云课堂、翻转课堂等新型教学模式如雨后春笋般涌现，积极探索基于网络信息技术的交互式教学，将智慧课堂与课程教学紧密结合，营造多边互动的教学环境，以师生共同参与和研究为主要方式，强调发现学习、探究学习、互动学习，提升网络信息技术对思政课堂教学互动的实效性、针对性，增强思想政治理论课的吸引力和感染力。

三是整合数字资源，激发“党建+创新”新活力

树立创新意识、提高创新能力则是高校育人工作的重点。大力推进“党建+创新”，要以学科竞赛为抓手，探索教师党支部与学生党支部结对共建，搭建学科竞赛辅导交流平台，鼓励学生积极参加“挑战杯”“互联网+”“创青春”等创新创业类学科竞赛的乡村振兴、红色专项赛道，通过社会实践接受红色教育，坚定理想信念，激发创新思维。以赛促学、以赛促创已成为学生成长成才的重要途径，伴随着互联网技术的加持，学生信息获取的渠道得以拓宽，高校也应整合现有的学术、教学、图书等数字资源，打造一体化资源数据库，推进相关专业课程体系、教学内容和教学方法等教学资源的质量提升和丰富完善。鼓励和引导学生积极利用各类数字资源进行学习，提前夯实基础，为各类学科竞赛提供必要的知识储备和智力支持。

四是巧用智慧系统，探索“党建+实践”新途径

高校学生参与实践活动是扎实推进新时代学生劳动教育的重要环节，也是培养全面发展型人才的需要。在产业结构升级的推动下，学生的就业压力日益增大，但由于时间和空间等因素和资源的限制，高校学生普遍缺乏社会实践，在面對就业难的问题时，大多数高校学生没有经过多岗位、多工种的实习体验，甚至缺乏面试经验。对此，应积极探索将智慧系统训练与社会实践相结合，以校企支部共建和教育实践活动为载体，巧用智能模拟仿真等系统，探索学生实践能力新途径。随着人工智能技术的快速发展，通过智能模拟仿真系统，教师可以将方法的理论性传授转变为实践操作的体验式传授，让学生通过身体力行的操作，在一次又一次的实践活动中不断感悟家国情怀、社会责任和担当精神。高校也可以携手企业，借助AI智慧系统，针对毕业生设立不同类型的面试场景进行面试专项训练，帮助学生掌握更多的面试技巧，提升自我展示的能力，从而增强就业竞争力。

（作者单位：上海工程技术大学管理学院）

## 建横琴前海“双合区”精神家园 促粤港澳大湾区迈上新台阶

□李阳瑛 吴坚 杨爱平 龙君伟 胡中锋

### 一、横琴前海“双合区”精神家园建设重大命题的提出

《粤港澳大湾区发展规划纲要》颁布迎来三周年之际，《横琴粤澳深度合作区总体方案》和《全面深化前海深港现代服务业合作区改革开放方案》两个方案的出台也即将迎来半周岁。横琴深合区、前海合作区（以下简称“双合区”）上升为国家战略，成为“特区中的特区”、粤港澳大湾区的“双引擎”，是广东对外开放的形象和

窗口，广东正举全省之力推动双合区战略方案落地。为此，省委书记李希在相关讲话中提出了新的重大命题：“横琴前海合作区不仅要建设成为经济繁荣，百业兴旺的创业热土，还要建设成为以文化人、感召人的精神家园”。双合区精神家园建设这一命题的提出为推动两个方案落地，顺利推进双合区建设与发展指明了前进方向。

### 二、横琴前海“双合区”精神家园建设的战略意义

港澳回归祖国以来，广大同胞不断增强对国家的向心力。但由于港澳地区高度自治、历史、政治、社会、经济制度与内地迥异，加上2020年以来的新冠肺炎疫情在全球肆虐导致粤港澳三地人员往来近乎停滞，给湾区文化共同体的构建带来诸多现实困难与障碍，因此仍有部分人，特别是香港青少年群体还缺少对中华民族、中华文化和“一国两制”的认同，缺乏融入粤港澳大湾区建设的价值观念支撑，成为近年来香港乱象频发的一个内在根源。横琴前海双合区国家战略的实施为粤港澳大湾区精神家园建设提供了战略机遇。由于横琴被提升为“促进澳门经济适度多元发展的新平台”“便利澳门居民生活就业的新空间”“丰富‘一国两制’实践的新示

范”“推动粤港澳大湾区建设的新高地”，被赋予新的更重要的历史使命，横琴亟需进一步凝聚澳门同胞，激发他们干事创业热情，以便把横琴建设成为澳门同胞永久栖息的安身立命之所；前海则被提升为“粤港澳大湾区国家深化改革创新试验平台”“建设高水平对外开放门户枢纽”，同样需要吸引和凝聚澳门同胞特别是香港同胞，激发澳门同胞以前海为家，实现人生抱负，为中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。这一切都需要横琴前海像磁石一样凝聚起港澳同胞的认同感和向心力，把双合区打造成湾区人的精神家园。双合区精神家园的建设有利于双合区经济功能、政治功能、民生社会功能、文化功能的实现。

首先，双合区精神家园建

设有利于双合区政治功能的实现。澳门地域狭小，产业结构单一，经济抗风险能力有限，澳门青年发展空间局限；香港经济竞争优势减弱，贫富差距拉大，香港青年发展空间受限。推动香港和澳门长期繁荣稳定和融入国家发展大局是当务之急，是最大的政治。横琴前海双合区加强精神家园建设，为港澳经济发展注入新动力，为港澳青年提供更大的发展空间，增强港澳同胞对祖国的向心力、凝聚力和对“一国两制”的认同感，实现港澳同胞民心回归，将有利于双合区政治功能的实现。

其次，加强双合区精神家园建设可以进一步促进横琴前海经济功能的实现。2019年《粤港澳大湾区发展规划纲要》的出台，以及最近中央的双合区文件赋予横琴前海更多的其他功能，但经济功能的良好发挥一直是横琴前海的传统优势及底色。双合区精神家园建设，使港澳同胞产生归属感和希望感，从而更好激发港澳同胞为发展经济、提高物质生活水平而奋斗，使传统的经济功能得以更好发挥，因为精神家园的建设将促进并提升物质家园的建设。

第三，精神家园建设有利于双合区社会民生功能的实现。横琴、前海都将实施制度创新，管理流程再造，为港澳青年在双合区学习、就业、创业、生活提供便利，将大大改善港澳民生活福祉，使港澳同胞获得获得感、温馨感、光明感，激发港澳同胞奋发向上，实现抱负，为中华民族伟大复兴贡献智慧，从而实现“双合区”的社会

民生功能。最后，精神家园建设有利于双合区文化功能的实现。粤港澳三地语言相通，文化同源，使港澳同胞产生归属感和希望感，从而更好激发港澳同胞为发展经济、提高物质生活水平而奋斗，使传统的经济功能得以更好发挥，因为精神家园的建设将促进并提升物质家园的建设。

第四，加强双合区精神家园建设可以进一步促进横琴前海经济功能的实现。2019年《粤港澳大湾区发展规划纲要》的出台，以及最近中央的双合区文件赋予横琴前海更多的其他功能，但经济功能的良好发挥一直是横琴前海的传统优势及底色。双合区精神家园建设，使港澳同胞产生归属感和希望感，从而更好激发港澳同胞为发展经济、提高物质生活水平而奋斗，使传统的经济功能得以更好发挥，因为精神家园的建设将促进并提升物质家园的建设。

第五，推动以社会主义核心价值观为引领的价值重构。持续开展开展粤港澳大湾区传播工程建设，牢牢占据粤港澳大湾区融媒体传播阵地的制高点，携手港澳媒体讲好大湾区故事、合作区故事，以港澳同胞易于接纳的传播内容、传播渠道、传播载体、传播策略精准宣传好粤港澳大湾区建设成效。通过打造港澳青少年游学枢纽、创新创业基地等方式，多渠道、多途径地塑造“双合区”港

澳青年的“五观”，使“双合区”区为契机，以加快粤港澳三地文化融合为抓手，在“双合区”大力发展岭南优秀传统文化产业和博采众长的外来多元文化产业，摒弃殖民文化观和他人腐朽文化观。推动中华优秀传统文化进校园、三地合编教材进港澳，协助香港铲除教育的殖民影响，做好文化认同这篇大文章。

五是推动以社会主义核心

他们对国情和“一国两制”的了解和认知；鼓励港澳青年学生深入湾区内地红色教育基地、百姓家实地走访，真正体验中国特色社会主义对改善普通百姓民生的巨大影响；为港澳同胞提供与内地居民相同的国民待遇，充分尊重他们的文化习惯，便利港澳同胞更好地融入国家发展大局。

二是塑造整体民族观，铸牢中华民族共同体意识。应善用粤港澳大湾区承办2025年第15届全运会的良好契机，通过大型文体赛事活动使港澳同胞亲自参与、亲身实践，增进他们与内地人民的交往、交流、交融，增进团结，在共同活动、共同经历中强化中华民族共同体意识。此外，还应通过各种宣传、讲座、交流，教育港澳青年自觉抵制狭隘民族主义、分裂主义等不良思想和“港独”等不良思想。

### 三、横琴前海“双合区”精神家园建设政策建议

广东省作为粤港澳大湾区建设的主阵地，肩负着中央赋予的联动、带动、牵动港澳经济发展和民心回归的历史责任，在建设前海、横琴“双合区”新的历史机遇下，打造粤港澳三地精神家园顺顺民意，也责无旁贷。因此，应当以观念为先导，加快构建“双合区”精神家园文化系统，在包含中华民族共有精神家园一般共性的基础上体现大湾区“特区中的特区”的地域特色及新时代特征，在“一国两制”框架下塑造和培养港澳同胞正确的、健全的、完整的国家观、民族观、历史观、文化观、价值观。建议在以下几方面发力。

一是塑造正确的国家观，增强国家意识，培养国家认同，厚植爱国情怀。具体举措包括：在“双合区”面向港澳同胞举办体验式、参与式、互动式、专题性的国情教育活动，增进