



中大历史学系：营造脱俗求真育人环境，培养新时代卓越历史学人才

文/羊城晚报记者 陈亮
图/受访者提供



历史学系师生在澳门开展实践教学——圣保禄教堂遗址外墙

历史学系本科生论坛答辩环节

历史学系文物与博物馆专业教学实验室

历史学系本科生论坛答辩环节

“在课上聆听老师传道解惑，在课后追寻前人生命足迹。穿梭于泛黄故纸，眼观群星如何升落，生命愈发丰厚；行走于广袤田野，见证族群何以延续，思想日益深邃。历史学系的培养，使我既有‘坐得住’的耐心，又有‘跑得动’的决心。”中山大学历史学系2019级本科生、2020-2021学年度国家奖学金获得者李婧瑶如是说。

历史学系(以下简称“学系”)成立于1924年，是中大最早设立的学系之一，在近年教育部学位中心全国学科排名中位居全国前茅。迄今该系已培养数千名高质量优秀人才，在各行各业担负重要责任。学系的人才培养体系如何不断适应新时代需求？这些有志于学贯中西、博古通今的学生都有哪些“宝藏”“秘籍”？近日，羊城晚报记者进行了“探秘”。

着重培养学生“三力”，保持求真务实态度

中大历史学系是蜚声海内外的学术重镇，陈寅恪、傅斯年、顾颉刚、岑仲勉、刘节、梁方仲等多位中国现代史学的奠基人曾任教于此，开创了深厚的学术传统。该系历代学者严谨治学、精益求精，历届学子传承博闻多思、实事求是的优良学风。

系党委书记柯伟明教授指出，目前历史学系以德育和智育融合、学科和专业融合、科研与教学融合、本科与研究生教育融合、第二课堂与第一课堂融合为主要路径，全面推进“三全育人”，着重培养学生的“学习力、思想力、行动力”，使学生具备求真务实的品格，为学生未来一生奠定坚实的基础。

2016届校友李威告诉记者，进入历史学系后，学生要看的第一部著作就是顾颉刚的《古史辨》，这有助于同学们形成科学的历史观、世界观。“母系的教学培养对我成长最重要影响就是拓展了我看待历史问题与世界事务的宽度，让我学会审慎思考、辨别所遇到的史料与信息，

新增多门实践教学课，鼓励学生走出书斋

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，要学好历史，还需放下课本、走出课堂。系副主任江滢河教授介绍，历史学系科学设置课程，强化基础学科与相关学科的跨学科合作与影响，构建了贯通本科生至博士研究生的进阶性实践教学体系，为学生学习、科研、实践提供有力保障，形成了具有鲜明特色的历史学专业人才培养体系。

据悉，该系推动党史学习教育与学术研究和专业建设相融合，充分利用中外文明考察、田野调查考察、学生社会实践等形式，打造“田野中大”为特色的红色教育模式。特色活动精彩纷呈，举办了本科生史学论坛、研究生史学论坛、全国大学生口述史成果交流大赛等。近年来，还增设了历史遗址考察、历史人类学田野考察、口述史理论与实践、华南对外贸易口岸调查、考古文博理论与实践等实践教学课程。

翻开李婧瑶同学的简历，除了学习成绩优异，各种实践经历也让人眼前一亮。“我没有局限于书斋，经常从‘故纸堆’走出来。我获得了许多实践、实习

今年5月，中大校长高松院士在学校春季工作会议上提出十六字人才培养理念——“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”，核心是坚持以学生成长为中心，坚持通识教育与专业教育相融合。中大党委书记、历史学系教授陈春声指出，这次会议为学校各单位确立了工作目标，也为学校各院系升级人才培养体系、修订2022级专业教学计划指明了发展路径。

系主任谢澍教授表示，历史学系将在人才培养工作方面深入贯彻落实十六字人才培养理念，持续升级“新时代卓越历史学人才培养体系”。他指出，历史学是一门与文化遗产、记忆延续、精神凝聚等息息相关的学科，历史学的发展对于增强“四个自信”，推动社会进步具有举足轻重的意义。当前，更要重视前沿引导、拓展交流平台、激发专业志趣，将一流学科建设与一流专业建设相融合，努力培养更多具有高尚品德修养和时代使命感、扎实专业基础、视野开阔、全面发展的新时代卓越历史学人才。2022年秋季学期教学计划的制订将更加注重学术传承，不断完善“通专结合”的历史学专业课程体系，强化专业教学质量。

据悉，学系将在2022级大一一年级设置《中国历史地理》《史学入门讲座》《史学概论》《史学前沿讲座》《中国古代史(上)》《世界古代史(上)》《中国古代史(中)》《世界古代史(下)》6门专业必修课，并设置专业选修课7学

信”，推动社会进步具有举足轻重的意义。当前，更要重视前沿引导、拓展交流平台、激发专业志趣，将一流学科建设与一流专业建设相融合，努力培养更多具有高尚品德修养和时代使命感、扎实专业基础、视野开阔、全面发展的新时代卓越历史学人才。

分。一年级总学分为50学分，重视加强专业基础，提高学生专业选修课的选择自由度，促进学科交叉，所有文献训练课程调整到二年级开设。

系副主任安东强教授认为，学校的人才培养理念对历史学人才培养具有很强的指导性和操作性，在进一步推进历史学“强基+拔尖”人才培养的同时，有利于实现历史学选修课全面落实小班教学模式，既提升了教学与学习效率，又增加了更多课程选择机会，拓宽学生的史学视野；有利于提升历史教学自由度，课程安排更加灵活多元，进一步提高学生学习历史的兴趣和积极性，为历史学教学提供了新的思路，也彰显了历史传统课程的重要意义。

一技走天下

壹 入读职校，扎根石油化工生产

2007年夏天，陈海手持一纸高考成绩单，在读本科还是读大专间略微犹疑：他化学近乎满分，是个不折不扣的“尖子生”，但文科成绩读普通本科，还不如做技术人员中的佼佼者。怀着这样的想法，加之对化学的热爱，陈海进入广州工程技术职业学院的石油化工学院，学习石油化工生产技术。但很快，陈海便遇到了困难——自己和一些来自山区的同学一样，对计算机操作不太熟悉，在上化工仿真机课时常常跟不上老师的课程进度。

不久，这件事让石油化工学院领导知道了。李院长作了两个安排：允许有需要的学生周末时间到计算机教室进行练习；院长本人周末无偿加班，为同学们提供一

化工“安全卫士”：履行对每一滴油的承诺

文/羊城晚报记者 崔文灿 实习生 曹遥
插图/杜卉

2008年的一天，广东一化工厂来了一个小学徒——他来自职业院校，名叫陈海(化名)。为了充分利用每天8小时的业余时间，陈海每天的午饭就是2个馒头，边啃馒头边学习，紧盯师傅的每一步操作，不愿错过一丝细节。师傅不休息，他也绝不闲着。就是这位看起来有些“轴”的年轻人，几年后，成长为国内大型化工企业的“巡检安全卫士”。在安全环保生产方面既做“带头人”又做“监督人”。不畏艰险、敢打头阵，成了陈海最大的特质之一。他是怎么做到的？

贰 “蛛丝马迹”中揪出泄露点

2012年，陈海毕业，进入一家大型化工企业工作。在这个行业，仪表的维护和校准往往在大修期间完成。偶有出现的突发事件，最是考验着技术工人的经验和水平。

一套装置内部，上千根管线横跨头顶，一千多平方米的场地上，上千处仪表阀门随时监测，帮助技术人员排查故障。但机器报警，并不能准确指示具体哪个位置出现泄露，更多时候，需要靠工人凭借经验和对管网的熟悉程度“顺藤摸瓜”，甚至需要从风向、气味中捕捉“蛛丝马迹”。这个过程，犹如破案，且破案者要与时间赛跑，规定时间内，若找不到泄露点，切断泄露源，装置将启动相应事故应急预案，装置停摆——这对公司每天意味着几百万元的损失。

这样的突发时刻，陈海遇到过。2019年10月的一个凌晨，一通紧急呼叫打破了公司上空的宁静：机器报警，有液化气管线泄露。此时，陈海正执行全时程巡检。判断泄露点仅有的两项提示就是空气中飘过硫化氢的丝丝臭味和报警仪传来的滴滴警报。

报警仪只能提供大致泄露范围，查找具体泄露点在哪，还要靠人。陈海没有慌乱，经验让他冷静判断有可能的情况：管道与管道相连处有法兰，泄

叁 底气来自专业技能过硬

露往往在法兰和管道连接处发生，而管道哪里有阀门、走向如何，他心里有底。短短两三分钟，泄露点被找到，接着，泄露源被成功切断。

寻找泄露点，难度有多大？“装置的管道走向图有30多张，没有四五年的全系统操作经验，很难判断不出来，更不用说精准找出来。”陈海说。

尽管经验丰富，但面对棘手的突发情况，陈海或多或少都会感受到各方压力。早在2014年的一个清晨，仪器报警提示：有毒气体硫化氢泄露报警，一时无法找到泄露源，启动应急预案。在查漏过程，陈海和队员们用上先进硫化氢检测仪器、可燃气体检测仪器、泡沫喷壶，都无法确定准确泄露位置。此刻，压力陡增。但是陈海硬是顶住压力，不断缩小查找范围，和队友靠一双手，摸查一个个泄露点。历经7个多小时鏖战而不含的奋战，终于在当天下午接近5点钟，把隐患“揪”了出来。

入职以来，陈海带领团队攻克了锅炉烟气中废气一氧化碳含量高的难题，实现废气烟气中CO降至个位数以内。他先后提出10多项优化工艺流程及操作建议，解决了机泵备用时泵密封结盐堵塞等多个技术难题；通过优化污油废油直接回炼，每年为装置增

效超百万元，实现了装置安环双效益双赢。为表彰其为稳生产作出的贡献，陈海从业以来，获“优秀共产党员”“模范党员”等光荣称号；所带班组授予五一“工人先锋号”。

陈海告诉记者，寻找解决生产难题方法，寻找最优操作方法，攻克生产技术难点，这些攻坚克难的成功喜悦感，早已让他将职业倦怠抛到九霄云外。“产品质量就是企业生命力，更是企业一张名片。”陈海说，“我们履行对每一滴油的承诺，将油品质量视为厂的生命，出厂质量必须100%合格！”



专业速递 石油化工技术

在众人印象中，石油化工技术专业有些冷门，工作似乎也挺辛苦，但记者采访中获悉，随着自动化程度越来越高，石油化工生产过程比之前要轻松很多，许多操作过程在电脑前就能完成，而且工资和福利颇具吸引力。

广州工程技术职业学院石油化工学院一名老师向羊城晚报记者介绍，由于专业性较强，广东又是中国石油产品消费市场蓬勃发展的重点区域，各大企业纷纷在广东投资建设厂，人力市场供不应求，石油化工毕业生就业前景好。

石油化工学院的毕业生，不仅就业率和专业对口率高，入职成为世界五百强企业正式员工的比例也是很高。一组数据或许能看出这所学校石油化工专业之“热”：毕业生就业率100%，对口率超过85%，三年毕业生晋升率达到60%，毕业生薪酬水平处于大专毕业生前20%，约48%的毕业生被大型化工企业录用为正式员工，享受入户广州等城市、人事档案随迁的待遇。

进入企业后，有志于技术领域施展拳脚的毕业生晋升渠道畅通：初级工、中级工、高级工、技师、高级技师、首席技师、集团专家……“现在技术路线很通畅了，我们走技术路线一样可以很有作为。”陈海说。

【代表院校】

广州工程技术职业学院
广东省石油化工职业技术学校
茂名职业技术学院

【专业课程】

石油化工技术专业应用化工技术专业
化工装备技术专业
化工自动化技术专业

【就业方向】

从事石油化工生产操作、产品质量检测、生产技术管理和化工产品贸易、石油与天然气储运及运输、油品计量、油品质量控制、油库作业与管理、从事电气及仪表自动化设备安装、调试、维修及维护等工作

【薪酬待遇】

6000元起步
毕业5年后月薪约2万元