

广州12所市属中小学招聘编内教师,透露师资需求“新风向”——

音体美中考地位提升 各名校学科竞赛加强 大幅扩招老师 争相组建队伍

文/羊城晚报记者 蒋隽 实习生 胡诗怡 图/视觉中国

C 中考分值增加 五育并举让副科“翻红”

此次招聘,体育美育老师占比高。音、体、美招聘总人数为22人,占总招聘人数的15.5%。其中,体育11人,占比达50%;音乐7人,占比31.8%;美术4人,占比18.2%。

相比去年,体育美育老师的招聘数量大幅提升。2021年,广州25所中小学招聘编内教师美术、心理、音乐和信息技术等非基础学科招聘人数很少,仅有4个音乐教师与6个美工教师的岗位需求。

体育老师需求的增加,源于近年来体育在教育中的地位日益重要,中考体育分值不断提升。广州中考体育去年从60分提高到70分,三年后可能提高到100分,未来将与语数英同分。

中办、国办《关于全面加强

和改进新时代学校体育工作的意见》明确提出“到2022年,配齐配强体育教师,开齐开足体育课,办学条件全面改善,学校体育工作制度机制更加健全,教学、训练、竞赛体系普遍建立,教育教学质量全面提高,育人成效显著增强,学生身体素质和综合素养明显提升”主要目标,目前,广州市学校体育发展还存在一定差距。

广州市教育局负责人介绍,市局要求各区教育局尽快摸清辖区体育教师数量和职称情况,多渠道增配体育教师,确保在2022年配齐配足体育教师,加强师资培训力度;进一步开展高素质人才引进工作,引入一批高素质的体育教师和体育教研员;争取在2022年前按学段配齐专职教研员。同时,

广州已经启动学校体育诊断提升项目,在全市选取了81所学校作为试点,制定个性化诊断提升方案,从课堂教学、课外体育活动、家庭体育作业等方面对实验学校体育工作进行全面指导,同时对参与实验学校学生的运动技能掌握、饮食习惯、校外体育活动设计个性化方案。因此,广州中小学对体育老师的需求大幅提升。

美育老师的增加也顺应了目前“五育并举”的教育方针。2020年中办、国办明确要求,把美育全面纳入中考改革,到2022年,学校美育取得突破性进展,美育课程全面开齐开足,到2035年,基本形成全覆盖、多样化、高质量的具有中国特色的现代化学术教育体系。

D 竞赛教练受宠 名校培养竞赛生尖子生

值得注意的是,广州外国语学校这样有外国语特色的中学,也在招聘物理科目有竞赛指导经验的老师。同样招聘物理竞赛教师的还有广州市铁一中学,应聘者需提供所教学生的获奖证书或获奖证明等材料。

竞赛老师的招聘,凸显出广州第一梯队中学在五大学科竞赛领域的比拼将加强。近年来,广州第一梯队中学都加大了对竞赛生和拔尖创新人才的培养。广东实验中学近年来招聘了几十位名校博士生导师,其中不少负责培养竞赛生。一

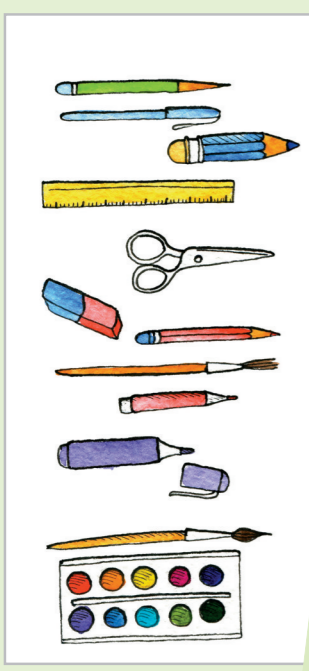
向人文色彩浓厚的执信中学也变了“画风”,全国公开招聘数学、物理、化学、生物、信息技术五大学科竞赛指导教师10名,符合条件的高层次人才最高可享246万元安家费。目前,执信中学已经完成了竞赛金牌教练队伍的打造,广州大学附属中学也组成了30多人的五大竞赛教师队伍。

顶流中学为何加大竞赛投入?毕竟,竞赛成绩是优秀高中生的比拼指标之一,是学校实力的体现。高中学校肩负着为大学输送拔尖创新人才的重任,其具体落脚点就是信息学、

物理、生物、数学、化学五大学科竞赛。

此外,对于尖子生来说,无论参不参加竞赛,想进入高校强基计划,还是需要竞赛训练。竞赛训练在高考录取中的优势体现在两方面:一是数、理、化、生、信五大学科竞赛全国决赛二等奖以上可破格入围强基计划;二是从各大高校的校内自主考试来看,主要考的是竞赛内容,这部分成绩占比15%。

未来,大家可能还将观察到广州名校在竞赛师资队伍方面的更多举措。



近日,广州市教育局发布直属事业单位2022年第一次公开招聘编内教师公告,其中12所市属中小学校招聘142名编内教师。此次招聘体现出三大“新风向”:学历要求高,近八成岗位要求硕士及以上学历;在中考体育提分、美育进中考背景下,音体美老师的招聘人数相比往年明显增加;广州外国语学校、广州外国语学校、广州市协和中学、广州美术学院、广州市启聪学校、广州市启明学校、广州市协和小学、广州市新穗学校,共招142名编制教师。



A 学历门槛更高 近八成岗位要求硕士起

羊城晚报记者梳理发现,此次招聘涉及广州12所市属中小学校,分别为:广东广雅中学、广州市第二中学、广州外国语学校、广州市第六中学、广州市铁一中学、广东华侨中学、广州市协和中学、广州美术学院、广州市启聪学校、广州市启明学校、广州市协和小学、广州市新穗学校,共招142名编制教师。

招聘岗位要求对于学历的要求不低。要求硕士及以上学历的岗位数为108个,占比76.1%,本科学历可以应聘的岗位只有34个,占比23.9%。招聘人数较多的学校

分别是:广州外国语学校29人、广州市铁一中学29人、广东广雅中学28人。

12所中小中,学科种类需求排名依次是:数学、英语、语文、体育、政治和物理、历史、音乐、地理、化学、生物、美术、信息技术。数学招28人,占招聘总人数的19.7%;英语招22人,占比15.5%;语文招15人,占比10.6%;体育招11人,占比7.7%;政治、物理都招10人,历史招9人。此外,还有2个心理教师和1个西班牙语教师的岗位需求。

B 放宽年龄限制 研究生可用本科学历报考

羊城晚报记者发现,在招聘条件中有对于年龄的限制,学历越高,年龄要求越宽:具有本科学历的,年龄在35周岁以下;具有研究生学历或与报考岗位相对应的中级专业技术资格的,年龄在40周岁以下;具有博士学位或与报考岗位相对应的副高级专业技术资格的,年龄在45周岁以下;具有与报考岗位相对应的正高级专业技术资格的,年龄在50周岁以下。

高学历人才还可以“降维打击”,报考人员可以用非最高学历专业报考,但用于报考的学历

层次和学位层次应同时符合岗位要求。比如:招聘岗位要求学历、学位须具有本科及以上、学士及以上的,报考人员应具有符合专业要求的本科学历及相应的学士学位,或应具有符合专业要求的研究生学历及相应的硕士或博士学位。

此外,2022年国内普通高等院校毕业生(非在职)也可用非最高学历专业报考,在系统报名及现场资格复审时应同时提供有效的应届毕业生材料,但2022年12月31日前未取得最高学历的毕业证书、学位证书的不得聘用。

457万人报考,超300万人将落榜 考研越来越难 你还要加入吗?

专家声音

考研高考化值得警惕

□中国教育发展战略学会学术委员会委员 陈志文

近年来的考研热并不令人意外。这背后有着多方面的原因,其核心是社会用人门槛的普遍提高。伴随着高等教育的普及化,学历迅速贬值,社会竞争的前置筛选已经从高考逐渐变为考研。此外,伴随着“人人都是大学生”现象的出现,名校出身也越来越受到重视,而考研也成为许多“双非”学校同学改换“出身”的重要途径之一。名校也不能“免俗”,读研率、保研率也已经普遍成为其重点突出和强调的“竞争力”,这是不太正常的。

还有一个现象就是“考研高考化”。2022年考研,我国报考人数增长80万人,而在20世纪初,全国的报考人数也还不到80万人。如果照这个趋势继续下去,估计四五年之后,考研人数就会赶上高考报名人数。这就是“考研高考化”,值得警惕。

从宏观层面讲,当下的考研,已经成为社会竞争与筛选的前置。过去承担这种职能是高考,高等教育普及化后,这种前置筛选的压力就逐渐转移到考研身上。更为麻烦的是,大量学生与家长不仅把研究生当成更高一级的本科,还直接套用高考招生的逻辑对待研究生招生,过度强调笔试(初试)的决定意义,这对研究生招生与培养质量带来了直接的影响。实际上,研究生和本科阶段区别是非常大的,本专科注重知识的学习,而研究生注重知识的生产。同时,研究生考试不像高考是“一锤定音”,研究生考试还需要经过复试环节——这才是具有决定性作用的。

举个例子,2020年,在北京某著名高校的研究生复试现场,在老师连续追问下,一位笔试优秀的考生说:“老师,您能不能问我选择题,我擅长做选择题。”复试导师无奈地说:“同学,研究生没有选择题,都是探索题。”显然,过长的

时间的准备、刷题,造成的是本科知识体系的缺失,也影响研究生的培养质量。

考研高考化,不仅仅影响的是质量,还有愈演愈烈的导师与学生之间的矛盾。虽然导师矛盾形成原因有多种,但不可否认的是,一些同学、家长把读研当作另一个本科,认为熬三年就应该拿证,但实际上并非如此。这种基本认知的差异,把高考错位嫁接到考研上,对我国研究生的选拔培养造成了严重影响。

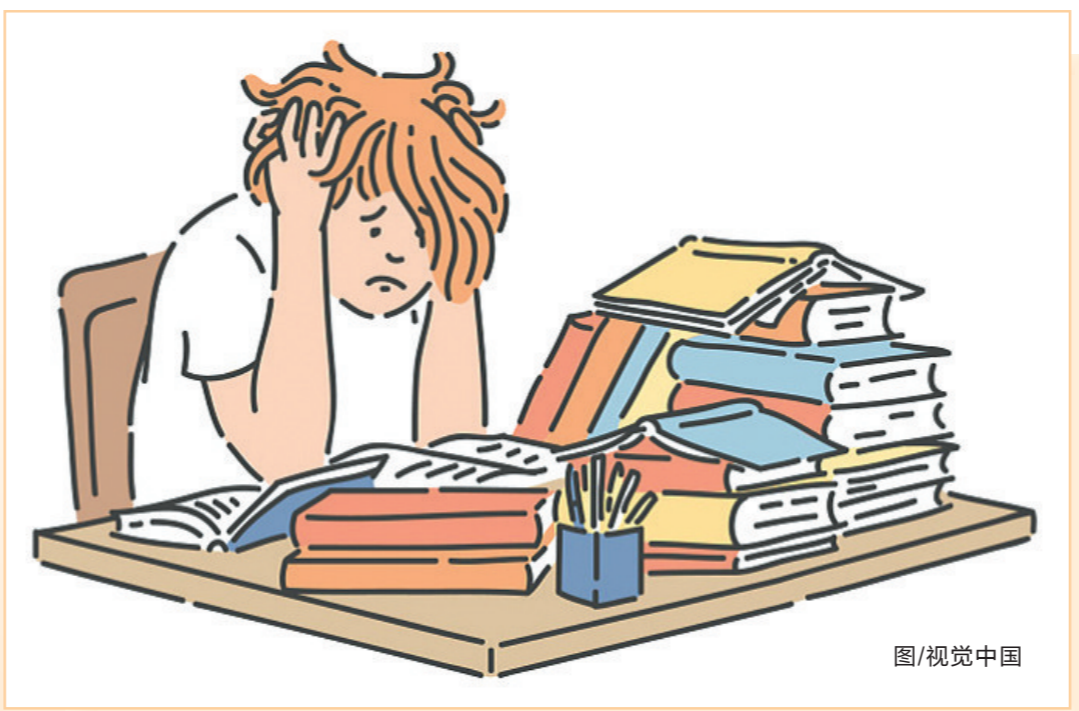
所以我认为,要解决考研高考化,首先要回归到社会治理层面,解决用人制度问题,解决唯学历、唯出身论(即毕业于什么学校)。

其次,教育部门要改革招生考试的方式,遏制应试化,提高研究生招生质量。目前,我认为比较成熟的办法就是扩大推免制度。多年前推出的“推免”制度,实际上是我国招生制度改革最成功的尝试之一。目前推免生总量大约占研究生招生总量的15%,具有推免资格的高校有366所,不同层次的学校所获得的推免人数与比例不同,层次越高的高校获得的推免人数与比例越高。这一制度下的研究生招生质量得到了显著提升,也赢得了广大高校与导师的普遍欢迎,相关调查表明,推免生因为质量高受到了导师压倒性的欢迎。这是因为,推免生采取三年成绩的过程性评价,而非“一考定终身”,他们的学术基础、素养会更加扎实。

对于推免生制度公平的担忧,我想特别介绍。推免生首先是在班级与学校进行公示,实施的是利益攸关方的有效监督;你没有我,我没有你,公平公正得到最大程度的保障。

最后,我还要跟考生说一句,被裹挟着考研可以理解,但可能的确有一部分同学不适合读研,希望大家不必为难道己、为难导师。

“考研人数” “考研国家线” “这届研究生究竟有多难” “考研将有超300万人落榜”……一个个有关2022年考研的话题牵动着“考研党”的神经,也敲击着无数有考研想法的人的心灵。“怎么那么高分?” “求分数线别涨了!”当考研的竞争越来越激烈,你还会选择考研吗?



图/视觉中国

七年来考生稳步增加 今年国家线大涨15分

“我知道考研的竞争一年比一年激烈,可是没想到今年的分数线会高出十几分。”来自暨南大学管理学专业的小黄同学今年选择跨考新闻传播专业,初试380多分的她认为,自己难以“上岸”。据教育部公布的数据显示,2022年全国硕士研究生报名人数达457万,比2021年增长80万人,增幅为21%,然而,各院校计划招生总人数在110万左右。在考研国家线普遍上涨十几分的情况下,网上频频有考生晒出自己超过400分的考研成绩,这让众多考生直呼“考研太难了”。

从近年数据来看,2020年考研报名人数比2019年增加了51万人,2021年比2020年增加了36万人。事实上,我国硕士研究生报名人数已在高位上保持高速增长趋势,2015年至2022年,7年平均增长15.8%。“考研人数上涨有方方面面的因素,社会对于学历的要求越来越高,很多普通高校

的学生就会为提升就业优势选择考研;普通本科高校为争取高质量就业,也会采用多种措施政策,鼓励学生考研。”启航考研广州分校校长刘可这样分析。

随着考研人数上涨的,还有国家分数线。“我看了以往的国家线,基本上下浮动5分,今年真是太让人吃惊了。”华南师范大学的小余同学原本在准备2023年的研究生考试,但大幅上涨的考研国家分数线让她变得犹豫不决。对比2021年的数据可以发现,学术型硕士各专业中,经济学、新闻与传播学等热门专业国家线上涨了12分,而哲学、工学、体育学、历史学等一些传统冷门专业亦有10分至15分的涨幅,只有农学和军事学的国家分数线和去年保持一致。专业硕士的波动趋势亦与学术硕士类似。刘可分析:“估计接下来的考研复试也会增加难度,竞争压力也会变得更大。”

B “逆向考研”让人惊讶 “扎堆报考”竞争更大

“我开始思考,要不要试试往‘双非’院校考研。”小王同学就读的暨南大学新闻传播学科在“2021软科中国最好学科排名”中排名全国第三,她坦言,身边很多家人朋友都劝她考研:“在大环境下,考研似乎是一个‘必要’的选择,可是我真的很担心考不上,‘双非’院校的竞争似乎小一些。”

类似这样从排名更高、社会观感更好的学校考到整体评价相对稍弱的学校,甚至从“双一流”名校考到“双非”高校的考研现象,被称为“逆向考研”。

值得注意的是,选择“逆向考研”的考生似乎正在增多。例如,“双非”院校上海师范大学此前公布的新生数据显,2020级研究生新生中,有300余人来自北京大学、中国人民大

学、复旦大学等“985”“211”高校;杭州电子科技大学公布的2022年考研生源信息也显示,不少来自郑州大学、浙江大学、大连理工大学等本科院校考生该校;2022年报考浙江农林大学的考生中,有188人来自“985”或“211”高校;西藏民族大学2022年考研报名人数较上一年同比增长达123.2%。这样的变化体现了部分考生的理性,但也说明了考生在迅速降低目标:“上岸”成为了第一目标,而不再只追求名校。

另一方面,“扎堆考研”的现象亦引发了社会热议。2022年四川大学报考人数突破46000人,名列全国第一,比排名第二的西南大学多了大约6000人。然而,四川大学报考人数为7360人,其中推免人数有2594人,留

给研究生的名额不足5000人。

各学科之间也冷热不均。以热门院校深圳大学为例,2022年报考深圳大学应用心理、心理学、新闻与传播、计算机技术等热门专业的考生均突破千人,而报考智能制造技术、现代教育技术等理工科专业的人数却不足百人,差异巨大。人文社科类学科竞争激烈,工商管理(学术学位)、心理学、教育学、艺术学理论、新闻与传播等专业报考计划比值均超过40;但临床医学、现代教育技术专业等报考计划比值不足10,差异明显。

对此,刘可认为,热门专业就业前景好,发展潜力大,但考研难度也比较高:“这些专业就业人才的需求主要集中在高端市场,需要学生有扎实的基础和很强的学习能力。”