

支招最后两个月冲刺攻略 名师解析新高考『广一模』

图视觉中国
羊城晚报记者 蒋集 通讯员 钱丽 梁苏健

两个月，如何调整备考、冲刺向前？
「风向标」之称，今年「广一模」反映出哪些命题特点和考生问题？剩下的最后
高中毕业班综合测试（简称「广一模」）完成评卷。「广一模」素来有「高考
材」面对「新高考」的高三学生。日前，2022年广州市普通
今年是进入「新高考」第二年，也是最后一届使用「旧教

语文：阅读不精准情境不适应



解析名师：广东广雅中学高三语文备课组长 张子翔

境类试题新颖的呈现方式和设问形式还不太适应，还不能灵活运用语文学科的必备知识和关键能力，不能将语文的必备知识、关键能力和核心素养形成有机联系。

“广一模”语文试题取材范围非常广，覆盖古今中外，涉及文化、文学、艺术、历史、科技等领域。例如，文学类文本选取日本著名作家芥川龙之介的《秋山图》等。并通过设置新题型、丰富情境化考查方式，扩大试题的开放性与灵活性，使同学们能够正确有效地运用习得的语文知识和能力。

同学们的答题情况存在基本分拿不全、阅读答题不精准、情境试题不适应等问题。信息类文本阅读题、小说鉴赏题、古代文化常识题、文言文问答题、古代诗歌鉴赏题和语言运用仿写题的得分情况不太理想。这些都反映出许多同学古诗文必备知识的积累厚度还不够，对情

备考TIPS：需破三关四回归
后面2个月备考冲刺，同学们要突破“三关”。

“读文”关，注重读文本，加强梳理文本行文思路的训练。“读题”关，细化“题干”任务，进而提升解决问题的能力，精准提分。“作答”关，做题要对题目所问、问什么答什么，要学会转译答案，解释分析。答完题目后，拿自己的答案回看题目，是否与题干自然衔接、要点明确、是否需要补充。

此外，回归课堂，跟随老师复习节奏；回归课本，重温教材经典篇目，回归基础知识和基本能力；回归错题，题海无涯，“回头”是岸；回归真题，仔细分析，细致揣摩。

生物：对核心概念、主干知识掌握不够熟练



解析名师：广州大学附属中学高三生物备课组长 周文新

概念、主干知识掌握不够熟练、漏洞较多，例如选择题的第5题有关结构与功能相适应这一考点，得分率低，说明对细胞间的兴奋传递这一主干知识理解不够透彻。另外，审题能力、获取信息能力有待提高，例如第17题的第(2)小题最后一空要求写出作出判断的理由，近一半的同学只写出能确定的甲和丙的理由，却丢掉了不能做出判断乙的理由。此外还存在表达不够规范导致丢分，部分同学对原因分析题理解得较为到位，但表达时很多关键采分点却出现遗漏。

“广一模”生物试卷注重对考生实验探究能力和规范表达的考查。实验探究题有7题之多，原因分析题需要学生有很强的语言表达能力。必修3的分值显著加大，达到36分，体现关注健康、生命至上。题图多阅读量，试卷文字共5819字10个图，相对于全国1卷(3000字左右、5个图)，阅读文字量增幅约为94%，图形增加了一倍。由于试题情境载体的广泛运用，加大了对阅读能力、获取信息能力和思维能力的考查。

注重考查学生分析问题和解决问题的能力。凸显价值引领，例如11题艾滋病的防治、15题抗疟新药的研发、16题染色体异常遗传病等试题引导考生正确理解生命的价值。

测试结果显示同学们对核心

备考TIPS：关注时政热点，把握命题趋向
接下来的备考冲刺，同学们应回归教材，查漏补缺，抓基础，抓主干；关注时政热点，把握命题趋向；加强新情景、新信息的训练，提高获取信息的能力；重视实验教学，提高实验探究能力；做好限时、规范训练，提高阅读速度。

数学：有知识漏洞，审题有定势思维



解析名师：广州市执信中学高三数学备课组长 施永红

避免解题出现主观性或定势思维。

“广一模”数学试卷注重对学生数学核心素养与关键能力的考查，强调学生的逻辑推理、科学计算、数学建模、数据分析和数学应用等能力。试卷总体布局很好，各知识点分布均匀，几个数学模块都得到充分重视，既检测了基础知识、基本技能、基本思想方法的掌握，更考查了学生思维的灵活性和创新性。

本次检测暴露了同学不少问题，这里建议：基础要更扎实，避免知识漏洞；审题要更认真、审慎；计算要更“稳、准、狠”；避免遗忘率高；心态要更稳定，抗压能力要提升；

备考TIPS：做好二轮复习专题精练精讲
接下来的复习，建议同学们找准知识漏洞，对症下药，落实增分点；用精准的课上训练及到位的讲评，落实提升学生的审题、计算能力及数学思维能力；重视基础：基本概念及共性通法；重视书写规范（讲解评分细则）。

老师要落实对学生的个性化自主复习的辅导，做好“培优扶弱提中间”，关注及帮助全体考生在高考中实现梦想；课堂上培养学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力；杜绝培养解题机器；学生的思考力、分析力才是学生最大的生产力；做好二轮复习专题精练精讲（包括学生的错题整理及研究各类新情境的命题）。

化学：新情境信息试题是难点



解析名师：广州大学附属中学高三化学备课组长 龙晓君

情况相对较好，面对陌生考点、新情境信息试题的作答存在较大困难。尤其在生活常识、陌生情境、复杂问题的推理这些方面存在短板。

“广一模”化学试题以能力测试为主导，考查考生对基础知识、基本技能和方法的掌握程度以及运用所学知识分析、解决化学具体问题的能力和自主学习能力。题目中处处创设真实情境，着重考查学生在真实的科研背景下和实际的工业生产中的应用实践能力和创新思维能力，凸显化学学科思维方法，体现化学学科价值。

从整体上看，选考化学的物理类考生人数比历史类考生要多，高分段物理类考生优势明显，历史类考生整体情况稍弱。

从一模评卷的结果看，同学们对往年高考的题型和知识点作答

备考TIPS：适当减少难题，反复整合易错题
在接下来的两个月时间，同学们要回归教材，减少基础题的无谓丢分。紧扣考纲，强化知识点的落实情况。尖子生着重于在能进一步获得分数的知识点上突破。物理类学生在夯实基础的同时还要突破难点，历史类学生应该以保证基础题和中档题拿分为主，适当突破难题。

在高考选择题难度整体偏低的情况下，平时训练重点在于基础题目的训练，覆盖知识面要广，适当减少难题。对于失分较多的题目重新编排整合，反复练、变形练。

英语：语篇知识、语言运用能力有待加强



解析名师：广州市执信中学高三英语备课组长 郑卫红

测试结果可以看出学生的学科能力上仍有不足，尤其是语篇知识有待加强，不同文体的行文模式仍不够清晰。其次是语言运用能力有待加强，学生写作未能做到迅速构思，卷面也未做到整齐整洁。

“广一模”英语试题与去年的高考题相比，有三点不同：一是问题更加灵活，比如25题，学生无法直接从文本找答案，而是要在理解文本信息后，根据自己已有的知识才能做出正确的选择；二是试题的情境比较新颖和阅读思维难度比较大，比如阅读D篇是全球变暖的话题，全文要求学生理解不同观点的同时抓住作者最想表达的观点，对学生的思辨能力要求较高；三是更加突出文化自信和弘扬中华文化，如阅读C篇中介绍的中国三星堆及其考古技术的优势；又如应用文写作中，向外国读者介绍中国成语“锲而不舍”的字面意思和内涵等。

备考TIPS：加强阅读高阶思维训练
接下来两个月，同学们要夯实语言基础，如课标词汇和重难点语法要不断循环，确保掌握到位。加强语篇能力和阅读高阶思维的训练。利用人教版高中英语新教材的语篇、各地一模题、高考真题，深入分析不同文章的特点，理解段落和句子的推进模式，形成“范式”思维。

加大书写训练。作文的训练除了内修“言值”外，也要外修“颜值”。内外兼修才是保证高考作文高分的法宝。

地理：不盲目刷题，从“解题”转向“解决问题”



解析名师：广州大学附属中学高三地理备课组长 黄卫高

考的思维层次比较浅层单一，思考的深度和广度有待提升；对试题情境中的信息提取能力较弱，信息挖掘、转换、归纳、表述能力有较大进步空间；对地理过程的认知存在不足，对于不同时空尺度的地理过程无法进行转换；对地理信息、思维逻辑的理解、转化、表达能力较弱。

“广一模”地理试题提高了对广东地理高考试题的模拟度，考查的地理知识覆盖度较高，模拟成绩信度较高，区分度较高。测试考生地理思维能力，体现学生对社会生活中对地理热点问题的关注程度。题目情景素材多样，内容包含社会热点资讯，学术上热点问题探讨等。试题知识的宏观与微观相辅，自然地理部分从微观角度考查考生对地理原理的深度分析能力。人文地理部分则从宏观角度考查考生对地理现象关联性的系统思考。

评卷结果暴露出同学们备考6点不足：对地理区域基本事实认知不全或较难形成知识体系；对地理基本概念、地理原理掌握不牢，还存在着知识盲区；应对地理问题思

备考TIPS：从“解题”向“解决问题”转变
后面的备考过程中，要重视对基础知识的落实和查漏补缺。例如区域地理事实、概念、分布、规律、过程、原理、理论体系等地理基础知识内容。注意对自身在题目情景中获取地理信息能力的锻炼，包括对不同文字、图表的观察、阅读、图文形态思维转换、空间思维转换等。

锻炼自己的地理综合思维分析能力。努力从“解题”向“解决问题”进行备考思维转变，不要盲目刷题，要针对自己地理能力的短板，提升解决地理问题的能力。

物理：获取信息和转化的能力有欠缺



解析名师：广州市执信中学物理备课组长 向华

上是同一个运动，反而和一轮复习中的同轴转动混淆，导致失误丢分。其次，学生模型构建不正确，缺乏处理实际问题的能力，如选择题第6题是篮球落地的图像问题，主观上将篮球运动简化成理想模型，而忽略篮球真实运动情况；最后，选择题第9题静电现象也暴露出学生对教材内容不熟悉，过于聚焦应试内容，忽略物理知识的系统性。

“广一模”物理试题涵盖高中物理的主干知识，重视图像的考查，要求学生具备识图、辨图、用图的能力。选题贴近生活情景，重视理论联系实际，体现试题应用性，试题突出对学生迁移能力和关键能力的考查。试题聚焦主干知识和核心能力的考查，具有很好的传承性，同时引入新教材课后习题进行命题，对下届新教材高考起到了过渡作用。

学生的答题暴露了一些问题：学生获取信息和转化的能力有欠缺，如选择题第5题是一道关于汽车雨刮器试题，考查圆周运动几个核心物理量，涉及研究对象是多个质点，学生不能发现多个质点实质

备考TIPS：提高生活情景向物理模型转化能力
重视提高学生生活情景向物理模型转化的能力，注意实际问题和理想模型的区别，不能混为一谈；提高学生的审题能力，通过阅读试题信息，抓住关键词句，培养学生判断和分析问题的能力。建议教师严格要求，典型引领示范，让学生答题时做到书写整洁、列式准确，作图规范，杜绝考试中因非智力因素丢分。

历史：易遗忘基础知识、审题不足



解析名师：广州市高中历史学科教学研究中心成员、广州市执信中学高三年级历史学科备课组长 江曦

题、有效提取信息、史料实证上不足等。

备考TIPS：夯实历史主干知识和基本概念
接下来2个月，同学们要静下心来，夯实历史主干知识和基本概念、构建历史的阶段特征、加强学科思维训练（如时空观念、史料实证等）、强化答题规范和加强历史专业术语的积累。

“广一模”历史试题重点考查学生获取和解读历史信息的能力、分析历史问题的能力和历史探究能力。试题通过设置问题情境，如列强在华设立气象台、漫画呈现美国垄断资本在朝鲜战争中获利，考查学生透过现象看本质的能力。

通过评卷结果来看，同学们存在基础知识遗忘以及审

政治：原理记忆出现问题导致失分严重



解析名师：广州大学附属中学政治老师 王晨

基础知识还有不同程度的欠缺和漏洞，一些同学由于原理记忆出现问题导致失分严重，接下来的复习中，基础知识的记忆仍然是增分突破口；三要关注主观题答题的逻辑性。高考试题考查学生读懂材料立意，审清设问角度，用学科语言组织答案。

“广一模”政治试题命题过程紧紧围绕政治认同、科学精神、法治意识、公共参与四大核心素养，题目具有基础性、综合性、应用性和一定程度的创新性，实现了学科逻辑与实践逻辑、理论知识与生活经验的密切结合。

从评卷结果看，同学们一要提高选择题的准确率。在排除选项本身说法错误、题支与题干范围不符两种错误的基础上，同学们可以着重在材料主旨的把握、题支与题干的逻辑关系上下工夫；二要提升主观题答题术语的准确性。同学们的

备考TIPS：分析失分模块，针对性集中突破
此次考试为导向，认真分析在哪个模块失分，在什么知识上失分，有针对性地进行集中突破。在最后的备考阶段，同学们可以结合2021年下半年和2022年上半年的时政热点对教材知识进行重新整理，整体把握教材知识与时政政治之间的联系。