不再“宽出”！学位论文要求“步步高”

研究生培养还需回归学术能力

羊城晚报记者 孙唯
实习生 邱家达 洪羽忻 汤君妍

长期以来，“严进宽出”是人们印象中中国高等教育的“特点”。然而近年来，高校研究生毕业已不再“宽出”，较直观的表现是，教育部、各高校不断提高对研究生学位论文的重视程度，要求提高论文质量。当提高学位论文的标准成为中国研究生教育人才培养的既定趋势，这意味着什么？面对逐渐拔高的毕业门槛，研究生们该如何面对？学校、导师又该如何帮助学生提高学术能力？

A 感受 新增预审 标准严格 学位论文不容易“混过去”

“有时候盯着那个审查系统，脑子就会一片空白，既想盲审结果赶紧出来，又害怕不通过。”黄霖是暨南大学的硕士应届毕业生，在她看来，写学位论文就如同过关斩将，从确定选题、开题答辩、写完初稿、预答辩、预查重、正式查重、专家盲审，再到最后的正式答辩，每一关都要用尽全身力气去面对。

2019年，教育部发布《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》，着重强调要狠抓学位论文和学位授予管理，重点抓住学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位评定等关键环节，严格执行学位授予权方位全流程管理。随即，许多高校提高了对研究生学位论文的审查标准，压低学位论文的查重率，严格执行校审、盲审等制度，加强对抄袭现象的排查。

上海交通大学应届硕士毕业生黄同学感受到了学校加强审查后的压力与焦虑：“前几年对于学位论文预答辩比较轻松就能‘混过去’。今年预答辩数量增加了，从一轮变成两轮，如果第一轮没有通过的话，就得接着参加第二轮，如果还是没有通过，会被取消最终毕业论文答辩资格。”据他了解，参加第一轮预答辩有近100人，大约1/10的同学被刷下来：“每组三位老师负责，三位都表示不同意，第一轮预答辩就会被刷，而那么多同学没有通过，说明学校对大家的论文真的非常严格。”

中国科学技术大学计算机专业的硕士生章浩告诉记者：“学校今年新增了预审环节，在正式提交论文之前要由导师之外的几位老师先行审查，通过之后才能进入查重和盲审。我担心论文还没提交系统就‘夭折’，所以在截止日期前一直在修修改改。”

研究生学位论文不仅加紧了对硕士生的约束，对已经长期进行科研和学术训练的博士生，要求只会更加严格。

广州某高校博士生陈星表示，虽然并非今年毕业，但他已经感受到论文审查的威力：“我有几个朋友，他们的论文都在盲审中‘挂掉’了。学院里有位学长已经延毕好多年，今年两次盲审还没通过，如果最后一次再失败的话，可能就拿不到学位了。”

中山大学博士毕业生赵轩今年亲身体验了学校严格要求带来的紧迫感：“论文写作过程中导师会开组会，让大家讨论论文是否科学和规范，导师甚至还会请相关研究领域里的老师帮忙指出问题，纠正方向。初稿写完之后要面对学院的预答辩，接受其他教授对论文选题、论证、研究工作量等多方面的提前审查。总的来说，学校对学位论文要求较高，审查也是多方面进行，不断督促我们提高论文的质量。”

图/视觉中国

B 现状 投入时间少 学术规范差 研究生学位论文质量难提高

提高学位论文的质量为何就那么难？

今年1月，广东省学位委员会发布《关于2021年度硕士学位论文抽检工作的通报》（以下简称《通报》）。全省共有36470篇硕士学位论文参加抽检，在最终送审的1340篇学位论文中，有7篇论文被认定为“存在问题学位论文”，占送审总数的0.52%；另外54篇论文，各有1位专家评议意见为“不合格”。这些学位论文的共性问题包括：论文规范性不够，结构松散，文字表达与编排问题较多；科研能力与基础知识不够扎实，部分论文研究思路与研究方法缺乏可行性；选题创新性不足，部分论文未凝练出重点研究解决的科学问题。

暨南大学博士生导师刘涛教授多年以来指导过许多本科生、硕士和博士，对研究生的学位论文写作感触良多：“学位论文一般就是研究生几年下来学术研究的集大成者，很大程度上代表着其学习成果和学术研究水平。特别是对于博士，学位论文可以说是以后研究继续之路的‘敲门砖’。但现在很多研究生学术目标不够明确，学术训练跟不上，论文基础很不扎实，导致学位论文质量难以提高。”

当学位论文碰上实习、毕业作品设计等时，部分研究生的时间精力更是难以分配。

黄霖自认直到开始准备学位论文时才接触“学术”：“在硕士期间，我整体好像按下了‘加速键’，上课、实习、课外活动等充斥了我的研究生生活，感觉并没有沉下心去好好安排和掌握我的学术。”匆匆忙忙开始的学位论文之旅中，她频繁遭遇挫折，选题、研究方法、论文规范等问题都困扰着她。黄霖用“天昏地暗”去形容写论文的那段时期：“白天被实习单位的工作折磨，晚上回宿舍还要继续熬夜写论文，有时候写到眼睛都模糊了，完全不清楚自己在写什么。”

艺术类专业的丁丁也表示自己并没有很多时间可以花费在论文写作上：“版画专业主要看硕士三年的专业能力，而专业能力主要体现在毕业创作，所以主要精力都放在了毕设作品上。虽说学位论文能够结合自己的作品，在寻找灵感的时候也能为论文积累一些学术素材，但当投入到作品创作之后，就有点无暇顾及学位论文了，到后期才开始真正动笔。”

要产出一篇优秀的论文，从提出选题到最终定稿、提交，每一个步骤都需要精打细磨，这不仅需要写作过程中投入足够时间，还需要平时不断的学术积累和基础理论学习。部分研究生在学习期间没有做到专注于学术研究，导致最终的学位论文产出困难。

C 办法 导师引导 学生自主 厚积薄发才能收获硕果

学位论文质量是衡量研究生教育水平的重要标准之一。对学生而言，学位论文代表自身学术水平，对导师和学校而言，学位论文是研究生培养质量体现的一种方式。

在暨南大学硕士生导师李志敏看来，审查标准本就应该严格，虽然一开始会给学生带来压力，但引起学校和学生的重视后，可以促进论文整体质量的提高。要真正提高研究生学位论文的质量，不仅要对论文结果进行监测，还要在培养过程中加大学术训练，让学生做到“厚积薄发”，回归到学术能力的培养。

刘涛认为，在研究生的培养上，导师首先要承担起责任，既要指导学生如何进行学术研究，还要对研究成果进行严格把关：“在没有培养起学生足够的基础研究能力和专业素养之前，导师尽量不要让学生过度参与到科研项目中，要负起针对性指导的责任，不能将学生放养。”

为加强和提高研究生培养质量，相关部门加强了对导师与论文的第三方“监管”。比如暨南大学在2021年发布关于研究生学位论文抽检评议结果的处理方法，其中提到若是指导的学位论文“存在问题”，导师会被全校通报甚至取消导师资格。这在一定程度上给了导师压力。

教学相长、亦师亦友，这是刘涛心中导师和研究生之间最好的相处模式。“在自己研究的领域里深耕、掌握，然后用心把自己所学教给学生，帮助学生建立知识体系，形成对问题的认识路径。”在他看来，如果导师自己不努力研究，不用心教导，会给学生的毕业带来很大的阻碍，“学术的世界里没有等级，学生与导师的一切对话都基于知识的探索与研究，在平等交流中才能促进学生学术能力的进步。”

其次，刘涛认为研究生的课程设置应该与学科专业知识密切结合，提高课堂教学的质量和效率，让研究生在课上能够真正学到学科专业知识：“优秀的教师也应该多参与研究生教学，不能仅依赖导师一人，而是要让学生从不同老师身上学到多个领域的专业知识和科研经验，拓宽学生的学术眼界，这样有助于学生学术能力的提高。”

此外，端正学术态度也是提高研究生学位论文重要举措。据中国教育在线发布的《2022全国研究生招生调查报告》，近六成的学生明确表示考研是为了增加就业竞争力，仅有三成表示想在学术上深造。当“就业”与“学术研究”的目的错位，很大程度导致了部分研究生学术热情不高，对学术研究没有正确的认识，只为求得高学历，进而造成了学位论文质量难以提高的局面。

对此，刘涛认为，导师在研究生培养过程中不仅要教会学生如何进行学术研究，更重要的是让学生正确对待学术研究，努力唤起学生对学术的兴趣和自身学术荣誉感：“学术研究本就是一件有难度的事情，如果没有坐‘冷板凳’的精神，没有足够的热情做支撑，不能坚持慢慢‘熬’的话，很难做出优秀的成果。”

（应采访对象要求，部分人名为化名）

D 借鉴 细化培养要求 把控论文质量 国外高校同样严格

在西方发达国家，研究生尤其是博士研究生想要顺利通过学位论文，也绝非易事。

在论文的评阅和答辩过程中，国外不少高校充分相信导师的监督作用，充分重视指导教师的意见。在美国，学校里系指导委员会同意受理论文审查后，会指定校内二至三名评阅人对论文进行评阅，其中导师为主评阅人。评阅人须向系指导委员会提交对论文的评阅意见，经委员会认可后方可进行答辩。

许多高校对评审专家的选择也有严格的要求。比如，澳大利亚高校规定评审专家必须来自校外，每篇论文由2到3名专家进行评审，而且还鼓励国际评审，评审专家中至少有1位国际评审。评审专家在论文评审中，不仅关注论文的研究水平和质量，还要关注论文选题的挑战性和工作量。

英国格林威治大学商学院布鲁斯·库洛宁教授和埃德娜·所罗门副教授在接受羊城晚报记者采访时表示，英国高校对于博士学位论文的审查标准非常严格，以格林威治大学为例，博士生提交学位论文后，会面临内外审考官的答辩挑战。答辩后，审考官要各自撰写答辩报告。博士生需按照内外审意见修改后才是终稿。

两位教授认为，研究生学位论文在学生学术生涯中扮演的角色是就像“考一本驾照”，通过了才有资格进一步做学术研究。他们认为，研究生尤其是博士生的学位论文需要学生有创造力，对知识有所贡献，要在学习期间找到合适的研究办法解决问题，并且非常清楚地理解所获得的研究成果。

他们表示，一些同学可能面临各种困难，包括时间上的消耗，研究分析撰写需要花费的精力，海外留学生还要面临语言带来的挑战。因此，“研究生需要对待学术要充满热情，对待知识要抱有兴趣，清楚地了解自己，知道怎么改善自己。”

布鲁斯·库洛宁教授

埃德娜·所罗门副教授
图/受访者提供

在平时的培养过程中，导师也非常重视学生的学习和研究状态。“在英国读博士，并非到了‘该毕业’的时候就能毕业，学校导师在平时会非常关注你的论文进展。当某一阶段陷入瓶颈或无法继续进行下去时，导师甚至会劝你退学或者中断研究。”英国格林威治大学应届博士毕业生张腾飞说。

“学校对于博士论文非常重视数据来源、格式规范、校对等，也重视学生在几年之间的发展过程。平时上过的课、与老师之间的交流与反馈、参加学术会议后做出的报告等，最终都要纳入一个表格里，清晰展现你的学习成长过程。导师每个月都会给我们开会，聊进展、找问题、提建议。博士论文不改个几十遍很难通过。”张腾飞认为，学校对学生日常学习和研究的关注，督促着他不断进行学术上的积累。

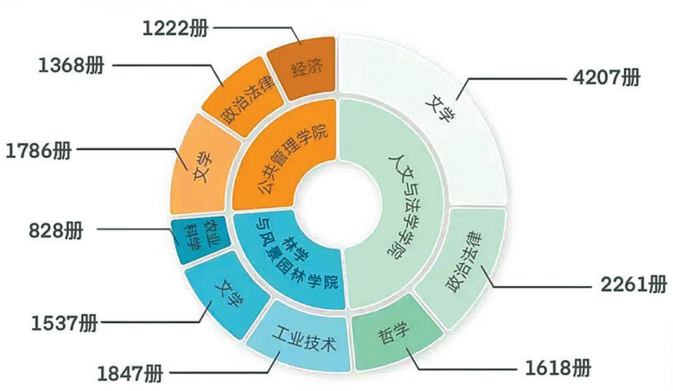
广东高校图书馆交出年度总结

情侣双双上榜“泡馆达人”

文/羊城晚报记者 陈亮 实习生 孙小钧 杨睿 图/学校提供

今年4月23日是第27个“世界读书日”，中山大学、暨南大学、南方医科大学等广东高校陆续发布“2021年度阅读报告”，用大数据总结了一年以来高校图书馆的运作情况与学生的阅读行为。到底男生女生谁更爱“泡馆”？本年度哪些书籍最受大学生欢迎？各校图书馆吸引学生阅读有何妙招？

华农图书馆借书最多的学院前三名及其借阅书籍情况



广工大学城校区图书馆

暨大“泡馆达人”榜

本科生 TOP 3

- 曾同学 入馆1060次 新闻与传播学院
- 王同学 入馆958次 国际关系学院/华侨华人研究院
- 邝同学 入馆947次 新闻与传播学院

研究生 TOP 3

- 麻同学 入馆1489次 经济学院
- 郑同学 入馆1196次 文学院
- 高同学 入馆1076次 新闻与传播学院

女性读者更“爱”图书馆

“泡图书馆”是大学生阅读学习、获取资源的重要选择，即使上网获取数字资源十分便捷，不少学生依然会在课余时间“打卡”图书馆。2021年，中大图书外借总量约51.74万册，本科生借阅数量约为总借阅数的一半，本年度平均每人在图书馆借阅书籍5册，博士生人均借阅次数超过平均水平，达6.6册。中山医学院、法学院、计算机学院跻身“入馆量院系排行”前三。

暨大图书馆全年借书量约16万册，人均借阅10册，文学院、新闻与传播学院、经济学院为借阅数量最多的三大院系。受疫情影响，暨大图书馆2020年度入馆人数由271.1万人次降至119.4万人次。而2021年度则恢复至262万人次。

华南农业大学图书馆去年共借出约9.7万册纸质书籍，主要集中于文学、工业技术等领域，近五成的借阅来自于人文与法学学院，公共管理学院、林学与风景园林学院紧随其后；广东工业大学图书馆共借阅16.33万册书籍，数字资源下载量已达1046.4万篇，数字资源访问量达到2228.3万次；而广东外语外贸大学图书馆数字资源校外访问系统在全年的总访问量也高达588.45万次。

在入馆人数统计中，中大男性入馆比例占46%、女性占54%；暨大男性约为40%，女性约为60%（与借阅比例一致）；华师男性为31.08%，女性为68.92%。三所高校的数据表明，女性读者无论是从借阅数量还是入馆次数来看，均高于男性读者。

《毛泽东选集》稳居最受欢迎榜单之首

哪些书籍最受当代大学生的欢迎呢？综合2021年度各高校阅读报告数据，记者发现，《毛泽东选集（第一卷）》《平凡的世界》《明朝那些事儿》《三体》《乌合之众：大众心理研究》是上榜次数最多的名字；《围城》《挪威的森林》《人类简史：从动物到上帝》也是热门借阅书籍；《房思琪的初恋乐园》《第二性》《白夜行》《盗墓笔记》至少在两所高校的最受欢迎榜单中出现。

去年正值建党百年，各学校纷纷开展党史学习教育，师生阅读红色经典热情高涨。2021年度，《毛泽东选集》同时出现在暨大、华农、广工三所高校的最受欢迎榜单之首。毛泽东、邓小平、习近平等国家领导人相关的书籍与诸多党史书籍一道，成为高校学生近年来的阅读偏好。《习近平的七年知青岁月》深受华南理工大学同学喜爱，分别在2020年、2021年位居图书借阅次数榜首；除《毛泽东选集》外，暨大去年“中文非文学类TOP10”榜单中有四本与“中国特色社会主义”有关，华农“被借阅次数最多的纸质书籍TOP5”中，也有两本与“党的历史”有关。

“阅读达人”一年入馆1703次

数据显示，华农生命科学学院的赵老师年度借阅达557册，借阅数量高居华农“读者之星”榜单之首，超过第二名两倍；来自广外高级翻译学院的研究生高同学入馆1703次，成为本文涉及的高校中入馆次数最多的学生。

“读书不仅仅为了提高学习能力，还能让我的心境变得更踏实更成熟更达观，在读书过程中不断地审视自己，知道自己的无知，时刻以谦逊的态度面对一切。”南医大卫生管理学院的宋洋说道，他全年在馆3054个小时，日均“泡馆”8个多小时。

“得知我和女友双双入选学校的‘泡馆达人’榜单，对我俩来说这是最好的毕业纪念，没有什么方式能比把图书馆当成恋爱的‘主场’更浪漫了。”暨大新闻与传播学院硕士生高维说。2021年度，高维以入馆1076次成功登上“泡馆达人”研究生TOP3榜单，同在榜单上的曾同学是他的女朋友。高维说：“共同进步才是最好的恋爱，共读一本好书所带来的满足，并不亚于一起品尝一桌好菜。”

高校图书馆文化服务走向乡村

暨大、华师、南医大等高校为保证学生良好的阅读环境，均在去年进一步完善了图书馆的基础设施。暨大番禺校区图书馆的视听空间“新科技”满满，馆内配置了数字留声机、智能钢琴、云CD机等全新设备。暨大石牌校区、番禺校区上线超星瀑布流电子借阅系统，用数字化呈现纸质图书。

去年9月，华师汕尾校区图书馆临时馆花费5个月建成，馆内设备基本完善，并与其他校区共享资源。华师还升级改造了其他校区图书馆的电梯、座椅、电源等基础设施。南医大图书馆也于去年新增人脸识别认证方式。

值得一提的是，华农还将图书馆文化服务向社会延伸，助力乡村振兴。据了解，华农共建河源市东源县义合村图书室，现已向图书室捐赠1000本少儿书籍以及党建理论、种植养殖等各类图书期刊数百本。同时，华农还为河源市龙川县礼堂村开通电子资源远程服务，共享高校图书文献资源。