



非学科类教培市场火热

学龄前儿童如何高质量“入局”

羊城晚报记者 王沫依

机构

随着“双减”政策为义务教育阶段学科类培训降温，许多家长将目光转向了非学科类培训，特别是家有稚童的家长，希望抓住学龄前时机对孩子进行兴趣启蒙和爱好培养。近日，羊城晚报记者走访发现，非学科类培训热度不断升高的背后，是家长们不断更新的观念，而如何对幼儿培训进行选择和引导也是一门值得反复探究的学问。



①看自家孩子兴趣所在

面对各式各样的兴趣课程，家长该如何帮孩子进行选择？

在华南师范大学教育科学学院教授袁爱玲看来，兴趣应该放在首位，“非学科类教育也就是兴趣班，因此一定要名副其实地以兴趣为基础，让孩子在没有外力督促的情况下同样能够自主学习。”

实际上，在采访家长的过程中，提到最多的关键词也是“兴趣”，何女士就提到现在的课程都是孩子自己尝试后喜欢的，“他喜欢拼乐高，回到班里受到鼓励后自己也更有兴趣继续学习。”

袁爱玲还特别提醒道，家长应避免为孩子设定诸如考级、证书等功利性目标，以免挫伤孩子的兴趣。

家长

非学科类培训热度上升，反映出家长心态的调整与转变。

何女士的儿子今年四岁半，她向记者坦言去年这个时候自己“十分焦虑”，“看到别人学数学和英语后我们去试听，结

入局提点

②看是否适合年龄特点

此外，家长还应根据自家孩子的年龄和性格特点为孩子选择适合的课程，不要从众。许多课程等都有最低年龄要求，例如4岁前孩子手指发育程度不够，不适合弹钢琴，可以选择小型的、较为好操作的乐器进行启蒙；如果孩子十分内向，可以多尝试体育等户外运动课程，若是希望培养孩子的专注力，则可以接触绘画、书法等需要注意力高度集中的项目。

③看课程能否持续化

兴趣带来源源不断的自驱力，而坚持才能令兴趣发展为孩子长久的伙伴。这就要求学龄前儿童课程的选择需要顺应游

在课程的参与情况里，幼儿园学生在艺术、户外等领域参与比例均超过小学和初中阶段的学生。

非学科类培训升温直观地体现在参与人数上。海珠区某小区内，薪火阵营篮球培训课程的司徒老师在接受羊城晚报记者采访时表示，自去年7月后，

咨询与报名课程的学员数明显增长，新增班次超过10个。在天河区骏景小区内，多家乐器、美术、机器人等非学科类培训机构也向记者表示，学龄前学员人数有不同程度的增加，下午四点半至五点幼儿园离园时间段是每天的“高峰期”。



“双减”后心态转变，艺体类培训关注度高

果发现我儿子已经算是大龄”。直到去年7月“双减”政策推出后，何女士的内心才稍感轻松，“以前幼儿园就要准备去学科类培训机构抢位，现在，反正学校都在减负，我觉得自己也没必要这么‘功

利’。不如带他去上一些培养爱好、开拓视野的课程，不再强迫他做认字之类的作业。”何女士这样说。

疫情当下，更凸显强健体魄的重要性，体育类培训课程更加受到家长们的青睐。黄女士有一个五

岁的儿子，相比起孩子的学科成绩，她更看重孩子身体和心智的发展，在她看来，体育是促进孩子身心健康利器，“我会带他多接触一些运动，例如游泳、轮滑等等，后来他选择了羽毛球。”



④警惕过度陪伴

虽然上兴趣班填补了孩子不少时间，但家长的陪伴并不可以完全被替代。

在骏景小区里的培训机构门外，记者看到了不少陪伴孩子前来学习的家长。一位家长表示，孩子刚四岁，自己接送会比较放心，同时家长可以将陪伴融入在学习的过程中，甚至与孩子

共同参与，课后的交流也能增加对孩子的了解，一同完成打卡作业，还增进亲子感情。

不过，强调陪伴容易陷入另一个误区——过度陪伴。记者曾在培训机构现场见到寸步不离孩子的家长。一位美术班的老师就表示，这样容易形成干扰，一般不允许上课过程中家长陪伴。

袁爱玲提出，“过度陪伴”是一个值得注意的现象，“家长每盯着孩子，生怕出一点差错，一来分散了孩子的注意力，二来没能培养孩子独立思考的习惯。”对此袁爱玲表示，家长一方面要相信幼儿拥有独立的能力，此外要注意陪伴的方式，可以多用游戏和启发性的方法，避免情绪波动给孩子带来负面影响。



调查背后的故事

“总裁”老师16年持续记录大学生身边事

“把发生在大学生身上一件件值得关注的事情记录下来，是一笔很大的财富。”华师客座教授、兼职硕士生导师、家庭医生在线创始人兼CEO郑文艺说道。2006年一次偶然机会，他返上大学讲台开设《媒介市场调查》课程，指导学生完成“藏在大学校园里的……”市场调查。这门理论与实践交织的课程，一开就是十六年，且几乎每年都在羊城晚报发布

成果。“我要把自己掌握的媒介市场调查的理论、实践以及思维方式，毫无保留地教给学生。无论他们日后从事何种工作，都会有所帮助。”

对文科生而言，《媒介市场调查》涉及的调查方法、数据分析等理科知识较有难度，老师要怎么教？“这门课是文科和理科的交叉融合，我希望培养学生的‘理科生思维+文科生表达’。”郑文艺介绍，该门课选用了他在日本留学、走访后翻译的市场营销工具书《图解市场调查指南》作为教材，省略了繁复枯燥的数据推导和公式，用通俗易懂的语言和丰富生动的调查案例让学

生掌握系统方法。

“去年，上一届的学长学姐曾调查过‘大学生婚恋观’，我们这次的‘大学生生育观’，可以说是‘升级版’。”吴晓敏同学告诉记者，今年实施调查时，各小组采用了概率与规模成比例(PPS)随机抽样，并通过街头拦截访问调查、深度访谈等调查方式来进行。为保证调查的科学性，郑文艺要求每个课题将样本量定为600份，回收有效问卷量不低于500份，“尽管因疫情影响，本次调查受限于华师大学城校区，有一定遗憾，但方法是严谨科学的，调查结果具有可重复性”。

奶茶“不得不喝”
成大学生的社交尴尬

“奶茶社交”一词出现在此次报告中，据调查，奶茶已成为大学生聚会的必点饮品。面对聚会中难以招架的“劝奶茶”行为，更多大学生因此陷入了“不得不喝”的尴尬境地。此外，受小红书、美团等平台的营销手段影响，跟风购买“网红奶茶”也成为大学生的日常操作。

报告显示，73.45%受访大学生有喝奶茶的习惯，其中每周喝两杯及以上的占比达24.22%。另有22.61%的大学生认为自己过度饮用奶茶，其中，女生对奶茶的依赖度更强、喜爱度更高。调查显示，大部分大学生认为奶茶属于垃圾食品，近八成大学生会对奶茶的摄入量进行适当控制，但接近二成大学生认为奶茶的危害无所谓。

喝奶茶给大学生带来的表情并不全是积极的。调查显示，虽然喝奶茶会让人愉悦、满足、充实、解压，但仍有不少大学生表示喝奶茶会产生消极情绪，“我不该喝却还是喝了，喝完后的负罪感让我心情低落”。

疫情的“大考”之下，家庭教育也面临一场“大考”——一个多星期的网课后，有家长直呼“被逼疯”“熬不住”，有家长却淡然处之，从容不迫。

在业内人士看来，网课正是一块检验家庭教育成果的“试金石”，也是一面暴露问题的“多棱镜”。网课暴露出哪些问题？又有哪些家庭教育的问题可复盘反思？

家长怎样才能在网课期间科学带娃，让孩子做到“停课不停学”？叶和丽综合网课期间优秀家长的做法，总结了以下几点：首先，家长需要创造合适网课的家庭环境，为孩子提供专门的学习空间；其次，做到高质量陪伴，和孩子一起制订计划，与孩子交流学习生活方面的问题和困难；另外，营造良好家庭氛围，鼓励孩子自主学习，并多进行亲子运动、家务劳动、亲子共读等不同类型的家庭集体活动。

终身学习做“专业化”家长

叶和丽还说，很多家长首先应处理好自己的工作，言传身教，认真负责的工作态度会潜移默化地影响孩子的学习态度和未来的工作态度；此外，一个真正懂得尊重孩子的家长不是什么都由着孩子，而是从“家长本位”到“儿童本位”进行转变，站在儿童的立场考虑问题，把孩子当成一个独特的生命个体，尊重这个生命个体应有的权利和体验，不要过度严格要求孩子，导致高期望高压力。

针对网课期间出现的问题，学校也在帮助家长做好家庭教育。记者了解到，广州市实验外语学校小学部开设网上家委会议，家委会成员除了参与班级各项防疫数据统计及打卡管理，还给其他家长传授育儿经验，协助老师解决家庭教育难题。每周各班召开两会，总结班上同学的学习情况，有针对性地进行后续学习规划。学校除了保留24小时心理热线，还邀请心理专家为家长和学生进行情绪疏导、解决冲突等，并以改编防疫歌、趣味防疫绘画等多种形式引导学生和家长乐观防疫。

叶和丽回忆，2020年学生上完网课返校后，两极分化特别严重：家庭氛围好，学习自觉、生活有规律的孩子学科成绩“跑得很快”，而另一部分孩子的课程学习要完全从头补起。今年这轮网课由于持续时间短，分诊或许不像两年前那么大，但叶和丽提醒，孩子的分化不仅体现在成绩上，还有心理精神状态和学习习惯上。

一轮网课让家长“熬不住”

这些家庭教育问题值得反思

一轮网课让家庭教育现形

尽管2020年疫情伊始，学生们已进行过一轮线上学习，但此次网课期间，问题依旧不少：学习环境凌乱吵闹、少部分学生边吃边东西边上课、亲子关系紧张……在广州实验外语学校(原“广外外校”)小学部校长叶和丽看来，这些问题和家庭教育密不可分。“从我所在的几个班级群看，自律的孩子背后，基本上家长也很自律，还能在班级群充当联络员，完成任务及时，而那些平时习惯不太好的孩子，家长往往也‘糊涂’，别人都已经上课了，家长还在问从哪里进……”叶和丽谈及此次网课之“怪现状”，有些哭笑不得。

一场网课，便能窥得孩子居家期间所接受的家庭教育之一

家长怎样才能在网课期间科学带娃，让孩子做到“停课不停学”？叶和丽综合网课期间优秀家长的做法，总结了以下几点：首先，家长需要创造合适网课的家庭环境，为孩子提供专门的学习空间；其次，做到高质量陪伴，和孩子一起制订计划，与孩子交流学习生活方面的问题和困难；另外，营造良好家庭氛围，鼓励孩子自主学习，并多进行亲子运动、家务劳动、亲子共读等不同类型的家庭集体活动。

家长怎样才能在网课期间科学带娃，让孩子做到“停课不停学”？叶和丽综合网课期间优秀家长的做法，总结了以下几点：首先，家长需要创造合适网课的家庭环境，为孩子提供专门的学习空间；其次，做到高质量陪伴，和孩子一起制订计划，与孩子交流学习生活方面的问题和困难；另外，营造良好家庭氛围，鼓励孩子自主学习，并多进行亲子运动、家务劳动、亲子共读等不同类型的家庭集体活动。