

广州中医药大学校长王伟接受羊城晚报专访,谈再次入选“双一流”名单

聚焦中医药办学方向 带动更多学科创一流

文/羊城晚报记者 陈亮 通讯员 孟楠 廖晓健 图/羊城晚报记者 梁喻

广州中医药大学校长王伟



日前,第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单出炉,广东共有8所高校榜上有名,其中,广州中医药大学(简称“广中医”)的“中医学”学科继2017年第一轮首批入选后再次上榜。

作为岭南地区中医类高校的“名片”,广中医在“双一流”建设中形成了哪些独特“妙方”?面向新一轮建设又有哪一些崭新谋划?

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。近日,广中医校长王伟接受羊城晚报记者专访,为读者们描绘出一幅广中医“双一流”建设的宏伟新画卷。

羊城晚报:目前,广中医在“双一流”建设方面,尤其是人才培养模式上,形成了哪些突出优势和“广中医经验”?

王伟:在人才培养、科学研究方面,广中医在20多年前就已形成传统优势,就是促进基础研究和临床的深度融合,特别是“经典回归临床”。我们三大经典(伤寒论、金匮要略、温病学)教研室都设在附属附属医院,教研人员同

羊城晚报:广中医再次入选“双一流”建设名单,您有哪些建设规划?

王伟:一个大学如果没有基础理论的支撑是很难发展下去的,作为“双一流”大学,广中医首先要基础理论方面加强,在人才引进、教材建设、科学研究、基地建设等方面着力,打造能“十年磨一剑”“甘坐冷板凳”的学科人才梯队。对中医药现代化发展来说,过去是技术应用先行,现在到了理论上也要有所突破的阶段。

在“十四五”及以后的发展周期里,我们将落实教育部提出的深入推进新医科建设的要求,在人才培养、课程设置、教师队伍等方面进行全方位的设计,以适应当前生命科学、健康行业的快速发展。人工智能、大数据等信息化手段和技术,是支撑工业4.0时

深化“重经典、强临床”,探索中西医有机结合

时也是临床医生,既可促进对经典条文的理解与应用,也更利于学生学习疾病的诊断、治疗以及把握经典的精髓、内涵,将来进行充分的传承和创新。

我们着力深化“重经典、强临床”办学特色,积极探索中医人才培养新模式,先后创办了“铁涛班”“深圳创新班”“岭南班”“国维班”“精诚班”等。这些班级招收整体素质较好的学生,探索培养既能传承中医精华,又能适应现代医学发展的人才。

在专业结构和办学定位方面,过去我们有29个本科专业,现在

缩减到21个,调整或停招与中医药关联度不大的专业,让专业设置聚焦到以中医药为主体的办学方向。入选“双一流”后,我们再加以上方面,并希望团结全国的中医药大学,推动经典学科的进步。

羊城晚报:中医学科作为广中医的建校基础和龙头学科,将如何通过完善自身,带动其他学科建设、激发学校发展动力?

王伟:中医学作为中医药大学的“魂”,接下来,要通过进一步夯实和完善中医学的学科体系,加强基础学科、经典学科的建设,

使中医学的“根”扎得更深,从而使临床专业等各方面受益。

当下,学科交叉是科技进步的主流方向,是使理论、技术产生突破的基本路径。我认为把根本的主干学科的方方面面都夯实了,就会对人才培养、科学研究、医疗服务的提高有全局性的带动作用。在未来学科建设的过程中,一方面我们仍要保证对一流学科的资源投入,让其得到优先发展。同时保持危机感,不断地进行动态调整;另一方面也要用一流学科带动整个广中医发展,争取中药学等更多学科达到一流水平。

守住“根与魂”,探索中医药新医科发展模式

代科技发展的“高速公路”,正逐步渗透到医疗领域,在校生只有打好基础,未来才能更好地适应临床诊疗的需要。

在科研方面,现在大的科研攻关都需要多学科交叉的团队,在这方面中医药行业过去相对较弱。在上一轮的建设中,我们已经涌现出一批优秀团队。下一步要聚焦目标,建立一些稳定的科研团队。

接下来还要与附属医院紧密联动,探索如何拓展教育资源,把医院的优势特色与学校的人才培养结合起来。此外,目前广东各地市都在与我们积极地推进政校企合作共建医院。

羊城晚报:2022年,您对广东中医药发展提出哪些目标和展望?

王伟:2022年,广中医开启

了新一轮“双一流”和高水平建设征程,我们将秉承“和”与“合”的中国优秀传统文化理念,营造开放、包容、务实、创新的校园文化,在可比的指标和不可替代的特色优势方面展现“世界水平”,向拥有“一流教师、一流管理、一流学生、一流成果、一流贡献、一流声誉”的世界一流中医药大学奋进。

“双一流”建设是搞“接力赛”,不是从头起跑,过去好的经验做法都将坚持下去。下一步,广中医将结合国家和粤港澳大湾区发展的战略方向,把优势进一步做大、做强、做精,在中医药的学科进步和人才培养、产业升级等方面做出独特贡献。

羊城晚报:广东的中医药资源优势明显,拥有独具特色的中医药文化基础,广中医将如何利

用好广东的资源优势?

王伟:我们人才培养一大特点和优势在于,广东的临床资源非常丰富,临床患者群很大,老百姓认可度很高,这就给我们提供了一个其他省所不具有的优势资源。

在专业结构、培养方向方面,我们还要进一步结合好岭南特殊的中医药文化基础;在医疗资源方面,我们要思考如何将广东省庞大的中医药医疗资源转化为科技、教育资源,如何做好医院数据的联通、共享,让更多专家动态的诊疗成果、经验,进行技术性的总结,从而形成中医的新经典,推动学术进步和中医药产业发展,在社会服务方面,我校生源约75%来自广东,所以我们的区域定位很明确,就是培养人才为广东省、粤港澳大湾区医疗卫生健康事业和中医药产业服务。

创设发展平台,吸纳更多刘良院士类型人才

羊城晚报:2月21日,刘良院士中西医诊疗融合创新团队加盟广中医第二附属医院(广东省中医院),广中医将如何发挥刘良院士的专业优势?这将如何加大广中医“双一流”建设的步伐?

王伟:刘良院士也是广中医的毕业生,原来当过广中医副校长和重点实验室专家组成员,多年来与广中医保持紧密的联系和研究合作,不需要再磨合就能很快发挥作用。将来,他会更多参与到广中医各项学术活动和决策中来。目前,我们在南沙建设广东省中医药科学院新院区,建成后也将为刘良院士等团队提供更大的科研平台和发展空间。他的加盟为我们国家重点实验室的发展奠定非常好的人才基础,有望在短期内提升学校及附属医院的学术水平、科技创新能力、综合实力。

羊城晚报:在人才引进方面,广中医有何突出经验和谋划?

王伟:下一步,我们会继续引进类似刘良院士的团队,以及与广中医发展目标相一致、同时具备传统中医和现代医学这两套思维模式和知识体系的学科交叉高端人才。

我们吸纳一批耐得住寂寞专注研究的人才之余,还要采取特殊措施,从职称评审、绩效分配上保证他们的基本需要。学校管理部门要重心下移,为学生做好服务,让他们能心无旁骛地投入到人才培养和学术创新这两大核心工作上。

从长远来看,人才引进来了,培养也很重要。我们积极倡导“以学术为本,以人才培养为天职”的理念,采取“引培结合”的策略,特别对年轻的教师,广中医创造机会、搭建平台、做好与现有团队的衔接,让他们能够很快融入。

我们将重点建设公共创新学科平台,为人才发展提供“舞台”。“双一流”建设第一期我们已取得经验,很多院系、团队都建了较好的平台。以往是“多点开花”,下一步要从学校层面上发力,建设大型的、多学科交叉的科研平台,将各专业的技术平台进行衔接和互补。这样既能将仪器、设备、技术等资源集约化、集中化利用以及升级换代,形成更加综合、完善的体系,也便于多种科技创新思想的集中与碰撞。这些公共技术平台不归哪个团队或个人专属,将采用动态管理,为想干事的人提供平台支撑。



校园风景——校训石(图由学校提供)

扎根基层、服务大湾区…… 广东高校志愿服务多姿多彩

文/羊城晚报记者 孙唯 实习生 汤君妍 图/受访者供图

3月5日是“学习雷锋日”,志愿服务是向雷锋同志学习的具体表现之一。日益扩大的志愿服务队伍里,青年大学生就是其中的重要力量,记者了解到,目前“i志愿”上注册的高校大学生志愿者就超过205万人,从城市到乡村、从线上到线下,到处都有他们的身影。

●跨越山海,高校志愿者扎根基层奉献青春

“我想为西部的孩子打开一扇窗,激发他们对世界更大的好奇心。”来自广东外语外贸大学的潘康钰目前是新疆喀什一所初中的一名支教老师,今年已是她参与“大学生志愿服务西部计划”的第二年。除了日常的备课、上课,她还会与学生进行“落日谈话”,以及假期深入乡村对学生进行家访。

在广东高校里,像潘康钰这样的志愿者还有很多。自2003年以来,广东累计招募选

派了9000多名大学生志愿者,奔赴西藏、新疆等14个中西部省区和粤东粤西粤北12个地市的基层一线,围绕基础教育、服务“三农”、医疗卫生、社会管理等领域,开展为期一到三年的志愿服务工作,助力西部、粤东粤西粤北发展。

在广东大学生志愿者中,先后涌现出了我国海军第一位女舰长韦慧晓、中国青年五四奖章获得者邵书琴、全国最美志愿者吴道杰、全国最美大学生李莎等一批优秀代表。

●港澳青年在志愿服务中融入大湾区

随着粤港澳大湾区深度融合的不断推进,2018年,共青团广东省委发起“粤港澳大湾区志愿服务联盟”,由此搭建起的大湾区志愿服务平台,促进了三地志愿服务组织的交流合作,帮助港澳青年更好地融入湾区发展。

“我曾参与过广州青年志愿者协会的融媒体青年志愿服务队、防疫应急志愿者服务队、‘金晖行动’等志愿服务活动,目前累计的志愿时超过了100小时。”暨南大学学生邱尧丹,来自中国香港,平日热衷于参与志愿服务,她认为在志愿活动中能够更进一步地了解大湾区的方方面面,接触

到生活在这里形形色色的人。邱尧丹曾在志愿服务中采访过广州白云机场前党委书记李志举,为他记录口述人生。“我听了老先生的故事后十分感慨,也让我萌生了借志愿服务来向更多香港青年传播红色文化,让更多的香港青年了解祖国的想法。”邱尧丹说。

据悉,目前粤港澳正加快三方志愿数据互联互通,激励共享。参照广东的创新做法,澳门社区义工联合会已与广东省志愿者联合会开展项目合作,推动“注册志愿者证”在澳门落地应用,为持证志愿者提供在广东、澳门区域均可享受同等购物折扣、旅游景点优惠等优待。



参与“大学生志愿服务西部计划”的潘康钰和学生们

●专业+志愿,广东大学生开辟特色志愿服务

粤语讲述党史故事、互动游戏传播防疫知识、VR技术打造数字博物馆……这些充满特色的志愿服务都出自暨南大学新闻与传播学院的志愿团队。“我们希望通过‘专业’赋能志愿的方式,引导更多学生利用学科优势及多种融媒体手段开展专业实践和志愿服务。”该院团委副书记蔡心仪介绍,学院倡导在思想政治教育中渗透志愿服务精神,并由此培养学生的社会责任感。

暨大新闻与传播学院的“声海”志愿服务队制作了系列公益音频作品,在全球传播,收获11亿多的播放量,斩获第五届全国志愿服务交流大赛国赛金奖、广东省益苗计划省级示范项目等荣誉,正在一步步实现将中国声音传递到五湖四海的目标。

路独行”项目,开发国内首款系列防性侵教育教具及产品,为518个基层学校、社区、村委会服务;广东石油化学工业学院组建首个“视障人士+大学生”模式的公益组织shine 残健共融跑团,累计服务视障人士12900人次,带领视障人士参加国内外30多场马拉松赛事;华南师范大学依托丰富的教育资源组建了“紫荆云陪伴”志愿服务团队,招募近2000名志愿者为抗疫一线医护人员子女、西部地区、粤东粤西粤北贫困留守儿童提供线上优质服务……

上好人生第一课

家有初中娃,如何让TA爱上学习?

文/羊城晚报记者 崔文灿 实习生 何昕雨

新学期开始,初中毕业生们开启备战中考模式。校考没有具体分数,而中考又要靠分数择校,这样的规则难免让很多家长心里没底。不仅毕业生家长颇感焦虑,很多刚升入初中的学生家长发现:小学时期学业不错的孩子成绩下滑了,学习开始力不从心,慢慢失去学习动力。这该如何是好?面对增加的学习科目和难度增大的知识,家长该如何有效帮助孩子?又不深陷内卷教育中?如何让孩子对初中阶段的学习更有兴趣和热情?本期“上好第一课”,两位学业优秀初中生的家长将她们的经验心得分享给羊城晚报读者。

案例1 制定恰当目标,让孩子积累胜任感

家长陈志明有两个身份:她是初二学生赖宥诚的母亲,还是广大附中的数学老师。在她看来,从小学的语数英三科,到初中七八科同步学,这不仅数量上两三倍的递增,从知识的难度、灵活性以及广度来讲,孩子遇到的困难绝对不是两三倍,“绝大部分的小孩如果能做到紧跟老师步伐,应对每天作业,已经很难了”。因此,她的建议是:帮助孩子

制定恰当的目标,让孩子积累胜任感。在儿子赖宥诚手中,有一个近百页的计划本,它被分解成20个周计划,孩子都会亲自设计并写下未来一周的学习总结及每天的当天学习计划。此外,还会有一个总结反思,自我评估计划完成度如何。而作为家长,陈志明则仅需问计划完成度怎么样,“他能够有条不紊地去面对他这么多的科目,跟他做计划的关系是非常大的。”

案例2 计时器帮孩子学会时间管理

有的孩子进入初中后,面对忽然增多的学科有些措手不及,而初三娃的妈妈朱爱兰告诉记者,孩子进入初中后,她基本没怎么管过女儿学习,最根本原因在于她将好习惯的养成前置在了小学时期,计时器是帮助孩子管理时间的一大利器。

女儿上小学时,也和其他很多孩子一样,没有时间概念,玩一会学一会是常有的事。为了让孩子能有效利用时间,朱爱兰将一个计时器摆在女儿桌前,请她根据每天作业布置的多少来估算写作业所用时间,进而用计时器定好时间,让她

在规定时间内完成。时间一到,闹铃大作。没过多久,朱爱兰发现女儿对时间开始有了概念,也开始对写完作业后剩余的时间进行规划。在孩子进入初中后,作业量突然增大,孩子的时间开始有点不够用了。刚开始女儿还有点不适应,但后来朱爱兰发现,在拥有时间管理的习惯后,女儿开始自发地把时间利用起来。“妈妈我其实可以把零碎的时间用起来”,女儿有一天告诉朱爱兰,“课间10分钟,我休息眼睛,上完厕所,还可以在剩下的5分钟把老师布置的一部分作业写完。”

专家解读

广州大学附属中学副校长,广州市家庭教育名师工作室主持人 黄翠婉

当前根据国家教育政策指示,学校不再公布分数,但是都会点对点地让家长和孩子知道自己的学业成绩所处的分数等级。根据等级,也同样可以了解小孩的成绩区间、薄弱科目、优秀科目。和关注分数相比,父母更应该关注孩子的身心健康。这是孩子能终身学习的最重要保证。作为家长,我们不妨多做以下几件事:

坚持做认真仔细的观察者。密切关注孩子在家日常生活、学习的表现,及时跟老师形成良好互动,家校“双师”分工又合作,助力

成长性。努力做孩子心灵的倾诉者。如果我们做好了认真仔细的观察者,当孩子遇到烦恼、挫折时,我们必然能第一时间发现。我们就把握住让他愿意敞开心扉、放心倾诉,给予精神力量的机会。在沟通中家长要善于使用同理心、共情点。

努力做孩子的学习榜样。最好的教育是行为引领,从父母发自内心的爱上学习,做个成长型家长,不断成长,孩子自然在看见潜移默化地汲取充足的能量。

做孩子不良习惯的矫正师。孩子之所以是孩子,就在于他没有自觉性。任何一个自律的孩子,那一定是父母管教和正确督导的结果。“双减”政策落地,与其把目光聚焦于孩子的成绩是否下降,不如退一步重新培养孩子好的学习生活习惯,这需要家长有耐心,坚持监督,及时巩固。

做一名高质量的陪伴者。如规划好有限的家庭共享时光,大量阅读书籍,探讨社会现象,加强体育锻炼,发展兴趣爱好,参与社会服务等。需要把握的原则是,孩子的兴趣和需求应该由孩子自己决定,而不以父母的认知决定,父母是孩子兴趣的合伙人,而不是决定者。