

广州优秀教育集团巡礼

集团介绍

广州实验教育集团

2017年广州市教育研究院创建的广州实验教育集团,是广州首批市属教育集团之一,现有6个成员单位,涵盖从幼儿园到高中阶段的基础教育全学段办学类型,同时包含了普通教育和特殊教育。

广州实验教育集团以“文溪雅荷”文化引领集团发展,将“文溪”“雅荷”“实验”三者的文化精神内涵融为一体,蕴含集团成员校实验性、先锋性和创新性的办学精神。作为广州市级教科科研机构办学的“试验田”,集团具有实验、跨界、集群三大特征,各成员校既合作共享、又联动创新,成员校各具特色。



广州实验中学教学区

打造教学改革试验田 办好家门口优质学校

与其他教育集团相比,广州实验教育集团最大的不同,在于其背靠一棵教学研究专业力量最强的大树——广州市教育研究院(简称“广研院”)。作为广州市教学质量的把控者,广研院“出手”办教育集团,打造教学改革试验田。

最具实验性的教育集团

“实验”是广州实验教育集团的底色,以课程供给形成良性生态。广研院把教研机构的项目、课程、研究的内容,通过集团成员学校进行实验,打造教学改革的“试验田”,其最终目的是要形成引领教育高质量发展的“示范田”。

“文溪雅荷”是集团课程品牌,通过整体输出和分类指导,在各成员校形成核心统一、特色不同的“文溪雅荷”课程体系。

广研院研发了幼儿实验园“文溪雅荷”12个主题系列课程,把实验园作为新课程的研发和实践基地,在幼儿教育集群进行场景化保育特色创建。

湾区实验学校规划育新模式。在研发小初衔接的同时,考虑初高中课程的衔接。花都秀雅学校构建了文溪雅荷之“雅行

乐学”课程体系,打造基于阅读的课堂教学变革秀雅精品课堂,实施“培优兜底”质量提升工程,从综合实践活动课程、STEM课程抓起,基于三级课程管理视角,提升国家课程的有效性、强化地方课程的实用性、落实校本课程的多元性。

此外,针对各所学校的特色进行课程实验。例如,广州实验中学作为以科技教育为特色的集团旗舰校,力求体现“研究型中学”的特色。广研院为学校设计了五大旗舰特色、六大办学支柱和七大质量工程,紧抓“科技见长”的核心为学校量身定制课程实验项目。

“跨界”是广实集团“实验性”的本质体现。成员校跨越不同学段(学前、小学、初中、高中)、不同类型(普通教育和融合教育学校)、不同形态(九年一贯制单校区学校、九年一贯制多校区学校、完全中学、幼儿教育集群、“6+2+N”),辐射白云、黄埔、番禺、花都、南沙、从化等6个区域,多为相对薄弱学校、农村学校和新建学校。

广研院院长方晓波表示,集团办学的根本目的,不在于简单、片面地培育有升学率的学校,而是要用优质的教育资源来推动教育均衡发展。

探寻农村教育现代化特色

广实教育集团与乡村的碰撞,在扩大享受优质资源群体、促进教育公平上发挥了重要作用。

在从化,广研院以学科教研员为核心力量组建了项目组,项目组遴选市区优质学校或学科优秀团队作为引领,以“6(温泉集团6所小学)+2(温泉集团2所中学)+N(城区学校或学科团队)”模式推动乡村学校集团化发展。以教研机构为桥梁实现资源整合,引入教育信息化技术手段,推进中心城区优质教育资源向外围城区辐射延伸,以市域范围内的优质学校、学科优秀团队、学科名师为引领,逐步探索具有广州城市特色的城乡义务教育集团化发展实践模式。

在花都与白云,广研院与白云区教育局及花城实验学校形成了较为完善的融合办学行动纲要,建立了以广研院专家为核心的专家指导团队并与学校的教学团队对接,打造具有国际先进水平的融合实验学校,创下良好口碑,开办第二年招生报名人数同比增加30%。

这种以教研机构为龙头进行资源整合的模式突破了地域限制,扩大了优质教育资源总量,更好地促进基础教育优质均衡发展。

广州十六中教育集团

集团介绍

广州十六中教育集团成立于2019年12月,成员校是广州市第十六中学(包括校本部、水荫校区和东湖校区)、广州市第十六中学实验学校、广州市第十六中学东华实验学校。目前,集团学生总数为5005人,其中初中2593人、高中2412人。

一校三区同筑梦 一体五翼振翅飞



意气风发的广州十六中学子

羊城晚报记者 何宁 王沫依 图学校提供

十六中教育集团成立以来,其成员校均立足于核心校88年沉淀出的“至真”文化,并扎实深入践行,在极短的时间内,就让市民享受到了家门口的好教育,赢得了社会各界的广泛赞誉。各成员校组成了资源共享、深度融合、协调发展的紧密型合作体,形成了“一校三区同筑梦、一体五翼振翅飞”的集团化办学格局。

核心校稳步上升,成员校“改头换面”

2019年,原恒福中学一分为二,高中部成为十六中水荫校区后,第一年中考录取分数线提升了77分,近两年分数线节节攀升;在十六中核心校的带动下,十六中实验学校中考和招生均取得可喜突破,连续获得越秀区2019届和2020届初中毕业班工作一等奖;东华实验学校在托管后的短短几个月,无论是校园环境,还是生源质量、教育教学理念、师生面貌等,都有了极大的提升,充分凸显了集团化均衡优质的办学成效。

“至真文化”为引领,实现集团文化和各校文化的和而不同、共融发展

十六中教育集团为何在短短的3年内成效显著?十六中教育集团总校长王勇认为,主要是集团坚持以“至真文化”为核心文化,通过核心校十六中至真党建品牌的引领,积极开展活动,加强教师对核心文化的认同感,达到和合共生的效果。“我们同时尊重成员校的原生文化,实现集团文化和各校文化的和而不同、共融发展。集团建立了校园文化的多元发展机制,鼓

励成员校各美其美,美美与共,错位发展,形成‘一校一特色’的发展格局。”

王勇介绍,十六中教育集团建立了内部教师的有序流动机制,2020年累计超过一半学科派出教师到成员校轮岗任教。如2021年,集团委派十六中教导处副主任黄伟忠挂职东华实验学校副校长,参与该校的教育教学管理工作。

十六中教育集团还坚持深耕育人,质量共进,持续加强教育教学改革,引领理念更新,在集团内大力推行精准教学、优化211课堂模式,并积极开展“聚焦核心素养,共促思维发展”的同课异构和“创设有效情境,聚焦思维发展”的骨干公开课展示活动。集团注重加强示范辐射作用,通过名师工作室的引领帮扶薄弱学校,并建立集团教育教学视导机制,每学期邀请专家联合视导;同时定期组织集团联考,精准诊断、指导集团各校的教学备考工作。健全的督导机制激活了成员校向上发展的内驱力,促进了集团办学的均衡优质发展。

集团介绍

广州五中教育集团

广州五中教育集团于2015年正式成立,由广州市第五中学、广州市第二十六中学、广州市五中滨江学校、广州市绿翠现代实验学校、广州市海珠区外国语实验中学、广州市五中附属初级中学等珠江南岸的六所公办学校组成。



广州市第五中学

融合创新形成“一校一特,一校一品”

广州五中教育集团以“科雅育人、优质均衡”理念引导学校的教育教学发展,收获了丰硕的教育成果,取得了良好的办学效益,受到社会的广泛认可。近年来,五中教育集团率先引入5G技术,从共建教师成长平台、共享智慧课堂、共用云端资源等方面助力集团办学,促进了传统教育教学的变革,引领着教师的发展和学生的成长,为集团优质教育资源共享带来了新的机遇。

要实现教育均衡首先要让优质的教学资源达到均衡

广州五中教育集团总校长裘志坚指出,要实现教育均衡,首先要让优质的教学资源达到均衡。集团通过交流轮岗、同课异构、共享教研、培训活动等多种方式,提高集团教师的整体素质。据统计,2019学年至2021学年,从校级领导、中层干部、级长到骨干教师,共有110多人在集团成员校进行轮岗交流。裘志坚说:“我们在集团内

通过政策引导、价值引领、名师引路等举措,激发教师队伍活力;通过‘搭台子’‘出点子’‘给路子’,激发教师首创精神;通过‘青蓝工程’‘师徒结对’激发教师研究精神;通过发挥名师工作室的辐射引领,促进教师队伍的快速成长,提升学校‘软实力’。”

2019年,广州五中接管新办的广州市五中附属初级中学(以下简称“五中附中”),通过“深度融合”管理模式助力新办学校的快速发展。两校不仅管理层相互融合,任课教师统一安排,教师教研、学生特色课程等教育教学活动及日常管理模式都趋近统一,共同致力于将五中附中打造成为海珠区办学质量一流的公办学校。

目前五中附中办学已进入第三个年头,教学质量位列海珠区公办学校最前列,有效解决了城市化发展教育配套问题,同时给名校创造了再发展的机遇。

要保障集团内所有学校理念与质量的一致

裘志坚指出,集团化办学,

一定要保障集团内所有学校理念与质量的一致。

五中教育集团积极倡导“尊重、包容、互赏、共生”的理念,通过融合创新,努力使每一个校区的学生都有特点,教育有特色,学校有活力,最终形成“一校一特,一校一品”,实现“校校精彩,人人成功”的集团文化,不断促进各校内涵的发展。如五中“科雅育人”特色,五中附中“素馨文化”特色,广州市第二十六中学“成功教育”特色,绿翠现代实验学校“绿翠智慧+”特色,五中滨江学校“超越教育”特色等。

集团各成员校通过传承非遗项目广彩、广绣,开展青少年科技教育,开展足球、舞蹈等传统项目,实现“校校精彩、人人成功”。

广州五中充分发挥科技、体育、艺术等文化方面的整体优势,与各集团内成员学校共同组织开展主题教育活动,逐步实现“理念相同”,即“让师生找到自己卓越的领域”,促进特色发展,塑造教育集团的文化品牌。

广州市南武教育集团

集团介绍

2015年3月,广州市南武教育集团成立,是海珠区首个公办教育集团。集团核心校为广州市南武中学(同福路校本部、江南西路初中部、岭南画派纪念校区),成员学校包括广州市南武实验学校(垂直成员校)、广州市南武中学附属学校(垂直成员校)、广州市江南外国语学校、广州市第三十三中学、海珠区南武文润学校、南武小学、南武实验小学。

引领成员校多元、特色化发展



南武中学

羊城晚报记者 何宁 王沫依 图学校提供

“用文化滋养有灵魂的教育,这是南武教育集团用好文化资源、打好文化牌,创建优质教育集团的根本方略。”南武教育集团总校长陈祥春说,南武教育集团充分发挥百年南武作为集团领办学校的辐射示范作用,丰富学校内涵,用文化力驱动成员学校多样发展、特色发展、优质发展,走出了一条“文化聚合、多元提升、特色彰显”的发展之路。

南武文化成为引领南武教育集团得以持续发展的命脉

创建于1905年的南武中学,是广州市历史最悠久的名校之一,被誉为“北有南开,南有南武”“海珠文明的摇篮”。学校得风气之先,勇于开拓进取,百余年来,享誉省内外。近年来,南武中学坚持走内涵发展之路,在文化引领和特色发展方面积累和形成了具有示范价值的改革成果和经验。

陈祥春说:“南武集团跟其他集团最大的不同在于,成员校‘独行疾,共行远,文行优。如南武中学和南武小学同根同脉同出一门,南武中学和岭南画派

纪念中学,在美术教育上,因岭南画派而结缘,岭南画派创始人之一高剑父曾是南武的图画老师等。”

集团校办学结构多元,每所学校都有自己独特的文化品质

南武教育集团成员校有小学、初中、完全中学、专业特色学校等,办学结构多元,各校发展有自己的特色。陈祥春说:“我们鼓励成员校根据自身的特点,办出自己的个性和特色,形成‘一校一特’和‘一校一品’,每所学校都有自己独特的文化品质。”

南武小学打造“崇文尚武、乐艺创新”的特色教育,打造以中华传统武术、书法、民乐为代表的中华传统文化课程体系,建设智慧校园,开设创客实验班,推进科技走进内涵发展之路,在文化引领和特色发展方面积累和形成了具有示范价值的改革成果和经验。陈祥春说:“南武集团跟其他集团最大的不同在于,成员校‘独行疾,共行远,文行优。如南武中学和南武小学同根同脉同出一门,南武中学和岭南画派

派”有着较深历史渊源,早年师从吴英粤学画,1905年与“岭南画派”创始人高剑父等在广州创办《时事画报》。1906年,他在南武成为中国第一个引进西方动漫教学的美术教育家。广州市岭南画派纪念馆紧邻十香园(岭南画派摇篮),学校坚持强基础、重规范、创特色,走内涵发展道路,打造“美育教育”办学特色,实施“岭南美韵”特色课程,将美育艺术素养教育全面渗透到教学各个环节,提升学生艺术修养。

邓老凉茶创始人、“国医大师”邓铁涛中学时代就读于南武,他生前致力于中医药事业的发展,十分关心南武的发展。南武文润学校着力打造中医药文化办学特色,提炼中医药文化核心价值,以优秀传统文化塑造学生灵魂,以中医药治病救人宗旨启发学生智慧,定期组织学生到“神农草堂中医药博物馆”“陈李济中医药博物馆”“广东中医药博物馆”开展研学旅行的实践课程,形成了有特色、重体验、能选择的中医药文化课程体系丰硕的教育成果。学校先后被评为广州市非物质文化遗产传承基地、广州市民间文化(中医药)传承基地、广州市中医药进校园(药种植)试点学校。