

# 广东省体育局、广东省教育厅发布《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的实施意见》

## 体育分数权重提高 关系小、中、大学生

文/羊城晚报记者 孙唯 实习生 汤君妍 邱家达 图/视觉中国

鼓励中小学每天安排体育课，中考体育提升分值，大学生体测达标方可毕业……近日，广东省体育局、广东省教育厅发布了《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的实施意见》(以下简称《意见》)，从加强学校体育工作、完善青少年体育赛事体系、加强学校青少年体育训练等多个方面提出了体教融合的具体任务和要

求。《意见》公布后，同学和老师展现出了一些不同的态度。总体来说，小学生“挺开心”；要中考、会考的中学生则“有点愁”；大学生“喜忧参半”，而研究生觉得“没有太多必要”。中学老师则表达了对《意见》的支持。广州体育学院体育教育专业硕士生导师韩会君教授接受羊城晚报记者专访，对《意见》进行了解读、点评，并就《意见》落地进行支招。

### 砸重金校外补体能 是不是交“智商税”?

文/羊城晚报记者 蒋集

这几天，广东出台了一个重大政策：2022年入学新生，也就是今年上初中的孩子，体育在中考录取总分中占比要提高到12%。  
什么概念？以广州为例，中考满分是810分，12%是97分，取整数大概为100分。去年，广州的中考体育满分刚刚从60分提高到70分，现在又要往上蹭蹭提到100分了。而这并不是尽头，教育部早就说了，未来中考体育将与语数英同分。教育部还说了，正在考虑体育纳入高考。  
从这些信息，家长们必须意识到几件事。  
第一，重学习、轻体育的时代过去了。

以前广州中考体育还是60分满分的时候，学生基本都差不多是满分，人人分数差不多，体育成了“大锅饭”，你好好大家好。去年改成70分后，已经开始出现了分差，未来如果提高到100分甚至120分，显而易见也会像语数英那样拉大分差。

此前教育部门就打过比方：考试犹如一把尺子，如果不能量出大家的区别，每一个量出来都是100分，这把尺子就不合适。中考体育没有区分度，不利于学生健康、体质能进一步提高。

可能，很多人不服气，觉得凭什么按身体素质区分学生。可是，如果大家可以接受语数英这些学科，天生智力不同、努力程度不同，孩子的分数有所不同，那为什么天生体能不同、锻炼程度不同，就不能分数不同呢？当然，身体有情况的孩子例外，政策规定他们可以申请免考拿平均分。

第二，什么东西要考了基本都会衍生出补课、刷题的现象。体育不需要课外补？实际而坦率地说，是需要。先看校内体育课。你知道学校一周有多少体育课吗？小学中低年级是一周4节体育课，高年级以及初中、高中是一周3节体育课，一学期也就50节体育课。从技术上，中考体育那么多项目，体育课只能教会学生基本技术，一个项目要玩出水平，肯定需要课后坚持不懈地努力训练的。

从体能上说，虽然学校有大课间，鼓励每天运动一小时，但孩子是扭扭捏捏地抬手敷衍了事，还是真的全身投入、心跳加速、热血沸腾？那就不得而知了。所以，课后参加运动锻炼是非常必要的。无论是参加学校的选修课、课后托管还是体育机构，最好选择一两门体育运动，以保障运动量和运动强度。

第三，需不需要花几千甚至上万元的人民币校外补体能？实际而坦率地说，那是交“智商税”。

市场上，大把机构开价“24节跳绳课加4节体能4800元”“体能课20课时套餐价5360元”……中小学体育老师和体育专家表示，基本的跳绳完全没有必要到课外学习，跳绳不属于难以掌握的技术，只要两三节体育课80%以上的孩子都能掌握。跳绳速度的提高在于坚持练习，只要能坚持几乎没有学不会和跳不好的。

至于体能，更不是“抱佛脚”能抱出来的。体质体能也不是初中才开始抓的，而要从小、小学就每周坚持体育锻炼。一两周不运动体能都会退步，初中想提高体育成绩应是校内体育课之外，每周至少保持两三次校外运动。

而且，体能训练非常枯燥、疲劳，通常是跟运动项目、游戏搭配练习的，例如一堂标准的小学体育课，40分钟的课程安排10分钟左右体能训练，没有长期、单一只练体能的。

篮球、足球、网球、滑冰这些体育运动其实是游戏、竞技、享受，所有的运动项目都伴随体能训练环节，只要孩子找到喜欢的体育项目，感受运动的乐趣，长期坚持让运动成为生活方式，基本体能自然会提升，而不是依靠功利性的、花冤枉钱的体能补课。

### 中小学日常：每天开设一节体育课

政策要点：中小学每天上午安排不少于30分钟的大课间体育活动。鼓励中小学每天开设一节体育课，当天没有体育课的，下午安排不少于40分钟的课外体育锻炼，并适量布置体育课外作业。

广州东山培正小学三年級黃同學

我从小热爱运动，知道要增加体育活动的時間，我感到很高兴。我很喜欢乒乓球，平时作业压力不大，运动时间挺多的，周末我还会上乒乓球的兴趣课。

黃同學家長

作为家长，我表示支持，此举可以鼓励孩子放下手机，进行更多体育活动。

韩会君点评：

我们要关注体育课的教学质量和推广方法。例如《意见》提出每天要上一节体育课，我们可以采取从小学低年级、条件比较好的地方开始，分区分类，逐步推广到全省。

在中小学体育锻炼中，还有一个很重要的因素就是家庭教育。现实中，不少家长、老师由于担心受伤，不愿意让孩子参加踢足球、打篮球等强身体对抗的项目，也担心运动会耽误孩子学习，这种观念必须扭转。体育运动能够给孩子们带来的不仅是身体素质的增强，同时也是健全孩子人格、增强心理素质的不二法宝。体育运动能培养孩子坚韧的品格和意志，也能让他们在突破生理极限的过程中体会到成功的喜悦和面对失败的正确心态。这是体育运动带给他们的宝贵人生财富。

华南师范大学附属太和实验学校初三李同学

我不久前刚经历了中考体育模拟测试，但800长跑测试依旧没有及格。现在的体育中考对我而言太难了，我希望考核标准可以适当降低一些。

李同学家長

广州2022年中考体育难度进一步提升，满分标准跳绳数量提高6个，中长跑满分标准时长缩短了8秒。我家孩子本身体质比较弱，看着她一遍遍地练习跑步，但还是没过，其实很心疼。我觉得，或许体育考核可以因人而异设立不同标准。

韩会君点评：

中考提升体育分值已是势在必行。在具体操作方面，我们要注重科学性和公平性，注意对不同运动项目考核方式的设计策略。

### 高中：成绩不合格者不能毕业

政策要点：高中实施体育学业水平考试，采用“素质评价+终结性考试”测评模式，原则上，成绩不合格者不能毕业。

广州市玉岩中学体育科组长刘新星

体测数据显示，孩子们的体能素质经过中考体育的高峰后，上高中以后往往是有下降的。此次出台《意见》，能够提高家长及学生对体育活动的重视。另外，在高中紧张的学习节奏中，保持一定的运动，可以有效释放学生的压力。同时，体育课作业的布置，也能有效让孩子们远离手机，提高身体素质。

韩会君点评：

对于体育进高中会考，我们实施“素质评价+终结性考试”的模式，可以利用体育课出勤、APP打卡体育课外作业等多种形式开展评价。

### 高校：修满体育学分方可毕业

政策要点：高等教育阶段学校要将体育纳入人才培养方案，原则上学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。支持学校体育俱乐部建设，高校成立不少于20个体育社团俱乐部。

中山大学张同学

体测对我来说没有任何意义，反而给忙碌的大学生活增加了一些负担。我平时也会进行一些体育活动，但为了体测考核而去锻炼不仅没有放松身心的作用，反而让身体更担重荷。

除了体测，我们学校还开设了特色体育课程，要求学生修满学分才能毕业。然而比起兴趣爱好，大家更倾向选择“高分易过”的课程，或是利用体育课练习体测项目。学校要求盖满10分体育章，要参加一些定向越野、跳绳比赛、跑步活动，但是我对这些活动真的不感兴趣，而且修完体育学分之后我感到很疲惫，也不想再去进行其他运动了。

暨南大学黎同学

体测可以激励我参加体育运动，比如提前几个月开始锻炼，最终的好成绩让我有种收获的感觉。我认为有好的身体，才能有好的状态投入学习，生活也会充满精力。

我对“高校成立不少于20个体育社团俱乐部”很感兴趣，如果社团建设得好，就会为了喜欢的运动去参加。

韩会君点评：

到了高等教育阶段，不少学生的身体素质反而不如中学阶段了。很重要的一个因素就是学生从体育认知到体育行为的转化出了问题。一些同学“懒癌”，也有体育课相对枯燥，不能充分调动学生的兴趣，导致大学生缺乏锻炼，身体素质每况愈下。

《意见》提出的高校体育俱乐部就是一个很好的办法。我们可以通过俱乐部开设各类运动项目，同学们可以选择自己感兴趣的项目，通过学分认证、打卡等方式进行教学质量评价，激发同学们的运动兴趣。目前广州体育学院有30个体育俱乐部，有效激发了学生的运动兴趣，取得了较为明显的效果。

### 研究生：体育纳入公共课程

政策要点：鼓励高校和科研院所将体育课程纳入研究生教育公共课程体系。

广东财经大学研一学生杜同学

我觉得没有太多必要，因为研究生更强调自主性，统一的体育课安排发而有可能打乱本来的研究计划，而我平常比较热爱运动，会安排空闲时间自我进行体育锻炼。

韩会君点评：

目前，中国大学生的体育课到大学二年级基本就结束了，不少人的运动生涯也到此画上句号。研究生也应该上好体育课。硕士、博士研究生是国家的宝贵人才资源，如果没有好的身体，对自己的工作、科研会造成阻碍，“为祖国健康工作五十年”也就很难达到。

### 优秀运动员、教练员可当体育老师

政策要点：建立优秀退役运动员、教练员进入学校担任体育教师制度，探索先入职后培训。同时，在大中小学增设教练员岗位，保障各类教师、教练员待遇。

韩会君点评：

这些举措为广大退役运动员、教练员找到了新的出路，但如果想要当老师，应当先取得教师资格证。因为运动员普遍专攻专项项目，但体育教学是全面的。同时，他们也必须掌握一定的教学方法，具备良好的师德师风，这些都需要系统地学习和培训。

### 总览

### 广东体育改革是一体化推进的过程

韩会君教授认为，《意见》总共有四大亮点：一是更具有针对性和可操作性，例如将青少年体育工作纳入地区发展规划、纳入各级政府重要议事日程等；二是构建粤港澳大湾区体教融合发展机制，有利于增强粤港澳大湾区同学们的文化认同感和民族认同感；三是提出了对体育教师有关保障的解决方案；四是完善了体育教育的评价问题。

其中，有关教学质量评价体系的话题最受社会关注。对于一些师生家长提出的意见，在韩会君的意料之中。他认为，广东的体育教育改革是一个一体化推进的过程，涉及小学生到研究生学习阶段，教学质量评价环节只是其中的一环，也是较为重要的环节，有着较强的推动力。

## “动物园”里上大学是何体验？

华农这些“学长”太“牛”了！

文/图 羊城晚报记者 陈亮 实习生 洪佳洵 通讯员 陈凡辰

繁花似锦、牛马成群……近日，广州高校华南农业大学的春日胜景再次火“出圈”了，华农的樱花在网络上刷屏，“牛群在校园草坪中追逐，学生淡定经过”的短视频也冲上网络平台热搜。

### 学校大草坪群牛散步

据介绍，华农被誉为“花园式校园”，校内植物种类有近千种，种植面积达到了4290亩。华农的养牛传统已有多年，每天8:00-11:00，在一位放牛大叔带领下，牛群会准时出现在学校的大草坪上悠闲“散步”，并在专属的草地上吃草。据悉，在草坪上放牛更有利于牛群的生长繁殖和身心健康。

华农师生不仅对牛群“见怪不怪”，还与它们保持着和谐的关系，视其为学校的“吉祥物”，称之为“华农神兽”“牛

学长”。每年都有学生以之为研究对象撰写论文，每逢毕业季牛群所在的大草坪也会成为“打卡点”，毕业生们纷纷与“牛学长”合影。

### 课上“牛学长”课后以牛为友

据华农兽医学院副教授吴玄光介绍，目前共有成年牛11头，由兽医学院负责管理，饲养在兽医学院临床实训基地，主要用于教学实验。“学生能在《兽医临床诊疗技术学》《兽医内科学》《兽医外科学》《兽医产科学》等兽医专业核心课程等课堂上见到它们。以这群牛为载体，学生们得以将基础理论与临床实践相结合。”

吴玄光还谈到，他的实践课程《临床诊疗技术学》由老师、研究生带着本科生共同参与，在教学中共同学习、及

时沟通。课程内容涵盖视、触、叩、听等诊断方法以及喂药、打针、抽血等治疗技术，致力于培养理论基础扎实、动手能力强的新时代兽医人才。

在课上，学生们以牛为“牛学长”，训练兽医临床诊疗基本操作技能，在课下则以牛为友，不时轻抚性情温和的它们。“华农的牛已经成为师生的一种情结，亲戚朋友都很羡慕我在这么好的环境里上大学。”华农的周同学说道。

### 花海配耕牛，华农春意盎然

除了“网红”黄牛以外，实习基地里还饲养着两匹马——“芒果”和“爱童”，也是兽医学院小有名气的“明星”。据了解，该学院教学设施完善，实验仪器设备齐全，打造了“教学实验室—临床

技能训练中心—科研平台—校内教学动物医院—校外实习基地”五层次、一体化、开放式的卓越动物医学人才培养实践教学平台(兽医学实验教学中心)。

除了华农“神兽”，华农的“春日花海”和系列华农酸奶等“校园宝藏”也备受欢迎。每年2月底开始，华农校园内的樱花、紫荆、茶花、黄花岗铃木等花卉次第开放，成片的花海与阳光、草海交相辉映，引得校内教职工、学生争相“打卡”，留下与春日的回忆。

