

广州优秀教育集团巡礼

集团介绍

广东广雅教育集团

广东广雅教育集团正式成立于2017年12月，是以百年名校广东广雅中学为核心校（含本部校区及花都校区）的广州市首批市属教育集团。

2021年9月，广东广雅中学复办公办初中，原广州广雅实验学校转制成为公办学校西关广雅实验学校东凤西路校区，为区域提供了更多的优质基础教育学位。集团涵盖初中、高中各学段，包括国家级示范性高中及义务教育标准化学校。广雅教育集团以“共联赋能 提质增效”为宗旨，以“共建、共融、共享”为发展策略，加强顶层指导，重视质量监控，通过教师队伍联招联培，集团课程共研共建，育人资源共创共享等方式，促进集团教育高质量发展。



广雅中学校园一角

响应“新高考”深化“双减” 百年名校新时代新任务

广东广雅教育集团以百年名校广东广雅中学为核心，学段主要集中在初中和高中。在“新高考”与深化“双减”政策的国家与时代呼唤下，广雅教育集团扎根荔湾辐射白云、花都，提出新阶段的办学新理念及新任务。

新理念：围绕新课标新教材打造新课程

广东广雅中学校长叶丽琳介绍，新时期的集团化办学，并非优质资源的单向输出与辐射，而是多种形式的合作、优质资源的共享、治理结构的升级。以优质均衡、共同发展为目标，以“共建、共融、共享”为发展策略，通过加强顶层指导、育人资源共研共享、教师队伍联招联培、集团课程共建统整、加强质量监控等方式，建立了多元共治、协同创新、共创共享的运行机制，形成了资源共享、优势互补、深度交流、合作共赢的集团发展模式，促进了集团教育高质量发展。

去年广东迎来“新高考”，且此前两年已经启用新课标、新教材，

作为首批广东省普通高中新课程新教材实施示范校，近年来广雅全面启动各学科针对“新高考”的教学研究、教材二次开发、课堂改革。在叶丽琳看来，广雅中学高中的两个校区要特别做好“新高考”下的教学探索与改革，“带动整个教育集团，为全广州乃至全省起到示范带头作用。”

新任务：深化“双减”提质增效

“双减”政策的关注点在于健康教育生态，让教育职能回归到学校和教师。”叶丽琳表示，深化“双减”让家长和学生减少对于校外机构依赖的关键，在于提升学校教学质量和效率，即“提质增效”。

广雅教育集团为此设立了专门的交流平台，集团内的学校围绕“双减”进行讨论，共同探索路径。打破整齐划一的思维，确保学生能够根据不同个性进行对症下药的发展，因此，核心竞争力课程的开发始终是广雅教育集团的着眼点。“每个孩子需要的营养不一样，课程就是营养，我们通过课程为孩子输送营养是一定要有方

向性的。”叶丽琳说。

广雅教育集团以“问题”为导向，将问题转化成一个个“项目”，回应“高质量”的发展路径。例如，针对作业效果不优问题，成立“训练提质”项目，树立新的作业质量观，注重分层并精选作业，建立教师试做作业制度，规范批改讲评规定，鼓励编写适合本校不同层面学生的校本作业。

集团以“课改”为突破，重点关注三个项目：一是课堂质量，二是作业命题质量，三是课程开发。从课堂改革入手，配合作业设计的优化，同步实现基于课堂教学的国家教材的二次开发。按照广雅高中的指引，新课程新教材的重点在于推进单元教学、情境学习、研究性学习、综合性学习等新型教与学方式的落地。

在核心校的引领下，各成员校深化改革，构建集团优质特色课程，集团内共享课程数达到246节，合作开发了《学生发展指导课程》《寒暑假博雅课程》等校本课程，共建了《广雅阅读》《中医药文化》等28个课程的优质课程群，为开阔学生眼界、丰富学生成长提供了有效的资源保障。

广州执信教育集团

集团介绍

到薄弱区帮扶薄弱校 勇担百年名校社会责任

广州执信教育集团以广州市执信中学（含执信路校区、水荫路校区、天河校区、二沙岛校区）为核心学校，成员学校包括广州市执信中学琶洲实验学校、广州市执信中学南沙学校、广州市执信中学增城实验学校、广州市东风实验学校、广州市从化区流溪中学。集团坚持“文化同源，理念同根，立足实际，办出特色，发展共赢”的发展定位，形成资源共享、优势互补、深度交流、合作共赢的集团发展模式。



执信中学美丽校园

文羊城晚报记者 蒋集 图学校提供

一百年前，孙中山先生在执信学校开学典礼上说：“愿诸生人人皆学执信先生之毅勇果敢以求学，及改造未来之社会。”这一信念点燃了执信中学的精神火炬。在全社会呼唤优质教育均衡化的今天，执信教育集团辐射广州市白云区、南沙区、增城区、从化区、佛山市、清远市等薄弱区、薄弱校，勇担百年名校的社会职责，不负“崇德睿智”的百年校训。

所有成员校软硬件 双高标准

无论软件还是硬件，对所有成员校的高标准建设和要求，是执信教育集团的一大特点。

老师是教育之魂、学校最重要的“软件”。每年，执信中学牵头，统一标准、统一流程、统一招聘名校、高学历优秀教师，集中培训保障了各成员校高起点、高质量的师资队伍。近年来集团统一招聘教师约200名，例如琶洲执信学校73名，73%以上为硕士；南沙执信学校35名，其中92%以上为硕士；增城执信学校35名，其中72%以上为硕士。这些老师大多来自于985、211院校。

师资提升方面，每年都有众多成员校老师到执信培训。增城执信学校数学科两位老师，到执

信天河校区跟岗学习，把最实用的一线教学情况与本校数学科组实时互动。南沙执信学校成立教师合作学习小组，拓宽教师“充电”的学习空间。

平日里，集团备课、学科组教研、各成员校老师到执信跟岗学习、青年教师技能大赛等活动，穿针引线把集团校紧密缝合为一体，同一部“战车”共同前进。2020学年“第三届执信教育集团青年教师技能大赛”，参加初赛教师共147人，集团决赛38人，14位教师入选参加市级教师技能比赛。通过比赛和活动，集团凝心聚力、传递文化价值。2021年，在集团校内实现6次统一教研，186次统一备课，5次11学科12000多人次联考，32份（次）质量检测报告/会议。

硬件方面，执信托管的、新开办的成员校，是当地硬件设施最好、建设标准最高的学校。南沙、增城等区的成员校，学校高标准配备跑道、球场、游泳池、实验室、艺术中心等，保障学校教育可持续发展。

百年名校的社会职责

人是最大的生产力。作为核心校，执信对每个成员校都派出3-5名教学骨干，担任执行校长、

教务主任等关键管理岗位，可谓是真刀真枪地帮扶。

例如，去年9月东环中学更名为东风实验学校托管给执信。执信中学派出4位优秀教师组成强有力的管理团队负责东风实验管理工作，派出5名教师到东风实验担任校本课程教师工作。

作为百年名校，执信教育集团辐射到广州市越秀区、白云区、海珠区、番禺区、南沙区、增城区、从化区、佛山市、清远市。校长何勇说：“全社会需要优质均衡的教育，执信要尽一个名校的社会责任。”例如，琶洲执信以家校共育为切入点，以劳动、运动促“双减”，注重“五育融合”打造特色，短短三年，有省市、国家级课题立项，获多项省市级集体荣誉，首届中考成绩优异，体育成绩更获上级肯定。

执信教育集团以提升广州整体教育为己任，帮扶、托管的都是教育薄弱区和薄弱校，站在帮助每所学校长远发展的立场，实实在在提升当地教育教学。

执信中学是孙中山先生于1921年为纪念著名的民主革命家朱执信而筹资兴建。百年来，执信一直牢记自己的来路，践行“用完整的教育生活成就完整的人”的教育理念，反哺社会、贡献教育。

集团介绍

广州二中教育集团

广州市第二中学以应元路21号为起点，不断发展壮大，办学区域辐射越秀区、黄埔区、增城区和南沙区。广州二中教育集团以广州市第二中学为核心学校，一体多翼，托管广州市黄埔区开元学校、广州市黄埔区开元学校、广州市增城区应元学校、广州市第二中学南沙天元学校，现已形成“一校两核三类四区五元”的新格局。集团八所学校总占地面积约1125亩，目前从小学到高中12个年级，共294个班，学生12693人。



广州二中高中部

超前搭建体系 集团化办学一脉相承

在广州，“元”字被深深打上了二中烙印。广州二中教育集团正式成立于2017年，但在此之前已经集团化运行多年。超前的顶层设计，让二中教育集团历经20年发展依然适应时代变化，每个学校既有独特的个性和存在价值，全集团的师生又有强烈的归属感、认同感。

观念超前 缜密设计

“从20年前办第一所集团校开始，就经过深思熟虑、缜密设计，核心校与成员校之间既密切联系又相互独立。”二中校长张先龙表示，所有成员校名字没有直接用二中品牌但皆从“元”字辈，逐步形成“二中人”的集体人格。从校名、校徽、校服到校训、校歌、校旗……成员校跟核心校有所不同但又一脉相承。

“核心校该管什么、不该管什么，制度设计之初我们就非常明确。”张先龙表示，集团设置理事会统领集团工作，分设5个部门分管具体业务，每个成员校设置相应部门，一脉贯通确保高效。

理事会成员来自各成员学校，代表其所在学校参与集团会议的讨论和决策。集团理事会每学期至少召开8次会议，轮流到每个成员校开会，会议议程主要

包括成员校近期工作汇报、集团业务交流、教育教学金点子分享、下一阶段集团工作计划等内容，充分体现集团工作统筹的指导性、针对性、发展性，从2018年10月至今已召开43次集团理事会。

理事会下设的五个部门分别是：综合事务部、课程建设部、教师发展部、质量监测部、科技劳动部。

顶层设计 制度取胜

综合事务部统筹协调所有学校的招聘工作，为各成员学校储备优秀的教师人才，同时负责集团日常事务管理。

课程建设部，负责集团学校国家课程、地方课程和校本课程建设、教学测评、教学科研等工作。集团以课程建设部为核心，协同各校教导处，统筹各校课程建设、教学测评、教学科研等工作，努力做到教学教育“一盘棋”，和谐发展“一家人”。目前，集团共享的硬件场馆有25个，共享的图书数量有23万册；核心学校向成员校派出的管理人数共25人，四年来各校区间教师互换流动的达180人次，共享的课程数量已超过20门。

教师发展部，负责集团学校教师的培训、评优、职称晋级等工

作。统筹、协调所有学校的招聘工作，为各成员学校储备优秀的教师人才，所有老师由集团统一培训、在岗提升、参加全集团的教师素质大赛。

质量监测部，负责对集团学校管理、教育、教学、教研科研、校园文化等方面的监控、评价工作。例如2021年4月，集团初中英语老师、高中部英语科长，齐聚应元学校研讨英语中考备考工作及科组建设。

科技劳动部，负责规划和组织集团科技、劳动课程。二中有不少拳头“产品”，如STEM教育（无线电测向、航模、科普教育等）、信息学竞赛、武术等。这些“产品”为成员校的办学赋能。例如，2019年成立集团科普教育组，促进各校培养科技教师人才队伍，并依托穗港澳STEM教育交流，将二中高中部科普教育资源优势辐射到集团各校。如今，集团各校先后建立了无线电测向队、航天航空模型队，规模超过两百人，队伍日益壮大。

这样的顶层设计，让二中教育集团历经20年依然适应时代变化，每个学校既有独特的个性和存在价值，全集团的师生又有强烈的归属感、认同感。甚至为未来集团化办学完成其历史使命，各校自主发展做下铺垫。

广铁一中教育集团

集团介绍

坚守教育初心 努力办好每一所学校

广铁一中教育集团成立于2018年5月，目前拥有“1+4”学校管理模式，“1”是“一所核心校”，即广州市铁一中学（为市教育局直属公办完全中学，含越秀校区、番禺校区和白云校区）；“4”是委托管理的4所区属公办成员校，即广铁一中天成中学、广铁一中天峰中学、广州市黄埔区铁英学校（含小学和中学）、广州市南沙区铁英学校（建设中）。



铁一白云校区全景图

文羊城晚报记者 何宁 图学校提供

广州市铁一中学（下称“铁一”）从2012年开启集团化办学后，每开办一所新学校，都能迅速在当地成为名校。越来越多的孩子在家门口享受到了优质的教育资源，这不仅点亮了无数家庭的教育梦想，还推动了当地经济的发展。

办学“五统一” 和教学“五同步”

集团内每一所学校都与本部一样飞速发展

铁一番禺校区从创办之初，就坚持教育集团的办学“五统一”，即统一的办学理念（开发潜能，促进发展）、统一的育人目标（培养身心健康、品学兼优、才艺兼备、胸怀天下的现代发展型人才）、统一的管理模式（严宽相济、动静相和）、统一的校园文化（严谨崇实，追求卓越）、统一的质量监控（实施集团内统考和对标考核）；还坚持教学“五同步”，即同教材、同教辅、同教研、同进度、同考试。

番禺校区第一届学生的中考入学成绩排广州市第43名，但是铁一的老师是出了名的敬业爱岗和无私奉献，且在番禺校区开办的三年前，学校就已经在全国

招聘优秀的老师，开始储备人才，也从铁一越秀校区本部抽调了各科的教学骨干去番禺校区任教。

三年后番禺校区首届学生的高考出口成绩显著提升，铁一老师强大的加工能力有目共睹。铁一番禺校区每年都有新的突破，并以“低进高出，高进优出”的成绩，向人民交出了一份满意的答卷，连续多年被社会誉为最具发展潜力的学校。

番禺校区之后的每一所新建成员校，都复制着番禺校区的成功办学经验。在集团规范和统一的管理下办学，每一所分校都像本部一样飞速发展。

70年沉淀的 铁一精神

拼出了铁一速度，创造了一个又一个铁一神话

铁一党委书记、校长周伟锋总结了广铁一中教育集团办学的三个特色。首先，集团化办学在思想认识上要坚守初心——普及优质教育资源，为更多孩子提供公平而有质量的教育。“我们正是在这样的思想指导下，每一所学校在开办时，都秉承着传承铁一文化的宗旨，都要有纯正的铁一血统。”

其次，集中统一的领导。广铁一中教育集团对每一所新开办的成员学校都会进行全面管理，派驻强有力的管理团队和学科把关老师为其保驾护航。铁一从迈出集团化步伐开始，教师培训就一直是在集团内分学科举办研讨会，如2021年举办了语文、数学、物理、体育等学科研讨会。近几年，基于一键录播系统的建立，铁一教育集团突破时空限制，开展线上同课异构、在线评教、在线巡课、在线研讨、精品课等活动。同时开放名师课堂，每天都有公开课在全集团共享，这更加让教研成为常态，让年轻教师成长更快。

再次，团结协作，求真务实，追求卓越。70年来，铁一的文化氛围一直是团结进取，老师们在工作中毫无私心和保留，大家能够特别坦诚地交流。正是这样的铁一精神，拼出了铁一速度，创造了一个又一个铁一神话。周伟锋说：“为了让整个集团更加拧成一股绳，我们对各个校区和集团成员校的评价方式也进行了改革，比如单个校区完成任务是不达标的，各校区一起完成任务才算合格，如果连帮扶的学校也一起完成任务了，那才是优秀。”

文羊城晚报记者 蒋集 图学校提供