

怎么助力孩子顺利渡过幼小衔接?

从现在开始到小学开学 家长要帮“准新生”做好这些事

文/羊城晚报记者 王沫依 何宁
实习生 张瀛丹
图/视觉中国



小班开始分阶段 培养阅读能力

“每个阶段的学习都是在为下一个阶段打基础，对于起步阶段的幼儿来说更是如此，因此，幼小衔接是一个循序渐进而非一蹴而就的过程。”广东省育才幼儿园二院院长蔡晓冰向记者提到，从孩子入园的三年来，老师们从小班便开始着手，分阶段逐步培养孩子的能力。

就拿阅读来说，小班的孩子往往会对绘本中丰富的图画感兴趣，在这一阶段就以亲子阅读和幼儿园语言教育的方式开展早期阅读教育；到了中班，孩子的语言表达能力和理解能力都有了提高，此时老师会通过看图讲述、戏剧表演等方式进行；大班后，幼儿的语言能力发展迅速，也拥有强烈的表达欲望，

于是新闻播报、自编故事等方式便显得十分适合。通过进一步阶段性的培养，逐步培养孩子的阅读能力，让孩子平稳过渡到幼小衔接的阶段，顺利掌握在小学学习中所需要的技能。

在蔡晓冰看来，幼小衔接最关键的，应该是孩子学习习惯以及独立能力的形成。因此在这一时期，幼儿园会有意识地在专注、解决问题、完成任务等方面对幼儿

进行培养。游戏是幼儿最喜欢的活动，但在游戏中也可能遇到诸如游戏伙伴缺失、游戏瓶颈等各种各样的问题，面对这些问题，也是幼儿学习解决问题的过程。而小学的挑战相对于幼儿园较多，时间概念也较强，在幼儿园的日常活动中，老师也会通过一些策略，例如引导孩子自己整理书包、加强与人的沟通和交往等方式，培养孩子的独立能力。

小学老师支招

广州越秀区名班主任、黄花小学老师秦兴菊建议幼儿园大班的家长，从现在开始做好以下几件事——

一个调整 调整作息时间

小学需要按时到校，而且大部分小学不提供早餐，所以家长要规划好时间，让孩子养成早睡早起的习惯。幼儿园作息没有小学严格，但到了小学，迟到早退都是违纪行为。

两个准备 心理准备+物质准备

可以带着孩子去买书包、文具，告诉孩子要上小学了。家长还可以带着孩子去附近的小学看看，让孩子实地感受小学的氛围，并告诉孩子：“你已经不是小宝宝了，即将成为一名小学生。”

三个意识 规则意识

上小学后，上课不能随便乱说话、午休不能吵闹、下课后要注意安全不能在教室里追逐打闹等，这些都是进入小学后要遵守的纪律。规则意识的建立是孩子能够迅速融入集体的先决条件。家长在家里可以提前给孩子树立规则意识，比如吃饭时不要随便说话，爸爸妈妈工作的时候要安静，家里有人睡觉的时候要保持安静等，从这些生活小细节中告诉孩子这是规则，大家都要遵守。

焦点问答

要不要提前学拼音?

广州黄花小学秦兴菊老师不建议家长提前教孩子学拼音，一是家长未必有老师专业，教错了难纠正；二是孩子如果提前学习小学的内容，到了小学正常的课堂可能就不认真听了，这样不利于孩子学习习惯的养成。

在学习上，家长应该培养孩子的阅读兴趣和专注认真的学习品性。小学阶段，只要能培养有端正的学习态度、良好的学习习惯、浓厚的学习兴趣，取得好成绩是水到渠成的。一定不要为了超前学习而影响了孩子学习的兴趣和积极性，这样得不偿失。

责任意识

自己的事情自己做，不要给别人添麻烦。比如小组劳动，每个人都有自己的任务。家长要告诉孩子，这些分给自己的任务一定要认真完成，不要指望别人帮你做这些事情。

合作意识

进入小学后，班集体有很多事情都需要学生们合作完成，孩子要学会与其他学生和和睦相处才能合作愉快。没有合作意识就容易以自我为中心，这样不利于孩子的成长。要让孩子迅速融入集体中，感受到自己被需要，才能增强自信心，提升幸福感。

四个能力 倾听能力和表达能力

遇到问题要主动向老师和身边的小朋友求助，不用害羞和害怕，这是进入小学后特别重要的一点。比如上课没听懂老师讲的内容、不知道作业是什么、找不到厕所等。小学不像幼儿园有专门的生活老师照顾孩子的起居，所以家长一定要在入学前培养孩子认真倾听和表达的能力。

自理能力和良好生活习惯

孩子上小学后的自理能力和良好的生活习惯包括按时睡午觉、自己整理被褥、自己穿衣服、自己整理书包、自己吃饭、自己如厕等。每年一年级中会有个别生活自理能力欠缺的学生，这样会影响小学生活的适应。

学习刻苦努力，爱情不用异地!

广州大学情侣 携手考上清华

文/羊城晚报记者 陈亮 实习生 孙小钧 通讯员 广大宣
图/学校供图



四年前，陈雨露和刘基雄接到广州大学本科录取通知书；四年后，他们又同时接到清华大学硕士研究生录取通知书。专业排名第一的陈雨露保送至清华，而同样名列前茅的刘基雄则考上了清华，同在广大土木工程学院福霖班的他们，从互不相识到互相欣赏，最终成为同学们眼中的“学霸情侣”。他们如何兼顾学业与爱情?请看“神仙爱情”背后的故事。



相识 共勉 爱情在学习生活中生根发芽

受到工程师父亲的影响，陈雨露将土木工程专业作为高考第一志愿。考入广大后，她通过选拔进入以周福霖院士命名的“福霖班”，即使是在高手云集的环境中，她依然凭借着严于律己、勤勉刻苦的精神，将成绩稳定在年级第一。而刘基雄则以最后一名的好成绩补录到福霖班，他笑称自己“很佛系”。

同在福霖班的陈雨露和刘基雄最初并不相熟。“开始时他‘存在感’不强，还有点腼腆。”陈雨露回忆道，由于大三时参加同一个志愿活动，他们才有了交集，并逐渐被对方身上的特质吸引。两人曾共同备战第12届全国大学生数学竞赛，虽然只是抱着“试试看”的心态临时报名，但在互相指导和帮助下，他们双双获奖。

“在校的多数时间，我们都在研讨专业课的问题。”刘基雄坦言，由于同在福霖班，两人时间安排相似，常常一同上课、一同自习。而在课余时间，陈雨露喜欢看美剧，既放松身心又能够提升英语听力；而跑步时不断突破自我极限的感觉，也让她感到兴奋。这些爱好和生活习惯在无形中影响了刘基雄，他们一起学习英语、一起跑步运动。疫情期间，他们还积极参与志愿服务，贡献自己的力量。

“看似平淡的点滴日常，是不必多言的默契陪伴，是携手并进的细水长流。”他们的故事在学校微信公众号发布后，被网友称为“甜蜜的官方祝福”。

鼓励 陪伴 爱情在科研道路中茁壮成长

在科研道路上，陈雨露和刘基雄都有过迷茫。参加BIM-CIM大赛的难忘经历令陈雨露记忆犹新，而面对实验中庞大的数据和陌生的绘图软件，刘基雄也感觉像是面对着高耸的大山。但两人在科研道路上不断给予彼此信心，这让他们在项目和比赛中不断前进。

两人的科研道路不光有彼此陪伴，更离不开指导老师和团队成员的帮助。回忆起担任省级大创项目负责人时，刘基雄总结道：“我认为团队的高效运作需要队员间保持良好的沟通，负责人领导指引的作用也很重要。”而组员们认真负责的态度也悄然打消了陈雨露面对未知时的胆怯，她发现“很多想象中的困难也仅仅是想象”。

陈雨露与刘基雄在导师的引导下逐渐明晰了共同的目标——继续深造。陈雨露对自己的导师感激不尽：“任凤鸣教授是一位非常干练优秀的老师，她的学术经验和科研经历、教学方法都很丰富，跟着她我会有一种特别踏实的感觉。”在福霖班里，每位学生都有各自对应的导师，班级学生深度参与导师的项目，这能够有效促进专业学习、读研深造。

刘基雄同样十分感激自己的本科导师吴杨：“本科生其实很少有机会接触到较为深层的科研工作，但因为老师的引领，我们也有幸参与了创新项目。”在吴杨的指导下，刘基雄参与了广州大学研究生创新研究资助计划，并以第三作者发表一篇高水平论文。

奋斗 圆梦 爱情在求学之旅中开花结果

一个备战考研，一个争取保研，两人的“求学之旅”并不轻松。“大三下学期的专业课很多，同时要准备考研，时间上经常有冲突。”刘基雄回忆道，“每天‘宿舍、食堂、图书馆’三点一线，不曾放松。”而陈雨露在保研中有一套“独门秘籍”，她将学习内容拆解为初步理解、复习巩固、独立思考三个步骤，把学到的知识转化为真正属于自己的智慧库。

备考期间，他们互相鼓励，携手共进。“我的复试很多东西都是她教的，她的保研经历非常优秀，我的复试是在她的大力辅导下，才有机会突出重围。”刘基雄说

道。因为保研的缘故，陈雨露早在去年9月便收到了清华招生的录取通知书，而原本打算报考哈尔滨工业大学刘基雄得知心上人被清华大学录取，最终决定同样报考清华，未来和陈雨露一同跨进知名学府的大门。

即将踏上清华求学的旅程，陈雨露与刘基雄有了新的期待。陈雨露希望在土木水利专业方向继续深造，而刘基雄则希望在海洋能源工程这一新型专业上做出一定的科研成果，为国家海洋事业贡献力量。如今，他们正在积极地自主学习，提升自我，争取成为彼此的支撑与动力。

羊城晚报“花地新苗”创作平台征集令 邀你齐写高考作文

人生如棋，落子无悔。2022年的广东高考作文题，围棋入题。围棋的三个术语：本手、妙手、俗手，成了作文题的关键词。这是“双减”后对五育并举的重视，或是传统文化对现代人的启迪，还是人生修炼的必备法则?……

不管你是否是棋手，这个夏天，羊城晚报邀大家齐写高考作文。我们将择优刊登在羊城晚报全媒体平台上，与大家分享。

- 投稿要求：
 - 1、题目自拟，文体不限
 - 2、字数800字以内
 - 3、不得套作，不得抄袭
- 投稿邮箱：2022n67@163.com
- 联系方式：020-87133011



扫描二维码上传作文

广州培外：当绿色遇见高分 一幅成人之美的画卷徐徐展开

成人之美：多样校本课程助力全人发展

樊瑞介绍，所谓成人之美，就是让孩子真正地做到快乐学习，让家长不再焦虑。因此，培外有着许多亮眼的项目，例如每个孩子至少要学会三项艺术或体育特长，每学期会背古诗文100首/篇，等等。那么，这些目标又将如何达成呢?

据了解，培外有一门名为“四选一”的校本课程，分别在音乐、美术与体育层面为孩子提供了丰富的选择。除了每周固定的艺术国标课程，学生需要在钢琴、古筝、吹奏乐器如竹笛和葫芦丝、弹奏乐器如吉他和尤克里里这四项中选择一项，在国画、油画、漫画、创意美术这四项美术课程中选一，而篮球、足球、乒乓球、羽毛球则是球类运动中的“四选一”，另包括一节“男生必修武术，女生必修形体”的体育课。艺术与体育的并重，让孩子既能学会审美，成为优雅生活者，也能学会健体，成为终身运动者。

学校还有丰富多彩的活动与节日。据悉，在培外，每个自然月都有属于自己的主题，例如语文学月、数学月等。前不久的六一，学校还组织了声势浩大的戏剧节，并独具匠心地将课程融入一个个活动中。据了解，培外的戏剧课程共分为汉语、英语、教育三种类型。不仅锻炼了语言能力，还可融入思想教育、德育的内容，帮助孩子们在表现的过程中代入角色，收获体验，诠释教育戏剧的内涵。

绿色高分：从效率入手，带来“5H”高质量理想课堂

“现在我们总说学生的负担重，但仔细想想，负担从何而来?主要原因还是课堂效率不高。”樊瑞一针见血地指出。

在打造高效的课堂这一点上，培外独具匠心地提出了“5H”的理想课堂概念，具体来说，这一概念包含“高参与、高协同、高生成、高愉悦、高共鸣”五个方面。

如何理解这“五高”?樊瑞介绍，传统的课堂以教师讲述为主，而人的注意力有限，单向灌输难以保证整堂课的效率，此时，参与的重要性凸显了出来，“老师尽可能少讲，让学生去听、写与思考，增加学生的参与度，让学生动起来，才能提高课堂效率。”樊瑞说道，而除了师生之间的互动，学生彼此的协同也十分重要，“有些事一个人会越做越无聊，两个人、一个小组合作，就会减

少开小差的概率。”

知识在课堂中进行传递，也在不断思考中实现创新，当奇妙思想出现时，老师需要给予学生表达的空间，让学生在自由地释放，这是“5H”中“高生成”的意义所在，在一次次自主的思考与创新生成中，学生们获得了极大的愉悦感，以及不断探索的动力。也是在这些基础上，“5H”中的最后一环——“高共鸣”得以实现，学生在参与、合作、思考的良性循环中，收获着情感的深度以及思想上的共鸣，这也是教学的终极目标与追求。

“有了高效的课堂，本需要八节课的内容，五节课的安排就能完成，那么多出来的三节课就可以充分地利用起来，去完成课外丰富的校本课程。”樊瑞这样说道。



培外课堂



文/王沫依 图/学校供图

在广州市白云区，有一所学校，开校不到一年的时间里，第一届七年级学生便考出了优异的成绩，在课堂外，学生还有丰富的拓展生活，这便是享受着北大体系学校名师、课程及管理资源的广州培文外国语学校(以下简称“培外”)。关于培外，核心有八个字：“绿色高分，成人之美”。校长樊瑞表示，高分是每个学生的追求，但一定要是全面发展的学生考出绿色、健康的高分。今年9月，这片校园将迎来第二届学子，他们又将拥有何种别样的学习生活，诠释培外八字真经的内涵?

学校大门